

## 研究発表プログラム(A会場)

	座長 牧野治敏(大分大学)	頁
A-1 9:50~10:05	理科教育における帰納的・演繹的思考力の育成についての教授論的考察 —初等教育段階の帰納的・演繹的推論の指導法を中心に— ○田平陽子(佐賀大学大学院教育学研究科), 世波敏嗣(佐賀大学文化教育 教育学部)	6
A-2 10:05~10:20	旧ソ連邦の中等理科教育における教科間結合に関する研究 —歴史から 見た教科間結合発達の背景と要因— 山路裕昭(長崎大学教育学部)	8
A-3 10:20~10:35	沖縄県の公立小学校における理科専科教員配置状況 —平成26年度を例 に— 與那嶺拓誠(沖縄県沖縄市立室川小学校), ○吉田安規良(琉球大学教育 学部)	12
A-4 10:35~10:50	生物基礎における観察実験の再検討Ⅱ —イシクラゲの細胞化学的な観 察— ○矢守健太郎(熊本大学大学院教育学研究科), 渡邊重義(熊本大学教育 学部)	16
10:50~11:00	休憩	
	座長 渡邊重義(熊本大学)	
A-5 11:00~11:15	葉緑体デンプン観察のための植物素材探索 竹市稜子(熊本大学教育学部理科生物), ○松茂良美穂(熊本大学教育学 部理科生物), 正元和盛(熊本大学教育学部理科生物)	20
A-6 11:15~11:30	環境の変化する砂浜海岸を理科教材として活用していくための基礎的研究 —イソハマグリとリュウキュウナミコガイの分布状況を通して— ○友利義明(琉球大学大学院教育学研究科), 杉尾幸司(琉球大学教育学 部)	22
A-7 11:30~11:45	中学校理科「生命を維持するはたらき」における呼吸モデル実験の改善に 関する研究 ~呼吸モデル装置の現状調査及びヒトの呼吸のしくみとの相 違点について~ ○西野秀昭(福岡教育大学教育学部), 後藤恵(福岡教育大学教育学部)	26

A-8	沖縄島南部の都市公園における「土壌動物を用いた自然の豊かさ評価」の 教材化に向けた基礎研究	28
11:45～12:00	○比嘉聡(琉球大学大学院教育学研究科), 杉尾幸司(琉球大学教育学部)	
12:00～14:00	昼休憩／九州支部評議員会(B会場)	
14:00～14:10	休憩	
14:10～14:40	日本理科教育学会九州支部総会(B会場)	
14:40～14:50	休憩	
	座長 吉田安規良(琉球大学)	
A-9	中学校理科実験における能動的な学習を支援する事前学習システムの構 築 —教育支援システム Moodle の活用—	32
14:50～15:05	○諸留有志(鹿児島大学大学院教育学研究科), 土田理(鹿児島大学学術 研究院法文教育学域教育学系)	
A-10	「21世紀型探究・発見学習」による子どもの学習とその指導(Ⅰ) —なぜそ うするのかは知らないが、だれもがそれをやっている指導法—	34
15:05～15:20	○石田靖弘(中村学園大学), 石井健作(筑紫野市立原田小学校), 隅田学 (愛媛大学教育学部), 隈部敦子((元)福岡市立住吉小学校)	
A-11	「21世紀型探究・発見学習」による子どもの学習とその指導(Ⅱ) —小学 校第6学年「ものの燃え方」での実践—	36
15:20～15:35	○帆足洋之(福岡市立名島小学校), 今林義勝(福岡市立青葉中学校), 石 田靖弘(中村学園大学教育学部)	
A-12	「21世紀型探究・発見学習」による子どもの学習とその指導(Ⅲ) —中学 校第2学年「電流と回路」の指導と実際—	38
15:35～15:50	○今林義勝(福岡市立青葉中学校), 帆足洋之(福岡市立名島小学校), 石 田靖弘(中村学園大学教育学部)	
A-13	「21世紀型探究・発見学習」による子どもの学習とその指導(Ⅳ) —「文化 継承型探究・発見学習」としての捉えなおしと「学校教育の基本仮説」—	40
15:50～16:05	○隈部敦子((元)福岡教育大学附属幼稚園), 石田靖弘(中村学園大学), 隅田学(愛媛大学教育学部)	

## 研究発表プログラム(B会場)

	座長 岩切宏友(琉球大学)	頁
B-1	電気教育は荒廃している —電圧・抵抗・電流の規則性の重視— 9:50~10:05 高野登久(近代電気学史研究所)	42
B-2	久留米工大における新しい物理基礎教育体制構築の試み —学習態度に着目して— 10:05~10:20 ○巨海玄道(久留米工業大学工学部教育創造工学科), 野田常雄(久留米工業大学工学部教育創造工学科), 江藤徹二郎(久留米工業大学工学部教育創造工学科), 中村文彦(久留米工業大学工学部教育創造工学科)	46
B-3	電流概念に関する学習可能性についての検討 —第3期調査の結果を基礎として— 10:20~10:35 ○織田一輝(福岡教育大学大学院教育学研究科), 西田華子(福岡市立西長住小学校), 森藤義孝(福岡教育大学)	50
B-4	プレゼンテーション活動を取り入れたICT導入授業における自宅学習効果 10:35~10:50 ○福本晃造(琉球大学教育学部), 比嘉天真(琉球大学教育学部), 照屋俊明(琉球大学教育学部), 佐藤洋俊(神戸市立工業高等専門学校)	54
10:50~11:00	休憩	
	座長 山路裕昭(長崎大学)	
B-5	小学校の「燃焼の仕組み」単元における科学用語の取り扱いに関する分析 11:00~11:15 ○野口祐未(福岡教育大学教職大学院), 森藤義孝(福岡教育大学教育学部)	56
B-6	理科×ものづくり教材:化学的ピタゴラス装置の製作と教育効果の検証 11:15~11:30 ○中村美紗(久留米工業大学工学部教育創造工学科), 志摩幸弥(久留米工業大学工学部教育創造工学科), 高倉つばさ(久留米工業大学工学部教育創造工学科)	60
B-7	絹フィブロイン膜を用いたタンパク質の検出反応 11:30~11:45 ○二宮純子(大分工業高等専門学校), 森田洋(北九州市立大学国際環境工学部)	62
12:00~14:00	昼休憩/九州支部評議員会(B会場)	

- 14:00～14:10 休憩
- 14:10～14:40 日本理科教育学会九州支部総会(B会場)
- 14:40～14:50 休憩

座長 松田伸也(琉球大学)

- |             |   |    |
|-------------|---|----|
| B-8         | 理科学習における地域教材としての海岸・河口の砂   | 64 |
| 14:50～15:05 | 龍智将(熊本大学教育学部), ○渡邊重義(熊本大学教育学部)  |    |
| B-9         | 小学校理科教科書地学分野におけるデータ解釈指導法の特質   | 68 |
| 15:05～15:20 | 宮本直樹(東洋大学文学部教育学科)   |    |
| B-10        | 大学生を対象にした火山防災アンケートの分析   | 72 |
| 15:20～15:35 | ○濱上康弘(鹿児島大学大学院教育学研究科), 土田理(鹿児島大学学術研究院法文教育学域教育学系)                            |    |
| B-11        | 南ヨーロッパの防災科学教育プログラム RACCE  | 76 |
| 15:35～15:50 | 土田理(鹿児島大学学術研究院法文教育学域教育学系)   |    |
| B-12        | 地層の見方・考え方を伸ばす地学教育教材の開発と授業実践   | 80 |
| 15:50～16:05 | ○寺田昂世(熊本大学大学院教育学研究科), 田中健太(大村市立富の原小学校), 津留ありさ(熊本大学大学院教育学研究科), 田中均(熊本大学教育学部) |    |