

# 19 世紀アメリカにおけるハイスクール自然誌の変遷過程

○日高 翼<sup>A</sup>, 丹沢 哲郎<sup>B</sup>

Hidaka Tsubasa, Tanzawa Tetsuro

静岡大学大学院教育学研究科・大阪府立西寝屋川高等学校<sup>A</sup>, 静岡大学教育学部<sup>B</sup>

【キーワード】 アメリカ, ハイスクール, カリキュラム, 歴史的変遷, 自然誌

## I 目的

アメリカの中等科学教育は公立無償ハイスクールの確立とともに進展し, 中でも生物学は, 当時の社会状況, 学問の成熟, ハイスクール大衆化等の多種多様な要素が絡み合い, 「すべての生徒」を対象とした教科目として成立した. そのプロセスは教科成立の論理を考察する恰好の素材となる. しかしながら, カリキュラム研究の中心的存在であった NEA の結成が 1870 年であったこと, 近代的な学校調査の開始が 1910 年であったこと, 第一次世界大戦以前の教授資料等の一次史料は入手が困難であること等の理由から, アメリカでも教科目に着目したカリキュラム研究は 1890 年以降が中心であり, それ以前の生物学的科目に関する研究は少ない. 特に自然誌 (Natural History) に関するものはほとんどない. 例えばハイスクールにおいて軽視されていた自然誌授業の実態を描いた Bybee, R. W. と Rosenthal, D. B. (1987) 及び Rosen, S. (1959), 自然誌教科書の執筆者について論じた Nietz, J. A. (1966), 主にアカデミーでの自然誌教科書の使われ方について論じた Nelson, G. E. (1928), 自然誌の衰退とゼネラルサイエンスの発展との関連を論じた野上 (1994) 等はあるが, 当時の自然誌教科書の具体的な学習内容を詳細に検討した研究や, 学習内容やねらい等の変遷要因を社会的に調査・分析した研究は管見の限り見られない. そこで, アメリカのハイスクール生物学の成立へと繋がる前駆的な科目の一つとして自然誌に着目し, その変遷過程及び背景を明らかにすることを目的とした.

## II 方法

前述した目的を達成するため, 次の手順によって分析を行った.

1. 代表的な自然誌教科書の構成や学習内容を分析し, それぞれの性格を明らかにする.
2. 学校制度や科目設置率・履修率, 科学の学問的成熟, 人々の生活等を調べ, 当時の社会的, 思想的, 学問的背景及び教育思潮, 教育現場の実態を明らかにする.

3. 上記結果を総合的に検討し, ハイスクール自然誌カリキュラムの変遷過程を, 当時の社会・科学・教育の状況や思想と関係づけ, 変遷の要因を解釈する.

## III 結果

ハイスクール科目としての自然誌は 1821 年に初めて導入され, 19 世紀を通して生物学の前駆的存在として根強い人気を誇った. 当時使用されていた自然誌教科書や各種史料を用いて研究を行った結果, 自然界の秩序を教理問答によって学ぶ中で精神陶冶を図ることを学習の目的・目標にしていたこと, 当時の学習内容が創世記や自然不変の法則を前提としたキリスト教思想に基づく自然観に支配されていたこと, 自然界を分類・記載するだけではなく生物の内部構造を解剖学的・生理学的に扱う学習内容もそこに含まれたこと等が明らかになった.

なお, 自然誌の成立・変遷・衰退のプロセス及びその要因に関する詳細は当日に発表することとする. 本研究により, 19 世紀末から 20 世紀初頭に生物学に関連する各種科目が生物学へと収斂する過程を明らかにすることの必要性が課題としてあげられた.

## 文献

- Bybee, R. W., Rosenthal, D. B. (1987) Emergence of the Biology Curriculum: A Science of Life or a Science of Living? Popkewitz, T. S. (Ed.) "The Formation of the School Subjects: The Struggle for Creating an American Institution" pp.123-144. The Falmer Press, New York.
- Nelson, G. E. (1928) History of the Biological Sciences in Secondary Schools of the United States, School Science and Mathematics 28(1): 34-42.
- Nietz, J. A. (1966) The Evolution of American Secondary School Textbook. Charles E. Tuttle Company, Vermont.
- 野上智行 (1994) アメリカ合衆国におけるゼネラルサイエンスの成立過程の研究. 風間書房.
- Rosen, S. (1957) The Decline and Fall of High-School Physiology. School and Society 85: 308-311.