

第1章 神奈川の青少年の現状

1 青少年の人口

図1-1-1 年齢（5歳階級）別、男女別人口ピラミッド（神奈川県）…………… 2
 図1-1-2 青少年人口の推移（神奈川県）…………… 2
 表1-1-1 地域別・市町村別青少年人口の割合…………… 3
 図1-1-3 出生数・合計特殊出生率の推移（神奈川県）…………… 4
 図1-1-4 青少年の死亡数の年次推移（神奈川県）…………… 4
 図1-1-5 年齢（5歳階級）別の主な死亡原因及び割合（神奈川県）…………… 5

2 青少年のライフスタイル

図1-2-1 睡眠時間（神奈川県）…………… 6
 図1-2-2 テレビ視聴時間（神奈川県）…………… 6
 図1-2-3 平日の放課後の過ごし方（神奈川県）…………… 7
 図1-2-4 朝食の摂取状況（神奈川県）…………… 7
 図1-2-5 家の人と普段（月～金曜日）、夕食を一緒に
 食べていますか（神奈川県・全国）…………… 8
 図1-2-6 性交経験率（全国）…………… 8
 図1-2-7 性交についての情報源（全国）…………… 9
 図1-2-8 自分自身について（学校段階別、性別）（全国）…………… 9
 図1-2-9 電車やバスの中で化粧や整髪をしても良いと思う（全国）…………… 10
 図1-2-10 他人をいじめている人がいると、腹が立つ（全国）…………… 10

3 情報化社会と青少年

図1-3-1 自分専用の携帯電話等の所有率（神奈川県）…………… 11
 図1-3-2 携帯電話等を初めて所有した時期について（神奈川県）…………… 11
 図1-3-3 携帯電話等の使用目的とパソコンでのインターネット利用（神奈川県）…………… 11
 図1-3-4 電子メール送受信回数（神奈川県）…………… 12
 図1-3-5 携帯電話で1日にサイトを見たり、ブログなどへの書き込みを行う平均時間
 （神奈川県）…………… 12
 図1-3-6 ゲーム機器の所有状況（全国）…………… 13
 図1-3-7 普段（月～金曜日）、1日あたりどれくらいの時間、テレビゲームをするか
 （神奈川県・全国）…………… 13
 図1-3-8 ゲームソフト利用経験（全国）…………… 14
 図1-3-9 テレビゲームについての意識と実態（全国）…………… 14
 図1-3-10 インターネットに関する啓発や学習の経験（全国）…………… 15
 図1-3-11 テレビやゲーム等の残虐性や暴力描写に対する意識（神奈川県）…………… 16
 図1-3-12 家庭のルール（全国）…………… 16
 図1-3-13 携帯電話でのフィルタリングの利用（全国）…………… 16
 図1-3-14 保護者と子どもでは、どちらがインターネットに詳しいか(全国)…………… 16

4 青少年の健康と安全

表1-4-1 児童・生徒の男女別体格平均値の推移（神奈川県）…………… 17
 図1-4-1 児童・生徒の男女別新体力テストの平均値の推移（神奈川県）…………… 17
 図1-4-2 幼稚園児・児童・生徒の疾病・異常被患率（神奈川県）…………… 18
 図1-4-3 肥満・痩身傾向児童・生徒の出現率（神奈川県）…………… 18
 図1-4-4 若者の自殺者数の推移（全国）…………… 19
 表1-4-2 少年の自殺の推移（神奈川県）…………… 19

図1-4-5	自分の「いのち」を大切に思うか（神奈川県）	19
表1-4-3	青少年の交通事故・状態別死傷者数（神奈川県）	20
表1-4-4	子どもの交通事故・発生件数、死傷者数（神奈川県）	20
表1-4-5	高校生の交通事故・状態別死傷者数（神奈川県）	21
表1-4-6	高校生の二輪車による死傷者数の推移（神奈川県）	21
表1-4-7	少年が被害者となる刑法犯の学職別認知件数（神奈川県）	22
表1-4-8	福祉犯の被害少年の学校・職業別、法令別状況（平成21年中）（神奈川県）	22
図1-4-6	出会い系サイト等を利用した事件の被害児童の推移（神奈川県）	23
図1-4-7	出会い系サイトの利用について知っていること（全国）	23
図1-4-8	児童相談所における虐待相談受付件数の推移（神奈川県）	24
表1-4-9	児童相談所における虐待種別受付件数（神奈川県）	24
図1-4-9	児童相談所（県所管域）における対象年齢別件数（神奈川県）	24
表1-4-10	児童虐待の行為別検挙状況（神奈川県）	24

5 青少年と家庭

図1-5-1	一般世帯の世帯数及び平均世帯人員の推移（神奈川県）	25
表1-5-1	合計特殊出生率の全国順位	26
図1-5-2	未婚率の推移（全国）	26
表1-5-2	夫婦の平均初婚年齢の推移（全国・神奈川県）	27
表1-5-3	出生子どもの数構成の推移（結婚持続期間15～19年）（全国）	27
図1-5-3	今の世の中では、子どもを持つのはむずかしい（神奈川県）	27
図1-5-4	親との関係（上：中学生、下：高校生）（全国）	28
図1-5-5	父親と子どものコミュニケーションの内容（全国）	29
図1-5-6	母親と子どものコミュニケーションの内容（全国）	29
図1-5-7	家庭・生活関係の相談件数（神奈川県）	29
図1-5-8	「家庭で子どもに十分躰をしない保護者が増えている」という声について （全国）	30
図1-5-9	家庭での教育（躰等）についての悩みや不安の有無（全国）	30
図1-5-10	家庭で普段から「きちんとするように」教えていること（全国）	30
図1-5-11	相談事例からみたひきこもり本人の性別（神奈川県）	31
図1-5-12	相談事例からみたひきこもり本人の年齢分布（神奈川県）	31
図1-5-13	問題発生から青少年サポートプラザの相談に至るまでの期間（神奈川県）	31
図1-5-14	現在の状態になったきっかけ（全国）	32
図1-5-15	若者の「ひきこもり」など、青少年が自分自身の価値や存在を実感し にくい世の中になっている（神奈川県）	32

6 青少年と学校

表1-6-1	学校数（神奈川県）	33
表1-6-2	児童・生徒数別学級数（神奈川県）	33
表1-6-3	学年別在学者数（神奈川県）	34
図1-6-1	幼児・児童・生徒数の推移（神奈川県）	34
表1-6-4	特別支援学校数及び在学者数（神奈川県）	35
表1-6-5	特別支援学級数及び在学者数（神奈川県）	35
表1-6-6	大学・短期大学数および学生数（神奈川県）	36
表1-6-7	専修学校の学校数・生徒数（神奈川県）	36
表1-6-8	各種学校の学校数・生徒数（神奈川県）	37
図1-6-2	進学率の推移（神奈川県）	37

図1-6-3	高等学校卒業者の進路状況の推移（神奈川県）	38
表1-6-9	入部者の多い運動部（神奈川県）	38
表1-6-10	県立高等学校の部活動（神奈川県）	39
表1-6-11	理由別長期欠席者数（国・公・私立小学校）（神奈川県）	40
表1-6-12	理由別長期欠席者数（国・公・私立中学校）（神奈川県）	40
表1-6-13	理由別長期欠席者数（公立高等学校 全日制）（神奈川県）	40
表1-6-14	理由別長期欠席者数（公立高等学校 定時制）（神奈川県）	40
表1-6-15	公立小・中学校における不登校となった直接のきっかけと考えられる状況 （神奈川県）	41
表1-6-16	県立・市立・私立高等学校退学者の推移（全日制）（神奈川県）	42
表1-6-17	県立・市立・私立高等学校退学者の主な退学理由（全日制）（神奈川県）	42
表1-6-18	いじめの認知状況（公立学校）（神奈川県）	43
表1-6-19	いじめの態様（公立学校）（神奈川県）	43
図1-6-4	学校裏サイトとして把握しているサイト数（公立学校）（神奈川県）	44
図1-6-5	携帯電話やパソコンのメールやプロフなどでの悪口・嫌がらせの問題 （公立学校）（神奈川県）	44
表1-6-20	暴力行為の発生件数（公立学校）（神奈川県）	45
表1-6-21	学年別発生状況（公立小学校）（神奈川県）	45

7 青少年と地域社会との関わり

図1-7-1	地域活動への参加（神奈川県）	46
図1-7-2	家庭での子どもに対する取組みについて（神奈川県）	46
図1-7-3	近所の人に会ったときは、挨拶をしていますか（神奈川県）	47
図1-7-4	地域の子どもの挨拶をしたり、時には注意したりと、地域が子どもを 育てる役割の一端を果たしている（神奈川県）	47
図1-7-5	コミュニティへの参加状況（全国）	47
表1-7-1	市町村別子ども会数、会員数、指導者数の状況	48
表1-7-2	主な少年団体	49
表1-7-3	主な青年団体	50
表1-7-4	青少年課所管または共管の公益法人	51
表1-7-5	認証団体の活動分野別区分（神奈川県）	52
図1-7-6	子どもの健全育成の分野で活動するNPOの数の推移（神奈川県）	52
表1-7-6	子どもの健全育成を図る法人数の多い都道府県	52

8 青少年と労働

図1-8-1	有業者数（15～29歳）の推移（神奈川県）	53
図1-8-2	産業別青少年就業者数の構成比（神奈川県）	53
表1-8-1	新規学校卒業者の求職・求人充足状況（神奈川県）	54
表1-8-2	新規学校卒業者の離職状況（神奈川県）	54
図1-8-3	年齢階級別完全失業率の推移（平成17～21年）（神奈川県・全国）	55
図1-8-4	年齢階級別パート・アルバイト及びその希望者数の推移（全国）	55
図1-8-5	若年無業者数の推移（全国）	56
図1-8-6	会社を選ぶときに重視した要因（全国）	57
図1-8-7	働く目的（全国）	57
図1-8-8	仕事と生活のどちらが中心か（全国）	58
図1-8-9	残業についてどう思うか（全国）	58
図1-8-10	デートがあるときの残業（全国）	58

図1-8-11	結婚後の共働き（全国）	59
図1-8-12	この会社ですっと働きたいと思うか（全国）	59

9 国際化社会の中の青少年

図1-9-1	出国日本人数と入国外国人数の推移（全国・神奈川県）	60
表1-9-1	年齢・男女別外国人登録者数（0～29歳）（神奈川県）	60
表1-9-2	帰国児童・生徒数の推移（神奈川県）	61
表1-9-3	外国籍児童・生徒数の推移（神奈川県）	61
表1-9-4	日本語指導を必要とする外国籍児童・生徒数（平成21年度）（神奈川県）	61
図1-9-2	あなたのお父さん、お母さんはあなたの成績に関心を持っていますか（全国）	62
図1-9-3	もっと世の中に出てから役に立つ勉強がしたい（全国）	62
図1-9-4	今あなたがしている勉強についてどう思いますか（全国）	63

10 青少年の非行

表1-10-1	非行少年の推移（神奈川県）	64
表1-10-2	刑法犯の罪種別状況（神奈川県）	64
表1-10-3	刑法犯の学校・職業別推移（神奈川県）	65
表1-10-4	万引き、乗り物盗等の推移（神奈川県）	65
表1-10-5	特別法犯の推移（神奈川県）	65
表1-10-6	薬物乱用の推移（神奈川県）	66
表1-10-7	不良行為少年の推移（神奈川県）	66
表1-10-8	不良行為少年の学校・職業別状況（神奈川県）	66
表1-10-9	校内暴力事件の推移（神奈川県）	67
表1-10-10	校内暴力事件の状況（神奈川県）	67
表1-10-11	家庭内暴力相談受理状況（神奈川県）	67
表1-10-12	家出少年発見保護 学校・職業別状況（神奈川県）	68
図1-10-1	家出少年の発見保護状況（神奈川県）	68
図1-10-2	家出少年の学校・職業別状況（神奈川県）	68
図1-10-3	暴走族の年齢構成（神奈川県）	68
図1-10-4	カラオケボックスの店舗の営業形態（神奈川県）	70
図1-10-5	カラオケボックスにおける条例に基づく措置及び自主規制等の実施状況の推移（神奈川県）	70
図1-10-6	インターネットカフェ・まんが喫茶の営業区分（神奈川県）	71
図1-10-7	有害図書類販売の有無（神奈川県）	71
図1-10-8	有害図書類区分陳列の実施状況（神奈川県）	72
図1-10-9	18歳未満への販売・閲覧禁止の表示（神奈川県）	72

第2章 青少年行政の展開

1 青少年の成長の基盤づくり

表2-1-1	警察職員による薬物乱用防止教室の開催状況（平成21年中）	81
表2-1-2	薬物乱用防止広報車の派遣状況（平成21年中）	81
表2-1-3	薬物乱用防止教室実施状況（平成21年度）	82
表2-1-4	学校における消費者教育実施状況（平成22年度）	88
表2-1-5	消費生活ミニ出前講座の実施状況	88
表2-1-6	学校における金銭・金融教育の実施状況	91
表2-1-7	県立藤野芸術の家利用者数	92

表2-1-8	県立柳島青少年キャンプ場利用者数	92
表2-1-9	観音崎青少年の村利用者数	93
表2-1-10	青少年舞台芸術活動の推進事業（平成21年度）	94
表2-1-11	科学体験活動実施状況（平成21年度）	96
表2-1-12	ボランティア事故共済加入者数の活動分野別内訳	98
表2-1-13	国際体験活動への支援状況（平成21・22年度）	99
表2-1-14	次世代リーダー養成塾派遣状況	99
表2-1-15	青少年支援・指導者育成推進事業（平成21年度）	101
表2-1-16	県立青少年センター主催の主な青少年支援・指導者対象事業	102
表2-1-17	県立清川青少年の家主催の主な青少年支援・指導者対象研修事業	102

2 青少年が自立できる環境づくり

表2-2-1	平成21年度電話相談の内訳（延べ件数）	107
表2-2-2	平成21年度面接相談の内訳（実件数）	107
表2-2-3	教育相談の実施状況（平成21年度）	110
図2-2-1	主な相談内容別前年度比較（平成20年度・21年度）	111
図2-2-2	月別不登校、いじめ相談件数（平成21年度）	111
表2-2-4	ひきこもり家族教室・家族セミナー実施状況（平成21年度）	112
表2-2-5	講演会開催状況（平成21年度）	112
表2-2-6	相談件数の内訳（平成21年度）	114
表2-2-7	スクールカウンセラーへの相談状況（平成21年度）	115
表2-2-8	教育相談コーディネーターの養成状況	115
表2-2-9	警察職員による非行防止教室の開催状況（平成21年中）	117
表2-2-10	くらし安全指導員による薬物乱用防止教室等の実施状況（平成21年度）	117
表2-2-11	人権・子どもホットライン 相談者内訳（平成21年度）	120
表2-2-12	人権・子どもホットライン 相談内容種別（平成21年度）	120
表2-2-13	人権・子どもホットライン 処理結果（平成21年度）	120
表2-2-14	メンタルフレンド登録件数（平成21年度）	120
表2-2-15	メンタルフレンド活動状況（平成21年度）	121
表2-2-16	少年補導員の活動状況（平成21年中）	121
表2-2-17	少年相談受理状況（平成21年中）	122
表2-2-18	全日制インターンシップ実施状況（平成21年度）	124

3 青少年を支える地域社会づくり

表2-3-1	青少年保護育成条例に基づく立入調査状況（平成21年度）	127
表2-3-2	事故給付金制度と安全・安心まちづくり団体事業補助金	138
表2-3-3	第22期青少年指導員数	140
表2-3-4	県立青少年センターの青少年支援・指導者活動支援事業	142