

# 単元5 人・もの・ころ

3年 組 氏名 ( )

単元5では、次のことを学習します。

## 【学習のめあて】

- ・ものづくりの職人の努力や知恵に興味をもち、そのすばらしさを自分の言葉で理解し、工夫して伝えようとしている。(関心・意欲・態度)
- ・読書活動を通して学習活動を深めたり、読書生活の充実を図ったりしている。(関心・意欲・態度)
- ・表現に注意して読み、事象や行為を表す語句について理解し、職人の技や知恵、生き方の「すばらしさ」を、具体的に実感を伴ってとらえることができる。(読むこと、国語の特質に関する事項)
- ・要旨をとらえ、ものづくりの職人に対する見方や考え方を広くすることができる。(読むこと)
- ・読み取った「すばらしさ」を、相手の反応をふまえながら、話し方の知識を生かして伝えることができる。(話すこと、国語の特質に関する事項)

## 【身につける国語の力】

- ・文章の要旨をとらえる力。
- ・書かれている内容を、実感を伴って具体的に理解し説明する力。
- ・発見の驚きや喜びを伝える力。

## 【学習の見通し】

- 1 本文を通読し、段落全体の話題をとらえる。
- 2 段落ごとの内容をとらえ、学習課題をつかむ。
- 3 人物（職人）の技や知恵を具体的に理解する。  
筆者の態度や表現の仕方を理解する。
- 4 人物（職人）の技や知恵のすばらしさを伝える。
- 5 確認問題。

