目標に向かって努力する心を高める道徳指導の工夫 ー学級活動で出し合ったキーワードを関連付ける心情分析を通して一

道徳班 中島 秀規 (中学校教諭)

研究の概要

本研究は、キーワードを関連付ける心情分析を通して、目標に向かって計 画を立て最後まで「やりぬく心」を学級活動と連携を図りながら高める道徳指 導の工夫を行ったものである。具体的には、先輩達の経験談から心の揺れ動 きを代理経験し、目標達成のために必要なキーワードの関連を考えさせるこ とで、努力する心を高められることを実践を通して明らかにする。

キーワードを関連付ける活動とは

主人公や自分の心情を単語や単文のキー ードで表し、それらを自分を変えたもの、 心を動かしたものという観点で関連付けていく。複数のキーワードを関連付ける話し 合いの中で、自己分析や読み取りを深め思 考を広げることをねらった活動。

目指す生徒像: 目標に向かって努力する生徒

具体像

践

意欲

の

高

ま

IJ

価

値

理

他

者

理

自

理

解

〇将来の夢に 〇日標達成のための 学習計画を立て努力できる 学習計画を立て努力できる 学習計画を立て努力できる

- 「強い意志」
- ◆資料 卒業生の体験に よる自作資料

主人公である受験当時 の先輩の心情をキーワー ドの関連付けで考える。 グループで話合いなが ら心情の変化について考

先輩の考えや取組を キーワードで表し自分 達と比較する。

学級活動

努力の継続がどうして 難しいのか自分の状況を 考える。

〇自分を振り返る

自己分析にキーワ -ドを補充



最後までやりぬくために 必要なことが見えてきた! 先輩の当時の体験も 参考になった!

手だて3

目

将来のためにも今頑張ろう!親も期待しているはずだ



手だて2 〇先輩が変わった要因を考える 深めるための話合い

話合いで キーワードを 追加したり 移動させたり 関連性を 視覚化する

〇先輩の心情を考える

キーワードの関連付けで心情分析



先輩も同じような状況だったのか 思い通りにいっていないし、 色々なことが関係しているな

代 理 経

先輩の体験談

ㄹ

分

析

やるべき事 母の表情 変わった要因を分析 目標 将来の事 誘惑 甘え 不安 責任転嫁 計画倒れ

不安や続かない 理由が明らかに! 熊葵 不安 甘え 責任転嫁

計画通りにいかない理由が見えてきた!

- 〇先輩達と比較する
- キーワードの絞り込みと話合い

先輩達はどうだったのだろう?

○自分の状況を知る

キーワードの関連付けによる自己分析 計画を立ててもなかなかうまくいかない 受験も近いしどうしよう・・・

手だてり

目 己 分

はじめの自己分析 自分 イライラ 焦り 誘惑 点数

生徒の実態:**目標に向けて大まかな計画を立てることはできる。**

しかし、努力を継続するためには更なる心情の高まりが必要である。

成果と課題

- ○道徳と学級活動を関連付けたことで、学級活動では自己分析を、道徳では他者理解・価値理解を補充・深化させて目標に向かっ て最後まで努力しようとする心を高めることができた。
- ○キーワードによる絞り込みや関連付け・追加などの活動を通して、自分に必要な気持ちや取組に気付くことができた
- ●キーワードの関連付けに、一人一人に役割をつけたりルールを設定したりしないと一人の意見になる。全員が関連付けに参加 できるようにする工夫が必要である。