

溶解度と再結晶

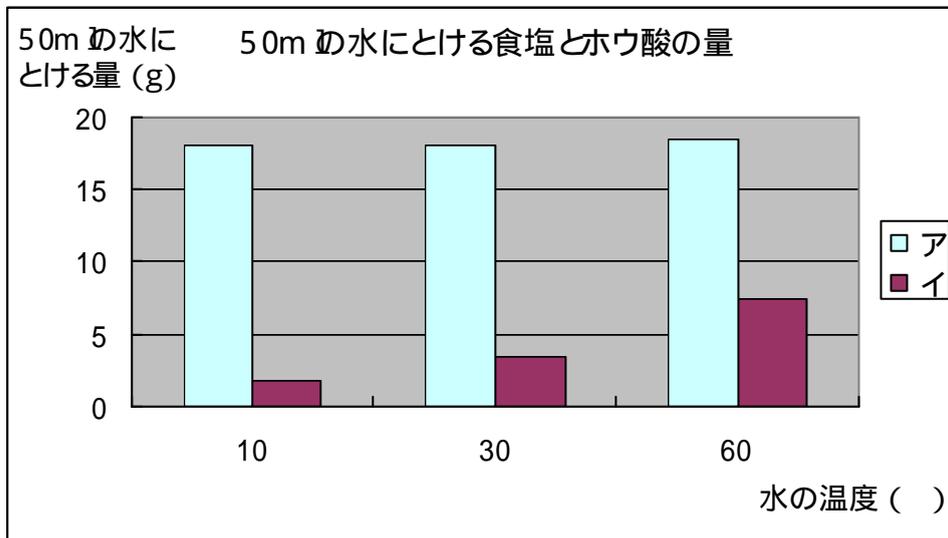
1年 ___ 組 ___ 番 氏名 _____

()に当てはまる言葉を書いてください。

食塩や砂糖きとうなどが水にとけて全体に広がり、すきとおった液を

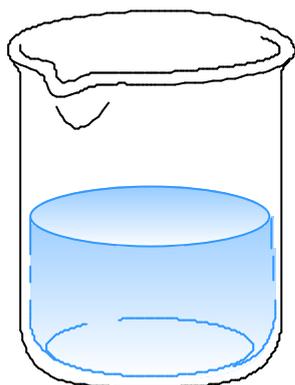
()という。

下のグラフは、温度を変えたときの50mℓの水にとける食塩やホウ酸の量を示したものです。ホウ酸のとける量を示したグラフは、ア・イのどちらでしょうか。記号で答えてください。



ホウ酸のとける量を示したグラフは ()である

下のビーカーの中には、ホウ酸がたくさんとけた水溶液が入っています。氷などを使って温度を下げていくと、ビーカーの中の様子はどのように変化するでしょうか。四角の中に書いてください。



レディテスト 溶解度と再結晶 (解答)

1年 ___ 組 ___ 番 氏名 _____

()に当てはまる言葉を書いてください。

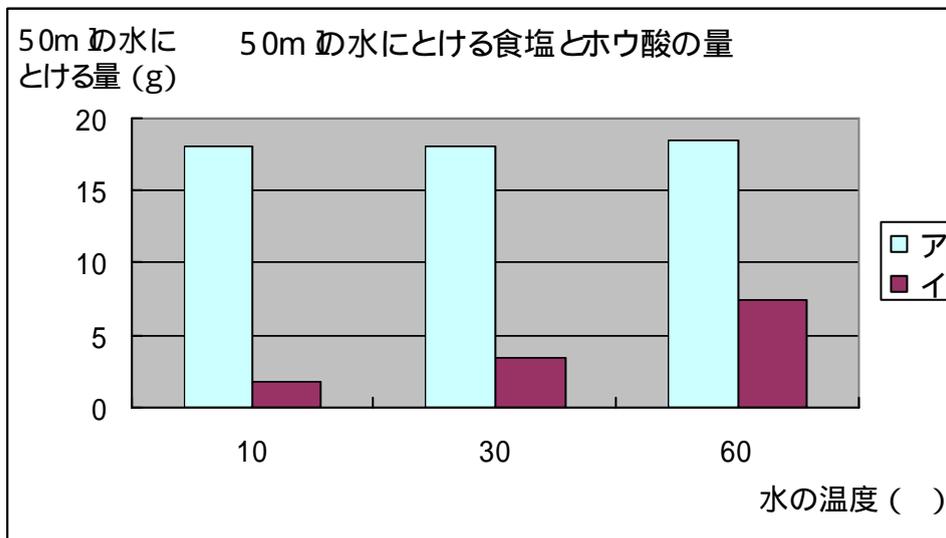
知識・理解

食塩や砂糖などが水にとけて全体に広がり、すきとおった液を

(水溶液)という。

下のグラフは、温度を変えたときの50mℓの水にとける食塩やホウ酸の量を示したものです。ホウ酸のとける量を示したグラフは、ア・イのどちらでしょうか。記号で答えてください。

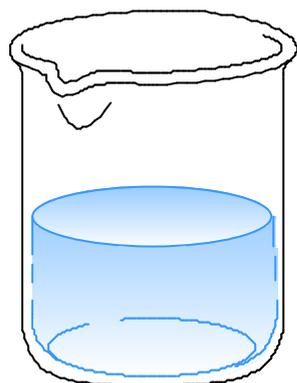
知識・理解



ホウ酸のとける量を示したグラフは (イ)である

下のビーカーの中には、ホウ酸がたくさんけた水溶液が入っています。氷などを使って温度を下げていくと、ビーカーの中の様子はどのように変化するでしょうか。四角の中に書いてください。

科学的な思考



ホウ酸が出てくる

小学校からの系統...小学校5年 B物質とエネルギー

「物が水に溶ける量」「水の量や温度と物の溶け方」

「物の溶け方と重さ」

授業の手引き

小学校では、物が水に溶ける量には限度があること、物が水に溶ける量は水の量や温度、溶ける物によって違うこと、また、この性質を利用して溶けている物を取り出すことができることを学習しています。

中学校では、水溶液の中では溶質が均一に分散していることや水溶液から溶質を取り出す方法を学習します。

問題 ①では、**水溶液**という言葉の定義を確認しています。問題 ②では、**温度や溶質による溶け方の違い**についてのレディネス、問題 ③では、**溶質を取り出すこと**についてのレディネスを確認することができます。

これらのレディネスは、中学校での**溶解度や再結晶を調べる学習**に深くかかわってきます。溶解度や再結晶については、**小学校の学習内容と重複している部分が多い**ので、教師は小学校の学習内容を十分把握しておく、**授業展開が円滑になると考えられます。**