

# 調査のお願い

\*この調査は、あなたがふだんどのように思っているかを調べるものです。

\*テストではありませんので、あなたが思っていることをありのまま正直に答えてください。

\*何かわからないことがあれば、先生に質問してください。

\*次のページから質問が始まります。

はじめに短いお話が書いてありますので、それを読んでください。

そして、その後の各質問にしたがって、当てはまるところに○をつけたり、思ったことを自由に書いたりしてください。

|     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
| 年   | 組 | 番 | 男 | 女 |
| 氏 名 |   |   |   |   |

場面 1

今日の授業ではさみを使うのですが、Sさんは忘れてしまいました。他の教室をのぞくと、机の上にはさみがありました。それは誰のはさみかわかりません。だれも見えていなかったで、Sさんはそのはさみをとってしまいました。

問1 Sさんがしたことは、どのくらい悪いことだと思いますか。

当てはまるところに○をつけてください。(以下同じです)

・ とても悪い

・ 少し悪い

・ 悪くない

それは、なぜですか。理由を書いてください。

問2 もし、Sさんが転校生で学校のことは何も知らない子だったら、Sさんのしたことは、どのくらい悪いことだと思いますか。

・ とても悪い

・ 少し悪い

・ 悪くない

問3 Sさんが、はさみを取りたいと思えば、とっても良いと思いますか。

・ 良い

・ 悪い

問4 Sさんのようにだまってはさみをとっても良いと、先生が言えば、とっても良いと思いますか。

・ 良い

・ 悪い

## 場面 2

学校の校庭や体育館には、誰でも使ってよい様々なボールがあります。昼休みなど使った後は、片付けることになっています。M君は、昼休み、校庭で使ったボールを片付けませんでした。

問1 M君がしたことは、どのくらい悪いことだと思いますか。

当てはまるところに○をつけてください。(以下同じです)

・ とても悪い

・ 少し悪い

・ 悪くない

それは、なぜですか。理由を書いてください。

問2 もし、M君が転校生で学校のことは何も知らない子だったら、M君のしたことは、どのくらい悪いことだと思いますか。

・ とても悪い

・ 少し悪い

・ 悪くない

問3 M君が、ボールを片付けたくないと思えば、片付けなくてもよいと思いますか。

・ 良い

・ 悪い

問4 M君のようにボールを片付けなくて良いと、先生が言えば、片付けなくて良いと思いますか。

・ 良い

・ 悪い

場面 3

Kさんは、授業中、先生が話をしている間もとなりの子と夢中で話をしていました。

問1 Kさんがしたことは、どのくらい悪いことだと思いますか。  
当てはまるところに○をつけてください。(以下同じです)

- ・ とても悪い                      ・ 少し悪い                      ・ 悪くない

それは、なぜですか。理由を書いてください。

問2 もし、Kさんが転校生で学校のことは何も知らない子だったら、Kさんのしたことは、どのくらい悪いことだと思いますか。

- ・ とても悪い                      ・ 少し悪い                      ・ 悪くない

問3 Kさんが、授業中となりの子と話がしたいと思えば、しても良いと思いますか。

- ・ 良い                      ・ 悪い

問4 Kさんのように授業中となりの子と話をしても良いと、先生が言えば、話をしても良いと思いますか。

- ・ 良い                      ・ 悪い

場面 4

T君はいつもY君に口げんかで負けてしまいます。ついに、我慢できなくなったT君は、Y君をなぐってしまいました。

問1 T君がしたことは、どのくらい悪いことだと思いますか。  
当てはまるところに○をつけてください。(以下同じです)

- ・ とても悪い                      ・ 少し悪い                      ・ 悪くない

それは、なぜですか。理由を書いてください。

問2 もし、T君が転校生で学校のことは何も知らない子だったら、T君のしたことは、どのくらい悪いことだと思いますか。

- ・ とても悪い                      ・ 少し悪い                      ・ 悪くない

問3 T君が、Y君をなぐりたいと思えば、なぐっても良いと思いますか。

- ・ 良い                      ・ 悪い

問4 T君のようにY君をなぐっても良いと、先生が言えば、なぐっても良いと思いますか。

- ・ 良い                      ・ 悪い

場面 5

学校にはお菓子を持ってきてはいけないことになっています。けれども、Jさんは、おなかがすくので、誰もいないところで食べようと思い、お菓子を学校に持ってきました。

問1 Jさんがしたことは、どのくらい悪いことだと思いますか。

当てはまるところに○をつけてください。(以下同じです)

・ とても悪い

・ 少し悪い

・ 悪くない

それは、なぜですか。理由を書いてください。

問2 もし、Jさんが転校生で学校のことは何も知らない子だったら、Jさんのしたことは、どのくらい悪いことだと思いますか。

・ とても悪い

・ 少し悪い

・ 悪くない

問3 Jさんが、お菓子を学校に持ってきてたいと思えば、持ってきて良いと思いますか。

・ 良い

・ 悪い

問4 Jさんのようにお菓子を学校に持ってきて良いと、先生が言えば、持ってきて良いと思いますか。

・ 良い

・ 悪い

場面 6

H君は、先生から「おはよう」と声をかけられましたが、あいさつをしないで無視して行ってしまいました。

問1 H君がしたことは、どのくらい悪いことだと思いますか。  
当てはまるところに○をつけてください。(以下同じです)

- ・ とても悪い                      ・ 少し悪い                      ・ 悪くない

それは、なぜですか。理由を書いてください。

問2 もし、H君が転校生で学校のことは何も知らない子だったら、H君のしたことは、どのくらい悪いことだと思いますか。

- ・ とても悪い                      ・ 少し悪い                      ・ 悪くない

問3 H君が、あいさつをしたくないと思えば、無視しても良いと思いますか。

- ・ 良い                      ・ 悪い

問4 H君のようにあいさつをしなくても良いと、先生が言えば、無視しても良いと思いますか。

- ・ 良い                      ・ 悪い

場面 7

A君は、給食が始まって友達との話に夢中で、席につきません。そのため、「いただきます」のあいさつができず、給食を食べることができません。そして、先生に注意されました。

問1 先生に注意されて、A君はどのように思ったでしょう。もっとも当てはまるところ1カ所に○をつけてください。

- ( ) 先生に注意されたので、悪いと思った。
- ( ) もっと話をしていたかったのに、残念だと思った。
- ( ) 学校で決まっていることなので、しかたがないと思った。
- ( ) 自分の自由なのに、うるさいなと思った。
- ( ) みんなに迷惑をかけたので、悪いと思った。
- ( ) その他 ( )

場面 8

Bさんは友達と廊下に座り込んで大きな声で話をしているので、通る人たちのじゃまになっています。そして、先生に注意されました。

問1 先生に注意されて、Bさんはどのように思ったでしょう。もっとも当てはまるところ1カ所に○をつけてください。

- ( ) 先生に注意されたので、悪いと思った。
- ( ) もっとここで話をしていたかったのに、残念だと思った。
- ( ) 学校で決まっていることなので、しかたがないと思った。
- ( ) 自分の自由なのに、うるさいなと思った。
- ( ) みんなに迷惑をかけたので、悪いと思った。
- ( ) その他 ( )

場面 9

今日は、電車に乗っての社会科見学です。電車の中で、C君は友達と大きな声でおしゃべりするなどしてさわいでいました。そして、先生から注意されました。

問1 先生に注意されて、C君はどのように思ったでしょう。もっとも当てはまるところ1カ所に○をつけてください。

- ( ) 先生に注意されたので、悪いと思った。
- ( ) もっとおしゃべりをしていたかったのに、残念だと思った。
- ( ) 電車の中は静かにすると決まっていることなので、しかたがないと思った。
- ( ) 自分の自由なのに、うるさいなと思った。
- ( ) 他のお客さんに迷惑をかけたので、悪いと思った。
- ( ) その他 ( )

ご協力、ありがとうございました。