48 Jap. J. of Educ. Psychol., Vol. VIII, No. 1 (1960)

資 料

二様選択事態における予言行動について*

広島大学 長町三生**

I 問 題

ある試行で被験者が2つの刺激事象のうちでどちらか の事象を予言しなければならないような選択事態におい て,被験者の予言反応率がそれぞれの事象の生起確率に 近づいていく matching という事実は、これまでの多く の研究(2,3,4,5)に見出すことができる。統計 理論の用語でいうならば、被験者は A1 事象と A2 事象 のうちで,ある試行において,いずれが生起するかを予言 することを求められる。A₁およびA₂の強化事象E₁およ $\overline{U} \mathbf{E}_2$ の生起する確率 π_1 , π_2 は, あらかじめ実験者によ つて決定されており $(\pi_1 + \pi_2 = 1)$ であり, π_1 , π_2 は排反 事象の確率である), それぞれの試行での事象の生起は まつたくランダムであるとする。このようなな noncontingent 事態では、被験者の A_1 予言反応率は π_2 に、 A_2 予言反応率はπ₂に漸近的に接近していく。この matching 現象は選択事態における実験的に興味ある事実であるば かりでなく、Estes らの統計理論の実験的検証という論 拠のうえで論 じられ てきた事柄でもある。もちろん, A_1 , A_2 両事象は 2 ケのランプの灯がつくかつかないか の事象でもよく、2つの異なる綴字の言語的条件づけの ための事象であつても同様である。

ただし、これらの matching 行動は多数の被験者ならびに被験体による平均的行動であり、それぞれの個体の反応は平均を中心にかなりの個体差が存在することは否めない。ある個人は刺激事象の生起率以上の反応率を示すのもあり、またそれ以下の反応を行なうものもある。ここでは、個人の反応率を規定する条件の一部として、被験者自身による刺激事象の期待確率と不安度とをとりあげ、それらの予言反応率との関係について考察を進め

てみたい。

Ⅱ実験方法

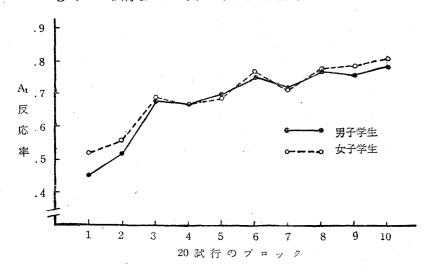
被験者 121名の広島大学学生が被験者となつた。その うち,男子学生が78名,女子学生が43名であつた。実験 はひとつの大きな教室ですべての被験者に対して集団的 に行なわれた。

手続き Humphreys 式の言語的条件づけの手続きをとる ために、梅本らの無連想価表(9)から「サコ」「ワモ」の 2つの無意味綴字を選び、これらを刺激事象とした。被 験者は2つの綴字を正面に大きく書かれた室の中でつぎ のような教示を与えられた。「今はこの2つのことば以 外のものは皆さんには関係ありません。毎回この2つの うちどちらかが正しくてどちらかが誤りです。皆さんは 毎回どちらが正しいかを当ててください。なるべくたく さん当てるように考えてやつて下さい。」この教示を与え てサコ,ワモ,ワモ,サコの順の4回の訓練試行を経た のちに 200試行まで連続して実験を行なつた。サコの生 起率(π₁)は75%, ヮモのそれ(π₂)は25%であり, それぞれ の試行での両事象の生起はまつたくランダムに決められ ている。100試行目と200試行目が終つた直後の2回にわ たつて、100 回試行のうちのそれぞれの刺激事象の被験 者が期待する生起回数を記録させた。これは、被験者自 身の刺激事象の生起率の期待(期待確率)がかれ自身の 予言反応率を規定するのではないかという仮定を検討す るためである。すべての被験者に1枚の記録用紙を手渡 し、それに 200試行までの予言を記録させた。ただし、 以前の自分の反応を見ることが後の予言反応に影響しな いようにするために, すでに記録した個所は他の用紙で 見えないようにさせた。200 試行の反応が終つた後に不 安テストを実施した。不安テストとしては, 愛媛大学田 中賢氏によって Taylor Manifest Anxiety Test の改訂 されたもの(8)を使用した。

^{*} Upon the predictive behaviors in two-choice situation

^{**}by Nagamachi, Mitsuo (University of Hiroshima)

Fig. 1 200試行までのA₁(サコ)の予言反応率



Ⅲ 結果と考察

1. 反応率 これまでの言語を刺激事象とした選択行動の研究では matching 現象の存在をあきらかにしている (1,2)。したがつて、この実験においても matching 行動が現われることが予想される。 200試行までのサコの予言反応率の結果は Fig. 1 に示されている。男女合わせた最終80試行のサコの平均予言反応率は、760であつて、 π_1 =.75 とは統計的に有意な差はない。したがつてこの実験における 予言 反 応の漸近値は刺激生起確率にmatch しているといつてよいであろう。 しかし、 男女別にみてみると、最終40試行においては、女子のサコの平均予言反応率は 79.30%で、男子のそれは 77.31%であり両者の間に有意な差があつた(P<.01)。全試行を通じての分散分析によれば試行間には統計的に有意な差があつたが、性差は有意でなかつた。

これまでの研究で予言行動に性差が存在 することを報告した論文がないので他と比 較することは不可能であるが,長い試行の 後に性による反応率の相違が存在するよう である。

2. 試行系列 Estes らの sampling theoryによれば試行ごとに実験事態の刺激 母集団から刺激が抽出されそれらがその試行において強化された反応に条件づけられる。刺激の抽出確率を θ とすれば,n+1 試行における反応確率 P_{n+1} は,もしそれが強化されるならば

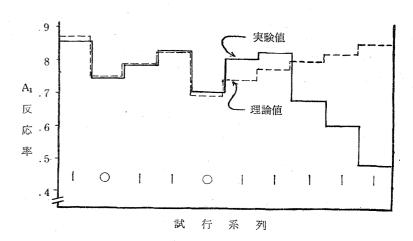
$$P_{n+1}=(1-\theta)P_n+\theta$$
 [1] であり、もしそれが強化されないならば

$$\mathbf{P}_{n+1} = (1-\theta)\mathbf{P}_n \qquad [2]$$

である。この2つの方程式によつて、われわれはそれぞれの試行における反応率の変化をとらえることができるはずである。ここで、サコを1、ワモを0で表示することを約束すると、89試行から98試行までの101101111の試行系列に対する被験者の平均反応率はFig. 2の如くであつた。これをみると、10110までの系列の当てはまりは非常に良いといえるのであるが、同一刺激が連続する系列では当てはまりは非常に良いといえるのであるが、同一刺激が連続する系列では当てはまりは非常に良いといえるのであるが、同一刺激が連続する系列では当てはまりは良くない。5回あるいは6回も同一事象が連続して生起するような系列のパターンにおいては、反応率はすべてにおいて増加せず、むしろ増加しかけてつぎに減少

する傾向にある。これはおそらく被験者がこのへんで0事象が出るのではないかと予想するために起こる現象であろう。Estes はそれぞれの試行における反応率は E_1 , E_2 の生起確率 π_1 , π_2 によつて規定され,それらは[1] 式 [2] 式で十分に表現できるといつている[1]が,長い系列パターンを考慮するとそのことはむしろ危惧の念を抱きたくなる。もし被験者が同一事象の長い系列を多く経験していたとすれば,それと同じ長さの系列でテストされたとしてもおそらく反応率は減少せず[1]式[2]式が当てはまるであろうが,短い系列の経験を多く持つていたとすれば,長い系列に当面した場合に,こんなに長くないはずだと被験者は考えるであろう。被験者が刺激系列のパターンに反応することを学習するのだと考えるならば[7], たとえ物理的刺激の生起確率が同一であつても,被験者の経験する刺激系列のパターンの違いにわれ

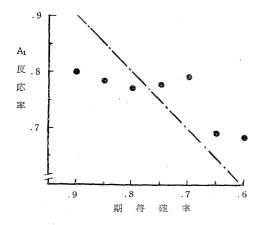
Fig. 2 試行系列における理論値と実験値



われは注目しなければなるまい。

3. 期待確率と反応率 意識的にしろ無意識的にしろ 物理的刺激に対して持つている被験者自身の期待確率が 多少ともかれの予言反応に影響を与えるであろう。高 い期待確率を持つている被験者はなるべく多く当てるた めにかれ自身の予言反応も多くなるであろうし,低い期 待確率を持つ被験者の反応率は逆に低くなるであろう。

Fig. 3 期待確率とA₁反応率

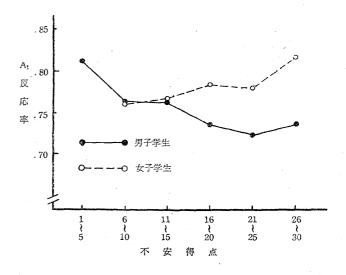


100 試行後での被験者の評価した期待確率とかれ自身 の 60-100試行のサコの平均予言反応率との間の相関値 は, 男子学生で. 244, 女子学生で. 658, 全体で. 425であつ た。他方 200試行目に被験者が評価した期待確率と最終 40試行での平均予言反応率との間の相関値は、男子学生 で, .179, 女子学生では, .222, 全体でのそれは.192で あつた。結果は100試行附近においては、被験者はかれ 自身の評価している刺激事象の期待に相応して行動を行 なうが、それ以後試行を重ねるにつれて自分の期待確率 が直接予言の手掛りにならなくなる。しかし、両者の間に まつたく積極的関係がなくなるというのではなく、やや 暗示的に相互の影響のあることを相関値は示している。 ちなみに 200試行目での結果を期待確率の側からみてみ よう。Fig. 3は期待確率を7段階に分け、それぞれの段 階における A₁ の予言反応率をみたものである。図中の 斜点線が期待確率と反応率とが一致することを示す線で あるが, 図によれば, どの段階においても被験者が両者 の一致の状態にないことを物語つている。 すなわち, 期 待確率が75%附近にある被験者は自分自身の反応率も75 %近くに反応しているが、刺激事象の生起をそれ以上に 期待した被験者は自分自身の主観的な確率に反応を対応 させず、期待確率を高く評価していてもかれ自身の反応 率は高くなつていない。むしろかれらの反応率は依然と して刺激事象の生起確率に近い。しかも,逆に期待確率を 低く評価した被験者においてもかれらの予言反応率はかなり低くなつているが、やはり自分の期待した確率に近い反応率を示していない。このことは被験者自身の刺激事象生起の主観的な確率にある程度依存して行動するのであるが、それが決定的な要因となつていないことを説明してくれる。被験者はかなりの試行を行なうまでは自分の期待確率を手掛りに反応するが、それもだんだん直接には関係しなくなり、最終的にはそれぞれの試行における刺激状況やそのときの経験や情報に直接反応するのであると思われる。

また、100 試行目での平均の期待確率は73.8%であり 実際の予言反応率よりもはるかに高く期待しているが、 200 試行目での平均期待確率は π_1 とほとんど相違なく、 個人の期待確率も試行を重ねるにしたがつて学習されて いくのであろう(6)。

4. 不安度と反応率 此ような不確定事態 uncertainty においては、被験者はすべての試行において A_1 を予言すれば少なくとも75%の適中度を確保することができる。しかし、実際には被験者の中には、そういう反応形式をとるものもいるが、matching 行動に近い行動をとるものもいるし、また75%より低い反応率を示すものもいる。ただ、これらの平均的行動が matching 行動であるというに過ぎない。したがつて個々の被験者のとる行動様式はそれぞれ異なるのであつて、それらの変異を左右する要因がいくつか存在すると思われる。その一つの要因として個々人の感じている不安度を想定してみた。すなわち、不安度の高い被験者は自分の適中度を他より低くしないために試行ごとの刺激事態に忠実に反応しようとするであろう。その反対に、不安度の低い被験者は

Fig. 4 不安度とA₁反応率



試行ごとの刺激の条件や経験にとらわれずおおまかな行動を行なうであろう。

この仮定を検討するために,個々の被験者の不安度とかれの行なつた予言反応率とを比較した。男女間の不安度の平均値には差はなかつたが分散に差が認められたので,ここでは男女別に考察することにした。不安度と200試行を通しての A_1 の全反応数との間の相関値は男子学生が一.114,女子学生が一.084であつた。また不安度と最終80試行における A_1 反応率との間の相関値は,男子学生が一.173であり女子学生は.056であつた。結果は男女を通じてともに非常に相関値が低いため決定的な結論をくだすことはできないが,あえていうならば,男子学生において仮定した傾向があると考えられそうである。すなわち,不安度が低くなるにつれて高い予言反応率をとる傾向が存在すると思われる。

以上の事柄を、不安度を数段階に分けてそれぞれの段階における平均反応率をみることによつて確かめてみよう。Fig. 4 は、不安度のそれぞれの段階に平均の予言反応率を対応させた図である。これをみると、女子学生の方ではだいたい平均的に平でむしろ不安得点の高い被験者が高い反応率をとつているのに反し、男子学生においては、不安度の低い被験者が高い反応率を示す傾向にあることがわかる。

Ⅳ 要約

この論文は、1)日本語の無意味綴字を刺激とした言語的条件づけ式の二様選択事態において、これまでの研究の結果のような matching 行動が認められるだろうか。2)個々の被験者の予言反応率をみるとかなりの変異が認められるので、それらの個々人の反応を規定する要因として、被験者自身による刺激の期待確率と不安度とを取りあげ、それらと予言反応率との関係をみようとした。

実験の結果は、大学生を被験者とした場合 matching 行動は存在したが漸近値において男女間に差があつた。 また、個々の試行ごとの反応率をみると統計理論に合わない現象がみられた。期待確率と反応率については、初期においては期待確率に相応した予言反応率は認められ たが最終的にはその関係は非常に弱く,むしろある程度 刺激事象の生起確率に反応する傾向があつた。不安度と 反応率との間の相関は非常に低い値しか得られなかつた が,男子においては,不安度の低い被験者が高い予言反 応率をとる傾向があつた。

(本論文は中国,四国心理学会第16回大会で口頭発表したものの内容である)

文 献

- Estes, W. K.: Of models and men. Amer. Psychologist, 1957, 12, 609-617.
- Estes, W. K. & Straughan, J. H.: Analysis of a verbal conditioning situation in terms of statistical learning theory. *J. exp. Psychol.*, 1954, 47, 225-234.
- Grant, D. H.; Hake, H. W. & Hornseth,
 J. P.: Acquisition and extinction of a verbal conditioned response with differing percentages of reinforcement. J. exp. Psychol., 1951, 42, 1-5.
- 4. Hake, H. W. & Hyman, R.: Perception of statistical structure of a random series of binary symbols. *J. exp. Psychol.*, 1953, 45, 64-74.
- 5. Jarvik, M. E.: Probability learning and a negative recency effect in the serial anticipation of alternative symbols. *J. exp. Psychol.*, 1951, 41, 291-297.
- Neimark, E. D. & Shuford, E. H.: Comparison of predictions and estimates in a probability learning situation. J. exp. Psychol., 1959, 57, 294-298.
- Nicks, D. C.: Prediction of sequential twochoice decisions from event runs. J. exp. Psychol., 1959, 57, 105-114.
- 8. 田中賢:不安テストの結果について(1). 愛媛大学 教育学部紀要, 1958年.
- 9, 梅本堯夫・森川彌寿雄・伊吹昌夫:清音 2 字音節 の無連想価及び有意味度. 心理学研究, 1955, 26, 148-155.

(1959年11月9日 原稿受付)