【ソーシャル・スキル・トレーニング７　あたたかい言葉かけ】　初級

１　プログラム名　「あたたかい言葉かけ」

２　指導のねらい

友だちなどに対して、あたたかい言葉かけができると、相手の気持ちをよくして、人間関係を深めることができる。ここでは自分の発する言葉が、相手にどのような影響を与えるかに気付かせ「ほめる」「励ます」「心配する」「感謝する」などのやさしい言葉かけが状況に応じて使えるような力を身に付けさせたい。

３　獲得目標とするスキル

①相手に体を向け、きちんと見て、笑顔で相手に聞こえる声で言葉をかける。
②自分の気持ちを表す言葉を入れてあたたかい言葉かけをする。

４　展開

場面	教師の発問（○）・指示（●）	児童の反応・行動	留意点	時間
インストラクション	○ワークシートを見てください。二人の女の子がいます。でも、表情が違いますね。それぞれどんな気持ちなのでしょうか？ ○男の子が何と言って、女の子はこのような表情になったのでしょう。ワークシートの①～⑦の言葉を分けて考えてみてください。 ○分けた理由も発表してください。 ●そうですね。言われる言葉によって気持ちが変わります。あたたかい言葉をかけられると元気になりますね。あたたかい言葉はどのようにかければよいのかを今日は学習しましょう。	・上の女の子は悲しそう。 下の女の子はうれしそうだ。 ・言葉を選んで分ける。 ・悪く言われると泣きたくなる。 ・お礼を言われる気分がいい。 ・ほめられるとうれしくなる。	・黒板に拡大したワークシートを貼るとよい。 ・児童の発表に応じて、男の子の言葉を分けて黒板に貼る。 ・どんなものがあたたかい言葉なんだろう、という問題意識をもたせる。	5
モデリング	●あたたかい言葉かけとは、「すごいね」という気持ちで相手をほめたり、「ありがとう」と感謝したりする言葉です。「その人の様子＋自分の気持ちを表す言葉」で自分の気持ちを表現するように言ってあげます。 ●「いいところさがしカード」を配ります。隣の人と交換して、あたたかい言葉を書いてプレゼントしよう。 ●代表の人に発表してもらいます。 ○あたたかい言葉をかけられて、どんな気持ちがしましたか。 ○言葉をかけるとき何か気を付けたことはありますか。	・あたたかい言葉かけを考えてカードに記入する。 ・てれくさかった。 ・いい気分だった。 ・相手を見る。 ・はっきりした声で言う。 ・気持ちをこめて言う。	**工夫のポイント** 発達段階に応じて、例を示し、あたたかい言葉の内容を説明するととらえやすくなる。また、日常生活でも使いやすい。 ・あたたかい言葉かけの内容をカードにして黒板に貼るとよい。 ・あたたかい言葉かけをするときの非言語面にも目を向けさせる。	15
リハーサル	●グループの中で、一人の「いいところさがしカード」を順番に回して、あたたかい言葉にして言ってみましょう。一人が終わったら、次の人のカードを回して全員のカードが回るように交代します。	・～さんは、とても絵が上手ね。私もあんなふうにかけたらいいなと思います。 ・～くんは、いつも朝のマラソンを続けていて立派だと思います。ぼくも一緒に走ってみようかと思います。	・あたたかい言葉かけができている事例を学級全体に紹介し、さまざまな感情語でできていることを知らせる。	20
フィードバック	○あたたかい言葉かけをしてもらって、今、どんな気持ちがしていますか。 ●あたたかい言葉かけには、困っている人に対して心配したり、がんばっている人に対して励ましたりすることもあります。今日の学習を生かしてあたたかい言葉かけができるようになりましょう。	・とてもうれしい。 ・気分がいい。 ・相手と仲良くなった気がする。 **工夫のポイント** 帰りの会などの短い時間を使って、いろいろな友だちにあたたかい言葉かけをするなど継続的に取り組むことで定着を図ると効果的である。	・数人の感想を聞き、あたたかい言葉かけによって、人間関係の深まりができたことにも気付かせ、日常生活での実践への意欲を高める。	5

５　その他

学級集団の人間関係がある程度形成され、さらにまとまりを高めたい場合や人間関係に課題が感じられる場合などに活用すると効果的である。

板書例

「相手に近づく」「相手をきちんと見る」「聞こえる声で言う」「笑顔で言う」
「相手の様子＋自分の気持ちを表す言葉」

【ソーシャル・スキル・トレーニング７　あたたかい言葉かけワークシート】　初級

年　　組　名前

◆男の子は、女の子にどんな言葉(ことば)かけをしているでしょう。下の言葉を分けてみましょう。

① 「君(きみ)の絵(え)は、とてもていねいだね。すごいね。」
② 「おそいなぁ。まだ終(お)わらないの？おいてっちゃうからね！」
③ 「さっきは計算(けいさん)のやりかたを教(おし)えてくれて、ありがとう。」
④ 「リコーダーが上手(じょうず)になったね。今度(こんど)の音楽発表会(おんがくはっぴょうかい)がんばろうね。」
⑤ 「また、わすれものしたの。」
⑥ 「この漢字(かんじ)まちがってるよ。こんなのも、わからないの。」
⑦ 「バトンパスが、だいぶうまくなったから、一緒(いっしょ)に練習(れんしゅう)に行こう。」

【ソーシャル・スキル・トレーニング７　あたたかい言葉かけワークシート】

初級

年　　組　　氏名

◆　友だちのいいところをみつけ、カードに書いてプレゼントしましょう。

□ さんへ

あなたのいいところは □

わたしは □

□ より

□ さんへ

あなたのいいところは □

わたしは □

□ より

□ さんへ

あなたのいいところは □

わたしは □

□ より