

教育目標としての宗教主義 - 私立一貫教育校の事例 -

今井 博 (関西学院大学研究員)

1. 問題

報告者は、中高一貫教育を標榜する私立学校5校(すべて男女別学)の生徒を対象とする質問紙調査('85年及び'87年実施)を基盤とする報告(本学会第38回大会より41回大会まで)において、「道具的」「完結的」という対立概念を用いることによって学校組織を様々な角度から分析し、その現状や問題点を明らかにしてきた。それらの報告の中で常に取り上げられ、学校組織を検討する上で不可避であると考えられてきた問題点は、生徒の進路と学校教育目標(学校の組織目標)の2点である。

本報告では後者の問題を、キリスト教主義を教育目標として掲げるA高(中・高・大の10ヶ年一貫教育を実践する私立男子校)に焦点をあてて検討する。すなわち本報告は、A高において学校教育目標が教師や生徒にどのように伝達され、浸透し、そして学校の組織化に寄与しているか、という問題を考察しようとするものである。

2. 方法

検討に際しては、これまでの質問紙調査の結果に加えて、昨年実施された教師に対する面接調査の結果、そして補足的に'79年に実施されたA大学生に対する面接調査の結果も参考にする。また、A高の特性を一層明らかに

するため、A高と同時期に質問紙調査・面接調査の双方を同様の方法で行ったB高(中・高の6ヶ年一貫教育を実践する私立男子校)の調査結果との比較をも試みる。

以下にそれぞれの調査の概要を掲げる。

< 教師面接調査概要 >

1. 調査時期 '90年5月～9月
2. 調査対象 A・B校教師各10名 計20名
(表5参照)

3. 調査内容

- I 教師の特性について
- II 教育目標と学校づくり(学校の組織化)について
- III 生徒の指導について
- IV その他

< 大学生面接調査概要 >

1. 調査時期 '79年6月
2. 調査対象 A大学生221名(表6参照)
3. 調査内容

- I 人生の諸問題について
- II 宗教について
- III キリスト教について
- IV キリスト教主義教育について

表6 A大学調査対象学生の特性('79年調査)

大学から入学		高校から入学		中学から入学		女子(大学から)		合計	
抽出人数	面接人数(%)	抽出人数	面接人数(%)	抽出人数	面接人数(%)	抽出人数	面接人数(%)	抽出人数	面接人数(%)
115	48(41.7)	96	27(28.1)	121	62(51.0)	121	84(69.4)	453	221(48.8)

表1 両校の特性（'85年調査）

	創立年 西暦	教員数 教 講 諭 師	生徒数	生徒数 教員数 ／	学級数	1学級の 生徒数	調査人数	併設大学への 進学率
A高	1889	37 15	864	23.3	18	48.0	864	95%以上
B高	1918	27 2	624	23.1	12	52.0	624	-

表4 両校生徒の志望大学（'85年調査）

	国公立大	併設大学	併設の大以外大	未解決の その他
A高	6.5	68.3	2.2	23.0
B高	64.0	-	1.3	34.7

表2 両校のカリキュラム（3年間の合計単位数）

	国語	社会	数学	理科	保体	芸術	外語	家庭	H R	他	合計	備 考
A 高	13	12	12	13	13	4	17	-	3	15	102	聖書4 読書3 選択8
B 文	18	16	18	12	12	3	18	-	3	-	100	
高 理	18	10	18	18	12	3	18	-	3	-	100	

表3 両校生徒の入学動機（'85年調査）

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
A高	12.5	67.9	2.1	12.7	14.4	45.9	16.5	17.0	34.2	8.6	4.3	21.9	17.5	8.3	7.8
B高	12.2	45.4	3.5	0.8	3.2	37.9	19.1	12.4	40.0	1.8	5.4	59.6	18.3	9.5	8.4

1. 建学の精神（校是・校訓）に共感したから
 2. 一貫教育を受けられるから
 3. 男女別学だから
 4. 独自の教育方針に魅力を感じたから
 5. クラブ活動に魅力を感じたから
 6. 独自の校風にあこがれたから
 7. 学校が美しいから
 8. 通学に便利だから
 9. 先生・親・先輩等がすすめたから
 10. 親の出身校だから
 11. 友達・兄弟等がいるから
 12. いい職業につきやすいから（進学に有利だから）
 13. 偏差値にしたがってこの学校を選んだから
 14. ここしか来る学校がなかったから
 15. その他
- ※ 複数解答，単位%

表5 両校調査対象教師の特性（'91年調査）

	所 属	年 齢	教 職 現 任 歴 校 / (年)	教 科	担 任 等	ク ラ リン ス か 否 ち		所 属	年 齢	教 職 現 任 歴 校 / (年)	教 科	担 任 等	
a 教諭	A高	40	14/14	社会	担任	否		k 教諭	B高	43	20/20	音楽	担任
b 教諭	A高	42	15/15	国語	担任	クリスチャン		l 教諭	B高	63	33/29	国語	無
c 教諭	A高	30	8/8	英語	担任	クリスチャン		m 教諭	B高	46	20/20	数学	無
d 教諭	A高	46	24/24	理科	教務	クリスチャン		n 教諭	B高	65	40/38	社会	教頭
e 教諭	A高	36	15/15	体育	担任	否		o 教諭	B高	61	41/19	理科	無
f 教諭	A高	63	40/36	国語	主任	否		p 教諭	B高	30	8/8	美術	副担
g 教諭	A高	33	8/1	数学	担任	否		q 教諭	B高	41	17/9	英語	担任
h 教諭	A高	65	42/30	英語	教頭	否		r 教諭	B高	65	43/26	数学	主任
i 教諭	A高	39	18/18	英語	主任	クリスチャン		s 教諭	B高	42	19/1	英語	無
j 教諭	A高	27	5/5	国語	担任	クリスチャン		t 教諭	B高	45	23/1	社会	担任