

平成14年度 第 期短期研修アンケート

コース名	
氏 名	

(氏名は、差し支えなければご記入ください。)

このアンケートの趣旨

このアンケートは、研修事業を改善・充実及び研究所における研修事業の点検評価のための資料とさせていただきますので、それ以外の目的で使用することはありません。また、短期研修員個々の研修状況を評価したり、自己評価を求めるものでもありません。

趣旨をご理解いただき、ご協力をお願いいたします。

各質問事項について

短期研修は、特殊教育に従事する教育職員に対し、専門的知識及び技術を習得させ、もって資質の向上と指導力の充実を図ることを目的として実施しています。

研修プログラムは、共通講義と各コースごとに設定された講義・演習・研究協議等を通して研修できるように編成されています。

このような短期研修の趣旨を踏まえて、今回の研修について皆さんがどのように思われたかをお尋ねします。

．研修全体について

1．今回の研修は全体として満足のいくものでしたか。

- (1) とてもよかった
- (2) よかった
- (3) どちらかといえばよくなかった
- (4) よくなかった

その理由を具体的に記入してください。

．研修の内容について

1．研修プログラムについて

この研修プログラムは、必要な知識や技術を習得する上で、あるいは、そのための手がかりを得る上で役立つものであったと思われませんか。

- (1) とても役立つ
- (2) ある程度役立つ
- (3) どちらかといえば役立つなかった
- (4) 役立つなかった

(3)または(4)と回答された場合は、その理由を具体的に記入してください。

2. 研修プログラムの編成について

2 - 1. この研修では、講義・演習・研究協議・実地研修・自己研修等によってプログラムを編成し、その受講を通して研修を進めるように計画されています。プログラムの内容や編成の方法が適切であったと思いますか。

- (1) とても適切であった
- (2) 適切であった
- (3) どちらかといえば適切ではなかった
- (4) 適切ではなかった

(3)または(4)と回答された場合は、その理由を具体的に記入してください。

2 - 2. 講義・演習等の内容について、お気づきのことがあれば、具体的にお書きください。

3. 研究協議について

担当研究部の指導・支援を受けながら、特定の課題やテーマのもとで研修員が協議する、研究協議について伺います。研究協議は有意義でしたか。

- (1) とても有意義であった
- (2) 有意義であった
- (3) どちらかといえば有意義ではなかった
- (4) 有意義ではなかった

(3)または(4)と回答された場合は、その理由を具体的に記入してください。

4. 実地研修について

実践の場に赴いて研修をすすめる実地研修について伺います。実地研修先やそこでのプログラムは適切でしたか。

- (1) とても適切であった
- (2) 適切であった
- (3) どちらかといえば適切ではなかった
- (4) 適切ではなかった

(3)または(4)と回答された場合は、その理由を具体的に記入してください。

5. 自己研修について

研修員が個々の課題について、自主的に研修が進められるように自己研修の時間が設定されています。この時間の設定及び実施状況は適切でしたか。

- (1) とても適切であった
- (2) 適切であった
- (3) どちらかといえば適切ではなかった
- (4) 適切ではなかった

(3)または(4)と回答された場合は、その理由を具体的に記入してください。

6. 担当研究部及び他の関係職員の支援体制や対応は、研修を進めるにあたって適切でしたか。

- (1) とても適切であった
- (2) 適切であった
- (3) どちらかといえば適切ではなかった
- (4) 適切ではなかった

(3)または(4)と回答された場合は、その理由を具体的に記入してください。

7. 研修を進めるにあたって、必要な施設・設備は整えられていたと思いますか。

- (1) とてもよかった
- (2) よかった
- (3) どちらかといえばよくなかった
- (4) よくなかった

(3)または(4)と回答された場合は、その理由を具体的に記入してください。

．生活環境について

1．生活全般はどうでしたか。

- (1) とてもよかった
- (2) よかった
- (3) どちらかといえばよくなかった
- (4) よくなかった

(3)または(4)と回答された場合は、その理由を具体的に記入してください。

2．施設・設備はどうでしたか。

- (1) とてもよかった
- (2) よかった
- (3) どちらかといえば不十分だった
- (4) 不十分だった

(3)または(4)と回答された場合は、その理由を具体的に記入してください。

．その他研修全般について、ご意見ご感想がありましたら記入してください。

ご協力ありがとうございました。

重度・重複障害教育コースにおける課題別演習ワークショップについて

この問いは、重度・重複障害教育コースの方にかがいます。

1. 課題別演習について

設定された4つの課題毎に班分けをして、研修員の選択により班毎に分かれて行う課題別演習は、有意義でしたか。

- (1) とても有意義であった
 - (2) 有意義であった
 - (3) どちらかといえば有意義ではなかった
 - (4) 有意義ではなかった
- (3)または(4)と回答された場合は、その理由を具体的に記入してください。

2. ワークショップについて

専門家の指導のもとで創造的・発見的な活動をとおして、障害のある子どもとかかわりあう自己を見つけるきっかけを目的とした、ワークショップは有意義でしたか。

- (1) とても有意義であった
 - (2) 有意義であった
 - (3) どちらかといえば有意義ではなかった
 - (4) 有意義ではなかった
- (3)または(4)と回答された場合は、その理由を具体的に記入してください。

3. 課題別演習・ワークショップの内容について、お気づきのことがあれば、具体的にお書きください。

