

平成14年度

広島県高等学校共通学力テスト

英 語 (A問題)

注 意

- 1 「始め」の合図があるまで、問題を見ないでください。
- 2 問題用紙が5枚と解答用紙が1枚あります。
- 3 問題は、 から まであります。
- 4 は英語音声問題(放送を聞いて答える問題)です。放送の指示にしたがって答えてください。
- 5 テスト時間は、 の問題を含めて50分です。
- 6 先生の合図があったら、最初に、学年、組、出席番号、氏名を書いてください。
(2枚目からは、学年、組、出席番号のみ書いてください。)
- 7 答えは、すべて解答用紙にはっきりと書いてください。

広島県高等学校共通学力テスト 英語 (A問題)

(6枚のうち1枚)

学年		組		出席番号	
氏 名					

1 (英語音声問題) 放送を聞いて解答しなさい。

第1部

- (例題) 1 Yes, you do.
2 Not much.
3 Sure.
4 No, thank you.

- (1) 1 It's today.
2 It's too cold.
3 All right, I will.
4 That's your nice one.

- (2) 1 It's today.
2 I'm free now.
3 Sounds good.
4 This weekend.

- (3) 1 The home team.
2 It was good.
3 Yes, they did.
4 No. They lost.

- (4) 1 I think I'm next.
2 Go ahead, please.
3 Yes, it's over there.
4 Yes, it's your mail.

第2部

- (5) 1 Do some business.
2 See her mother.
3 Live with her family there.
4 Next week.

- (6) 1 By the TV.
2 By the phone.
3 On Andy's desk.
4 On the kitchen table.

- (7) 1 About one hour.
2 About two hours.
3 About three hours.
4 About four hours.

- (8) 1 Because she went on a trip.
2 Because she was sick.
3 Because she left home.
4 Because she went swimming.

第3部

- (9) 1 Before 12:00.
2 At 12:00.
3 About 1:00.
4 About 2:00.

- (10) 1 Bill didn't wear Tony's jacket.
2 Bill dropped food on Tony's jacket.
3 Bill got angry with Tony.
4 Bill didn't go to the party.

2 次の(1)～(3)のそれぞれについて、AとBの関係とCとDの関係とが同じになるように、Dの()内にあてはまる最も適切な1語を書きなさい。

	A	B	C	D
(1)	one	first	two	()
(2)	tall	taller	happy	()
(3)	write	right	son	()

広島県高等学校共通学力テスト 英語 (A問題)

(6枚のうち2枚)

学年		組		出席番号	
----	--	---	--	------	--

- 3 次の(1)～(3)のそれぞれの英文について、下のア～エのうち、文中の()にあてはまる最も適切なものを1つ選び、その記号を書きなさい。

(1) This is my friend, Mary. I () her for three years.

ア know イ am knowing ウ have known エ knew

(2) My brother gave me a book () in easy English.

ア wrote イ written ウ was written エ writing

(3) Nancy : How about something ()?

Bill : No, thanks. I'm not hungry.

ア eat イ ate ウ eating エ to eat

- 4 次のAとBとの対話文を読んで、下のア～エのうち、()にあてはまる最も適切なものを1つ選び、その記号を書きなさい。

A : May I help you?

B : ()

A : OK, if you need any help, I'll be here.

ア Here you are. イ That's too bad.
ウ Yes, go ahead. エ No, thank you. I'm just looking.

- 5 次の(1)・(2)のそれぞれの対話文について、下線部ア～エの語のうち、最も強く発音する語を1つ選び、その記号を書きなさい。

(1) Tom : Which do you like better, tea or coffee?

Mary : I like coffee better than tea.

ア イ ウ エ

(2) Tom : Will your brother come back next week?

Mary : No, I think he will come back today.

ア イ ウ エ

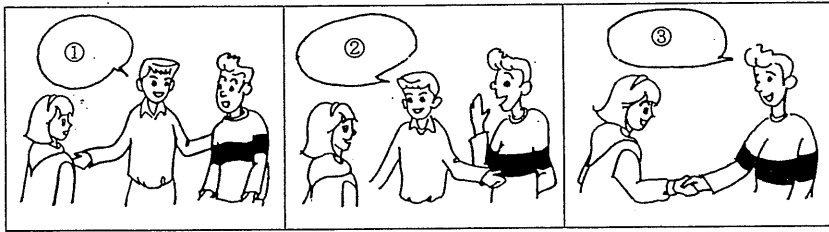
広島県高等学校共通学力テスト 英語 (A問題)

(6枚のうち3枚)

学年		組		出席番号	
----	--	---	--	------	--

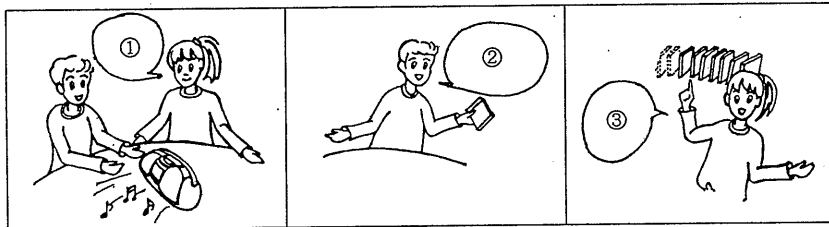
- 6 次の(1)～(3)のそれぞれについて、対話の場面を示した絵を参考に、右の文中の()に適切な語を1語ずつ入れて、対話文を完成させなさい。なお、絵のふきだしの中の①～③は、それぞれ対話文の①～③に対応しています。

(1)



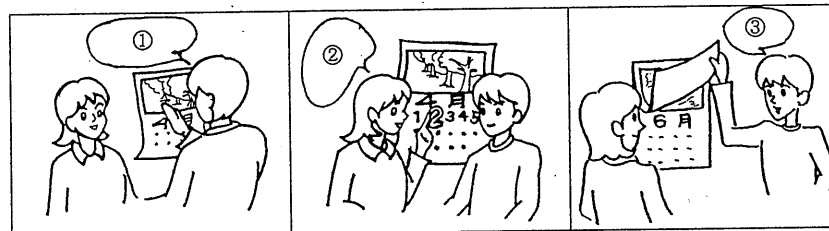
- ① : Mike, this is Jane.
 ② : Jane, this is Mike.
 ③ : ()() meet you.

(2)



- ① : I like music very much.
 ② : ()() CDs do you have?
 ③ : About ten CDs.

(3)



- ① : ()() your birthday?
 ② : It's April 2. How about you?
 ③ : It's June 30.

- 7 次の(1)・(2)のそれぞれについて、日本文の意味に合うように、[]内の語を並べかえて適切な英文を完成し、その順番どおりに記号を書きなさい。ただし、[]の中では、文のはじめにくる語も小文字になっています。また、(2)については、すべての語を使用するとは限りません。

(1) この本はとてもおもしろいです。

[ア interesting イ is ウ this エ very オ book].

(2) 彼がこの質問に答えるのは簡単です。

[ア easy イ him ウ it エ for オ is カ to キ he] answer this question.

広島県高等学校共通学力テスト 英語 (A問題)

(6枚のうち4枚)

学年		組		出席番号	
----	--	---	--	------	--

8 次の英文を読み、(1)～(5)の問いに答えなさい。

There are very interesting types of sushi from around the world. Let's see how they are different from Japanese sushi.

In a Japanese restaurant in Iran, there is caviar-sushi. You can enjoy two pieces for only 500 yen! In Australia, there is a special train. Its name is the Sushi-Train. Can you tell (is, it, what)? It's a kind of a rotating sushi bar. Just as in Japan, people can enjoy many pieces at a low price. In Taiwan, the types of sushi are a little different from Japanese sushi. For example, ham or sausage is sometimes in a roll. In Hong Kong, they eat a lot of fruit-sushi, sushi with kiwi fruit or strawberry. In the United States a very popular kind of roll is the California Roll. You can see avocado and crab in this roll.

You may be surprised at many types of sushi, but this teaches us in cultures. This is the beginning of understanding different cultures. You cannot say which is good or bad. The important thing is to learn about the differences and understand them. There are many other examples in our lives. Let's look around and find them. But before that, let's try sushi from around the world!

(注) Iran:イラン caviar:キャビア(チョウザメの卵の塩漬け) Australia:オーストラリア
a rotating sushi bar:回転すし屋 Taiwan:台湾 sausage:ソーセージ roll:巻きすし類
Hong Kong:香港 kiwi fruit:キウィ・フルーツ avocado:アボカド(果実の一種) crab:カニの肉

(1) 次のア～エのうち、本文に最もふさわしいタイトルを1つ選び、その記号を書きなさい。

- ア Japanese Sushi
- イ My favorite Sushi
- ウ Sushi in the World
- エ History of Sushi

(2) 次のア～カのうち、本文の内容に合っているものを2つ選び、その記号を書きなさい。

- ア There are many kinds of sushi in the world.
- イ There is no Japanese restaurant in Iran.
- ウ People in Australia like a lot of pieces of sushi in the Sushi-Train but they are very expensive.
- エ Sushi in Taiwan looks like Japanese sushi very much.
- オ In the United States, they eat a lot of fruit-sushi.
- カ You are not able to say which culture is the best.

(3) 本文中の下線部が意味の通る英文になるように、()内の語を並べかえて、英文を完成しなさい。

(4) 次のア～エのうち、本文中の にあてはまる最も適切な語を選び、その記号を書きなさい。

- ア difficulty イ difference ウ happiness エ importance

(5) 本文に取り上げられている世界のすしの中で、あなたが食べるとすると、どの国または地域のすしを食べたいと思いますか。その国または地域の名称とその理由を英語で書き、次の英文を完成させなさい。

I want to eat sushi in _____ because _____.

広島県高等学校共通学力テスト 英語 (A問題)

(6枚のうち5枚)

学年		組		出席番号	
----	--	---	--	------	--

- 9 次の英文が最も意味の通る文章となるように、[] 内の文を並べかえて、その順番どおりに記号を書きなさい。

Some birds travel long distances.

- (
ア Then they fly back to their old home in the spring.
イ But no one knows how they find them.
ウ They may fly thousands of miles to a winter home.
エ In short, they always fly to and return to the same places.)

Scientists think these birds have some kind of map in their heads.

- 10 あなたは、学校で、カナダの高校生とお互いの学校についてメールで情報交換をすることになりました。最初にあなたの自己紹介をし、次にあなたの学校について説明をし、最後に相手の学校について知りたいことをたずねる文を、3文以上の英語で書きなさい。