

## 第2章 学校教育における人権教育

### 第1節 人権教育の実践

県内の全ての学校は、地域や学校内における人権にかかわる問題点を具体的に把握し、課題を明らかにして、発達段階に即した教育活動を推進している。

県教育委員会では、発達段階に即した人権教育を推進するために、次の目標を定めている。

#### ○幼稚園

一人一人の生活課題を的確に把握し、基本的な生活習慣を身に付けさせることや、生命を尊重する心や自尊感情を培ったうえで集団での活動を通して、友だちを大切にす心情や態度、豊かな人間性の基礎づくり。

#### ○小学校

基本的な生活習慣を身に付けさせ、生命を尊重する心や自尊感情を培うとともに、お互いの違いを認め、他者の喜びや心の痛みなどが感じとれるような豊かな人間性と望ましい人間関係づくりの大切さや、人権侵害の不合理さに気づき、正しい判断に基づいて行動できる態度の育成。

#### ○中学校

他者を理解する心や、ともに生きる態度等の豊かな人間性を培ったうえで、人権尊重の立場から、同和問題をはじめとするあらゆる人権問題を正しく認識し、それらを共生社会実現のために自らの課題として解決しようとする積極的な態度の育成。

#### ○高等学校

倫理観、正義感等の豊かな人間性を身に付け、同和問題をはじめとするあらゆる人権問題を社会問題として主体的に解決しようとする意欲をもち、人権という普遍的文化の確立をめざす実践的態度の育成。

#### ○特別支援学校

一人一人の障がいの状態及び発達段階、特性等に応じ、集団生活を通して、お互いの立場を認め合う心情を育てるとともに、差別や偏見に対して、正しい判断に基づいて行動できる態度の育成。

この目標達成のため、各学校では、人権教育を教育課程に位置付け教育活動全体を通して、あらゆる機会をとらえて実践している。

#### 主な人権教育実践課題

##### ○幼稚園

- ・ 認め合い、共に高まろうとする仲間づくり
- ・ 一人一人が生き生きと遊べる保育の在り方
- ・ 基本的な生活習慣の育成
- ・ 集団の中での豊かな感性と自己表現力の育成

○小・中学校

- ・認め合い・支え合い、高め合う子どもの育成（集団、仲間づくり）
- ・人権教育を教育課程にどう位置付けるか
- ・人権学習にどのように取り組むか（人権意識の高揚）
- ・一人一人を大切にす教育の推進
- ・弱い立場に置かれている子どもを中心にした学級経営
- ・保護者啓発の在り方
- ・全教育活動を通しての人権教育の推進（人権教育の視点の確立）
- ・差別をなくす意欲と実践力をもった子どもの育成
- ・社会体験活動・自然体験活動・高齢者や障がい者との交流を取り入れた人権教育の推進
- ・一人一人の児童生徒が安心してすごせる学校・学級づくり
- ・公平、公正な学校・学級づくり

○高等学校

- ・教職員の計画的研修（意識高揚、共通理解、同和問題をはじめとするあらゆる人権問題への認識・深化）
- ・ホームルーム活動での人権学習の定着、内容の充実
- ・一人一人を大切にす生徒指導
- ・体験的参加型人権学習の在り方
- ・日々の生活、学習の中で人権尊重の視点に立った教育実践の在り方
- ・進路指導の確立及び自主活動の推進

## 第2節 研修資料

### 1 大分県教育委員会刊行冊子

県教育委員会では、昭和46年度以降、人権教育関係資料として各種の冊子等を作成し、人権教育の推進に役立っています。

平成7年度以降の刊行冊子等は次のとおりです。

年 度	資 料 名
7	保護者用人権学習資料「やさしい風－人権－」（小6保護者用） 同和教育行政のてびき（平成8年度版） みんなで進める同和教育（平成8年度版）
8	保護者用人権学習資料「やさしい風－人権－」（小6保護者用） 同和教育行政のてびき（平成9年度版） みんなで進める同和教育（平成9年度版）
9	保護者用人権学習資料「やさしい風－人権－」（小6保護者用） 同和教育行政のてびき（平成10年度版） みんなで進める同和教育（平成10年度版） 学校同和教育指導資料～郷土史料を中心として～
10	保護者用人権学習資料「やさしい風－人権－」（小6保護者用） 同和教育行政のてびき（平成11年度版） みんなで進める同和教育（平成11年度版）
11	保護者用人権学習資料「やさしい風－人権－」（小6保護者用） 同和教育行政のてびき（平成12年度版） みんなで進める同和教育（平成12年度版）
12	保護者用人権学習資料「やさしい風－人権－」（小6保護者用） 同和教育行政のてびき（平成13年度版） みんなで進める同和教育（平成13年度版）
13	保護者用人権学習資料「やさしい風－人権－」（小6保護者用） 同和教育行政のてびき（平成14年度版） みんなで進める人権教育（平成14年度版）
14	人権・同和教育行政のてびき（平成15年度版） みんなで進める人権教育（平成15年度版） 人権教育指導資料（女性をめぐる問題・障害者をめぐる問題）
15	人権教育行政のてびき（平成16年度版） 人権 Q&A 人権教育指導資料（子どもをめぐる問題・高齢者をめぐる問題）
16	人権教育行政のてびき（平成17年度版） 人権 Q&A（平成17年度版） 人権教育指導資料（外国人等、医療、さまざまな人権をめぐる問題）
17	人権教育行政のてびき（平成18年度版） 人権 Q&A（平成18年度版） 大分県人権教育推進計画 人権教育の進め方 第1集～人権教育の全体構想を作成しよう！～
18	人権教育行政のてびき（平成19年度版） 人権 Q&A（平成19年度版） 人権教育の進め方 第2集～人権教育の視点を確立しよう！～ 人権の講座をはじめのあなたへ－講座づくりのコツ－
19	人権教育行政のてびき（平成20年度版） 人権 Q&A 人権教育の進め方 第3集～人権教育の具体的手法を確立しよう～