日本理科教育学会

溶存酸素計による呼吸・光合成の 簡便な定量実験法

- 生態系における動物と植物の相互依存性を教えるために-Tanaka noriko, ○Tanaka kuniaki 田中 紀子[^], ○田中 邦明⁸ 北海道えりも岬小学校[^], 北海道教育大学函館⁸

呼吸, 光合成, 溶存酸素計

環境教育の理科教育的目標のひとつとして生 態系概念の獲得が求められている。動物と植物 の呼吸と光合成は、物質循環の観点からその基 礎となる学習課題である。しかしながら、科学 史上、酸素が脱フロギストン気(プリストーリ 、1733~1804)と呼ばれたり、光合成による植 物の重量増加が二酸化炭素ではなく水に由来す ると考えられた(ファン・ヘルモント、1577~ 1644)という誤りの歴史をみてもり、呼吸・光 合成の指導にあたっては、それらにかかわる気 体物質を実際に目に見えるよう扱えるかどうか が、学習の成否に大きくかかわるものと思われ これらの問題を解決するため、これまで 二酸化炭素については石灰水やBTB試薬によ る化学的検出法、酸素についてはガス検知器が 用いられてきたが、定量性に欠けたり高価な検 知管を用いるため経時的な定量実験には不向き な面があった。ところが最近、温度補償機能付 きのガルバニ電池式酸素センサーを備えたデジ タル溶存酸素計が安価に入手できるようになっ 本研究ではそのような溶存酸素計を用い た。 て、種々の水中動物および植物を対象とする定 量実験を試み、呼吸および光合成の学習をとお して物質循環、さらには生態系概念を教えるた めの実験開発の可能性について検討した。

1)実験装置と方法

約1ℓの水の入ったビーカーに種々の水中動植物を入れ、溶存酸素計のセンサー部分を差し込み、マグネチックスターラーで撹拌しながら溶存酸素濃度(DO)を測定した。なお水面には厚さ約5mmに流動パラフィンを浮かべ、空気中からの酸素の溶解を遮断した。

2)実験結果

く動物の呼吸について)メダカ、金魚、ヌマエビ、オオカクツツトビケラの幼虫を用いて呼吸量を測定したところ、DOは直線的に減少し、体重あたりの酸素消費量から呼吸量を求めるこ

とができた。また、DO低下による呼吸行動の変化の様子や水温の低下($16 \rightarrow 8 \, ^{\circ}$)による呼吸量の減少も観察できた。

(植物の呼吸について)バイカモ、オオカナダモ、クロレラを用い、暗黒下で呼吸量を測定したところ、直線的にDOは減少し、バイカモとオオカナダモは重量あたりの呼吸量を測定できた。また、水温の低下による呼吸量の減少も観察できた。

【植物の光合成について】人工照明下でバイカモ、オオカナダモ、クロレラを用い、光合成量を測定したところ、DOは最初直線的に増加したが、増加率は徐々に低下し、数時間後には飽和に達した。水温の上昇(6→8→16℃)および光量の増加(0→13001ux)によりDOの増加率は高まった。なお水温16℃における補償照度は60~4501uxの間にあった。

〈動物・植物の共存条件についての検討〉バイカモとヌマエビを種々の割合で共存させDOを測定したところ、13001ux、12時間明暗周期の光条件、水温16℃では、ヌマエビの生存には約5倍量のバイカモが必要とされた。

3)結論

(参考文献)

1) 井上清恒, 「生物学史展望」, 内田老鶴園, 1978, p82.