

小学校 授業実践 身の回りを気持ちよくしよう (本時4/5)

【目標】 家庭での清掃や整理・整とんの方法を自分なりに考えたり、工夫したりして計画を立てることが出来る。

<創意工夫>

1 前時を振り返り、家庭科室の清掃の方法と工夫点を思い出す。

洗剤を使わなくてもきれいにできるんだね！



ガス台の裏にも油汚れがあったよ！

2 散らかっている居間を体験する。

(1) 部屋の様子を知る。



うわあ！汚い！！

コードやはさみなどが出っぱなしで危ない！！

整理・整とんや清掃への必要性に気付くように、部屋の様子の見方を示唆していく。

(2) 起こりうることを考える。

どのような困ったことが起こりますか？

(3) 実際に体験する。

けっこうすべる！

散らかっていると落ち着かないな。



起こりそうなことが、整理・整とんや清掃に結び付くように、観点ごとに整理しながらまとめる。

足がひっかったよ。

(4) 困ったことを解決する方法を考える。

家庭科室での実践や生活経験をもとに、その解決方法を考えていく。

整理・整とん

<状況>

- ・何がどこにあるのか見つからない。
- ・ゆっくり休めない。

《解決方法》

- ・種類ごとに整理・整とんする。
- ・家族みんなが座れるようにスペースを作る。
- ・いらないものを捨てる。

清掃

<状況>

- ・咳が出る。かゆくなる。
- ・ほこりを吸う。
- ・ダニが出る。

《解決方法》

- ・掃除機をすみずみまでかける。
- ・ぞうきんで拭く。
- ・窓を開けて、空気を入れ換える。

安全

<状況>

- ・けがをする。(はさみ、ボール、水ですべて)
- ・花瓶が落ちる。

《解決方法》

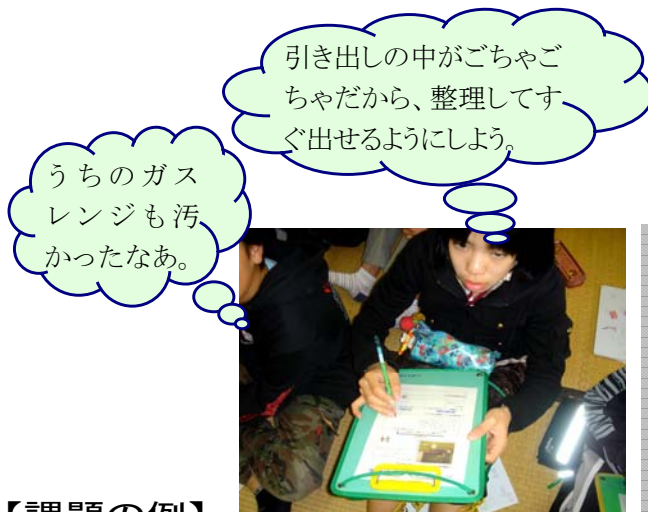
- ・危険なものは、引き出しの中にしまう。
- ・水をふきとる。
- ・棚の真ん中に花瓶を置き、倒れないようにする。

自分の家での実践計画を立てる。

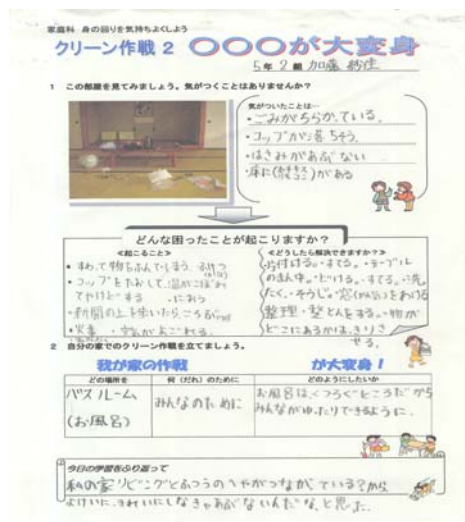
(1) 家庭科室での実践や家庭の汚れ調べをもとに計画を立てる。



課題 クリーン作戦2 ○○○が大変身！



【課題の例】



【どの場所を】

- ・自分の部屋
- ・居間
- ・台所
- ・玄関
- ・棚の上
- ・たたみ

【何(誰)のために】

- ・自分
- ・家族全員
- ・足の悪い祖母
- ・アレルギーのある兄弟
- ・幼い兄弟

【どのようにしたいか】

- ・みんなでくつろげるように清掃したい。
- ・ガスレンジの油をとって、ピカピカにしたい。
- ・すみずみのほこりまで、きれいにしたい。

家族が生活しやすい住まい方の工夫を考えていくように働きかける。

(2) 全体で話し合う。

自分の課題を発表したり、友だちの立てた課題を聞いたりして、取り組む場所や方法などについて確認したり、修正したりする。

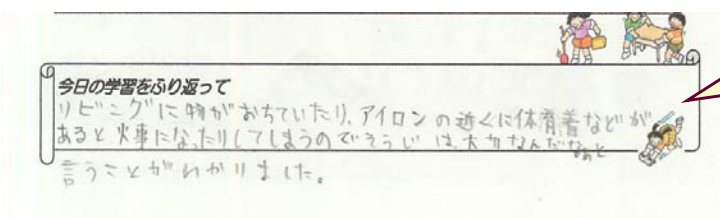


なるほど！引き出しにラベルをつけるとよいのか！ぼくもやってみよう！

【評価】

家庭での清掃や整理・整とんの方法を自分なりに考えたり、工夫したりして計画を立てることができている。

4 本時の学習を振り返りまとめる。



家庭で実践する意欲を高めるとともに、実践発表会の方法について知らせる。

