

## 宿泊保育に関する研究

—宿泊保育前の生活習慣と直後の子どもの様子—

大橋岑吉・米田匠子・岡嶋淳子・清水益治

(大阪樟蔭女子大学附属幼稚園) (大阪樟蔭女子大学)

〇大学附属幼稚園では、毎年7月に、宿泊保育を実施している。この宿泊保育は、保護者の元を離れて、子ども達だけで、幼稚園において夜を過ごすという経験である。当園では、「おかあさんといっしょにおおきくなる」というキャッチフレーズをにかけていることもあるが(平成13年度入園案内より)、この経験は保護者にとっても、以下の点で、幼稚園生活の大きな行事であるにとらえている。すなわち、子どもがいない夜を過ごすことは、子どもの生活と自分たちの生活を見直す上でよい機会になるととらえている。

では、子どもにとってはどうなのであろうか。宿泊保育の経験は、子どもの何を成長させるのであろうか。宿泊保育までの生活リズムは、宿泊保育にどのような影響を与えるのであろうか。本研究の目的は、宿泊保育前の生活リズムチェックカードと宿泊保育直後の調査を用いて、宿泊保育によって子どもに身につくもの、宿泊保育前に生活リズムを確立することが、宿泊保育の効果に与える影響について調べることである。

### 方 法

**調査対象** 〇大学附属幼稚園年長児(48名)のうちで平成13年7月13日から14日にかけて実施した宿泊保育に参加した幼児45名。

**調査内容** ①宿泊保育前の調査 当園では毎年、宿泊保育前に、当該年齢児を対象に2つの調査を実施している。その一つは生活リズムをチェックする調査であり、もう一つは、当日の様子の調査である。このうち、今回の分析では、生活リズムに関する調査を分析している。

生活リズムを調べるためには、図1に示す生活リズムチェックカードを用いている。このカードでは、宿泊保育の約3週間前に配布し、起床した時間、洗顔したかどうか、朝食を食べたかどうか、歯磨きをしたかどうか、夕食の時間、夜に歯を磨いたかどうか、排便をしたかどうか、した場合、いつしたか、就寝した時間、夜尿をしたかどうかを1週間にわたって毎日記録するようになっている。

②宿泊保育後の調査 当園では毎年、宿泊保育後にも、子どもの健康状態をチェックしたり、保護者が感

想を書く調査を実施してきた。本年に実施したアンケート用紙を図2に示す。

この図に示したように、本年の調査では、準備段階として健康チェックカード、励ましメッセージ、当日までの保育に対する意見や感想、宿泊保育当日のこととして保育の内容、進行、補助などに対する意見や感想、宿泊保育後の子どもの様子、全体を通しての感想や意見を書くようになっている。

**手続き** 宿泊保育前の調査として、健康チェックカードは図1にあるように、平成13年6月21日に配布し、6月29日に回収した。宿泊保育後の調査は図2に示したように、宿泊保育の4日前に配布し、宿泊保育の3日後までに回収した。

### 結果と考察

2名の幼児はアンケートに記入漏れがあったため、分析からは除いた。

生活リズムチェックカードで調査した項目のうち、洗顔、朝の歯磨き、排便、夜尿について〇の数の分布を示したものが表1である。これらの4つのリズムが完全に確立している子どもの割合は、夜尿が69.8%で最も多く、次いで洗顔(60.5)、朝の歯磨き(48.8)、排便(32.6)の順になっていた(夜尿については、16.3%の子どもが、まだ毎晩夜尿をしており、確立しやすい習慣とは言い難い)。これらの値が年長組として適当かどうかは定かではないが、このような結果を示すだけでも保護者が子どもの基本的習慣を意識をするには十分であろう。

次にこの表に基づいて、生活リズムが確立している子どもとしていない子どもを選出した。そして、それらの子どもについて、宿泊保育終了後の様子(図2の宿泊保育直後の調査の3)の平均値を比較した。その結果が表2である。その結果、洗顔の習慣がついている子どもは、ついていない子どもよりも宿泊保育で遊んだ友達と遊びたがり、排便の習慣がついている子どもは、ついていない子どもよりも、宿泊保育でした遊びをしたがった。これらの結果から、生活リズムの確立と、宿泊保育を十分楽しむこととは、深く関連していることが示唆される。

H.13.6.21  
大阪樟蔭女子大学  
附属幼稚園

### 生活リズムチェックカード

くみ      なまえ

もうすぐ待ちに待った、お泊まり保育ですね。一晩、家族と離れ友だちと生活を共にすることの期待と不安がふくらんでいることと思います。子どもの生活を記録することで生活のリズムを見直しましょう。下記の6/22(金)～6/28(木)までの記録を正直に記入して下さい。

	6/22 金	6/23 土	6/24 日	6/25 月	6/26 火	6/27 水	6/28 木	記入例
起床時間								7:00
洗顔								洗った → ○ 洗ってない → ×
朝食								食べた → ○ 食べなかった → ×
朝の歯磨き								磨いた → ○ 磨かなかった → ×
夕食の時間								18:30
夜の歯磨き								磨いた → ○ 磨かなかった → ×
排便の有無								した 朝 昼 晩 しない → ×
就寝時間								20:30
夜尿								しない → ○ した → × (23:00)

※いづれかに○印をして下さい  
・夜尿しないか起こす・・・必要ない・必要(時)  
・常に服用又、塗布している薬がありますか・・・ある・ない  
その他、宿泊保育で留意する点があれば記入下さい。

図1 宿泊保育前の調査

### 宿泊保育について

平成13年7月9日  
大阪樟蔭女子大学  
附属幼稚園

いよいよ、待ちに待った宿泊保育が13日から始まります。この『宿泊保育』についてのご意見・ご感想をお聞かせ頂き、宿泊保育終了後のお子様の様子についてもお教えくださいますようにご協力の程お願いいたします。今後の『宿泊保育』の参考にさせていただきますたく存じますので、7月17日(火)までに、全員、担任にお渡しくださいますようお願いいたします。

( ) 組 氏名 ( )

- 準備段階(健康チェックカード・励ましメッセージ・当日までの保育等)について
- 宿泊保育当日(保育の内容・進行・補助等)について
- 宿泊保育終了後のお子様の様子についてうかがいます。次の文について、「とてもよくあてはまる」から「まったくあてはまらない」のうち1つを選んで○を付けてください。

	全くあてはまらない	あまりあてはまらない	どちらでもない	ややあてはまる	とてもよくあてはまる
① 宿泊保育のことをよく話す	1	2	3	4	5
② 宿泊保育でした遊びをしたがる	1	2	3	4	5
③ 通常保育中のことをよく話す	1	2	3	4	5
④ 通常保育中の遊びをしたがる	1	2	3	4	5
⑤ 母親に甘えたがる	1	2	3	4	5
⑥ 宿泊保育で遊んだ友達と遊びたがる	1	2	3	4	5
⑦ いつも遊ぶ友達と遊びたがる	1	2	3	4	5
⑧ 母親と遊びたがる	1	2	3	4	5
⑨ 「またお泊まりをしたい」と言う	1	2	3	4	5
- 全体を通してのご感想をご自由にお書き下さいますようお願いいたします(裏面までまわっていただいても結構です)

ありがとうございました。

図2 宿泊保育後の調査

表1. 生活リズム確立の程度(数値は%。N=43)

	0日	1日	2日	3日	4日	5日	6日	7日
洗顔	7.0	-	-	4.7	2.3	11.6	14.0	60.5
朝の歯磨き	4.7	4.7	7.0	4.7	11.6	7.0	11.6	48.8
排便	-	2.3	2.3	14.0	14.0	20.9	14.0	32.6
夜尿	69.8	4.7	-	2.3	-	4.7	2.3	16.3

表2. 生活リズムが確立している子どもとそうでない子どもの宿泊保育終了後の様子

宿泊保育終了後の様子	洗顔		朝の歯磨き		排便		夜尿	
	確立(26)	4日以下(6)	確立(21)	3日以下(9)	確立(14)	4日以下(14)	確立(30)	5日以上(10)
宿泊保育のことをよく話す	4.1	3.8	4.0	4.1	4.3	3.6	3.9	4.4
宿泊保育でした遊びをしたがる	3.0	3.0	2.8	3.1	3.6	2.4	2.8	3.2
通常保育中のことをよく話す	3.2	2.5	3.1	3.2	3.9	2.8	3.1	3.4
通常保育中の遊びをしたがる	3.3	3.0	3.2	3.1	3.6	3.0	3.3	3.4
母親に甘えたがる	3.5	3.2	3.5	3.3	3.6	3.3	3.3	3.7
宿泊保育で遊んだ友達と遊びたがる	3.1	2.3	3.0	2.4	3.2	2.8	3.0	2.9
いつも遊ぶ友達と遊びたがる	3.7	3.8	3.5	3.8	3.9	3.6	3.5	3.8
母親と遊びたがる	3.1	3.2	3.1	3.0	3.5	2.8	2.9	3.5
「またお泊まりしたい」と言う	3.7	3.8	3.6	3.8	3.7	3.4	3.8	3.3

謝辞：本研究を実施するにあたり、大阪樟蔭女子大学4回生宮崎裕美さんの協力を得ました。記して感謝の意を表します。