

## ポスター発表 I

体育館

5月15日(土)13:50~15:50

在籍責任時間 奇数番号:13:50~14:50  
偶数番号:14:50~15:50

(座長) 北海道教育大学 長谷川 久子

聖和大学大学院 ○ 頼鳳俊 嬌昭  
聖和大学 武田東京芸術大学 ○ 今川恭一 子成  
東京成徳短期大学 志民第一保育短期大学 ○ 瀧青信優  
木岸鈴良 子子代子第一保育短期大学 ○ 村川信優  
木岸鈴良 子子代子第一保育短期大学 ○ 村川信優  
木岸鈴良 子子代子兵庫大学短期大学部 ○ 植原邦長 子子  
植土

清秀幼稚園 水沼理恵

学校法人上島学園上島幼稚園 ○ 野牧弘周潤  
河原田

西新井幼稚園 宝田恵理子

近畿大学九州短期大学 緒方章嗣

神戸山手学園 野津義輝

日本女子大学 福崎淳子

関東短期大学 ○ 星口道子 準

玉川学園女子短期大学 関口道子 準

宗像市第二赤間保育園 ○ 小宮信英  
第一福祉大学 宮原和二種子

美作大学短期大学部 松坂仁美

長崎県八斗木保育園 ○ 福島巖種子  
第一福祉大学 島原英和光沢寺中井幼稚園 ○ 竹内里絵  
大和保育所 大里美保子青葉保育園 飯田里恵津子  
第一福祉大学 宮原和英福山平成大学 ○ 小坂圭子  
広島大学大学院 小鳥光美緒子

板橋富士見幼稚園 安見克夫

静岡・細江町立中川幼稚園 柴田智世

滋賀女子短期大学 ○ 奥田惠愛子  
岐阜聖徳学園大学短期大学部 吉用子P1 幼児の肥満と親の体格  
—台湾の幼児を中心に—P2 子どもの声と音楽的表現(3)  
—かかわり・身体・イメージの視点から—P3 幼児の身体表現活動を引き出すための有効なプログラム  
(指導案)の検討についてP4 幼児の音楽表現活動を引き出すための有効なプログラム  
(指導案)の検討について

P5 幼稚園における劇遊びについて(第一報)

P6 幼児のリズム感に与える音楽環境の考察

P7 4・5歳児における打楽器の音色理解

P8 幼児の表情認知と音声の研究

P9 幼児の描画能力と遠近描写に関する一研究

P10 幼児期におけるフォルムとイメージの関係  
—自然のフォルムから広がるイメージについて—

P11 幼児の「みてて」発話、その関係を繋ぐ図式化の試み

P12 道徳性の芽生えを「お話の理解」から探る(2)

P13 保育における「時間環境」の研究(5)  
—「時間環境」と「保育形態」の関係—P14 幼児期の運動遊びに関する一考察  
—運動意欲の低い幼児を対象とした運動遊びの実践を  
とおして—

P15 自然環境と「心の応答」 II

P16 思考を促す応答的保育  
—『受容』による対応の検証—P17 幼稚園におけるプロジェクト活動実践の試み  
—3歳児・水プロジェクトの可能性—P18 幼児に対する「じつけ言葉」の研究(10)  
—アフォーダンスにおける道徳性の獲得過程と環境デザ  
インの試み—

P19 生活習慣の自立と意欲

P20 保育の中の折り紙  
—保育現場の声を通して—

P21 土山とシート山の利用から生まれる幼児の活動 —研究者と保育者による現場研究の試み—	浦安市立明海幼稚園 ○ 畠中 権 千葉大学 清和大学短期大学部 清和大学短期大学部	玲子潤子 英子
P22 幼児の「表現スタイル」と環境の構成Ⅲ —「表現スタイル」に配慮した環境改善とプロジェクト活動—		
P23 自発活動時間と幼稚園の環境との関係について	藤女子大学 山田 紗由子	
P24 統合保育における障害児と健常児との関わりに関する考察	山梨学院短期大学 ○ 小林 絵理 " 横山順一 " 宮美奈子	
P25 幼稚園・保育所における障害児への心理臨床活動の進め方	筑波大学大学院 ○ 小野 聰子 筑波大学	子己
P26 幼稚園における対人的・場面的状況の違いに応じたコミュニケーション行動の検討(1) —ことばの遅れ(軽度発達遅滞)を持つ子どもの事例から—	東京都立大学大学院・ 豊島区非常勤心理相談員	五十嵐 元子
P27 保育士養成カリキュラム変更に伴う保育実習における学生の変化について —その1 健康状態について—	名古屋文化学園保育専門学校 ○ 中山 鈴木 " 小原恒栄	孝一子
P28 保育士養成カリキュラム変更に伴う保育実習における学生の変化について —その2 実習修得度について—	名古屋文化学園保育専門学校 ○ 鈴木 中山 " 中原恒栄	一孝子
P29 保育科学生の実習園と自己評価にみる学生の成長について —教育実習を通して—	名古屋柳城短期大学 長根 利紀代	
P30 保育者養成校に求められる「子育て支援」のあり方について —「子育て支援」学習の方向性を中心にして—	鈴鹿国際大学短期大学部 堀 建治	
P31 保育カンファレンスにおける進行係の役割 —進行係としての主任保育士の会話に着目して—	広島大学大学院 若林 紀乃	
P32 保育ソーシャルカウンセリングに関する—考察	滋賀文化短期大学 ○ 吉安 弘 東京福祉大学 " 田川淳誠 " 新泰弘	一人弘
P33 女子大生にみる望ましい子に関する考察(Ⅲ) —幼稚園観察実習(1年次)による変容—	夙川学院短期大学 ○ 岸岡 永藤 " 大岡 康成 " 岡江利延	美子
P34 女子大生にみる望ましい子に関する考察(Ⅳ) —幼稚園本実習(2年次)による変容—	大阪樟蔭女子大学 ○ 岡岸 永藤 " 大岡 成康 " 岡江利延	子
P35 保育の質的充実をめざした保育者養成校のあり方 —保育者養成の可能性を探る④—	小田原女子短期大学 ○ 荒木 美那 " 増田 邦子 " 西方 栄 " 小林 紀子 " 井戸 ゆかり " 木内 実	子
P36 保育実習を取り入れた園主体の研修のあり方 —グランディド・セオリーを用いたグループ討議の分析—	保育研究所 藤後 悅子	
P37 友人の保育実技の観察、および観察されるモデルとなることの効果	中村学園大学 田中 幸代	
P38 幼稚園教育実習に関する研究(Ⅲ) —実習中、学生は何に困ったか—	夙川学院短期大学 倉掛 妙子	
P39 保育実技に関する研究 —保育者の意識から—	船堀中央保育園・ 佐野短期大学 菊地 政隆	
P40 本学保育科学生の音楽意識 —03年・01年・98年の3回の比較から—	名古屋芸術大学短期大学部 星野 英五	
P41 器楽合奏・発表まで —グループ活動を通して—	名古屋柳城短期大学 ○ 安藤 昌子 " 飯田 和也	

P42 保育者養成課程の学生の音楽経験	鶴見大学短期大学部	井 岡 み ほ
P43 養成校における音楽教育(1) —シラバスの比較から—	大阪城南女子短期大学	白 倉 朋 子
P44 学生の道徳性について —実習後の調査その2—	関東短期大学	福 山 多江子
P45 今日の育児不安・育児困難と子育て支援の課題(その1)	立命館大学	櫻 谷 真理子
P46 今日の育児不安・育児困難と子育て支援の課題(その2)	立命館大学	土 肥 ゆう子
P47 絵本の印象にみる子育て意識の違い —保護者・保育者・保育学科学生との比較から—	大阪芸術大学附属幼稚園 ○	出 雲 美枝子 乾 池 恵真子 田 井 崎 紀美子 楓 川 由一 佐 藤 尚利 渡 邊 純
P48 幼稚園児の母親の子育てと生活設計	大谷女子大学 ○	岡 田 佐智子
P49 保育園児・幼稚園児の母親の育児に関する比較研究	常磐会短期大学	吉 田 洋子
P50 母親の親役割受容と主体的生き方	大阪国際大学短期大学部	大 橋 喜美子
P51 母親は自分の子育てをどのように認識しているのか?	武蔵野大学	榎 田 二三子
P52 親子のリズム遊びと母子関係 —2003年度受講者アンケートより—	桜花学園大学	小 嶋 玲子
P53 地域における発達支援のありかた その1	名古屋芸術大学短期大学部	関 戸 洋子
P54 地域における発達支援のありかた その2	聖和大学児童相談研究所 ○	田 薫 実千代 和 橘 あゆみ 富 栗 志津子
P55 常民の保育システムの研究(11) —離島の子どもとメディア環境—	聖和大学児童相談研究所 ○	橘 和 田 薫 実千代 富 栗 井 山 あゆみ 志 津 子
P56 看護学生から見た看護師の子育ての苦悩	尚絅短期大学・ 尚絅短期大学子育て研究センター	浜 崎 幸夫
P57 保育園児の家庭生活時間調査より —保育の長時間化と乳幼児の生活構造—	筑波大学附属聾学校 ○	横 山 知 聰 弘子
P58 就学前集団保育から小学校への移行期における適応に 関する発達心理学的研究VIII —幼稚園教育機能の現状・理想・期待—	筑波大学大学院 筑波大学	小 田 徳 克 己
P59 幼児期から児童期にわたる子どもの社会認識の発達過程 —子どもの自己認識を中心として—	平安女学院大学	清 水 民 子
P60 環境の構成による保育についての一考察 —幼小の連携を考える—	長崎女子短期大学	小 林 小夜子
P61 幼稚園における幼児の国際児に対する差異認識	駒沢女子短期大学 ○	高 玉 和 子
P62 北欧における保育の「質」の研究 —デンマーク・スウェーデン・フィンランド・デイケアセンター 共同プロジェクト報告からの一考察—	神戸市立ひよどり台小学校	川 村 登喜子
	佐 藤 千 濑	
	牧 田 満知子	

## ポスター発表 II

体育館

5月16日(日)9:20~11:20

在籍責任時間 奇数番号: 9:20~10:20  
偶数番号: 10:20~11:20

(座長) 南海福祉専門学校 小川圭子

P63 保育と子育て—保育者論考(4) —interest-based curriculumに着目して—	安良保育園 ○ 前原 寛夫 大妻女子大学 大妻 幸
P64 保育所第三者評価に関する報告 —被評価園からみた効果と課題—	山梨学院短期大学 ○ 真宮 美奈子 " 三敬 子 " 中山 子 " 内 司子
P65 社会性の発達に遅れをもつ子への支援 —TOM心の理論課題を用いた試み—	日本獣医畜産大学 ○ 柿沼 紀子 白百合女子大学 紺野 紀子 沼津市子育て支援課 杉山 紀子 沼津市立金岡保育所 船山 紀子 白百合女子大学 船久 紀子
P66 向社会性についての認知はいかに行動に影響を与えるのか —遊び場面での困窮場面遭遇との関連から—	宇部短期大学 伊藤 順子
P67 幼児の身体能力に与える環境の影響 —5歳児の走力の発達変化から—	大阪芸術大学附属幼稚園 ○ 佐藤 利一 " 雲美枝 " 乾恵子 " 池真由 " 楓尚 " 川邊由 " 渡尚
P68 保育者の抱く「気になる子ども」の特徴に関する基礎的研究	岡山大学大学院 倉光 美保
P69 幼児の心身の健康に関する研究(第二報) —幼稚園児と保育園児の比較・その1—	上智大学 ○ 田芳子 和泉短期大学 井耕子 " 窪惠子 " 原恵子
P70 幼児の心身の健康に関する研究(第二報) —幼稚園児と保育園児の比較・その2—	和泉短期大学 ○ 田芳子 上智大学 井耕子 和泉短期大学 窪原恵子
P71 保育現場における動物飼育(第5報) —飼育動物に対する子どもの接近行動—	鶴川女子短期大学 ○ 橋桃子 桜井動物病院 桜井 富士朗 日本獣医畜産大学 柿沼 紀子 東横学園女子短期大学 井戸ゆかり
P72 身近な虫の名前に関する幼児の理解	ATR人間情報科学研究所 藤崎 亜由子
P73 乳幼児精神発達質問紙から見る保育内容の検討	戸川児童福祉会早島保育園 ○ 戸口啓子 岡山大学 山口茂嘉
P74 子どものあそび環境 —1982年、1996年、2001年の比較(1)—	夙川学院短期大学 ○ 金築優子 " 久信子 " 三笠友紀恵
P75 幼児期の遊び体験に関する研究 —保育学生の遊び体験と意識の変化について—	筑紫女学園大学 大元千種
P76 豊かな感性を育てる一連の関わり方 —2年間の米づくりを通して—	智徳幼稚園 藤田源吾
P77 独創力をはぐくむ保育(第2報) —母親が捉えたわが子の特性—	信州大学 岡野雅子
P78 ものづくりの面白さを体験させる園での「造形遊び」の試み	兵庫大学短期大学部 柳楽節子
P79 保育における劇遊び導入の発達的意義	北海道大学大学院 藤野友紀

P80 保育者の音楽的「表現」のとらえかた(1) —保育室の音についての意識—	埼玉大学 ○ 志 呂 村 洋 子 " 奥 坂 直 子
P81 保育者の言葉がけが幼児の遊び行動におよぼす影響について —幼児の運動遊び場面における有能感を高める試みを通して—	甲子園短期大学 岡 澤 哲 子
P82 人間らしく生きるための研究(3)	日本女子大学 ○ 福 本 俊 " 林 由 紗 子
P83 幼稚園に於ける食事場面の会話に関する一研究	関東短期大学 ○ 小 星 多 江 子
P84 お弁当場面のルーティンの変化 —個人の事例から—	青山学院女子短期大学 浅 見 均
P85 保育園における食育のあり方に関する考察	お茶の水女子大学 ○ 柴 坂 寿 子
P86 遊び場面における進級園児の交渉ストラテジー	東京学芸大学 倉 持 清 美
P87 野外活動の指導と援助4 —異年齢集団の指導実践を通して—	船堀中央保育園・淑徳大学 菊 池 恵 子
P88 アメリカの保育現場におけるコンピュータの利用 —NAEYCのガイドラインから—	菊本幼稚園 ○ 城 下 井 圭 倫 子 愛媛大学 青
P89 自分らしさの基盤づくりとかかわり I —自分なりの基準ができること—	山梨学院短期大学 ○ 川 上 琴 美 子どもそだち研究所 中 遠 千 恵 駒 住 郎
P90 自分らしさの基盤づくりとかかわり II —自分らしさを支える保育者の援助—	日本女子体育大学大学院 藤 赤
P91 保育の流れに生じるほころびから見えるもの —関与的観察による「お帳面」をめぐる一事例から—	山梨学院短期大学 ○ 井 原 伸 優
P92 園舎・園庭の改善を通しての保育実践の変容(V) —研究者と保育者によるアクションリサーチの試み—	大阪芸術大学短期大学部 村 上
P93 ピオトープにおける学びと表現 I	中部学院大学短期大学部 ○ 西 垣 吉 之 神戸親和女子大学 黒野保育園 西 垣 陽 子
P94 乳幼児の死亡事故と保育者の安全配慮義務 —死亡事故に関する判例の分析・検討を中心として—	中部学院大学短期大学部 ○ 西 垣 吉 之 黒野保育園 ○ 西 垣 陽 子
P95 山口県における幼稚園・保育所のトイレ環境 —トイレの様式と男女共用に関する意識調査—	中部学院大学短期大学部 ○ 西 垣 陽 子 京都大学大学院 恒 川 直 樹
P96 乳児—保育者間の愛着関係の変容過程 —質的データによる検討—	京都大学大学院 恒 川 直 樹
P97 親が育てば子も育つ —気になる子の親との関係—	山脇学園短期大学 ○ 福 田 秀 子 お茶の水女子大学 大和郷幼稚園 向 隆 陽 子
P98 保育園における「かみつき」をいかにして減らすか —保育士を対象とした「かみつき」アンケートの分析から—	浦安市立堀江幼稚園 ○ 高 梶 梨 子 清和大学短期大学部 當 銀 子
P99 音楽療育の試み(2) —音楽に合わせた動きから—	浦安市立明海幼稚園 小 澤 文 雄
P100 特別な支援を必要とする日本人幼児の海外日本人学校への就学について	愛知新城大谷大学
	野原保育園 ○ 地 頭 聰 宏 太 山口県松光園 石 井 正 亮 山口短期大学 渡 邊 太
	広島大学大学院 ○ 上 田 七 生 晃 " 山 崎 紹 代
	わはは生活育児研究所 浜 名 紹 代
	華頂短期大学 西 川 由 紀 子
	名古屋芸術大学短期大学部 古 川 美 枝 子
	東京成徳大学 ○ 那須野 三 津 子 " 塙 和 明

P101 昔ばなしと保育  
—話型の特徴と生きる力V—

P102 昔ばなしと保育  
—昔ばなしからのメッセージV—

P103 文字なし絵本に関する一考察  
—絵本の画面から文字の言葉が消えるとき—

P104 昔ばなしと愛の力  
—愛の型についてⅡ—

P105 読み聞かせに関する実証的研究Ⅱ  
—黙読との比較を通して—

P106 『聞き手』・『演じ手』・『紙芝居』の3つの側面から見た紙芝居に関する研究

P107 乳幼児のコミュニケーションの研究(4)  
—保育記録を生かしたコミュニケーションレベルの深め方—

P108 保育士養成における保育所実習と教育実習の連携(2)  
—実習日誌を手がかりとして—

P109 保育者養成校の学生が記憶するわらべうたについての一考察  
—アンケート調査を通して—

P110 ピアノ指導に関する一考察  
—FD観点からの調査—

P111 保育者養成における絵本の活用方法について  
—図画工作の授業実践を通して—

P112 幼年期の「しつけ言葉」が及ぼす成年期でのしつけの意識  
(1)  
—誉める、叱る言葉から学生の躰に対する意識調査—

P113 子どもへの発話に見る保育の専門性  
—担任保育者と教育実習生の比較を通して—

P114 生活体験の実態から見た保育の内容および保育者養成の課題についての考察

P115 学生の人権に対する考え方についてⅢ  
—質問項目の再検討1—

岡崎市奈良井保育園 ○ 早 川 前 小 大 杉 古 稲 成 高 田 沢 井 浦 田 垣 田 橋 前 小 大 杉 古 稲 成 高 田 沢 井 浦 田 垣 田 橋 前 小 大 杉 古 稲 成 高 田 沢 井 浦 田 垣 田 橋

豊橋創造大学  
トーマスばーや保育園  
" 明照保育園  
岡崎女子短期大学  
愛知学泉短期大学  
保育研究会  
" 田 沢 井 浦 田 垣 田 橋 田 沢 井 浦 田 垣 田 橋 田 沢 井 浦 田 垣 田 橋 田 沢 井 浦 田 垣 田 橋

豊橋創造大学 ○ 田 沢 井 浦 田 垣 田 橋 前 小 大 杉 古 稲 成 高 田 沢 井 浦 田 垣 田 橋 田 沢 井 浦 田 垣 田 橋 田 沢 井 浦 田 垣 田 橋

明照保育園  
岡崎女子短期大学  
愛知学泉短期大学  
岡崎市奈良井保育園  
保育研究会  
" 田 沢 井 浦 田 垣 田 橋 田 沢 井 浦 田 垣 田 橋 田 沢 井 浦 田 垣 田 橋 田 沢 井 浦 田 垣 田 橋

日本女子大学 ○ 石 井 光 恵 田 沢 井 浦 田 垣 田 橋 田 沢 井 浦 田 垣 田 橋 田 沢 井 浦 田 垣 田 橋 田 沢 井 浦 田 垣 田 橋

愛知学泉短期大学 ○ 稲 小 垣 沢 井 川 浦 田 田 田 橋 前 小 大 早 杉 古 成 高 田 沢 井 浦 田 垣 田 橋 田 沢 井 浦 田 垣 田 橋 田 沢 井 浦 田 垣 田 橋

トーマスばーや保育園  
" 岡崎市奈良井保育園  
明照保育園  
豊橋創造大学  
岡崎女子短期大学  
保育研究会  
" 田 沢 井 浦 田 垣 田 橋 田 沢 井 浦 田 垣 田 橙 田 沢 井 浦 田 垣 田 橙 田 沢 井 浦 田 垣 田 橙 田 沢 井 浦 田 垣 田 橙

聖徳大学短期大学部 ○ 蔽 中 征 代 田 沢 井 浦 田 垣 田 橙 田 沢 井 浦 田 垣 田 橙 田 沢 井 浦 田 垣 田 橙 田 沢 井 浦 田 垣 田 橙

社会福祉法人若駒会 水 出 千 尋 駒形保育園 田 沢 井 浦 田 垣 田 橙 田 沢 井 浦 田 垣 田 橙 田 沢 井 浦 田 垣 田 橙 田 沢 井 浦 田 垣 田 橙

尚絅短期大学 ○ 竹 下 昭 幸 代 浜 岐 沢 井 浦 田 垣 田 橙 田 沢 井 浦 田 垣 田 橙 田 沢 井 浦 田 垣 田 橙 田 沢 井 浦 田 垣 田 橙

聖セシリ亞女子短期大学 ○ 三 松 満 千 満 景 代 岐 沢 井 浦 田 垣 田 橙 田 沢 井 浦 田 垣 田 橙 田 沢 井 浦 田 垣 田 橙 田 沢 井 浦 田 垣 田 橙

岐阜聖徳学園大学短期大学部 ○ 吉 用 愛 子 関 戸 沢 井 浦 田 垣 田 橙 田 沢 井 浦 田 垣 田 橙 田 沢 井 浦 田 垣 田 橙 田 沢 井 浦 田 垣 田 橙

名古屋芸術大学短期大学部 ○ 高 嶋 洋 景 子 岐 沢 井 浦 田 垣 田 橙 田 沢 井 浦 田 垣 田 橙 田 沢 井 浦 田 垣 田 橙 田 沢 井 浦 田 垣 田 橙

大阪成蹊短期大学 兼 房 律 子 田 沢 井 浦 田 垣 田 橙 田 沢 井 浦 田 垣 田 橙 田 沢 井 浦 田 垣 田 橙 田 沢 井 浦 田 垣 田 橙

山口芸術短期大学 佐 藤 智 朗 田 沢 井 浦 田 垣 田 橙 田 沢 井 浦 田 垣 田 橙 田 沢 井 浦 田 垣 田 橙 田 沢 井 浦 田 垣 田 橙

東京家政大学 武 石 仁 美 田 沢 井 浦 田 垣 田 橙 田 沢 井 浦 田 垣 田 橙 田 沢 井 浦 田 垣 田 橙 田 沢 井 浦 田 垣 田 橙

千葉大学大学院 ○ 島 垣 沢 井 浦 田 垣 田 橙 田 沢 井 浦 田 垣 田 橙 田 沢 井 浦 田 垣 田 橙 田 沢 井 浦 田 垣 田 橙

千葉大学 ○ 島 垣 沢 井 浦 田 垣 田 橙 田 沢 井 浦 田 垣 田 橙 田 沢 井 浦 田 垣 田 橙 田 沢 井 浦 田 垣 田 橙 田 沢 井 浦 田 垣 田 橙

" 渕川短期大学 進 藤 容 子 田 沢 井 浦 田 垣 田 橙 田 沢 井 浦 田 垣 田 橙 田 沢 井 浦 田 垣 田 橙 田 沢 井 浦 田 垣 田 橙

西南女学院大学短期大学部 ○ 水 田 和 江 鈴 鈴 木 鈴 木 田 沢 井 浦 田 垣 田 橙 田 沢 井 浦 田 垣 田 橙 田 沢 井 浦 田 垣 田 橙 田 沢 井 浦 田 垣 田 橙

宇部フロンティア大学短期大学部 ○ 水 田 和 江 鈴 鈴 木 鈴 木 田 沢 井 浦 田 垣 田 橙 田 沢 井 浦 田 垣 田 橙 田 沢 井 浦 田 垣 田 橙 田 沢 井 浦 田 垣 田 橙

倉敷市立短期大学 ○ 水 田 和 江 鈴 鈴 木 鈴 木 田 沢 井 浦 田 垣 田 橙 田 沢 井 浦 田 垣 田 橙 田 沢 井 浦 田 垣 田 橙 田 沢 井 浦 田 垣 田 橙

P116 学生の人権に対する考え方についてIV  
—質問項目の再検討2—

P117 子育て支援活動における「親対象プログラム」の意義と課題

P118 子育て支援をめぐる保育者の意識

P119 両親のとらえた子どもの生活と遊び(3)  
—家庭でのお手伝い—

P120 両親のとらえた子どもの生活と遊び(4)  
—遊び場と子どもの発達—

P121 チャイルドマインダーについての考察(II)  
—イギリスのアンケート調査から—

P122 対乳児発話におけるintonationの多様性

P123 保育所における幼児の睡眠-覚醒リズムの改善について

P124 預かり保育の研究③  
—保護者のアンケート調査から探る預かり保育の在り方—

倉敷市立短期大学 ○ 鈴木 隆裕  
宇部フロンティア大学短期大学部 鈴木 雅和  
西南女学院大学短期大学部 木田 男江

大阪市立大学 ○ 岩堂 美智子  
常盤会短期大学 吉田 洋子

滋賀文化短期大学 ○ 加用 美代子  
奈良教育大学 瓜生 淑子

県立新潟女子短期大学 ○ 梅田 優子  
" 大桃伸一

県立新潟女子短期大学 ○ 大桃伸一  
" 梅田 優子

南海福祉専門学校 小川 圭子

ビジョン株式会社常総研究所 ○ 井上 純子  
" 上藤 哲

聖徳大学短期大学部 鈴木 みゆき  
あさひこひつじ幼稚園 鈴木 教義