

## 第1章 神奈川の青少年の現状

### 1 青少年の人口

|        |                            |   |
|--------|----------------------------|---|
| 図1-1-1 | 年齢（5歳階級）別、男女別人口ピラミッド（神奈川県） | 2 |
| 図1-1-2 | 青少年人口の推移（神奈川県）             | 2 |
| 表1-1-1 | 地域別・市町村別青少年人口の割合           | 3 |
| 図1-1-3 | 出生数・合計特殊出生率の推移（神奈川県）       | 4 |
| 図1-1-4 | 青少年の死亡数の年次推移（神奈川県）         | 4 |
| 図1-1-5 | 年齢（5歳階級）別の主な死亡原因及び割合（神奈川県） | 5 |

### 2 青少年のライフスタイル

|         |                                                              |    |
|---------|--------------------------------------------------------------|----|
| 図1-2-1  | 睡眠時間（神奈川県）                                                   | 6  |
| 図1-2-2  | テレビ視聴時間（神奈川県）                                                | 6  |
| 図1-2-3  | 子どもの学校外での学習活動の実施状況（保護者調査）（全国）                                | 7  |
| 図1-2-4  | 放課後はどのように過ごしたいか（全国）                                          | 7  |
| 図1-2-5  | 朝食の摂取状況（神奈川県）                                                | 8  |
| 図1-2-6  | 夕食を一緒に食べた人（神奈川県）                                             | 8  |
| 図1-2-7  | 性交経験率（全国）                                                    | 9  |
| 図1-2-8  | 性交についての情報源（全国）                                               | 9  |
| 図1-2-9  | 自分専用の携帯電話等の所有（神奈川県）                                          | 10 |
| 図1-2-10 | 携帯電話等を初めて所有した時期について（神奈川県）                                    | 10 |
| 図1-2-11 | 携帯電話等の使用目的とパソコンでのインターネット利用（神奈川県）                             | 10 |
| 図1-2-12 | 電子メール送受信回数（神奈川県）                                             | 11 |
| 図1-2-13 | 携帯電話で1日にサイトを見たり、ブログなどへの書き込みを行う平均時間（神奈川県）                     | 11 |
| 図1-2-14 | 携帯電話、PHSの利用前後の変化（全国）                                         | 12 |
| 図1-2-15 | テレビゲームやコンピューターゲームをすること（全国）                                   | 13 |
| 図1-2-16 | ゲーム機器の所有（全国）                                                 | 13 |
| 図1-2-17 | ゲームソフト利用経験（全国）                                               | 13 |
| 図1-2-18 | 子どものインターネット利用に関して心配なこと（全国）                                   | 14 |
| 図1-2-19 | インターネットの知識とマナーを誰に教えてもらったか（全国）                                | 15 |
| 図1-2-20 | 携帯電話の使用についてのルール（全国）                                          | 15 |
| 図1-2-21 | パソコンでインターネットを利用する時の親の対応（全国）                                  | 15 |
| 図1-2-22 | パソコンでインターネットを利用している人のフィルタリング・サービスの認知・使用等の状況（小・中・高校生、保護者）（全国） | 15 |
| 図1-2-23 | 青少年の意識（自分に当てはまると思うこと）（全国）                                    | 16 |

### 3 青少年の健康と安全

|        |                                     |    |
|--------|-------------------------------------|----|
| 表1-3-1 | 児童・生徒の男女別体格平均値（平成19年度・昭和51年度）（神奈川県） | 17 |
| 図1-3-1 | 児童・生徒の体格の推移（神奈川県）                   | 17 |
| 表1-3-2 | 児童・生徒の男女別新体力テストの平均値の推移（神奈川県）        | 18 |
| 図1-3-2 | 児童・生徒の疾病傾向（神奈川県）                    | 19 |
| 図1-3-3 | 若者の自殺者数の推移（全国）                      | 19 |
| 表1-3-3 | 自殺少年の学校・職業別、原因・動機別状況（神奈川県）          | 20 |
| 図1-3-4 | 自分の「いのち」を大切に思うか（神奈川県）               | 20 |
| 表1-3-4 | 青少年の交通事故・状態別死傷者数（神奈川県）              | 21 |
| 表1-3-5 | 子どもの交通事故発生件数・死傷者数（神奈川県）             | 21 |
| 表1-3-6 | 高校生の交通事故・状態別死傷者数（神奈川県）              | 22 |
| 表1-3-7 | 高校生の二輪車による死傷者数の推移（神奈川県）             | 22 |
| 表1-3-8 | 少年が被害者となる刑法犯の学職別認知件数（神奈川県）          | 23 |
| 表1-3-9 | 福祉犯の被害少年の学校・職業別、法令別状況（平成19年中）（神奈川県） | 24 |
| 図1-3-5 | 出会い系サイトを巡る事件の被害少年の状況（平成19年中）（神奈川県）  | 24 |
| 図1-3-6 | 出会い系サイトを巡る事件の被害者の推移（神奈川県）           | 24 |
| 図1-3-7 | 出会い系サイトの利用について知っていること（全国）           | 25 |

|         |                              |    |
|---------|------------------------------|----|
| 図1-3-8  | 児童相談所における虐待相談受付件数の推移（神奈川県）   | 26 |
| 表1-3-10 | 児童相談所における虐待種別受付件数（神奈川県）      | 26 |
| 図1-3-9  | 児童相談所（県所管域）における対象年齢別件数（神奈川県） | 26 |
| 表1-3-11 | 児童虐待検挙状況（神奈川県）               | 27 |

#### 4 青少年と家庭

|         |                                                    |    |
|---------|----------------------------------------------------|----|
| 図1-4-1  | 一般世帯の世帯数及び平均世帯人員の推移（神奈川県）                          | 28 |
| 表1-4-1  | 合計特殊出生率の全国順位                                       | 29 |
| 図1-4-2  | 未婚率の推移（全国）                                         | 29 |
| 表1-4-2  | 夫婦の平均初婚年齢の推移（全国・神奈川県）                              | 30 |
| 表1-4-3  | 出生子どもの数構成の推移（結婚持続期間15～19年）（全国）                     | 30 |
| 図1-4-3  | 今の世の中では、子どもを持つのはむずかしい（神奈川県）                        | 30 |
| 図1-4-4  | 青少年と保護者との関係（全国）                                    | 31 |
| 図1-4-5  | 父親と子どものコミュニケーションの内容（全国）                            | 32 |
| 図1-4-6  | 母親と子どものコミュニケーションの内容（全国）                            | 32 |
| 図1-4-7  | 家庭・生活関係の相談件数（神奈川県）                                 | 32 |
| 図1-4-8  | 「家庭で子どもに十分躰をしない保護者が増えている」という声について（全国）              | 32 |
| 図1-4-9  | 家庭での教育(躰等)についての悩みや不安の有無（全国）                        | 32 |
| 図1-4-10 | 家庭で普段から「きちんとするように」教えていること（小学生の保護者）（全国）             | 32 |
| 図1-4-11 | 相談事例からみたひきこもり本人の性別（神奈川県）                           | 33 |
| 図1-4-12 | 相談事例からみたひきこもり本人の年齢分布（神奈川県）                         | 33 |
| 図1-4-13 | 問題発生から青少年サポートプラザの相談に至るまでの期間（神奈川県）                  | 33 |
| 図1-4-14 | 「若者の『ひきこもり』など、青少年が社会の一員として自覚を持ちにくい世の中になっている」（神奈川県） | 34 |

#### 5 青少年と学校

|         |                                         |    |
|---------|-----------------------------------------|----|
| 表1-5-1  | 学校数（神奈川県）                               | 36 |
| 表1-5-2  | 児童・生徒数別学級数（神奈川県）                        | 36 |
| 表1-5-3  | 学年別在学者数（神奈川県）                           | 37 |
| 図1-5-1  | 幼児・児童・生徒数の推移（神奈川県）                      | 37 |
| 表1-5-4  | 特別支援学校数及び在学者数（神奈川県）                     | 38 |
| 表1-5-5  | 特別支援学級及び在学者数（神奈川県）                      | 38 |
| 表1-5-6  | 大学・短期大学数および学生数（神奈川県）                    | 39 |
| 表1-5-7  | 専修学校の学校数・生徒数（神奈川県）                      | 39 |
| 表1-5-8  | 各種学校の学校数・生徒数（神奈川県）                      | 40 |
| 図1-5-2  | 進学率の推移（神奈川県）                            | 40 |
| 図1-5-3  | 高等学校卒業者の進路状況の推移（神奈川県）                   | 41 |
| 表1-5-9  | 入部者の多い運動部（神奈川県）                         | 41 |
| 表1-5-10 | 県立高等学校の部活動（神奈川県）                        | 42 |
| 表1-5-11 | 理由別長期欠席者数（国・公・私立小学校）（神奈川県）              | 43 |
| 表1-5-12 | 理由別長期欠席者数（国・公・私立中学校）（神奈川県）              | 43 |
| 表1-5-13 | 理由別長期欠席者数（公立高等学校 全日制）（神奈川県）             | 43 |
| 表1-5-14 | 理由別長期欠席者数（公立高等学校 定時制）（神奈川県）             | 43 |
| 表1-5-15 | 公立小・中学校における不登校となった直接のきっかけと考えられる状況（神奈川県） | 44 |
| 表1-5-16 | 公立小・中学校における不登校状態が継続している理由（神奈川県）         | 44 |
| 表1-5-17 | 県・市・私立高等学校退学者の推移（全日制）（神奈川県）             | 45 |
| 表1-5-18 | 県・市・私立高等学校退学者の主な退学理由（全日制）（神奈川県）         | 45 |
| 表1-5-19 | いじめの認知状況（公立学校）（神奈川県）                    | 46 |
| 表1-5-20 | いじめの態様（公立学校）（神奈川県）                      | 46 |
| 図1-5-4  | 学校裏サイトとして把握しているサイト数（公立学校）（神奈川県）         | 47 |

|         |                                                 |    |
|---------|-------------------------------------------------|----|
| 図1-5-5  | 携帯電話やパソコンのメールやプロフなどでの悪口・嫌がらせの問題<br>（公立学校）（神奈川県） | 47 |
| 表1-5-21 | 暴力行為の発生件数（公立学校）（神奈川県）                           | 48 |
| 表1-5-22 | 学年別発生状況（公立小学校）（神奈川県）                            | 48 |

## 6 青少年と地域社会との関わり

|        |                                |    |
|--------|--------------------------------|----|
| 図1-6-1 | 各種体験活動を行った割合（学年別・学校の内外別）（全国）   | 49 |
| 図1-6-2 | ボランティア活動やリサイクル運動への参加の頻度（全国）    | 49 |
| 図1-6-3 | 家の近くにいる大人との関わり（全国）             | 50 |
| 図1-6-4 | 子どもの教育についての役割の主任者（横浜市）         | 50 |
| 表1-6-1 | 市町村別子ども会数、会員数、指導者数の状況          | 51 |
| 表1-6-2 | 主な少年団体                         | 52 |
| 表1-6-3 | 主な青年団体                         | 53 |
| 表1-6-4 | 青少年課所管または共管の公益法人               | 54 |
| 表1-6-5 | 認証団体の活動分野別区分（神奈川県）             | 55 |
| 図1-6-5 | 子どもの健全育成の分野で活動するNPOの数の推移（神奈川県） | 55 |
| 表1-6-6 | 子どもの健全育成を図る法人数の多い都道府県          | 55 |

## 7 青少年と労働

|         |                                  |    |
|---------|----------------------------------|----|
| 図1-7-1  | 有業者数（15～29歳）の推移（神奈川県）            | 56 |
| 図1-7-2  | 産業別青少年就業者数の構成比（神奈川県）             | 56 |
| 表1-7-1  | 新規学校卒業者の求職・求人充足状況（神奈川県）          | 57 |
| 表1-7-2  | 新規学校卒業者の離職状況（神奈川県）               | 57 |
| 図1-7-3  | 年齢階級別完全失業率の推移（平成15～19年）（神奈川県・全国） | 58 |
| 図1-7-4  | 年齢階級別フリーター数の推移（全国）               | 58 |
| 図1-7-5  | 若年無業者数の推移（全国）                    | 59 |
| 図1-7-6  | 会社を選ぶときに重視した要因（全国）               | 60 |
| 図1-7-7  | 働く目的（全国）                         | 60 |
| 図1-7-8  | 仕事と生活のどちらが中心か（全国）                | 61 |
| 図1-7-9  | 残業についてどう思うか（全国）                  | 61 |
| 図1-7-10 | デートがあるときの残業（全国）                  | 61 |
| 図1-7-11 | 結婚後の共働き（全国）                      | 62 |
| 図1-7-12 | この会社ですっと働きたいと思うか（全国）             | 62 |

## 8 国際化社会の中の青少年

|        |                                    |    |
|--------|------------------------------------|----|
| 図1-8-1 | 出国日本人数と入国外国人数の推移（全国・神奈川県）          | 63 |
| 表1-8-1 | 年齢・男女別外国人登録者数（0～29歳）（神奈川県）         | 63 |
| 表1-8-2 | 帰国児童・生徒数の推移（神奈川県）                  | 64 |
| 表1-8-3 | 外国籍児童・生徒数の推移（神奈川県）                 | 64 |
| 表1-8-4 | 日本語指導を必要とする外国籍児童・生徒数（平成20年度）（神奈川県） | 64 |
| 表1-8-5 | 消費をめぐる家族関係（全国）                     | 65 |
| 表1-8-6 | 消費と友人関係（全国）                        | 66 |
| 表1-8-7 | ブランドや流行についての意識（男女別）（全国）            | 66 |

## 9 青少年の非行

|        |                       |    |
|--------|-----------------------|----|
| 表1-9-1 | 非行少年の推移（神奈川県）         | 67 |
| 表1-9-2 | 刑法犯の罪種別状況（神奈川県）       | 67 |
| 表1-9-3 | 刑法犯の学校・職業別推移（神奈川県）    | 68 |
| 表1-9-4 | 万引き、乗り物盗等の推移（神奈川県）    | 68 |
| 表1-9-5 | 特別法犯の推移（神奈川県）         | 68 |
| 表1-9-6 | 薬物乱用の中・高校生の推移（神奈川県）   | 69 |
| 表1-9-7 | 不良行為少年の推移（神奈川県）       | 69 |
| 表1-9-8 | 不良行為少年の学校・職業別状況（神奈川県） | 69 |
| 表1-9-9 | 校内暴力事件の推移（神奈川県）       | 70 |

---

|         |                             |    |
|---------|-----------------------------|----|
| 表1-9-10 | 校内暴力事件認知及び検挙・補導状況（神奈川県）     | 70 |
| 表1-9-11 | 家庭内暴力相談受理状況（神奈川県）           | 71 |
| 表1-9-12 | 家出少年発見保護学校・職業別状況（神奈川県）      | 71 |
| 図1-9-1  | 家出少年の発見保護状況（神奈川県）           | 71 |
| 図1-9-2  | 家出少年の学校・職業別状況（神奈川県）         | 71 |
| 図1-9-3  | 暴走族の年齢構成（神奈川県）              | 72 |
| 表1-9-13 | たまり場の実態（神奈川県）               | 73 |
| 図1-9-4  | ゲームセンターの営業形態（神奈川県）          | 74 |
| 図1-9-5  | ゲームセンターの自主規制等実施状況の推移（神奈川県）  | 74 |
| 図1-9-6  | カラオケボックスの営業区分（神奈川県）         | 75 |
| 図1-9-7  | カラオケボックスの自主規制等実施状況の推移（神奈川県） | 75 |
| 図1-9-8  | Z区分ゲームソフト販売店舗の営業区分（神奈川県）    | 76 |
| 図1-9-9  | インターネットカフェ・まんが喫茶の営業区分（神奈川県） | 76 |
| 図1-9-10 | 有害図書類販売の有無（神奈川県）            | 77 |
| 図1-9-11 | 有害図書類区分陳列の実施状況（神奈川県）        | 78 |
| 図1-9-12 | 18歳未満への販売・閲覧禁止の表示（神奈川県）     | 78 |

## 第2章 青少年行政の展開

### 1 青少年の成長の基盤づくり

|         |                               |     |
|---------|-------------------------------|-----|
| 表2-1-1  | 薬物乱用防止教室実施状況（平成19年度）          | 88  |
| 表2-1-2  | 学校における消費者教育実施状況（平成20年度）       | 92  |
| 表2-1-3  | 高校生向け男女共同参画プログラム（平成20年度）      | 95  |
| 表2-1-4  | 学校における金銭・金融教育の実施状況            | 95  |
| 表2-1-5  | 県立藤野芸術の家利用者数                  | 96  |
| 表2-1-6  | 県立柳島青少年キャンプ場利用者数              | 96  |
| 表2-1-7  | 観音崎青少年の村利用者数                  | 97  |
| 表2-1-8  | 青少年舞台芸術活動の推進事業（平成19年度）        | 99  |
| 表2-1-9  | 科学体験活動実施状況（平成19年度）            | 101 |
| 表2-1-10 | ボランティア事故共済加入者数の活動分野別内訳        | 103 |
| 表2-1-11 | 国際体験活動への支援状況（平成19・20年度）       | 104 |
| 表2-1-12 | 次世代リーダー養成塾派遣状況                | 104 |
| 表2-1-13 | 青少年支援・指導者育成推進事業（平成19年度）       | 107 |
| 表2-1-14 | 県立青少年センター主催の主な青少年支援・指導者対象事業   | 107 |
| 表2-1-15 | 県立清川青少年の家主催の主な青少年支援・指導者対象研修事業 | 108 |

### 2 青少年が自立できる環境づくり

|         |                                 |     |
|---------|---------------------------------|-----|
| 表2-2-1  | 平成19年度電話相談の内訳（延べ件数）             | 112 |
| 表2-2-2  | 平成19年度面接相談の内訳（実件数）              | 112 |
| 表2-2-3  | 教育相談の実施状況（平成19年度）               | 116 |
| 図2-2-1  | 主な相談内容別前年度比較（平成18年度・19年度）       | 117 |
| 図2-2-2  | 月別不登校、いじめ相談件数（平成19年度）           | 117 |
| 表2-2-4  | ひきこもりの青年グループ実施状況（平成19年度）        | 117 |
| 表2-2-5  | ひきこもり家族教室・家族セミナー実施状況（平成19年度）    | 118 |
| 表2-2-6  | 講演会開催状況（平成19年度）                 | 118 |
| 表2-2-7  | 相談件数の内訳（平成19年度）                 | 120 |
| 表2-2-8  | スクールカウンセラーの配置による相談状況（平成19年度）    | 122 |
| 表2-2-9  | 教育相談コーディネーターの養成状況               | 122 |
| 表2-2-10 | 警察職員による非行防止教室の開催状況（平成19年中）      | 123 |
| 表2-2-11 | くらし安全指導員による非行防止教室等の実施状況（平成19年度） | 124 |
| 表2-2-12 | 警察職員による薬物乱用防止教室の開催状況（平成19年中）    | 124 |
| 表2-2-13 | 薬物乱用防止広報車の派遣状況（平成19年中）          | 124 |
| 表2-2-14 | 子ども人権ホットライン 相談者内訳（平成19年度）       | 127 |
| 表2-2-15 | 子ども人権ホットライン 相談内容種別（平成19年度）      | 127 |
| 表2-2-16 | 子ども人権ホットライン 処理結果（平成19年度）        | 127 |
| 表2-2-17 | メンタルフレンド登録件数（平成19年度）            | 128 |
| 表2-2-18 | メンタルフレンド活動状況（平成19年度）            | 128 |
| 表2-2-19 | 少年警察ボランティアの活動状況（平成19年中）         | 129 |
| 表2-2-20 | 少年相談受理状況（平成19年中）                | 130 |
| 表2-2-21 | 全日制インターンシップ実施状況（平成19年度）         | 132 |

### 3 青少年を支える地域社会づくり

|        |                             |     |
|--------|-----------------------------|-----|
| 表2-3-1 | 青少年保護育成条例に基づく立入調査状況（平成19年度） | 137 |
| 表2-3-2 | 環境浄化重点地区等の活動（平成19年度）        | 139 |
| 表2-3-3 | 事故給付金制度と安全・安心まちづくり団体事業補助金   | 149 |
| 表2-3-4 | 第21期青少年指導員数                 | 150 |
| 表2-3-5 | スポーツ大会補助実績（平成19年度）          | 151 |
| 表2-3-6 | 県立青少年センター主催の主な青少年支援・指導者対象事業 | 152 |