

平成21年度 企画事業一覧

1. 先導的・モデル的な体験活動事業

(1) 勤労観・職業観を育成する事業(3事業)

教育施設名	事業名	趣旨	期間	対象	参加人数	募集人数
センター	高校生職業体験事業 ～キャリア・プロジェクト・2009～	高校生を対象に日本が世界に誇る製造業、IT関連企業や伝統的なものづくり、ユニークな商品開発等において一流技術を持つ企業を訪問し、職業体験を通して働く意味を考え、新たな勤労観を育成する。	7.20(月)～23(木) (3泊4日)	高校生(1～2年)	39	50
江田島	体験航海セミナー	海に関する職業に関心を持つ青少年に、広島商船高等専門学校の練習船等での航海体験・船員体験を通して、働くことの意義について考えさせる。また、瀬戸内海の水運や環境について学ばせ、海や船舶に関する知識や技能を深めさせる。	8.7(金)～9(日) (2泊3日)	中学生・高校生及び青年(大学生を含む)	10	20
室戸	海人養成プロジェクト	室戸の歴史的産業である漁業や水産加工業の職業体験をとおして、青少年に敬遠されがちな海の職業への積極的な職業観をはぐくみ、我が国の将来を担う「未来の海人(うみびと)」の養成を行う。	11.21(土)～23(月) (2泊3日)	小学5年生～中学生	13	15

(2) 次代を担うリーダーを育成する事業(9事業)

教育施設名	事業名	趣旨	期間	対象	参加人数	募集人数
岩手山	フォーラムニューリーダー2009 ～生徒会活動をデザインしよう～	新生徒会役員のリーダーとしての資質を高め、生徒会活動の充実・発展を支援する。	10.28(水)～30(金) (2泊3日)	高校生・顧問	145	150
磐梯	環境ワークキャンプ ①夏キャンプ ②秋キャンプ ③冬キャンプ	自然体験活動を通じて、人間と環境との関わりについての正しい認識に立ち、自ら責任ある行動をもって、持続可能な社会づくりに主体的に参画できるリーダーを育成することを目指す。 ①周辺の環境について見聞を深め、秋キャンプのプログラムを立案する。 ②若者が立案したプログラムを実行し、環境に対する意欲向上を図る。 ③参加者による年間プログラムの自己評価及び次年度事業の骨格づくりの場とする。	①6.19(金)～21(日) (2泊3日) ②9.10(木)～13(日) (3泊4日) ③2.27(土)～28(日) (1泊2日)	大学生～30歳までの青年	34	20
中央	2009富士山国際エコキャンプ村 ①国際ワークキャンプ ②ボランティアハウスメイキングプロジェクト ③子どもエコキャンプ	青年の自主性や参画力の向上を図るため、「環境」をキーワードとする新たな青年の社会体験活動と新しい青少年教育施設のあり方を社会に提案するとともに、富士山の環境保全、環境問題解決のための行動を通じて次代を担うリーダーを育成する。さらに、3法人統合のメリットを生かし、青年リーダーと小学生を学び合う「子どもエコキャンプ」を実施する。	①8.16(日)～22(土) (6泊7日) ②通年 ③12.25(金)～27(日) (2泊3日)	青少年	243	①50 ②50 ③80
三瓶	次代のリーダー育成事業 「さんべ夢ステージ」 ～君こそが、未来のリーダーだ！～ ①企画力・運営力アップセミナー編 ②想いを形にする編 ③夢が現実になる本番編	主体的に社会に参画しようとしている青年を対象に、事業の企画・運営を通してリーダーシップを身につけ、将来のリーダーとなるための体験を通じた学びを提供する。また、「リーダーシップ」をキーワードに、企画・運営の様々な場面で合意形成・問題解決を繰り返す中で対人関係力などをリーダーとして必要な資質の向上を図る。	①7.3(金)～5(日) (2泊3日) ②8.22(土)～23(日) 9.14(月)～15(火) 9.29(火)～30(水) 10.3(土)～4(日) 10.16(金)～18(日) (1泊2日または2泊3日) ③10.23(金)～25(日) (2泊3日)	①大学生・社会人 ②大学生・社会人 ③大学生・社会人	103	①20 ②30 ③30
江田島	カッターズ春・夏・秋・冬キャンプ	青年ボランティアグループ「カッターズ」を中心とする青年スタッフに、子どもたちの体験活動を指導するリーダーとしての資質や指導力及び実践力を身につけさせる。	①6月 (1泊2日) ②8月14日(金)～16日(日) (2泊3日) ③10月 (1泊2日) ④2月 (1泊2日)	青年 (小学4年生～中学生)	419	50 (90)
江田島	パイオニアスピリットセミナー	様々な分野でリーダーとして活躍している人々の出会いやコミュニケーション能力・自己表現能力などの演習等を通して、様々な場面でリーダーシップを発揮できる基礎力や実践力を養う。	8.22(土)～23(日) (1泊2日)	中・高校生	22	30

教育施設名	事業名	趣旨	期間	対象	参加人数	募集人数
妙高	妙高ジュニアアドベンチャー2009	重点テーマ「次代を担うリーダーの育成」に資するものである。野外活動期間中の集団におけるリーダーの資質を①困難に立ち向かおうとする力、②自ら考え行動に移す力、③創造力を働かせ工夫して課題を解決する力、④集団をよりよい方向へと導く力、⑤集団内の人間関係をより円滑にする力と設定し、事業を通じてこれらの資質が次代を生き抜く青少年にとって不可欠であることを示唆したい。そのため、参加者の資質向上を目指す方策として2週間程度の「移動型中期キャンプ」を展開し、マウンテンバイクを用いた長距離サイクリングやシーカヤックによる海峡の横断、湾を利用したオープンウォータースイミング、山間のトレイルを利用したトレイルウオーク、河川を利用したラフティング等を盛り込む。	7.26(日)～8.9(日) (14泊15日)	小学校5・6年生の男女	24	20
吉備	吉備発！自分発見伝～小学生リーダー育成事業～	集団と個の活動を効果的に取り入れた自然体験を通して、課題解決のための合意形成・集団維持の必要性を感じるとともに、自己決定やコミュニケーション能力を高める。	8.10(月)～12(水) (2泊3日)	小学校6年生	35	30
山口徳地	中学生リーダーセミナー	グループワークを通して、リーダーに求められる課題達成力や調整力を高め、さらに体験的に実施するボランティア学習を通して、相手を思いやる心や広い視野を育てることで、次代を担うリーダーを育てる。	12.25(金)～27(日) (2泊3日)	中学校1～2年生	15	30

(3)特定の状況にある青少年への支援を行う事業(11事業)

教育施設名	事業名	趣旨	期間	対象	参加人数	募集人数
大雪	青少年自立支援プログラム職業編「ゆーすびあ“職”セミナー09」	ひきこもりやニートなど特定の状況にある青年に対して、働くことを通じて豊かな人間関係を構築する能力や自立への意欲を高める。	①9.27(日)～10.3(土) (6泊7日) ②10.27(火)～31(土) (4泊5日)	高校生以上の悩みを抱える青年	18	①10 ②10
乗鞍	セルフディスカバリー in のりくら～本当の自分に出会うたび～	社会的自立が図られていない若者や不登校・引きこもりで悩む青少年を対象に、大自然に恵まれている奥飛騨の環境を活かした自然体験活動やワークショップを通して、コミュニケーション能力や忍耐力を身に付け、社会的自立をめざすきっかけづくりとする。	7.4(土)～5(日) (1泊2日)	青年	14	15
三瓶	若者の自立支援事業「さんべ発！！Shoku(食・触・職)の創造プロジェクト」 ①食を知る ②触を感じる ③職を考える	青年が自立した人間として成長することを支援するため、三瓶山周辺の豊かな自然に育まれた伝統食・生活文化・先達の智慧や技に触れる自然体験・社会体験活動を提供することで、青年の行動の原動力である意欲や職業的自立の礎となる社会性を培う。	①9.4(金)～6(日) (2泊3日) ②10.3(土)～4(日) (1泊2日) ③10.23(金)～25(日) (2泊3日)	①フリーター・ニート、ひきこもりがちな青年、人とのコミュニケーションが上手くとれない青年、食に興味のある青年 ②フリーター・ニート、ひきこもりがちな青年、人とのコミュニケーションが上手くとれない青年、食に興味のある青年 ③フリーター・ニート、ひきこもりがちな青年、人とのコミュニケーションが上手くとれない青年、食に興味のある青年	80	①20 ②20 ③20
江田島	フェニックススピリットキャンプ	非行など社会的不適応から立ち直ろうとする青少年に、集団宿泊体験や海洋活動・スポーツ活動・創作活動等を通じて、達成感や自己肯定感を体得させながら、次のステップに踏み出すきっかけとなるための支援を行う。	9.5(土)～6(日) (1泊2日)	広島県内の青少年の立ち直りを支援する団体を通じて募集した青少年及びその団体の指導者	30	30
大洲	おおずふれあいスクール	不登校児童・生徒及びひきこもりがちな青年の居場所をつくる。国立大洲青少年交流の家のフィールド、人材、設備等を活用しながら、自然体験、生活体験、社会体験(ボランティア活動、職場体験活動等)をとおして、自立を促し社会への適応能力の向上を図る。	通年(学校開業中の月～木曜日)	心理的・情緒的理由による不登校児童・生徒(不登校傾向も含む)及びひきこもりがちな青年	19	15名程度
沖縄	いきいき自然体験キャンプ	心因性の不登校児童生徒を対象に、渡嘉敷島の豊かな自然の中で様々な体験活動を通して、児童生徒一人一人が自分の世界を広げ、自己を見つめるきっかけとする。	9.29(火)～10.3(土) (4泊5日)	心因性の不登校児童・生徒及びその関係者	65	70

教育施設名	事業名	趣旨	期間	対象	参加人数	募集人数
立山	瞳キラキラ！グローアップハート	小学校教育協議会と連携し、特別支援学級に在籍する小学生が自然体験活動を通して、活動意欲やコミュニケーション能力を高める。同時に親学級と特別支援学級の教諭間のネットワークを深める。また、実践に基づいた教育的効果の高い自然体験活動プログラムの活用方法を探る。	8.4(水)～6(木) (2泊3日) 通年 (日帰り2～3回)	特別支援学級に在籍する小学生と教員	36	30
曽爾	発達障害の子どもたちへの教育支援事業 そにっとキャンプ ～瞳きらきら・心わくわく～ ①プレキャンプ ②メインキャンプ	発達障害のある子どもたちを対象に、体験活動プログラム全般に行動理論に基づくSST(ソーシャル・スキル・トレーニング)を取り入れ、冒険的な活動等を通して、やり遂げた時の小さな達成感や成功感を積み重ねる中で、社会性や自己肯定感を養う。 また、保護者、教員を対象に、親プログラム及び先生プログラムを導入し、発達障害の子どもたちへの適切な支援の在り方について研修を行う。	①6.27(土)～28(日) (1泊2日) ②9.19(土)～21(月) (2泊3日)	発達障害のある小学生とその保護者、教員	32	①小学生12人 ②小学生12人 保護者12人 教員10人
吉備	特別支援教育実践キャンプ “ハンド・イン・ハンド”	発達障害など特定の状況にある児童・生徒が自然体験活動を行うことにより、自分の可能性を広げるとともに、コミュニケーション能力を育てる。保護者は、ネットワークを広げ、情報交換等をしながら子育てについて学ぶ。	10.16(金)～18(日) (2泊3日)	発達障害のある小学5年生～中学3年生とその保護者	24	20
山口徳地	ウイズ ユア スマイル ～君の笑顔はすばらしい～①②③④⑤	発達障害児(LD・ADHD・高機能自閉症等の児童)が安心して活動できる集団環境の中で、自己肯定感や仲間とのコミュニケーション能力を高めることを目指す。そのために山口徳地の特徴である「徳地アドベンチャー教育プログラム」を活かしながら自然体験や生活体験、交流体験活動を行う。	①7.12(日) ②9.6(日) ③11.3(日) ④12.6(日) ⑤1.23(土)～24(日) (1泊2日)	発達障害児 小学校3年生～6年生	58	通年参加15
大隅	山から君へのメッセージ	冬の高隈連山を縦走することを通して自然の厳しさや偉大さを体感するとともに、最後までやり遂げる忍耐力や協力心を培う中で青少年の自立を支援する。	12.25(金)～28(月) (3泊4日)	心に悩みを持つ小学5年生～高校生及び小学5年生～高校生	29	30 (10) (20)

(4)環境教育に関する事業(12事業)

教育施設名	事業名	趣旨	期間	対象	参加人数	募集人数
能登	体験型環境学習事業 「スノーケリングで探る」私と海と地球の未来」	ビーチコーミングや磯場観察などを通じた海辺環境やスノーケリング実習による海中環境の現状を理解し、これらを保存していくという態度を養う。	6.19(金)～21(日) (2泊3日)	大学生以上	23	25
中央	50周年記念 富士登山3ルートチャレンジ	国立中央青少年交流の家の設置50周年を記念し、日本一の山「富士山」に3ルートから登頂するという類いまれな活動を通じて、国立青少年教育施設と青少年の体験活動の重要性を広範囲に周知する。	8.25(火)～26(水) (1泊2日)	青少年	154	100
淡路	「淡路自然遺産」 環境共生キャンプⅡ	ワークショップや先進的な環境教育の事例紹介等を通じて、効果的な環境教育(考え・気づき・日常の行動に変容を起こすきっかけとなるような環境教育)のあり方について考える。	10.10(土)～12(月) (2泊3日)	青年(大学生・専門学校生・社会人)	12	16
江田島	われら瀬戸内探偵団 ～瀬戸内海の環境から学ぶ～	近隣の瀬戸内海岸での生物観察・調査からスタートし、瀬戸内海域へフィールドを広げ、環境問題について考えていく体験的・問題解決的な学習を実施する。これらを通して、いま自分達に何ができるかを考え、環境保全・保護に配慮した積極的な行動がとれる意欲・態度を養う。	8.20(木)～22(土) (2泊3日)	中学生・高校生及び青年(大学生を含む)	26	20
阿蘇	集え！千年の大草原へ 「未来に残そう！九州地区高校生エコサミット in 阿蘇」	九州地区で環境保全活動をはじめ環境教育に取り組んでいる高校生や団体が、その取組の発表や相互交流を行い、阿蘇の自然を生かした体験活動を経験することにより、これまでの活動に対する意欲をさらに高めるとともに、九州地区における環境教育の推進に資する。	1.16(土)～17(日) (1泊2日)	高校生	66	50

教育施設名	事業名	趣旨	期間	対象	参加人数	募集人数
沖縄	「サンゴの海に学ぶ」環境教育実践セミナー ②とかしき島環境フェスタ	渡嘉敷島の自然・文化をモチーフとした芸術作品の創作を通して、環境問題についての意識を高め豊かな感性をはぐくみ、作品展示会の実施によりその成果を広く発信する。	3.6(土)～7(日) (1泊2日)	高校生 専門学校生 大学生	18	30
沖縄	「サンゴの海に学ぶ」環境教育実践セミナー ①サンゴ礁ウォッチング	サンゴの海を通して、青少年に人間と環境の関わりを考える機会を提供し、持続可能な社会実現に積極的に関わられるよう環境保全意識の向上を図るとともに、自ら主体的に取り組む態度などを育成する。	10.10(土)～12(月) (各2泊3日)	高校生 専門学校生 大学生	10	30
那須甲子	なすかしの森環境スタディー ～感性を培う自然体験の素晴らしさ～	大自然の中で、長期にわたる集団宿泊や登山、「水」をテーマとした冒険活動・調べ学習を実施し、子どもたちの主体性や社会性を育むとともに自然環境に関心を持ち、環境の保全に積極的に関わろうとする態度を育てる。	7.26(日)～8.3(月) (8泊9日)	小学5年生～中学3年生	3	15
信州高遠	エコキッズ・プロジェクトⅡ ①②③④⑤	自然に対する豊かな感受性や環境に対する関心等を養うとともに、環境と自分の関わりを考える追求活動や実践活動を通して環境保全や環境の創造を具体的に実践する態度を身につける。	①6.20(土) ②7.31(金) ～8.1(土) ③10.17(土) ④11.28(土) ～29(日) ⑤2.20(土)	小学校高学年～中学2年生	68	通年参加 10
若狭湾	若狭湾 海の自然学校 ～探検 発見 若狭湾～	長期宿泊体験、海辺での自然体験活動を通して自分の可能性に挑戦する意欲向上や、仲間との協調性を育む。また、自然の中で活動することを通して、環境について考え、地球環境を大切にしようとする力を育む。	8.1(土)～9(日) (8泊9日)	小学校4～6年生	26	20
曽爾	そにの森 自然学校 ～森の恵みの秘密を探ろう～	曽爾周辺での自然体験活動を通し、自然の不思議さや面白さ、素晴らしさや神秘さに触れる中で、自然に対する畏敬の念とその重要性を感じられる豊かな感性を養う。 また、自然環境への興味・関心を深め、自然と人間との関わりを学ぶことにより、自然や生命を大切にすることを育み、自然環境の保全意識の高揚を図る。	11.21(土)～23(月) (2泊3日)	小学校1～4年生	25	30
諫早	青少年のための環境学習教室 ～環境を守るタラッキー隊～	身近な環境問題に直面することで、人間と環境の相互作用について考える機会を青少年に提供する。そして、持続可能な社会実現に向けて自ら主体的に取り組むことが出来るような環境についての保全意識の向上を図る。	8.1(土)～2(日) (1泊2日)	小学校4～6年生	27	30名

(5)コミュニケーション能力の育成に関する事業(3事業)

教育施設名	事業名	趣旨	期間	対象	参加人数	募集人数
オリセン	青年のためのコミュニケーション能力開発講座 ～交流することが楽しくなるコミュニケーションワーク～	青年のコミュニケーション能力の向上を目指し、特に青年の他者と交流する能力を高めるため、場の雰囲気や相手の動きや様子に反応する即興劇の手法や自己理解と他者理解を深める心理学的ワークの手法による能力開発講座を構築し、青少年教育の参考に資する。	①9.26(土)・27(日) ②10.3(土)・4(日) ③10.17(土)・18(日)	青年	70	20
能登	コミュニケーション育成事業 「教え学び支え合う人間関係づくり」	体験学習を通して、児童・生徒のコミュニケーション能力や他者理解能力を育成し、児童・生徒間、児童・生徒と教師間の相互理解を深める。	1.13(水)～14(木) 1.19(火)～20(水) (各1泊2日)	大学生 中学生 小学生	409	小中学生 各200
夜須高原	夜須高原えいごdeキャンプ	「えいごdeラリー」や「えいごdeクッキング」など、グループワークを中心とした自然体験活動を行うとともに、演劇教育の手法を用いた「えいご劇」に取り組むことで、コミュニケーション能力を育成する。	9.19(土)～21(月) (2泊3日)	小学校4～6年生	64	60

(6)ボランティア学習の推進事業(4事業)

教育施設名	事業名	趣旨	期間	対象	参加人数	募集人数
岩手山	ボランティアのためのスキルアップ研修実践しよう(1)(2)	青少年教育施設のボランティアとして、学校外における体験活動を主体的に企画運営を行う上で必要な知識や技能を学ぶ機会とする。また、習得した知識・技能を活かす場として、実際に少年を対象とした事業を自主的に進められるようにする。	①7.31(金)～8.2(日) (2泊3日) ②1.8(金)～9(土) (1泊2日)	高校生以上の青年	51	各20
三瓶	ボランティアリーダー養成事業「ボランティアスキルアップセミナー」	ボランティア活動をする上で必要なスキルの向上を図り、併せてボランティア活動に対する情熱と社会貢献の意欲を高めることによって、ボランティアリーダーの養成に資する。	6.5(金)～7(日) (2泊3日)	ボランティア活動の経験がある大学生・社会人	19	20
沖縄	ボランティアがつくるワークキャンプ	大学生等のボランティアが中心となり、主体的・実践的に事業を企画運営するワークショップを行い、それらを通じてボランティアとしてのコミュニケーション力、調整力、責任感や社会への貢献意欲や自己肯定感を培う。	7.11(土)～12(日) (1泊2日)	①小学生 ②中学生 法人ボランティア	84	①50 ②30 15
那須甲子	なすかしの森ファミリーミーティング①②③	幼児・小中学生及びその保護者が、自然体験活動を通して親子の絆を深めるとともに自然のすばらしさを共感することで、家庭における教育力の向上を図る。	①10.17(土)～18(日) ②12.12(土)～13(日) ③2.20(土)～21(日) (各1泊2日)	幼児、小中学生を含む家族	211	20家族 (50名程度)

(7)交流体験に関する事業(2事業)

教育施設名	事業名	趣旨	期間	対象	参加人数	募集人数
室戸	近畿・四国ブロック統合のメリットを活かした事業「食文化をテーマとした異年齢相互体験学習」 くじら王国へようこそ～Welcome Kingdom Of Whales～	交流の家の事業の一つである青少年(特に高校生)のリーダー育成事業の成果と自然の家の自然体験を中心としたプログラムの成果を融合させる。高校生と小学生がくじらを捕って生活していた海辺の人の暮らしを教え学び合う活動を通して、高校生は自己を相対化し客観的に見つめる力を培い、自立性・自主性を育成する。小学生は、互いに協力して行動できる力を培い、異文化に触れる活動から自己を見つめ直す。	8.2(日)～7(土) (5泊6日)	①高校生 ②小学生	32	①8 ②24
室戸	日本列島ともだちの輪 冬編	お互いに異なる地域の子どもたちが交流し、生活様式や自然環境等の違いを体験することで、ともだちの輪を広げ、郷土の良さを再認識するとともに、他者を尊重する気持ちをはぐくむことをねらいとする。また、活動の中で海に関する職業に触れることで、勤労観、職業観の育成を行う。	②12.26(土)～28(月) (2泊3日)	小学5年生～中学2年生	30	30

(8)歴史や芸術などの文化的な事業(1事業)

教育施設名	事業名	趣旨	期間	対象	参加人数	募集人数
若狭湾	わくわく体験塾	若狭地域の歴史・文化等を知り、そのすばらしさに気づく。 海の活動を通して、海のすばらしさや環境について学ぶ。	11.21(土)～23(月) (2泊3日)	小学4年生～中学生	20	25

(9)幼児を対象とした事業(6事業)

教育施設名	事業名	趣旨	期間	対象	参加人数	募集人数
乗鞍	「森の学校」親子サポートプログラム	子育てをする青年に自然体験活動を取り入れた支援を行うことで、子育てに関わる情報の共有化を図り、ネットワーク作りのきっかけとする。	(小中生を持つ親) ①5.23(土)～24(日) ②7.18(土)～19(日) ③9.12(土)～13(日) ④1.23(土)～24(日) (各1泊2日) (乳幼児を持つ親) ①7.5(日) ②9.6(日) ③10.4(日) ④1.31(日)	青年層の家族	342	400
三瓶	家庭・地域の教育力再生事業「魁(さきがけ)！！親子塾」	幼児とその保護者が、本施設の立地条件を生かした自然体験活動(広義での「遊び」)等を通して、自然の中に身を置く事の楽しさを感じたり、幼少期からの多様な体験の必要性を理解したりする。その過程を通して、自然体験活動をはじめとする様々な体験活動を家庭・地域で推進しようという意欲をもった人材を育成し、家庭・地域の教育力増進に寄与する。	①9.20(土)～21(日) (1泊2日) ②10.17(土)～18(日) (1泊2日)	保育所や幼稚園に通う子(幼児)とその親	105	①30 ②30
江田島	「子育てパパとママのお泊り井戸端会議」	親と子ども(乳幼児)と一緒に宿泊し、他の家族との情報交換や様々な活動を通して、親子の信頼関係を構築するとともに、施設を利用している青少年との交流を図ることで、将来の親となる若者に親子の絆や子育てのすばらしさを伝えていく。	①7.4(土)～5(日) ②7.19(土)～20(日) ③9.21(月)～22(火) ④9.26(土)～27(日) (各1泊2日)	子育て中の父親と母親及び乳幼児	156	20
立山	「やんちゃキッズの大冒険」 ～自然の中へGo！レンジャー～	幼児が、自然体験・生活体験を通して、自然のすばらしさ・厳しさを体感し、友情を育てるとともに自然体験活動の好きな子どもを育てる。	①10.10(土)～12(月) (2泊3日) ②1.30(土)～31(日) (1泊2日)	幼児(年長児)	83	①30 ②30
山口徳地	キッズわくわくキャンプ ①②③④	自分と他者や、自然、社会、環境との関わりを感じ始める就学前幼児(年長児)と小学校低学年期の児童を対象に、異年齢のなかまと自然に積極的に関わり、感動を共感する体験活動を通して、他者や自然と共に生きる自分への自信を持たせると共に、主体性、社会性を育む。	①6.6(土)～7(日) (1泊2日) ②8.7(金)～9(日) (2泊3日) ③10.31(土)～11.1(日) (1泊2日) ④1.16(土)～17(日) (1泊2日)	就学前幼児(年長児) 小学校1～3年生	182	通年参加 50
夜須高原	夜須高原わんぱくキッズ体験隊①～④	現代的な教育課題の一つとして「小1プロブレム対策」が挙げられる。本事業では、幼児と小学1年生を対象に、自然の家での「自然体験」や「生活体験」を通して、基本的な生活習慣や人間関係能力、社会性を育むとともに、保護者に対しては講演や懇談会等を通して、幼児期と学童期のスムーズな移行や家庭教育の充実を目指す。	①6.7(日)(日帰り) ②7.31(金)～8.2(日) (2泊3日) ③10.17(土)～18(日) (1泊2日) ④1.30(土)～31(日) (1泊2日)	年長児 小学校1年生 保護者	413	30 30 30

(10)科学教育に関する事業(2事業)

教育施設名	事業名	趣旨	期間	対象	参加人数	募集人数
淡路	あわじサイエンスチャレンジ2009	社会教育施設と連携して、高校生の興味・関心を引き出すサイエンスワークショップを实践することを通して、学校教育の指導者も含めた、指導者同士のネットワークを形成し、サイエンス普及プログラムを検討・作成する。	7.26(日)～28(火) (2泊3日)	①高校生 ②教員	16	①24 ②12
阿蘇	高校生サイエンス・セミナー in 阿蘇 ～阿蘇の大地を科学する～	科学の専門家の指導のもと、阿蘇の自然に関わる研究テーマを設定・追求・発表・評価することとおして、科学への興味・関心を高めるとともに、科学的に課題を追求する技能や知識の向上を図る。	①8.9(日)～10(月) (1泊2日) ②10.25(日)	高校生	49	30

(11)食育に関する事業(1事業)

教育施設名	事業名	趣旨	期間	対象	参加人数	募集人数
若狭湾	漁家体験シリーズ～食文化の伝承～①へしこ作り②なれずし作り	若狭地方の伝統的スローフードを通して食文化についての理解を深めるとともに、漁家の生活を体験し、交流を図る。	①4.25(土)～26(日) ②10.24(土)～25(日) (各1泊2日)	①②子どもを含む家族 その他希望者	112	①80 ②80

(12)主体性、社会性を育む事業(14事業)

教育施設名	事業名	趣旨	期間	対象	参加人数	募集人数
磐梯	ミュージックセミナー	学年・学校の枠を超え、主体的・意欲的に音楽活動に取り組む青少年の交流を促進し、技術の向上を図るとともに、幅広い人間関係や社会性の育成を図る	10.31(土)～11.1(日) (1泊2日)	福島県の中・高校で管・打楽器を愛好する生徒および吹奏楽指導者	75	100
能登	若者自立支援事業「あなたが今やりたいこと、応援します!!」	青年が自分たちの興味・関心にそった主体的な活動を行うための実践の場として、当交流の家の自然環境や施設・設備を提供し、活動を通して自己存在感や達成感、奉仕の精神等を高めるなど、青年の精神的・社会的自立を促すための「青年の居場所づくり」を目指す。	通年 4月～3月主に土・日	青年 (大学生、社会人等)	25	100
能登	青年の社会性育成事業「能登まるごと体験！若者交流“スローライフinのと”」	能登の自然・風土・文化にふれ、農業・漁業体験や人との交流体験を通して、コミュニケーション能力や自己肯定感を高め、社会的自立を促進する。	9.1(火)～7(月) (6泊7日)	青年 (大学生、社会人等)	11	20
乗鞍	Feel the Wind～のりくらを感じよう！自然・仲間・自分～	青年が悩みを持つ小中高生と共に自然体験活動や支援・援助活動を通して、互いのコミュニケーション作りを促進し、心を開いて交流できる人間関係能力や社会的役割能力を育成する。 また、異年齢間交流によって自立した青少年の育成を推進する。	①青年 7.10(金)～12(日) (2泊3日) 児童生徒 7.11(土)～12(日) (1泊2日) ②青年 2.5(金)～7(日) (2泊3日) 児童生徒 2.6(土)～7(日) (1泊2日)	①②青年、小中高生	55	30

教育施設名	事業名	趣旨	期間	対象	参加人数	募集人数
沖縄	第36回無人島に挑む全国青年の集い	無人島における長期の自然体験や集団生活を通して、青年の自立を促す。	8.1(土)～7(金) (6泊7日)	高校生以上 おおむね30歳まで	17	30
日高	先人の知恵から学ぶ生活体験教育「ひだかモシリ零年」	アイヌ生活文化をはじめとする北海道の開拓史や文化など、先人の知恵や生活様式を長期生活体験を通して学ぶことにより、自らの生活様式を主体的に構成できる人間力の育成を図る。	7.31(金)～8.9(日) (9泊10日)	小学校5年生～中学校1年生	27	30
那須甲子	なすかしの森セカンドスクール	学校ではできない教科学習や総合的な学習、特別活動などを体験的に学びながら、基本的な人間関係や生活力の向上を図ることを目的とする。また、教職等を目指す大学生に臨床的・実践的な教育臨床の場を提供し、教職意識・職業観の高揚を図る。	羽太小 11.9(月)～13(金) 米小 11.16(月)～20(金)	小学校(学級単位)	40	2学級
信州高遠	タイニーキャンプ ①②③④	小学校低学年の子ども達が、親元を離れて共同生活や自然体験活動を行うことを通して、自分に自信をつけ、協調性を育むきっかけづくりとする。	①6.13(土)～14(日) ②7.11(土)～12(日) ③10.17(土)～18(日) ④10.24(土)～25(日) (各1泊2日)	小学校1・2年生	165	①30 ②30 ③30 ④30
信州高遠	自然の中でサマーキャンプ	高遠の自然環境の中で、長期の集団生活体験を通して、豊かな自然を味わい、自立の基礎を育む。	8.4(火)～10(月) (6泊7日)	小学校5・6年生	24	30
立山	WA! んぱくキッズの森もりキャンプ	集団宿泊経験が少ない児童が、自然体験や集団生活体験を通して、仲間と関わり、遊び、協力していく中で、自分に自信を持って活動できる子どもに育てる。また、自然のよさ・厳しさを体感し、自然が好きな子どもに育てる	11.21(土)～23(月) (2泊3日)	小学校1・2年生	46	30
若狭湾	キッズ 海のたんけんたい	低学年の児童に自然体験や生活体験の場を提供し、意欲の向上と自主自立の精神を養いながら、人間関係能力の育成を目指す。	8.21(金)～23(日) (2泊3日)	小学校1～3年生	24	20
曽爾	そに自然体験道場～自然のきびしさが、あなたをたくましく育てます～	子どもが自然にふれあう機会が減少してきた今日、便利な生活の中で忘れられがちな「自分のことは自分でする」、「他人と協力する」などの生きる基本を身につけさせるため、小学校の子どもと高校生が野営を中心とする協同生活や異年齢交流を通して、子どもたちの主体性を育み、責任感や自主性、自立と協調性を養い、相互に人間的成長を促す。	7.18(土)～20(月) (2泊3日)	小学生1～4年生 高校生	30	小学生30 高校生5
吉備	にんじゃっ子キャンプ ①②	小学校低学年の子どもたちが、親元を離れて共同生活を体験することにより、自分に自信をつけたり、社会性を身につけたりするきっかけ作りとする。	①7.4(土)～5(日) ②10.31(土)～11.1(日) (1泊2日)	小学校1・2年生	71	①30 ②30
山口徳地	アドベンチャーキャンプ～ななかまと自然の中で感動体験～	グループで自然に積極的に関わったり、困難に挑戦したりする体験学習プログラムを通して、自分と他者とのよりよい関係づくりについて体験とふりかえりから学ばせることにより、コミュニケーション能力を高め、協調性や社会性を育むとともに、他者と共に生きる自分への自信を持たせる。	8.17(月)～22(土) (5泊6日)	小学校4年生～中学校1年生	24	24

2. 青少年教育指導者等の研修事業

(1)次代を担うリーダーの育成に関する研修事業(2事業)

教育施設名	事業名	趣旨	期間	対象	参加人数	募集人数
大洲	伊予の伝承文化を学び伝えるリーダー村	愛媛の伝承文化を学び、先人の生活の知恵と自然体験の融合した体験活動を行うことで、地域を大切にしようとする心を育むとともに、「子どもむかし生活体験」の運営を自ら計画し、運営することで、地域にねぎして活動しようとするリーダーを養成する。	8.21(金)～23(日) (2泊3日)	小学校5・6年生	13	20
那須甲子	実践力を高めるボランティア研修	ボランティアリーダーとして活動していく中で必要となる、参加者のニーズに対応し、より高度で安全な指導技術及び企画力の向上を図る。	6.12(金)～14(日) (2泊3日)	法人登録ボランティアボランティア養成研修修了者	8	15

(2)環境教育に関する研修事業(4事業)

教育施設名	事業名	趣旨	期間	対象	参加人数	募集人数
赤城	あかぎナチュラルドリーム ～あなたにも環境教育のすすめ方が見えてくる～	本所がこれまで構築してきた人的資源や環境教育プログラム、環境教育の進め方のノウハウなどをベースに、学校の環境教育の進め方やプログラムの作成の仕方などを学び、環境教育指導者の養成と学校などでの環境教育の普及を目指す。	9.21(月)～23(水) (2泊3日)	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭、その他の環境教育に興味のある者	19	30
阿蘇	環境教育指導者養成研修(西部ブロック)	「国連持続可能な開発のための教育の10年」及び学習指導要領の改定を踏まえた環境教育を推進する際に留意すべき事項(外部資源の活用(在り方等))について必要な知識等の習得をはじめ資質・能力の向上を図るとともに、本研修内容を踏まえての各都道府県における研修の講師等としての活動や各学校への指導・助言等が受講者により行われることを目的とする。	9.29(火)～10.2(金) (3泊4日)	指導主事・教職員 (都道府県教育委員会からの推薦者)	45	60
妙高	妙高ネイチャープログラム指導者養成研修	国立妙高青少年自然の家周辺の自然環境についての知識の習得と観察技能を備えた国立妙高青少年自然の家の外部研修指導員の養成と、指導力の向上を図ることを目的とする。	7.3(金)～5(日) (2泊3日)	教職員・一般	16	20
妙高	環境教育指導者養成研修(東部ブロック)	「国連持続可能な開発のための教育の10年」及び学習指導要領の改定を踏まえた環境教育を推進する際に留意すべき事項(外部資源の活用(在り方等))について必要な知識等の習得をはじめ資質・能力の向上を図るとともに、本研修内容を踏まえての各都道府県における研修の講師等としての活動や各学校への指導・助言等が受講者により行われることを目的とする。	10.20(火)～23(金) (3泊4日)	指導主事・教職員 (都道府県教育委員会からの推薦者)	67	60

(3)コミュニケーション能力の育成に関する研修事業(10事業)

教育施設名	事業名	趣旨	期間	対象	参加人数	募集人数
大雪	指導者のための人間関係づくりセミナー	望ましい人間関係づくりに必要な理論的背景や体験的手法を学ぶ機会を提供し、指導者の資質向上を図るとともに、体験学習法への理解を広げる。	11.21(土)～23(月) (2泊3日)	教員、青少年教育指導者及びこれを目指す者	31	30
磐梯	いきいき人間関係づくり～体験学習法を通して～	コミュニケーション能力の育成を目指した体験学習法の手法を学び、青少年がよりよい人間関係を構築するための指導力の向上を図る。	①5.23(土)～24(日) (1泊2日) ②12.25(土)～26(日) (1泊2日)	青少年指導者、青少年指導者を目指す青年	34	各30
赤城	指導に生きる「AAP(あかぎアドベンチャープログラム)」セミナー	青少年教育に関わる学校や地域活動の指導者が、PA(プロジェクトアドベンチャー)の手法を活かした「AAP(あかぎアドベンチャープログラム)」を体験し、プロセスを大切にしたい支援者としての資質向上を図る。	4.25(土)～26(日) (1泊2日)	教職員・青少年教育施設職員・青少年団体指導者・青少年の研修担当者・地域リーダー等でPAに興味のある指導者	28	24

教育施設名	事業名	趣旨	期間	対象	参加人数	募集人数
日高	人間関係力向上を目指した体験学習指導者セミナー	ロープスクールの活動やラボラトリー方式の体験学習法を学ぶことにより、人間関係力やコミュニケーション力の向上を図ることのできる指導者を養成する。	6.12(金)～14(日) (2泊3日)	冒険教育やラボラトリー方式の体験学習法の指導、コミュニケーション力の育成に興味がある青少年教育指導者(教育委員会や青少年教育施設職員、教員、少年団や部活動の指導者、学生等)	32	30
妙高	心の冒険教育指導者養成研修	児童・生徒のコミュニケーション能力の向上に資する指導法について研修し、実際の教育現場で集団内の一人一人の信頼と安心を構築することのできる指導者を育成する。 妙高アドベンチャープログラムの指導者を育成する。	6.12(金)～14(日) (2泊3日)	教職員・社会教育関係者・学生・高校生	44	35
山口徳地	「徳地アドベンチャー教育プログラム」体験会①②	グループワークを通して協調性や信頼感を育む体験学習プログラムである「徳地アドベンチャー教育プログラム」のねらいや内容・方法・効果などをプログラムの体験と講義を通して実感・理解する。	①6.20(土)～21(日) ②10.24(土)～25(日) (各1泊2日)	学校教育・青少年教育・青少年教育関係者	47	各回28
山口徳地	「徳地アドベンチャー教育プログラム」指導者講習会	「徳地アドベンチャー教育プログラム」の指導者に求められる知識・技術を習得する。また、すでに指導者として実践している者に対しては、ファシリテーション力の向上など、スキルアップを図る。	11.21(土)～23(月) (2泊3日)	学校教育・青少年教育・青少年教育関係者	32	28
諫早	学校を対象とした受入れ充実モデル総合事業 ①「教師のための体験学習法ワークショップ」 ②「教師のための体験学習法ワークショップ普及事業」	①「体験学習法」という「学習者」に視点をあてた教育的手法の体験や、目的・目標を明確にした活動を企画・展開できるように研修により、学校が実施する自然体験活動の質の向上や参加者の教育観を問い直すことをねらった事業である。 ②特定の学校に赴き「模擬的授業」を実施し、その様子を参加者が観察すること、その後の授業研究で、活動やプログラムに関する助言・補助などの支援を行う事業である。	①4.24(金) 5.15(金)～17(日) (1泊2日) 6.12(金)・7.3(金) ・8.4(火)～5(水) (1泊2日) 8.25(火)・9.25(金) ②1.16(土)～17(日) 全8回	①小・中学校・特別支援学校等の教員 ②「①」に参加した教員等	108	①計70名 ②20名
諫早	子どもの社会性と対人関係能力をはぐくむ教育推進事業 ～学校教育への体験学習法の導入を目指して～	子どもたちの社会性や対人関係能力をはぐくむための教育を推進するため、学校教育に体験学習法を導入すべく、学校と連携した取り組みを行う。具体的には、当所職員が協力校に出向き、体験学習法を用いたワークショップを4回にわたり、協力校の教員に実施する。	通年(4回)	小学校・中学校・高等学校	48	1～2校
大隅	学校や地域で生かせるコミュニケーションづくりセミナー	ラボラトリー方式による体験学習法により子どもたちのコミュニケーション能力の向上を図り、豊かで潤いのある学校づくり、地域づくりをめざした実践的研修を行う。	11.21(土)～23(月) (2泊3日)	幼稚園、小・中学校、高等学校の教員や教員をめざす学生、青少年育成指導者等	11	20

(4)自然体験活動に関する研修事業(33事業)

教育施設名	事業名	趣旨	期間	対象	参加人数	募集人数
大雪	自然体験活動指導者養成研修	「小学校の1週間の自然体験活動」において、教育効果の高い自然体験・生活体験活動の機会を提供するために、プログラム計画立案の助言、活動時の全体指導や活動の様子の把握と助言、事業評価の助言などを行う指導者を養成する。	①8.29(土)・30(日) 9.12(土)～13(日) (1泊2日) ②10.9(金)～12(月) (3泊4日)	小学校の長期自然体験活動の全体指導者(20歳以上)または補助指導者(18歳以上)として活動・協力する意志のある者	43	①20 ②20
岩手山	自然体験活動指導者養成研修	「小学校の1週間の自然体験活動」において、教育効果の高い自然体験・生活体験活動の機会を提供するために、プログラム計画立案の助言、活動時の全体指導や活動の様子の把握と助言、事業評価の助言などを行う指導者を養成する。	①9.10(木)～13(日) ②1.19(火)～22(金) (各3泊4日)	小学校の長期自然体験活動の全体指導者(20歳以上)または補助指導者(18歳以上)として活動・協力する意志のある者	43	各20
磐梯	自然体験活動指導者養成研修	「小学校の一週間の自然体験活動」において、教育効果の高い自然体験活動、生活体験活動の機会を提供するために、プログラムの計画立案の助言、活動時の全体指導や活動の様子の把握と助言、事業評価の助言などを行う指導者の養成をする。	10.9(金)～12(月) (3泊4日) 12.5(土)～8(火) (3泊4日)	小学校の長期自然体験活動の全体指導者(20歳以上)または補助指導者(18歳以上)として活動・協力する意思のある者	37	各20
赤城	自然体験活動指導者養成研修	「小学校の1週間の自然体験活動」において、教育効果の高い自然体験・生活体験の機会を提供するために、プログラム計画立案の助言、関係機関・講師の紹介といったコーディネート、活動時の全体指導や活動の様子の把握と助言、事業評価の助言などを行う指導者を養成する。	①8.8(土)～11(火) ②10.31(土)～11.3(火) (各3泊4日)	小学校の長期自然体験活動の全体指導者として活動・協力する意志のある者(20歳以上)	10	20
能登	学校長期自然体験活動指導者養成研修	「小学校が行う1週間の自然体験活動」において、教育効果の高い自然体験・生活体験活動の機会を提供するため、プログラム計画立案の助言、活動時の全体指導や活動の様子の把握と助言、事業評価の助言などを行う指導者を養成する。	①10.10(土)～12(月) ②11.21(土)～23(月) (各1泊2日)	小学校が実施する長期自然体験活動における指導・助言に興味・関心のある者(20歳以上)	70	40 (各回20)
乗鞍	自然体験活動指導者養成研修会	「小学校の1週間の自然体験活動」において、教育効果の高い自然体験・生活体験活動の機会を提供するために、プログラム計画立案の助言、活動時の全体指導や活動の様子の把握と助言、事業評価の助言などを行う指導者を養成する。	①9.19(土)～22(火) ②11.20(土)～23(火) (各3泊4日)	小学校の長期自然体験活動の全体指導者(20歳以上)または補助指導者(18歳以上)として活動・協力する意思のある者	36	40
中央	自然体験活動指導者養成研修	「小学校の1週間の自然体験活動」において、教育効果の高い自然体験・生活体験活動の機会を提供するために、プログラム計画立案の助言、活動時の全体指導や活動の様子の把握と助言、事業評価の助言などを行う指導者を養成する。	①8.21(金)～24(土) ②2.11(木)～14(日) (各3泊4日)	小学校の長期自然体験活動の全体指導者(20歳以上)または補助指導者(18歳以上)として活動・協力する意志のある者	56	①20 ②20
淡路	わくわく古代冒険体験IN 淡路島	淡路に伝承されてきた知恵や感性を学び、古代の人々の生活や若者が担っていた役割を体験することにより、現在の生活を振り返り、未来の生活を創造する。また、地域における歴史文化遺産を保護し活用できるリーダーとして活躍する人材の育成をはかり、文化の継承者としての自覚と責任感を養う。	①リーダー事前研修 8.8(土) ②リーダー研修 8.17(月)～8.18(火) (1泊2日) ③本研修 8.18(火)～20(木) (2泊3日)	①②リーダー(高校生・大学生等) ③小学生	53	①②5 ③20
淡路	学校長期自然体験活動指導者養成研修	「小学校が実施する1週間の自然体験活動」において、教育効果の高い自然体験・生活体験活動の機会を提供するために、プログラム計画立案の助言、活動時の全体指導や活動の様子の把握と助言、事業評価の助言などを行う指導者を養成する。	①12.12(土)～15(火) ②1.30(土)～2.2(火) (各3泊4日)	小学校の長期自然体験活動の全体指導者(20歳以上)または補助指導者(18歳以上)として活動・協力する意志のある者	28	各20

教育施設名	事業名	趣旨	期間	対象	参加人数	募集人数
三瓶	学校長期自然体験活動指導者養成研修	新しい学習指導要領の下、文部科学省がすすめる小学校の長期自然体験活動(1週間程度)を支援するため、長年体験活動に携わってきた青少年教育施設のエデュケーション機能を活かして、その指導者の養成事業を行う。	①8.27(木)～30(日) ②9.24(木)～27(日) (各3泊4日)	小学校の長期自然体験活動全体指導者(20歳以上)または補助指導者(18歳以上)として活動・協力する意志のある者	44	①20 ②20
江田島	自然体験活動指導者養成研修	「小学校の1週間の自然体験活動」において、教育効果の高い自然体験・生活体験活動の機会を提供するために、プログラム計画立案の助言、活動時の全体指導や活動の様子の把握と助言、事業評価の助言などを行う指導者を養成することを目指す。	9.20(日)～23(水) (3泊4日)	小学校の長期自然体験活動の全体指導者(20歳以上)または補助指導者(18歳以上)として活動・協力する意志のある者	20	20
大洲	自然体験活動指導者養成研修	「小学校の1週間の自然体験活動」において、教育効果の高い自然体験・生活体験活動の機会を提供するために、プログラム計画立案の助言、活動時の全体指導や活動の様子の把握と助言、事業評価の助言などを行う指導者を養成する。	①8.7(金)～9(日) ②11.21(土)～23(月) (各2泊3日)	小学校の長期自然体験活動の全体指導者(20歳以上)または補助指導者(18歳以上)として活動・協力する意志のある者	39	①20 ②20
阿蘇	自然体験活動指導者養成講習①②	「小学校の1週間の自然体験活動」において、教育効果の高い自然体験・生活体験活動の機会を提供するために、プログラム計画立案の助言、活動時の全体指導や活動の様子の把握と助言、事業評価の助言などを行う指導者を養成する。	①7.18(土)～20(日) ②11.21(土)～23(月) (各2泊3日)	小学校の長期自然体験活動の全体指導者(20歳以上)または補助指導者(18歳以上)として活動・協力する意志のある者	56	①20 ②20
沖縄	野外活動指導者スキルアップセミナー	野外活動指導者の資質の向上と指導者相互の交流を図ることにより、青少年教育における野外活動の充実に資する。	5.25(月)～27(水) (2泊3日)	社会教育施設職員 野外活動指導者 野外活動の経験ある者 学校関係者 その他	16	20
沖縄	自然体験活動指導者養成研修	「小学校の1週間の自然体験活動」において、教育効果の高い自然体験・生活体験活動の機会を提供するために、プログラム計画立案の助言、活動時の全体指導や活動の様子の把握と助言、事業評価の助言などを行う指導者を養成する。	9.19(土)～22(火) (3泊4日)	小学校の長期自然体験活動の全体指導者(20歳以上)または補助指導者(18歳以上)として活動・協力する意志のある者	14	20
沖縄	自然体験活動指導者養成研修in名護	「小学校の1週間の自然体験活動」において、教育効果の高い自然体験・生活体験活動の機会を提供するために、プログラム計画立案の助言、活動時の全体指導や活動の様子の把握と助言、事業評価の助言などを行う指導者を養成する。	10.22(木)～25(日) (3泊4日)	高校生 専門学校生 大学生	10	20
日高	自然体験活動指導者養成研修	「小学校の1週間の自然体験活動」において、教育効果の高い自然体験・生活体験活動の機会を提供するために、プログラム計画立案の助言、活動時の全体指導や活動の様子の把握と助言、事業評価の助言などを行う指導者を養成する。	①10.29(木)～31(土) ②11.21(土)～23(月) (各2泊3日)	小学校の長期自然体験活動の全体指導者(20歳以上)または補助指導者(18歳以上)として活動・協力する意志のある者	34	①20 ②20
那須甲子	学校長期自然体験活動指導者養成研修①②	「小学校の1週間の自然体験活動」において、教育効果の高い自然体験・生活体験活動の機会を提供するために、プログラム計画立案の助言、活動時の全体指導や活動の様子の把握と助言、事業評価の助言などを行う指導者を養成する。	①9.5(土)～8(火) ②2.4(木)～7(日) (各3泊4日)	小学校の長期自然体験活動の全体指導者(20歳以上)または補助指導者(18歳以上)として活動・協力する意志のある者	25	各20

教育施設名	事業名	趣旨	期間	対象	参加人数	募集人数
信州高速	長期自然体験活動指導者養成研修①②	「小学校の1週間の自然体験活動」において、教育効果の高い自然体験・生活体験活動の機会を提供するために、プログラム計画立案の助言、活動時の全体指導や活動の様子の把握と助言、事業評価の助言などを行う指導者を養成する。	①9.11(金)～14(月) ②2.10(水)～13(日) (各3泊4日)	小学校の長期自然体験活動の全体指導者(20歳以上)または補助指導者(18歳以上)として活動・協力する意志のある者	59	①20 ②20
妙高	自然体験活動指導者養成研修	「小学校の1週間の自然体験活動」において、教育効果の高い自然体験・生活体験活動の機会を提供するために、プログラム計画立案の助言、活動時の全体指導や活動の様子の把握と助言、事業評価の助言などを行う指導者を養成する。	①9.12(土)～13(日)または19(土)～20(日) ②10.31(土)～11.1(日)または7(土)～8(日) (各1泊2日)	小学校の長期自然体験活動の全体指導者(20歳以上)または補助指導者(18歳以上)として活動・協力する意志のある者	42	①35 ②35
立山	立山登山指導者研修	青少年が行う集団登山の企画・運営に必要な基礎知識・技能、指導力を身につけ、安全で魅力的な登山を実施できるよう指導者の研修を行う。	6.24(水)～25(木) 7.1(水)～2(木) (各1泊2日)	今年度立山登山の児童引率指導教諭	100	37
立山	自然体験活動指導者養成研修	「小学校の1週間の自然体験活動」において、教育効果の高い自然体験・生活体験活動の機会を提供するために、プログラム計画立案の助言、活動時の全体指導や活動の様子の把握と助言、事業評価の助言などを行う指導者を養成する。	①9.12(土)～13(日) 9.26(土)～27(日) ②11.7(土)～8(日) (各1泊2日)	小学校の長期自然体験活動の全体指導者(20歳以上)または補助指導者(18歳以上)として活動・協力する意志のある者	34	①20 ②20
若狭湾	自然体験活動指導者養成研修	「小学校の1週間の自然体験活動」において、教育効果の高い自然体験・生活体験活動の機会を提供するために、プログラム計画立案の助言、活動時の全体指導や活動の様子の把握と助言、事業評価の助言などを行う指導者を養成する。	①9.5(土)～6(日) 9.26(土)～27(日) (各1泊2日) ②2.11(木)～14(日) (3泊4日)	青少年教育関係者、学校教育関係者、その他自然体験活動に興味・関心ある者で、小学校の長期自然体験活動の全体指導者(20歳以上)または補助指導者(18歳以上)として活動・協力する意思のある者(20歳以上であれば学生でも可<全体指導者>)	62	①20 ②20
曽爾	研修支援モデル校プラン ①自然体験学習ワークショップ(曽爾サマーセミナー) ②モデル校フォローアップ事業	研修支援モデル校の教員等を対象に、自然体験学習ワークショップ「曽爾サマーセミナー」を開催し、自然体験活動の重要性等を体得させ、研修支援モデル校等の指導者として、子どもたちの自然体験活動を支えられるよう指導者の養成を図る。 また、企画事業等の成果をモデル校フォローアップ事業を通して普及を図る。	①8.21(金)～22(土) (1泊2日) ②通年	研修支援モデル校の教員及び学校教育関係者	15	①20
曽爾	自然体験活動指導者養成研修	「小学校の1週間の自然体験活動」において、教育効果の高い自然体験・生活体験活動の機会を提供するために、プログラム計画立案の助言、活動時の全体指導や活動の様子の把握と助言、事業評価の助言などを行う指導者を養成する。	①10.31(土)～11.3(火) ②1.14(木)～17(日) (各3泊4日)	小学校の長期自然体験活動の全体指導者(20歳以上)として活動・協力する意志のある者	35	①20 ②20
吉備	飛び出そう！キャンパス！ ～教員・保育士を目指す学生の自然体験～	将来、教員を目指す教員養成系の大学生、ならびに保育士を目指す学生が、自然体験活動を通して、より高い教員・保育士としての資質を身につけることをねらいとして実施する。	9.11(金)～13(日) (2泊3日)	教員養成系の大学生 保育士養成系の短大生	28	30
吉備	自然体験活動指導者養成研修	小学校が実施する1週間程度の自然体験活動において、教育効果の高い自然体験・生活体験活動の機会を提供するために、プログラム計画立案の助言、活動時の全体指導や活動の様子の把握と助言、事業評価の助言などを行う指導者を養成する。	①9.19(土)～22(火) ②11.20(金)～23(月) (各3泊4日)	小学校の長期自然体験活動の全体指導者(20歳以上)または補助指導者(18歳以上)として活動・協力する意志のある者	33	各20

教育施設名	事業名	趣旨	期間	対象	参加人数	募集人数
吉備	自然体験活動指導者養成フォローアップ研修	自然体験活動指導者養成研修の修了者に対して、最新技術の獲得や演習の積み重ねなどの継続的な学習機会を提供することによって、全体指導者として知識を深めさせ、スキルとモチベーションの向上を図る。	1.9(土)～11(月) (2泊3日)	平成20,21年度国立吉備青少年自然の家で「自然体験活動指導者養成研修」を受講した者	16	20
山口徳地	自然体験活動指導者養成研修	「小学校の1週間の自然体験活動」において、教育効果の高い自然体験・生活体験活動の機会を提供するために、プログラム計画立案の助言、活動時の全体指導や活動の様子の把握と助言、事業評価の助言などを行う指導者を養成する。	①9.19(土)～22(火) ②2.16(火)～19(金) (各3泊4日)	小学校の長期自然体験活動の全体指導者(20歳以上)または補助指導者(18歳以上)として活動・協力する意志のある者	41	各回 全体20 補助15
室戸	自然体験活動指導者養成研修	「小学校の1週間の自然体験活動」において、教育効果の高い自然体験・生活体験活動の機会を提供するために、プログラム計画立案の助言、活動時の全体指導や活動の様子の把握と助言、事業評価の助言などを行う指導者を養成する。	①8.20(木)～23(日) (3泊4日) ②11.21(土)～23(月) (2泊3日) 11.28(土)～29(日) (1泊2日)	小学校の長期自然体験活動の全体指導者(20歳以上)または補助指導者(18歳以上)として活動・協力する意志のある者	13	①20 ②20
夜須高原	自然体験活動指導者養成研修	「小学校の1週間の自然体験活動」において、教育効果の高い自然体験・生活体験活動の機会を提供するために、プログラム計画立案の助言、活動時の全体指導や助言、事業評価などを行う指導者を養成する。	①8.25(火)～27(木) ②1.9(土)～11(月) (各2泊3日)	小学校の長期自然体験活動の全体指導者(20歳以上)または補助指導者(18歳以上)として活動・協力する意志のある者	58	①30 ②30
諫早	自然体験活動指導者養成研修	「小学校の1週間の自然体験活動」において、教育効果の高い自然体験・生活体験活動の機会を提供するために、プログラム計画立案の助言、活動時の全体指導や活動の様子の把握と助言、事業評価の助言などを行う指導者を養成する。	①11.26(木)～29(日) ②1.28(木)～31(日) (各3泊4日)	小学校の長期自然体験活動の全体指導者(20歳以上)または補助指導者(18歳以上)として活動・協力する意志のある者	32	各回20名程度
大隅	小学校長期自然体験活動指導者養成研修1・2	「小学校の1週間の自然体験活動」において、教育効果の高い自然体験・生活体験活動の機会を提供するために、プログラム計画立案の助言、活動時の全体指導や活動の様子の把握と助言、事業評価の助言などを行う指導者を養成する。	①9.12(土)～13(日) 10.17(土)～18(日) (各1泊2日) ②1.16(土)～17(日) 1.30(土)～31(日) (各1泊2日)	小学校の長期自然体験活動の全体指導者(20歳以上)または補助指導者(18歳以上)として活動・協力する意志のある者	34	各20

(5)ボランティアに関する研修事業(33事業)

教育施設名	事業名	趣旨	期間	対象	参加人数	募集人数
センター	青少年教育ボランティア養成講座	これからボランティア活動をはじめようと志している者を対象に青少年教育施設のボランティア活動に必要な知識、技術等を習得するための研修会を行う。	5.4(月)～6(水) (2泊3日)	高校生以上の青年	26	30
センター	青少年教育ボランティアステップアップ研修	機構登録ボランティア及び青少年教育施設でボランティアの活動経験のある者を対象に、青少年教育施設におけるボランティア活動のあり方に関する講義や青少年センターの環境を活かした活動プログラムの体験を通して、新たなボランティア活動を創出する機会を提供することにより、ボランティアの資質向上を図る。	6.27(土)～28(日) (1泊2日)	独立行政法人国立青少年教育振興機構登録ボランティア及び青少年教育施設でボランティアの活動経験のある者	14	20

教育施設名	事業名	趣旨	期間	対象	参加人数	募集人数
大雪	ボランティア企画実践事業	青年の主体的なボランティア活動を促すため、参加者自らが事業の企画運営に関わり資質と活動への意欲の向上を図るとともに、法人ボランティアへの登録を促進する。さらに北海道内の公立施設の事業に参画して事業の成果をボランティアレベルで普及する。	①4.25(土)～26(日) (1泊2日) ②5.16(土)～17(日) (1泊2日) ③5.22(金)～24(日) (2泊3日)	高校生以上の青年 ③小学生高学年	40	高校生以上20 小学生60
岩手山	How To ボランティア	機構のボランティアとして一定レベルの資質を確保するとともに、青少年教育におけるボランティア活動を推進し、その活動機会の拡充を図るため、法人ボランティアの養成を行う。	5.9(土)～10(日) (1泊2日)	高校生以上の青年	59	30
磐梯	ボランティアスタートアップセミナー	法人ボランティアとしての役割や具体的な野外体験活動に必要な技術や基礎知識の習得の場とするとともに、法人ボランティアが野外活動の技術や指導力の向上を図る場とする。	6.5(金)～7(日) (2泊3日)	法人ボランティア及びボランティアに興味関心のある青年	26	30
磐梯	ボランティアスキルアップセミナー	関東ブロック6施設が連携・協力して、都市型・青年施設・少年施設に対応した青少年教育施設のボランティア養成共通カリキュラムに続く、ステップアップ研修プログラムを開発する。	8.22(土)～23(日) (1泊2日)	法人ボランティア及びスタートアップセミナー受講者	6	15
赤城	ボランティアスタートアップセミナーinあかぎ～ボランティア活動を通して、新しい自分を発見してみませんか～	ボランティア活動に必要な知識・技術の習得や活動の場を提供するとともに、青少年教育施設におけるボランティア活動の知識・技術を学び、社会教育施設を含め、広く社会の様々な場面で自発的な活動ができるボランティアを養成する。	5.16(土)～17(日) (1泊2日)	社会人・学生(大学生・短期大学生・専門学校生等)・高校生等でボランティア活動に興味・関心のある者 ただし、平成21年9月19日(土)～20日(日)に当所で開催予定の「ボランティアステップアップセミナーinあかぎ」にも参加可能な者を優先する	26	20
赤城	ボランティアステップアップセミナーinあかぎ～人の笑顔と成長に出会うため、挑戦・自分再発見・ステップアップの2日間～	ボランティアのステップアップのために必要な研修を行い、青少年教育施設が行う企画事業・研修支援事業等におけるボランティアの指導力を高める。	9.19(土)～20(日) (1泊2日)	独立行政法人国立青少年教育振興機構登録ボランティア及び青少年教育施設においてボランティア活動の経験のある者等	19	15
能登	ボランティア養成セミナー「やる気！元気！ボランティア！」	ボランティア活動に必要な知識や技能の向上を図り、ボランティアとしての資質を高め、広く社会でボランティア活動に取り組める青年の育成を目指す。	4.24(金)～26(日) (2泊3日)	ボランティア活動に関心のある高校生・大学生・社会人	28	30
乗鞍	自然体験活動ボランティアリーダー養成セミナー	自然体験活動の理論や技術を学習するとともに、その成果を生かして、小学校の自然体験活動の企画及びボランティア体験活動に参加することを通して、子どもたちに自然体験活動の楽しさや喜びを伝えることができる青年の養成を図る。また、青少年教育ボランティア活動の充実に必要な専門的知識や技能についての研修を行い、青少年教育ボランティアとしての資質の向上を図る。	①6.21(日)～26(金) ②9.27(日)～10.2(金) ③10.11(日)～16(金) (各5泊6日)	①②③大学生	88	100
中央	富士のさとボランティアスクール	機構のボランティアとして一定レベルの資質を確保するとともに、青少年教育におけるボランティア活動を推進し、その活動機会の拡充を図るため、法人ボランティアの養成を行う。	9.21(月)～23(水) (2泊3日)	①高校生・大学生 ②30歳未満の青年	21	20

教育施設名	事業名	趣旨	期間	対象	参加人数	募集人数
淡路	淡路ボランティア養成セミナー	機構のボランティアとして一定レベルの資質を確保するとともに、青少年教育におけるボランティア活動を推進し、その活動機会の拡充を図るため、法人ボランティアの養成を行う。	6.13(土)～14(日) (1泊2日)	高校生・大学生・社会人	27	25
中央	ボランティアステップアップ研修カリキュラムの開発	実践活動を通して法人ボランティアに必要な技術と知識を習得し企画力・立案力を高める。	11.21(土)～22(日) (1泊2日)	①ボランティア養成研修を受講・終了し法人ボランティアに登録した青年 ②青少年教育施設でのボランティア経験がある青年	10	①15 ②10
三瓶	ボランティアリーダー養成事業 「ボランティア活動入門セミナー」	ボランティア活動を始めようとする青年に、ボランティアについての学びの場を提供することで、ボランティアな心を育むと同時に社会の様々な場面で主体的に活動することができる人格の形成に資する。	5.22(金)～24(日) (2泊3日)	大学生・社会人	22	30
江田島	野外活動指導者養成講座～アウトドア・インストラクターセミナー～	青少年団体指導者及び野外活動に関心を持つ青年などが、野外活動に必要な知識・技術について研修し、指導者としての実践力を身に付ける。 (法人ボランティア養成共通カリキュラムを兼ねる)	①5.9(土)～10(日) (1泊2日) ②5.30(土)～31(日) (1泊2日) ③6.19(金)～21(日) (2泊3日)	青少年団体指導者及び野外活動に関心を持つ青年	36	30
大洲	つながる！はじまる！ボランティア体験講座「CLUB E. V. O.」	機構のボランティアとして一定レベルの資質を確保するとともに、青少年教育におけるボランティア活動を推進し、その活動機会の拡充を図るため、法人ボランティアの養成を行う。	5.23(土)～24(日) (1泊2日)	ボランティアに興味・関心のある高校生以上の青年	27	40
阿蘇	「大阿蘇ボランティア学習塾」～ボランティアのすめ～	青少年教育施設におけるボランティア活動の基礎を培うとともに、地域社会のために自ら行動し、貢献する人材の育成のきっかけ作りを行う。	7.11(土)～12(日) (1泊2日)	高校生以上	44	30
沖縄	ボランティアセミナー	機構のボランティアとして一定レベルの資質を確保するとともに、青少年教育におけるボランティア活動を推進し、その活動機会の拡充を図るため、法人ボランティアの養成を行う。	4.24(金)～26(日) (2泊3日)	高校生以上	34	30
日高	「ボランティアセミナーin北海道」 ベーシックコース・チャレンジコース	ボランティア活動に必要な知識や技術の習得、さらには事業の企画・運営の実践を通して、青少年教育施設等で活躍のできるボランティアの養成を図る。	研修編 5.29(金)～31(日) 実践編 9.21(月)～23(水) (各2泊3日)	高校生、短大・大学生、専門学校生、勤労青年	52	40
那須甲子	子どもを支援する青年ボランティア養成研修	機構のボランティアとして一定レベルの資質を確保するとともに、青少年教育におけるボランティア活動を推進し、その活動機会の拡充を図るため、法人ボランティアの養成を行う。	5.2(土)～4(月) (2泊3日)	高校生・大学生・その他 (青少年自然の家等でボランティア活動を志す者及び教職員などの子どもたちに関わる職業を志す者)	69	30
信州高遠	信州高遠ボランティア養成研修	青少年教育施設におけるボランティア活動に必要な知識・技術について研修し、ボランティア活動についての理解と実践しようとする意欲を育てる。	5.30(土)～31(日) (1泊2日)	高校生以上の学生および社会人	51	30

教育施設名	事業名	趣旨	期間	対象	参加人数	募集人数
信州高遠	信州高遠ボランティアステップアップ研修	青少年自然の家の環境を活かした様々な体験活動や学習を通して、青少年教育施設における子ども達の体験活動を支えるボランティアとしての必要な知識・技術について研修したボランティアが、自主企画立案・運営につながる力をつける。	12.5(土)～6(日) (1泊2日)	信州高遠ボランティア養成研修修了者及び青少年教育施設ボランティアとして活動経験のある者	7	10
妙高	MYOKOボランティア養成所	講習・演習を通して、国立妙高青少年自然の家でのボランティアの質的向上や活動意欲の向上を図るとともに、実践の場を通して、専門性を高め、教育拠点等で行う各事業にボランティアとして参加できる力を持った人材を養成する。	5.16(土)～17(日) (1泊2日)	青少年教育に興味関心がある者(高校生以上)	70	30
立山	ボランティア養成セミナー 「基本研修」「実践研修」	機構のボランティアとして一定レベルの資質を確保するとともに、青少年教育におけるボランティア活動を推進し、その活動機会の拡充を図るため、法人ボランティアの養成を行う。 また、実際に企画事業を運営・実施することで技能資質を確かなものにする。	基本研修 5.15(金)～17(日) 実践研修 11.21(土)～23(月) (各2泊3日)	15歳以上(ただし、中学生は除く)	46	30
若狭湾	ボランティア養成セミナー	ボランティア活動を担う人材の育成を図る。	6.27(土)～28(日) (1泊2日)	高校生・高等専門学校生・専修学校生・各種学校生・大学生・社会人	46	30
曽爾	自然の家ボランティア養成研修 基本研修①・②・③	機構のボランティアとして一定レベルの資質を確保するとともに、青少年教育におけるボランティア活動を推進し、その活動機会の拡充を図るため、法人ボランティアの養成を行う。	①4.24(金)～26(日) ②6.12(金)～14(日) ③3.5(金)～7(日) (各2泊3日)	高校生以上	37	①20 ②20 ③20
吉備	吉備ボランティア養成研修	機構のボランティアとして一定レベルの資質を確保するとともに、青少年教育におけるボランティア活動を推進し、その活動機会の拡充を図るため、法人ボランティアの養成を行う。	5.9(土)～10(日) (1泊2日)	高校生・大学生・社会人	30	30
山口徳地	青少年体験学習ボランティア養成研修	機構のボランティアとして一定レベルの資質を確保するとともに、青少年教育におけるボランティア活動を推進し、その活動機会の拡充を図るため、法人ボランティアの養成を行う。	5.16(土)～17(日) (1泊2日)	高校生以上で青少年の体験活動・学習ボランティアを志す者	33	30
室戸	ボランティア養成講座 ①入門編 ②応用編 ③実践編 ④体験学習編	入門編では、自主性や指導力といったボランティアには必要な資質や自然体験活動における知識や技術の向上を図り、国立施設にふさわしいボランティアの育成を目指す。 実践編では、さらに海や山の活動実習をとおして、自然体験活動におけるリスクマネジメントについて理解する。 応用編では、ボランティア自身で事業の企画・立案・運営を行うことで、1年間のボランティア活動の成果を発揮する場を設けることで、ボランティアの資質向上に繋げる。 体験学習編では、人間関係やグループワークの作り方や自他の成長を促せるような方法を体験し、具体的な体験学習法を生かしたプログラムを考えた。また心と体の安全とは何かを体験しながら指導者としてのスキルアップを図った。	①6.5(金)～7(日) (2泊3日) ②6.27(土)～28(日) ③1.23(土)～24(日) ④2.6(土)～7(日) (各1泊2日)	①大学生・専門学校生・社会人 ②大学生・専門学校生・社会人 ③大学生・小学校5・6年生 ④大学生・専門学校生・社会人	113	①20 ②20 ③36 ④40
夜須高原	夜須高原ボランティア養成研修	機構のボランティアとして一定レベルの資質を確保するとともに、青少年教育におけるボランティア活動を推進し、その活動機会の拡充を図るため、法人ボランティアの養成を行う。	5.22(金)～24(日) (2泊3日)	高校生・大学生・一般	15	40

教育施設名	事業名	趣旨	期間	対象	参加人数	募集人数
諫早	青年の奉仕活動・体験活動推進事業「青少年教育ボランティア養成研修」	機構のボランティアとして一定レベルの資質を確保するとともに、青少年教育におけるボランティア活動を推進し、その活動機会の拡充を図るため、法人ボランティアの養成を行う。	①5.23(土)～24(日) ②6.20(土)～21(日) (各1泊2日)	青少年教育に関心のあ る18歳以降の学生・社会人	31	各回20名程度
諫早	九州地区施設ボランティア交流会	各拠点の施設ボランティア及び公立青少年教育施設所属のボランティアとの交流を通して、各拠点のボランティアの資質の向上を図るとともに、併せて公立青少年教育施設のボランティア活動の活性化へつなげる。	3.13(土)～14(日) (1泊2日)	国公立青少年教育施設のボランティア	39	30名
大隅	おおすみくん家ボランティア養成研修1・2	青少年教育施設の役割を理解するとともに、野外教育活動等の指導・支援ができるボランティアの養成・確保を図る。	①6.6(土)～7(日) ②10.10(土)～11(日) (各1泊2日)	大学生、短大生等	33	各20

(6)その他(3事業)

教育施設名	事業名	趣旨	期間	対象	参加人数	募集人数
センター	演劇的表現活動を用いた指導者講習会～指導者に必要な表現力を高める～	子どもの思考力、表現力を涵養し、創造性ある青少年を育成するため、表現力や子どもを受容する態度を演劇的手法から学び、青少年教育指導者としての資質向上を図る。	8.21(金)～23(日) (2泊3日)	青少年教育指導者、演劇指導者、教員、大学生、青少年教育に関わっているボランティア等	26	30
センター	子どもの体力向上実践指導講習会	運動の苦手な子どもの体力向上を図るために、比較的容易に取り組めるニュースポーツ等を題材に、体を動かす楽しさを伝える指導法を研究討議する場を設け、今後の青少年教育施設職員やスポーツ関係者の参考に資していく。	1.9(土)～11(月) (2泊3日)	青少年教育指導者、教員、生涯スポーツ行政担当者、体育指導員、ボランティア等	91	100
大隅	鹿屋体育大学との連携によるおおすみスポーツキャンプ①②	鹿屋体育大学との連携協力協定に基づき、コミュニケーション能力の向上を図ることによるチームづくりや青少年の体力・運動能力を踏まえたトレーニング法によるスポーツ技術の向上を図ることにより、青少年の自立支援を図る。	11.7(土)～8(日) 1.23(土)～24(日) (各1泊2日)	中学生のバレーボール部員及びその指導者	89	50

3. 国際交流・異文化理解事業

(1) 青少年教育関係者の交流事業(6事業)

教育施設名	事業名	趣旨	期間	対象	参加人数	募集人数
本部	日独青少年指導者セミナーA1(派遣)	研修テーマ「生きる力を育む～低年齢児童の支援制度と方法～」に基づき、行政機関、関係団体・施設等での実地体験、青少年教育指導者との研究協議などによる日本の青少年教育等の現状と取組の理解や、日独の青少年教育等の比較などを行い、青少年教育指導者の資質・能力の向上を図るとともに、日独両国間の理解と親善を深めることを目的とする。	11.15(日)～29(日) (14泊15日)	日本の青少年指導者	9	9
本部	日独青少年指導者セミナーA2(派遣)	研修テーマ「生きる力を育む～困難を抱える青少年の社会性を育むための支援～」に基づき、行政機関、関係団体・施設等での実地体験、青少年教育指導者との研究協議などによる日本の青少年教育等の現状と取組の理解や、日独の青少年教育等の比較などを行い、青少年教育指導者の資質・能力の向上を図るとともに、日独両国間の理解と親善を深めることを目的とする。	11.15(日)～29(日) (14泊15日)	日本の青少年指導者	9	9
本部 岩手山	日独青少年指導者セミナーA2(受入)	研修テーマ「生きる力を育む～困難を抱える青少年の社会性を育むための支援～」に基づき、行政機関、関係団体・施設等での実地体験、青少年教育指導者との研究協議などによる日本の青少年教育等の現状と取組の理解や、日独の青少年教育等の比較などを行い、青少年教育指導者の資質・能力の向上を図るとともに、日独両国間の理解と親善を深めることを目的とする。	5.17(日)～30(土) (13泊14日) (岩手山: 5.21(木)～25(月)) (4泊5日)	ドイツの青少年指導者8名、団長1名	9	9
本部 立山	日独青少年指導者セミナーA1(受入)	研修テーマ「生きる力を育む～低年齢児童の支援制度と方法～」に基づき、行政機関、関係団体・施設等での実地体験、青少年教育指導者との研究協議などによる日本の青少年教育等の現状と取組の理解や、日独の青少年教育等の比較などを行い、青少年教育指導者の資質・能力の向上を図るとともに、日独両国間の理解と親善を深めることを目的とする。	5.17(日)～30(土) (13泊14日) (立山: 5.21(木)～25(月)) (4泊5日)	ドイツの青少年指導者8名、団長1名	9	9
本部	日韓青少年施設職員相互交流派遣	機構と海外青少年教育機関が相互に職員を派遣し、関係実務等を研修する機会とする。	2.18(木)～3.18(木) (28泊29日)	国立青少年教育振興機構の職員	1	1
本部 中央	日韓青少年施設職員相互交流受入	機構と海外青少年教育機関が相互に職員を派遣し、関係実務等を研修する機会とする。	2.17(水)～3.18(木) (29泊30日)	韓国国立中央青少年修練院の職員	1	1

(2) 青少年の異文化理解事業(13事業)

教育施設名	事業名	趣旨	期間	対象	参加人数	募集人数
本部	日独勤労青年交流事業(派遣)	「社会の一員として働くことの意義」のもと、日本とドイツの勤労青年が、企業や機関・団体等の現場における企業研修や意見交換、ホームステイ体験等を通して、両国の勤労青年の相互理解や交流の発展を図ることを目的としている。	8.4(火)～18(火) (14泊15日)	日本の勤労青年	20	20
本部	日独学生青年リーダー交流事業(派遣)	若者の社会への参画のもと、日本とドイツの青少年団体等でリーダーとして活動する学生・青年等が、文化体験、意見交換、機関や団体で体験活動等を行うことにより、青年リーダーとしての資質を高めるとともに、日独の相互理解と交流の発展を図ることを目的とする。	9.15(火)～29(火) (14泊15日)	日本の学生青年リーダー(社会人を含む)	20	20
本部	日韓高校生交流事業(派遣)	日本語及び韓国語を第2外国語として勉強する高校生の相互交流を図る。	①10.5(月)～9(金) ②10.26(月)～30(金) 各4泊5日	日本の高校生	56	60

教育施設名	事業名	趣旨	期間	対象	参加人数	募集人数
本部	日韓高校生交流事業(受入)	日本語及び韓国語を第2外国語として勉強する高校生の相互交流を図る。	①8.31(月)～9.4(金) ②9.14(火)～18(金) 各4泊5日	韓国の高校生	57	60
センター	子ども国際交流事業 ①ベルギーの高校生との交流体験プログラム ②アジアユースパラゲームズ参加選手との交流体験プログラム	青少年教育施設でボランティア活動をしている青年に、国際交流プログラムを自ら企画し、運営するボランティア活動の機会を提供することにより、ボランティアの資質向上を図り、事業への参画を促進する。	①8.27(木) ②9.12(土)	登録ボランティア及び青少年教育施設でボランティアの活動経験のある者	49	15
磐梯	スノーワールド	外国人留学生と日本人青年が、国籍や年代・性別を超えた幅広い交流を通して、異文化や多様な価値観を認めながら、自国の良さや自国の文化を見直し、他国を尊重する気持ちを養う機会を設けることにより、相互理解を図る。	2.11(木)～13(金) (2泊3日)	①国際交流に興味のある青少年 ②外国人留学生	32	各25
中央	アジア青少年国際交流推進事業 日・タイ青少年交流事業	人種・国境を超えて、グローバルな視点に立って活躍できる、意欲を持った青少年の育成を図るため、アジア各地と日本の青少年がホームステイ等の交流を通じ、理解を深める。	9.29(月)～10.10(金) (10泊11日)	タイの青少年	19	20
江田島	「青少年国際平和未来会議」	ドイツ、イギリス、イタリア、中国、韓国等の青年たちと日本の青年たちに、異文化交流や海洋活動、環境問題をテーマにしたディスカッション等を通じて、国際感覚を育み、グローバルな視点で環境を保全していく意欲・態度を身につけさせる。	8.13(木)～16(日) (3泊4日)	外国人青年及び日本人青年	53	100
阿蘇	異文化体験交流in阿蘇～世界まるごと文化体験！～	様々な国々の文化や伝統等をもとにした交流会を行うことにより、青年層の保護者や青少年相互の異文化理解と国際交流を図る。	12.19(土)～20(日) (1泊2日)	外国人、青年層の保護者及びそのファミリー、高校生、青年	109	100
本部 阿蘇	日独学生青年リーダー交流事業(受入)	若者の社会への参画のもと、日本とドイツの青少年団体等でリーダーとして活動する学生・青年等が、文化体験、意見交換、機関や団体で体験活動等を行うことにより、青年リーダーとしての資質を高めるとともに、日独の相互理解と交流の発展を図ることを目的とする。	8.20(木)～9.2(水) (13泊14日) 〈阿蘇:8.27(木)～30(日)〉 (3泊4日)	18歳～26歳のドイツの学生青年リーダー(社会人を含む)16名、団長1名	17	17
本部 信州高遠	少年少女自然体験交流事業(受入)	太平洋諸島(ミクロネシア連邦・パラオ共和国)の子どもたちを日本に招聘し、自然、異文化及び同世代の人々との交流などの体験活動を行い、子どもたちに自然のすばらしさ、共存することの大切さを学ぶ機会を提供することにより、子どもの体験活動の重要性について普及・啓発を図ることを目的としている。	6.20(土)～7.1(水) (11泊12日) 〈信州高遠:6.26(金)～29(月)〉 (3泊4日)	ミクロネシア地域の子ども	36	36
本部 妙高	少年少女自然体験交流事業(受入)	太平洋諸島に日本の子どもたちを派遣し、また、太平洋諸島の子どもたちを日本に招聘し、自然、異文化及び同世代の人々との交流などの体験活動を行い、子どもたちに自然のすばらしさ、共存することの大切さを学ぶ機会を提供することにより、子どもの体験活動の重要性について普及・啓発を図る。	6.20(土)～7.1(水) (11泊12日) 〈妙高:6.26(金)～29(月)〉 (3泊4日)	ミクロネシア諸島の小・中学生	36	36
本部 若狭湾	日独勤労青年交流事業(受入)	「社会の一員として働くことの意義」のもと、日本とドイツの勤労青年が、企業や機関・団体等の現場における企業研修や意見交換、ホームステイ体験等を通して、両国の勤労青年の相互理解や交流の発展を図ることを目的としている。	11.19(木)～12.2(水) (13泊14日) 〈(若狭湾11.25(水)～30(月))〉 (5泊6日)	職業訓練生を含む18歳～30歳のドイツ人勤労青年22名、団長1名	23	23

4. その他、新たな国の政策課題に対応する事業

(1) 青少年の意欲を高める体験活動(5事業)

教育施設名	事業名	趣旨	期間	対象	参加人数	募集人数
中央	30日間のセルフチャレンジキャンプ！	不登校、ひきこもり、ニートなど特定の状況にある青年に対して、30日間、交流の家においてボランティアメイト(公募による大学生等ボランティア)と共同生活しながら、酪農、農業などの社会体験を通じて人間関係力の向上、就業意識、職業観を培う。	9.1(火)～30(水) (29泊30日)	ニート、ひきこもり、不登校の状況にある15歳以上の青年、概ね10名	10	10
淡路	笑いコミュニケーション	人間関係を円滑にしたり、他者共にポジティブな心理状態をもたらす「笑い」に焦点をあて、その効果を科学的にとらえることによって、心身への効果・効能を理解し、コミュニケーション能力の向上を図る。参加者各人のメンタルヘルス等についても考える機会を持つ。	9.5(土)～6(日) (1泊2日)	青年(大学生・専門学校生・社会人)	12	20
立山	「チャレンジ&チェンジ！真夏のアドベンチャー2009」ー海拔0～3,000mへの挑戦！ー	豊かな自然にふれながら、標高差3,000mを自力で踏破することや様々な体験活動を通して主体性、協調性、精神力を養い、心身ともにたくましく、自立する意欲を高めるとともに人格形成の基礎を培う。	8.3(月)～13(木) (11泊12日)	小学5年生～中学3年生	37	30
立山	9歳のひとりだち	「自我」が芽生える小学校3年生が、長期自然体験を通して、「自主性」や「協力し助け合う気持ち」を培う契機とする。9歳の児童に焦点を当て、子どもたちの「自主性」「自立性」が発揮できる内容のプログラム開発し、「ひとり立ち」への第一歩となる起点づくりとする。	8.21(金)～25(火) (4泊5日)	小学3年生	59	50
夜須高原	夜須高原やる気MAX体験楽校	体験活動が子どもたちのモチベーションを高める事実注目し、体験活動を媒介とした学習意欲の増進の面から、わが国最大の教育課題の一つである学ぶ意欲等の低下問題にチャレンジする。	①4.17(金)～19(日) ②8.7(金)～9(日) ③11.6(金)～8(日) (各2泊3日)	大牟田学園 大牟田中学校1年生	209	80

(2) 子どもの生活リズムの向上(1事業)

教育施設名	事業名	趣旨	期間	対象	参加人数	募集人数
曽爾	夢冒険 真夏にチャレンジ～続：秘密基地”山と湖の大冒険！”～ ①メインキャンプ ②ポストキャンプ	日常体験できない自然体験や冒険活動の中で、自己をみつめ他者と協力していく機会を設定し、意欲、主体性、社会性を育む。また、長期のキャンプを通し、生活リズムの向上を図ることや活動をやり遂げることで達成感を味わい、自己効力感や自信を持たせ、新たな仲間との信頼関係を築いていく。	①8.4(火)～11(火) (7泊8日) ②2.13(土)～14(日) (1泊2日)	小学校5・6年生 中学生	55	①30 ②30

(3)教員免許状更新講習(23事業)

教育施設名	事業名	趣旨	期間	対象	参加人数	募集人数
本部	教員免許状更新講習	教員が体験活動の意義について理解するとともに、児童の集団宿泊活動を効果的に実施するための基本的な体験活動指導技術について、実習を通して身に付ける。また、学習指導要領における体験活動の取扱いを理解し、教育課程の編成や教育活動に体験活動を取り入れる方法を講義や実習を通して習得する。	①7.22(水)～24(金) ②11.21(土)～23(月) ③1.5(火)～7(木)	小学校教諭	46	各40
大雪	教員免許状更新講習	その時々で教員として必要な資質能力が保持されるよう、定期的に最新の知識技能の習得を図り、教員が自信と誇りを持って教壇に立ち、社会の尊敬を得ることを目指す。また、機構で実施してきた教育効果の高い体験活動プログラムや指導方法のノウハウを活かした講習を行う。	7.18(土)～20(月) (2泊3日)	平成22年度末に終了確認期限を迎える小学校教諭	24	50
岩手山	教員免許状更新講習	現代の子どもたちはコミュニケーション能力が不足しており、好ましい人間関係を作ることが難しいと言われている。学校教育においても保健室登校や適応指導などの問題はこうした実態と無縁ではない。本講習では、教諭、養護教諭を対象にし、班、学級等のグループを生かした人間関係づくりの在り方や指導法について、出会いの演習から信頼を作り上げる演習まで、段階的、体験的に学習を進めていく。	8.12(水)	小・中・高等学校教諭、養護教諭	6	30
磐梯	教員免許状更新講習会	その時々で教員として必要な資質能力が保持されるよう、定期的に最新の知識技能の習得を図り、教員が自信と誇りを持って教壇に立ち、社会の尊敬を得ることを目指す。また、機構で実施してきた教育効果の高い体験活動プログラムや指導方法のノウハウを活かした講習を行う。(教科指導、生徒指導などの選択領域 18時間)	9.19(土)～21(月) (2泊3日)	小学校教員	6	40
赤城	教員免許状更新講習～効果的な集団宿泊体験とそのための体験活動指導法～	子どもたちの社会性・主体性・感性等を育むために有効とされる体験活動の実体験を通し、集団宿泊体験をより効果的にするための指導技術を身につける。また、体験活動の意義(必要性)を児童・生徒の現状をもとに理解し、体験活動を教育活動に取り入れた場面で必要となる時宜を得た適切な支援をするための指導力を養う。	8.5(水)～7(金) (2泊3日)	小学校・中学校教諭	21	30
能登	教員免許状更新講習	平成21年度から教員免許更新制が始まるにあたり、国立の青少年教育施設として企画事業や研修支援事業等を通して歴年培ってきた指導方法を活かし、教員免許状の更新講習を行う。	10.17(土)・18(日)・24(土)	小学校教諭	4	30
中央	教員免許状更新講習	「教員免許状更新講習」実施の趣旨を踏まえ、体験活動の指導に必要な技能を中心に講習を行う。	11.7(土)・8(日)・14(土)	小学校教諭	11	30

教育施設名	事業名	趣旨	期間	対象	参加人数	募集人数
淡路	教員免許状更新講習	教員として必要な資質能力が保持されるよう、定期的に最新の知識技能の習得を図り、教員が自信と誇りを持って教壇に立ち、社会の尊敬を得ることを目指す。 また、機構で実施してきた教育効果の高い体験活動プログラムや指導方法のノウハウを活かした講習を行う。	11.21(土)～23(月)	教員	11	40
三瓶	教員免許状更新講習	教員が体験活動の意義について理解するとともに、児童の集団宿泊活動を効果的に実施するための基本的な体験活動の指導技術を身に付ける。また、学習指導要領における体験活動の取扱いを理解し、教育課程の編成や教育活動に体験活動を取り入れる方法を講義や実習を通して習得する。	10.10(土)～12(月) (2泊3日)	該当教員	10	30
江田島	教員免許状更新講習	教員として必要な資質能力が保持されるよう、定期的に最新の知識技能の習得を図り、教員が自信と誇りを持って教壇に立ち、社会の尊敬を得ることを目指す。 また、機構で実施してきた教育効果の高い体験活動プログラムや指導方法のノウハウを活かした講習を行う。	11.21(土)・22(日) ・23(月)	小学校教員等	10	30
阿蘇	教員免許状更新講習	自然体験活動に関する指導方法の講習をとおして、教員の体験活動を豊かにするとともに、体験学習法や野外教育に関する基礎的な知識と技術を身につけさせ、教員として必要な幅広い資質能力の向上を図る。	①10.10(土)～11(日) (1泊2日) ②11月7日(土)	教員	10	各30
日高	教員免許状更新講習	「教員免許状更新制」に伴い、教員に自然体験活動や集団宿泊活動に関する基礎的な知識・技能の習得の機会を提供することにより、学校教育における体験活動の充実と連携を深める。	5.4(月)～6(水) (2泊3日)	主な対象:小学校教諭	25	80
那須甲子	教員免許更新講習	その時々で教員として必要な資質能力が保持されるよう、定期的に最新の知識技能の習得を図り、教員が自信と誇りを持って教壇に立ち、社会の尊敬を得ることを目指す。 また、機構で実施してきた教育効果の高い体験活動プログラムや指導方法のノウハウを活かした講習を行う。	8.18(火)～20(木) (3泊4日)	小・中学校教員	3	50
信州高遠	教員免許状更新講習	豊かな人間性や社会性の育成に向けた取り組みとして、児童・生徒の「体験活動」についての理解を深め、自然体験活動の指導方法や、体験活動を通して学級づくりに活かす指導方法について学ぶ。	11.21(土)～23(月) (2泊3日)	小・中学校教諭	24	50
妙高	教員免許状更新講習	国立妙高青少年自然の家の自然体験活動を通して、体験活動の教育的意義やその指導方法を理解し、教員としての資質・能力の向上を図るとともに、学校教育における体験活動の充実に寄与する実践的な研修とする。	8.17(月)～19(水) (2泊3日)	幼・小・中学校教員	16	30

教育施設名	事業名	趣旨	期間	対象	参加人数	募集人数
立山	教員免許状更新講習	教員が、学習指導要領改訂で示された児童・生徒の「体験活動」の意義や必要性について一層の理解を深めるとともに、教育活動での効果的な生かし方を自然の家のプログラム体験や講義・演習を通して身につける。	①6.5(金)～7(日) ②10.2(金)～4(日) (各2泊3日)	小・中学校教諭	31	各100
曽爾	教員免許状更新講習	その時々で教員として必要な資質能力が保持されるよう、定期的に最新の知識技能の習得を図り、教員が自信と誇りを持って教壇に立ち、社会の尊敬を得ることを目指す。 また、機構で実施してきた教育効果の高い体験活動プログラムや指導方法のノウハウを活かした講習を行う。	①8.28(金)～30(日) ②11.13(金)～15(日) (各2泊3日)	小・中学校教諭	25	各30
吉備	免許状更新講習 ～学級経営や生徒指導に活かす体験活動～	その時々で教員として必要な資質能力が保持されるよう、定期的に最新の知識技能の習得を図り、教員が自信と誇りを持って教壇に立ち、社会の尊敬を得ることを目指す。 また、機構で実施してきた教育効果の高い体験活動プログラムや指導方法のノウハウを活かした講習を行う。	8.17(月)～19(水) (2泊3日)	小学校教諭	20	40
山口徳地	教員免許状更新講習	その時々で教員として必要な資質能力が保持されるよう、定期的に最新の知識技能の習得を図り、教員が自信と誇りを持って教壇に立ち、社会の尊敬を得ることを目指す。 また、機構で実施してきた教育効果の高い体験活動プログラムや指導方法のノウハウを活かした講習を行う。	①8.4(土)～5(月) ②12.25(金)～26(土) (各1泊2日)	教員免許更新対象者	50	各45
室戸	「教員免許状更新講習」	その時々で教員として必要な資質能力が保持されるよう、定期的に最新の知識技能の習得を図り、教員が自信と誇りを持って教壇に立ち、社会の尊敬を得ることを目指す。 また、機構で実施してきた教育効果の高い体験活動プログラムや指導方法のノウハウを活かした講習を行う。	3.20(土)～22(月) (2泊3日)	教諭	16	50
夜須高原	「教員免許状更新講習」	その時々で教員として必要な資質能力が保持されるよう、定期的に最新の知識技能の習得を図り、教員が自信と誇りを持って教壇に立ち、社会の尊敬を得ることを目指す。 また、機構で実施してきた教育効果の高い体験活動プログラムや指導方法のノウハウを活かした講習を行う。	①1.9(土)～11(月) ②3.20(土)～22(月) (各2泊3日)	小学校教諭	27	各30
諫早	教員免許状更新講習	その時々で教員として必要な資質能力が保持されるよう、定期的に最新の知識技能の習得を図り、教員が自信と誇りを持って教壇に立ち、社会の尊敬を得ることを目指す。 また、機構で実施してきた教育効果の高い体験活動プログラムや指導方法のノウハウを活かした講習を行う。	①5.30(土) ②8.20(木) ③11.14(土)	免許更新の対象となる教諭	80	各30
大隅	教員免許状更新講習	教員が、新学習指導要領で示された児童・生徒の「豊かな体験活動」の必要性について一層の理解を深めるとともに、実習体験を行うことにより、教育内容の充実に資する。	8.16(水)～18(金) (2泊3日)	小・中学校教員	13	50