

世界の特殊教育 (XXI)

Special Education of the World (XXI)

平成19年3月

March 2007

独立行政法人

国立特殊教育総合研究所

National Institute of Special Education

Address: 5-1-1 Nobi Yokosuka City 239-8585 Japan

<http://www.nise.go.jp/>

序 文

毎年、国立特殊教育総合研究所には多くの海外からの障害児教育関係者が訪問されますが、これらの訪問者への対応は、この「世界の特殊教育」の発行と同様、当研究所における国際交流活動の大きな役割の一つとなっています。

これら訪問者との質疑応答の時間では、昨今の我が国の動向を反映して、特別支援教育の制度や教員養成システム全般、さらにはそれらの背景となる教育施策や理念にかかわるような内容のものが多くなってきています。しかしながらその場面では、とおりの一辺倒の答えではなかなか理解してもらえずに苦勞することも多くあります。

生活習慣も文化も異なる外国からの訪問者の方々に、現在の日本の変化についてしっかりと理解して頂くためには、国際的な視野からの対応が不可欠となってきますが、果たして説明する私たちの依って立っている視野が訪問者のニーズに叶っているのかどうか常に考えさせられています。

現在、日本ではさまざまな分野において「国際化」が必要であるとされていますが、そのことは実は、さまざまな分野での日本の現状について「国際」という観点から語る事ができるかを、改めて一人一人に問われているように思われてなりません。

この「世界の特殊教育(XXI)」はこのような意味からも、国内の関係者の方々にお読み頂けますよう今後とも努力して参りたいと思います。

今回は、当研究所の教育相談活動で新たに始められた「国外に在住する障害児者の保護者や日本人学校教員への支援」に関する活動について特別企画として報告致します。

平成19年3月

企画部国際交流担当
上席総括研究員

笹本 健

目 次

序 文	笹 本 健	
第一部 第26回アジア・太平洋特別支援教育国際セミナー報告	笹 本 健	1
第二部 第6回 日・韓特殊教育セミナー報告 KISE and NISE 6th Seminar on Special Education 2006	大 崎 博 史 ・ 渡 邊 正 裕 ・ 池 田 浩 明	5
第三部 文部科学省研究拠点形成費等補助金による海外先進研究報告 イングランドのSpecial Educational Needs Coordinator (SENCO) の 養成とその業務上の課題	横 尾 俊	13
第四部 国際会議・国際調査報告等		
1. OECD 第16回 障害, 困難, 社会的不利についての統計と指標 (SENDDD) 各国代表者会議報告	保 立 有 希 子 ・ 中 澤 恵 江	19
2. イタリアにおける視覚障害教育に関わる触覚教材への対応	大 内 進 ・ 渡 辺 哲 也 ・ 高 橋 玲 子	25
第五部 特別企画 在外日本人学校における課題		
1. 「日本人学校における障害のある子どもへの対応」に関する調査	後 上 鐵 夫 ・ 小 林 倫 代 ・ 小 澤 至 賢 ・ 大 柴 文 枝 ・ 滝 坂 信 一	37
2. 上海日本人学校, 北京日本人学校における 特別支援教育の実情と教育相談支援	後 上 鐵 夫 ・ 小 林 倫 代	47
3. クアラルンプール日本人学校, シンガポール日本人学校チャンギ校及び中学部, バンコク日本人学校における特別支援教育の実情と教育相談支援	小 澤 至 賢	51
4. 中国・広州日本人学校, 香港・香港日本人学校小学部香港校, 台湾・ 台北日本人学校における特別支援教育の実情と教育相談支援	大 崎 博 史	57