

レーシングペーパーがよい

(b) 間接描画法

- コロンペーパー（転写紙）に描画し、版に写しとる。（子どもの「うつし絵」あそびの要領で、版面に水をひき、描画面をふせ、その上に新聞紙をのせ、プレス機にかけ版面に密着させる。コロンペーパーの裏面に水分を与えて、プレス機に数回かけ転写する。コロンペーパーは半透明の薄い紙に糊を塗布したものである）
- 確実な版づくりのため「製版」をする。（「チンクター返し」）
- ゴム液の塗布により、版として成立したのであるが、インク盛り、
- プレス機の圧力などに「版」は不安定である。特にクレヨンは、版面の凸部に付着しているため剥離が心配である。そのため描画材と盛りかえする。野球ゲームのリリーフ投手の役割りと同じであり、主成分はアスファルト・ビッチである）次の三つの方法がある。

(a) 湿式法

⑦ 版面にアラビアゴム液を塗る。

- バット処理（硝酸塗布）の版面がアラビアゴム液により、描画部の脂肪と化合、他の部分は硝酸と化合する。描画部は親油性、水分の反発。他の部分は保水性が増大する。

① 版面のアラビアゴム液を水でする。

洗いおとす。
揮発油をかけ、描画材を洗いおとし、絶えず水を版面に与えながら、布でチンクターをすりこむ。

(c) 握り油をかけ、描画材を洗いおとす。

- この方法が安全で失敗も少ない。
- アラビアゴム液を塗る。
- アラビアゴム膜を水で洗い落とす。
- 湿式法の(1)～(4)と同じ。

し、準備した「刷りインク」を口一ラで盛る。

・製版インクを盛る要領と同じ。

- プレス機に版面を上にしてのせる。
- 紙をのせ、あて紙をのせる。
- エッティングより圧力はやや弱めで機を通す。

・エッティングの方法と同じがよくないこともある。

・インクの付着が過多であつたり、版面の水分が多いまま刷ると、にじみ「泣く」が刷りに生じることがある。

(d) 乾式法

⑦ アラビアゴム液を塗る。

- アラビアゴム液を塗る。
- アラビアゴム液を水で洗いおとす。
- 版面に水分を保たせ、揮発油で「製版インク」を拭きとる。
- 水を含んだスポンジで版面を湿ら

揮発油で洗いおとすと、描画部は消えるが、チンクターをすり込むと描画部はセピア色に再現する。

(e) 製版インクを盛る。

⑦ 版面に水分を与えながら、ローラーに少しずつ均一にインクをつける。（「チンクター返し」）

版面に水分を与えながら、ローラーに少しずつ均一にインクをつけ多少力を入れ、多方向から転がす。（製版インクは、黒色で製版墨ともいう「刷りインク」にくらべ

顔料の粒子が細かく、粘性も強い。

版を確認する意図もある。乾きにくいで版の保存にも使用する）

版の汚れ、描画の不用部分を除去する。

(f) 乾式法

⑦ アラビアゴム液を塗る。

浮石棒、砂ケシゴムで消す。加筆は困難であり、描画の段階が大切である。

アラビアゴム液を塗る。

(g) 湿式法

⑦ 版面にアラビアゴム液を塗る。

アラビアゴム液で消す。加筆は困難であり、描画の段階が大切である。

アラビアゴム液を塗る。

(h) 中間型法

⑦ 版面にアラビアゴム液を塗る。

アラビアゴム液で描画部を洗いおとす。

他の部分はアラビアゴムが保護している。（水分のない布使用）

⑦ チンクターをすりこむ。

水洗いにより、アラビアゴム膜を洗いおとす。（油脂分のついていないスポンジ使用）

(i) 水洗い

- 版面のアラビアゴム液を水でする。
- 版面のアラビアゴム液を水で洗いおとす。
- 版面のアラビアゴム液を水で洗いおとす。
- 版面のアラビアゴム液を水で洗いおとす。

おとす。

おとす。

おとす。

四、研究のまとめ

いわき地区高校教員六名で研究をすめ、県教育センターでの研修の延長として、「身近かなもの」を利用した

「リトグラフ」、教材化の方法など探ってきた。最も原始的な技法が最も進歩した形となつたのが「リトグラフ」であることに改めて感心し、表現の方

法（描画の技法は紙面の関係から省略）

に無限の可能性を秘めた技法であるこ

とも、グルーP研究を通して学ぶことが

できた。

これまで他の版画（版種）にくらべ

実技教材として難があつたが、今後、おおいにとり上げられるべき教材であると考える。