

## ドイツ-メクレンブルク・フォア-ポンメルン邦-における第1~6学年の科学教育

田中賢二

TANAKA Kenji

岡山大学

【キーワード】 ドイツ, メクレンブルク・フォア-ポンメルン邦, 第1~6学年, 科学教育, 学習指導要領

ドイツ連邦共和国のメクレンブルク・フォア-ポンメルン邦に焦点を当て、第1~6学年における科学教育の現状を、学習指導要領などを手がかりにして、明らかにした。初等教育段階（第1~4学年）の科学教育は教科「事象教授」の中の1つのテーマ「自然現象を解明する」で行われ、オリエンテーション段階（第5~6学年）の科学教育は「自然諸科学（理科）」ないし「生物」と「物理」で行われている。この2種類の学習指導要領の構

想,カバーする学習内容は同じではなかった。また、複数学年度合計での週授業時間数の指示,教科内のテーマの順序の任意性,授業時数の余裕のある設定,選択学習内容や選択テーマの設定などに多様性の許容を見ることができ,メクレンブルク・フォア-ポンメルン邦における第1~6学年の科学教育は,すべての児童生徒に対する単一的なものではなく,多様であると特徴づけられる。

第1~4学年	事象教授 (科学教育)	自然現象を解明する
--------	-------------	-----------

  

第5~6学年	自然諸科学 (理科)	物理	生物
	水-生命の源	物理は何に関わるか	生命と無生命
	足下の土壌	光について	身近な生き物-脊椎動物と人間
	呼吸している空気	測定について	身近な種子植物
	身の回りの植物	電流について	身近な生き物-無脊椎動物
	身の回りの動物	磁気について (選択)	全生物の構造要素としての細胞
	太陽-我々の星	音について (選択)	

図 ドイツ-メクレンブルク・フォア-ポンメルン邦-における第1~6学年の科学教育のテーマ一覧

## 主要文献

- 1) Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur des Landes Mecklenburg-Vorpommern, Rahmenlehrplan Grundschule **Sachunterricht**, 2004.
- 2) Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur des Landes Mecklenburg-Vorpommern, Rahmenlehrplan Orientierungsstufe und Jahrgangsstufen 5 und 6 der integrierten Gesamtschule **PHYSIK**, 2001
- 3) Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur des Lan

- des Mecklenburg-Vorpommern, Rahmenlehrplan Orientierungsstufe und Jahrgangsstufen 5 und 6 der integrierten Gesamtschule **NATURWISSENSCHAFTEN**, 2001.
- 4) Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur des Landes Mecklenburg-Vorpommern, Rahmenlehrplan Orientierungsstufe und Jahrgangsstufen 5 und 6 der integrierten Gesamtschule **BIOLOGIE**, 2002.