

## Ⅲ．教育・研修について

## 1. 目的と活動概要

国際医療協力局は開発途上国からの保健医療分野の技術協力の要請に対し、専門家の派遣、研修員の受入れをしている。研修課においては、開発途上国からの研修員の受入れを主な業務として活動している。

近年、建物機械などの物的支援から相手国人材育成に関連した質的支援への大きな転換が進行しつつある中で、開発途上国の自立を促すための研修員受入れ業務は人を介した技術移転として、その重要性がますます高まってきている。

日本での研修計画作成及び実施に当たっては、多様化する研修分野に対応すべく国際保健医療分野の専門家である派遣協力課と共に研修内容及びスケジュールを検討し、研修員のニーズと合致するよう努めている。研修受入れ先、特に国際医療協力ネットワーク施設において施設の特性を活かして研修員の受入れを担う体制の構築を図り、研修目標の達成に向けて連携を密にして努力している。

研修受入れの目的は人材育成のための協力にあるが、日本との友好関係を作ることにもある。実際に迎える海外研修員は、各々自然、文化、宗教及び社会背景を日本と大きく異にしている。異国の土地での研修に学習意欲と不安を持ちあわせて来日する研修員に、よりよい環境で研修に集中できるよう適切な研修環境の充実を目指し、より一層の研修効果を期待している。

また、開発途上国からの研修員受入れだけでなく、途上国へ派遣される専門家の人材養成研修を行っており、その対象を独立行政法人国立病院機構、国立高度専門医療センター等の職員だけではなく、民間の医療従事者まで拡大した。その研修は「国際医療協力人材養成研修」と「国際感染症等専門家養成研修」である。前者は、国際医療協力に必要な基礎知識及び技術を習得した派遣専門家人材の養成を目的とし、後者は、国際感染症について臨床・公衆衛生・政策の視点から疾病対策を包括的に行うことが出来る専門家を養成することを目的としている。また、両研修とほぼ同時期に、当センターレジデントを対象に後期臨床研修の選択研修「国際医療協力」(3ヶ月)として、国際保健医療専門家の人材育成を目的とした「国際保健医療協力レジデント研修」を派遣協力課と研修課で受け入れをしている。

なお、上記研修受入れ以外に、大学の医学生を対象とした病院実習のうち、国際医療協力局実習を希望する学生に対し、施設見学、国際医療協力活動説明等を行っている。

## 2. 研修受入状況

2008（平成20）年度研修受入状況（職種別・国別）

| 区 分         |              | 集 団 研 修            |                     |                     |                       |                       |         | 個別研修    |          |          | 総 計      |          |
|-------------|--------------|--------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|---------|---------|----------|----------|----------|----------|
|             |              | 国際医療<br>協力人材<br>養成 | 国際感染<br>症等専門<br>家養成 | 院内感染<br>管理指導<br>者養成 | 母子保健<br>(仏語圏)<br>アフリカ | 国際保健医<br>療協力レジ<br>デント | 小 計     | C/P     | 個別研修     | 小 計      |          |          |
| 職<br>種<br>別 | 医師・歯科医師      | 3 (3)              | 4 (4)               | 6                   | 3                     | 4 (4)                 | 20 (11) | 13      | 44       | 57       | 77 (11)  |          |
|             | 看護師・助産師      | 3 (3)              | 2 (2)               | 4                   |                       |                       | 9 (5)   | 4       | 55 (10)  | 59 (10)  | 68 (15)  |          |
|             | 薬剤師          |                    | 2 (2)               |                     |                       |                       | 2 (2)   |         |          | 0 0      | 2 (2)    |          |
|             | 診療放射線技師      | 2 (2)              |                     |                     |                       |                       | 2 (2)   |         |          | 0 0      | 2 (2)    |          |
|             | 臨床検査技師       |                    |                     |                     |                       |                       |         |         |          | 0 0      | 0 0      |          |
|             | 臨床工学士        |                    |                     |                     |                       |                       |         |         |          | 0 0      | 0 0      |          |
|             | 大学教官         |                    |                     |                     |                       |                       |         |         | 4        | 4 0      | 4 0      |          |
|             | 看護教官         |                    |                     |                     |                       |                       |         | 4       | 2        | 6 0      | 6 0      |          |
|             | 大学生等         |                    |                     |                     |                       |                       |         |         | 133 (58) | 133 (58) | 133 (58) |          |
|             | 研究者          |                    |                     |                     |                       |                       |         |         | 1        | 1 0      | 1 0      |          |
|             | 行政官・事務官      |                    |                     |                     | 5                     |                       | 5       | 12      | 73       | 85 0     | 90 0     |          |
|             | その他          |                    |                     |                     |                       |                       |         |         | 5        | 5 0      | 5 0      |          |
|             | 計            |                    | 8 (8)               | 8 (8)               | 10                    | 8                     | 4 (4)   | 38 (20) | 33       | 317 (68) | 350 (68) | 388 (88) |
| 国<br>別      | ア<br>ジ<br>ア  | インド                |                     |                     |                       |                       |         |         | 1        | 1        | 1        |          |
|             |              | インドネシア             |                     |                     | 1                     |                       |         | 1       |          | 8        | 8        | 9        |
|             |              | カンボジア              |                     |                     | 1                     |                       |         | 1       |          | 5        | 5        | 6        |
|             |              | キルギス               |                     |                     |                       |                       |         |         |          |          |          |          |
|             |              | スリランカ              |                     |                     |                       |                       |         |         |          | 3        | 3        | 3        |
|             |              | タイ                 |                     |                     |                       |                       |         |         |          | 29       | 29       | 29       |
|             |              | パキスタン              |                     |                     |                       |                       |         |         |          | 2        | 2        | 2        |
|             |              | バングラデシュ            |                     |                     |                       |                       |         |         |          | 3        | 3        | 3        |
|             |              | フィリピン              |                     |                     |                       |                       |         |         |          | 3        | 3        | 3        |
|             |              | ブータン               |                     |                     |                       |                       |         |         |          |          |          |          |
|             | ア<br>フリ<br>カ | ベトナム               |                     |                     | 1                     |                       | 1       | 19      | 9        | 28       | 29       |          |
|             |              | マレーシア              |                     |                     |                       |                       |         |         | 10       | 10       | 10       |          |
|             |              | ミャンマー              |                     |                     |                       |                       |         |         | 2        | 2        | 2        |          |
|             |              | モルディブ              |                     |                     |                       |                       |         |         | 1        | 1        | 1        |          |
|             |              | モンゴル               |                     |                     |                       |                       |         |         | 1        | 1        | 1        |          |
|             |              | ラオス                |                     |                     | 1                     |                       | 1       |         | 5        | 5        | 6        |          |
|             |              | 台湾                 |                     |                     |                       |                       |         |         | 5        | 5        | 5        |          |
|             |              | 中国                 |                     |                     |                       |                       |         | 7       | 39       | 46       | 46       |          |
|             |              | 香港                 |                     |                     |                       |                       |         |         | 9        | 9        | 9        |          |
|             |              | 韓国                 |                     |                     |                       |                       |         |         | 6        | 6        | 6        |          |
|             | ネパール         |                    |                     |                     |                       |                       |         | 10      | 10       | 10       |          |          |
| 別           | ア<br>フリ<br>カ | 日本                 | 8 (8)               | 8 (8)               |                       |                       | 4 (4)   | 20 (20) |          | 68 (68)  | 68 (68)  | 88 (88)  |
|             |              | 小 計                | 8 (8)               | 8 (8)               | 4                     |                       | 4 (4)   | 24 (20) | 26       | 219 (68) | 245 (68) | 269 (88) |
|             |              | アルジェリア             |                     |                     |                       |                       |         |         |          |          |          |          |
|             |              | ウガンダ               |                     |                     | 1                     |                       |         | 1       |          | 5        | 5        | 6        |
|             |              | エジプト               |                     |                     |                       |                       |         |         |          | 1        | 1        | 1        |
|             |              | エチオピア              |                     |                     |                       |                       |         |         |          |          |          |          |
|             |              | エリトリア              |                     |                     |                       |                       |         |         |          |          |          |          |
|             |              | ガーナ                |                     |                     |                       |                       |         |         |          | 2        | 2        | 2        |
|             |              | カメルーン              |                     |                     |                       |                       |         |         |          |          |          |          |
|             |              | ギニア                |                     |                     |                       |                       |         |         |          |          |          |          |
|             | フ<br>リ<br>カ  | ケニア                |                     |                     |                       |                       |         |         |          | 7        | 7        | 7        |
|             |              | コートジボワール           |                     |                     |                       |                       |         |         |          |          |          |          |
|             |              | コモロ                |                     |                     |                       |                       |         |         |          | 2        | 2        | 2        |
|             |              | コンゴ                |                     |                     |                       |                       |         |         |          |          |          |          |
|             |              | サントメ・プリンシペ         |                     |                     |                       |                       |         |         |          |          |          |          |
|             |              | ザンビア               |                     |                     |                       |                       |         |         | 1        | 2        | 3        | 3        |
|             |              | シエラレオネ             |                     |                     |                       |                       |         |         |          |          |          |          |
|             |              | ジブチ                |                     |                     |                       |                       |         |         |          |          |          |          |
|             |              | ジンバブエ              |                     |                     |                       |                       |         |         |          |          |          |          |
|             |              | スーダン               |                     |                     |                       |                       |         |         |          | 2        | 2        | 2        |
|             |              | スワジランド             |                     |                     |                       |                       |         |         |          | 2        | 2        | 2        |

| 区 分         |                       | 集 団 研 修            |                     |                     |                       |                       |     | 個別研修 |      |     | 総 計 |    |
|-------------|-----------------------|--------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|-----|------|------|-----|-----|----|
|             |                       | 国際医療<br>協力人材<br>養成 | 国際感染<br>症等専門<br>家養成 | 院内感染<br>管理指導<br>者養成 | 母子保健<br>(仏語圏)<br>アフリカ | 国際保健医<br>療協力レジ<br>デント | 小 計 | C/P  | 個別研修 | 小 計 |     |    |
| 国 別         | ア<br>フリ<br>カ          | セネガル               |                     |                     |                       | 2                     |     | 2    |      |     |     | 2  |
|             |                       | タンザニア              |                     |                     |                       |                       |     |      |      | 2   | 2   | 2  |
|             |                       | チャド                |                     |                     |                       |                       |     |      |      |     |     |    |
|             |                       | チュニジア              |                     |                     |                       |                       |     |      |      |     |     |    |
|             |                       | トーゴ                |                     |                     |                       |                       |     |      |      | 1   | 1   | 1  |
|             |                       | ナイジェリア             |                     |                     |                       |                       |     |      |      | 2   | 2   | 2  |
|             |                       | ナミビア               |                     |                     |                       |                       |     |      |      | 1   | 1   | 1  |
|             |                       | ニジェール              |                     |                     |                       | 2                     |     | 2    |      | 3   | 3   | 5  |
|             |                       | ブルキナファソ            |                     |                     |                       |                       |     |      |      |     |     |    |
|             |                       | ブルンジ               |                     |                     |                       |                       |     |      |      | 2   | 2   | 2  |
|             |                       | ベナン                |                     |                     |                       | 1                     |     | 1    |      |     |     | 1  |
|             |                       | ボツワナ               |                     |                     |                       |                       |     |      |      | 1   | 1   | 1  |
|             |                       | マダガスカル             |                     |                     |                       | 3                     |     | 3    | 6    | 8   | 14  | 17 |
|             |                       | マラウイ               |                     |                     |                       |                       |     |      |      | 2   | 2   | 2  |
|             |                       | マリ                 |                     |                     |                       |                       |     |      |      | 1   | 1   | 1  |
|             |                       | 南アフリカ              |                     |                     |                       |                       |     |      |      | 1   | 1   | 1  |
|             |                       | モザンビーク             |                     |                     |                       |                       |     |      |      |     |     |    |
|             | モロッコ                  |                    |                     |                     |                       |                       |     |      | 5    | 5   | 5   |    |
|             | リベリア                  |                    |                     | 1                   |                       |                       | 1   |      | 2    | 2   | 3   |    |
|             | 小 計                   |                    |                     | 2                   | 8                     |                       | 10  | 7    | 54   | 61  | 71  |    |
|             | 北<br>中<br>南<br>米<br>別 | アメリカ合衆国            |                     |                     |                       |                       |     |      |      |     |     |    |
|             |                       | アンティグア・バーブーダ       |                     |                     |                       |                       |     |      |      |     |     |    |
|             |                       | ウルグアイ              |                     |                     |                       |                       |     |      |      | 3   | 3   | 3  |
|             |                       | エルサルバドル            |                     |                     |                       |                       |     |      |      |     |     |    |
|             |                       | キューバ               |                     |                     |                       |                       |     |      |      |     |     |    |
|             |                       | グアテマラ              |                     |                     |                       |                       |     |      |      |     |     |    |
|             |                       | ジャマイカ              |                     |                     |                       |                       |     |      |      |     |     |    |
|             |                       | チリ                 |                     |                     |                       |                       |     |      |      | 1   | 1   | 1  |
|             |                       | ドミニカ               |                     |                     |                       |                       |     |      |      | 2   | 2   | 2  |
|             |                       | ニカラグア              |                     |                     | 1                     |                       |     | 1    |      |     |     | 1  |
|             |                       | ハイチ                |                     |                     |                       |                       |     |      |      | 2   | 2   | 2  |
|             |                       | パナマ                |                     |                     |                       |                       |     |      |      |     |     |    |
|             |                       | パラグアイ              |                     |                     |                       |                       |     |      |      |     |     |    |
| ブラジル        |                       |                    |                     |                     |                       |                       |     |      | 1    | 1   | 1   |    |
| ベリーズ        |                       |                    |                     | 1                   |                       |                       | 1   |      | 1    | 1   | 2   |    |
| ペルー         |                       |                    |                     |                     |                       |                       |     |      |      |     |     |    |
| ボリビア        |                       |                    |                     |                     |                       |                       |     |      |      |     |     |    |
| ホンジュラス      |                       |                    |                     |                     |                       |                       |     | 4    | 4    | 4   |     |    |
| メキシコ        |                       |                    |                     |                     |                       |                       |     | 1    | 1    | 1   |     |    |
| 小 計         |                       |                    | 2                   |                     |                       | 2                     | 0   | 15   | 15   | 17  |     |    |
| そ<br>の<br>他 | アフガニスタン               |                    |                     |                     |                       |                       |     |      | 2    | 2   | 2   |    |
|             | イエメン                  |                    |                     |                     |                       |                       |     |      | 1    | 1   | 1   |    |
|             | イギリス                  |                    |                     |                     |                       |                       |     |      | 4    | 4   | 4   |    |
|             | イラク                   |                    |                     |                     |                       |                       |     |      | 3    | 3   | 3   |    |
|             | イラン                   |                    |                     |                     |                       |                       |     |      | 1    | 1   | 1   |    |
|             | ウズベキスタン               |                    |                     |                     |                       |                       |     |      |      |     |     |    |
|             | オーストラリア               |                    |                     |                     |                       |                       |     |      | 4    | 4   | 4   |    |
|             | カザフスタン                |                    |                     |                     |                       |                       |     |      |      |     |     |    |
|             | キルギス                  |                    |                     |                     |                       |                       |     |      |      |     |     |    |
|             | サウジアラビア               |                    |                     |                     |                       |                       |     |      | 1    | 1   | 1   |    |
|             | シリア                   |                    |                     |                     |                       |                       |     |      | 1    | 1   | 1   |    |
|             | セルビア                  |                    |                     |                     |                       |                       |     |      | 1    | 1   | 1   |    |
|             | タジキスタン                |                    |                     |                     |                       |                       |     |      |      |     |     |    |
|             | トルクメニスタン              |                    |                     |                     |                       |                       |     |      |      |     |     |    |
|             | トンガ                   |                    |                     | 1                   |                       |                       | 1   |      | 2    | 2   | 3   |    |
|             | パレスチナ                 |                    |                     |                     |                       |                       |     |      |      |     |     |    |
|             | サモア                   |                    |                     | 1                   |                       |                       | 1   |      | 2    | 2   | 3   |    |
|             | バプアニューギニア             |                    |                     |                     |                       |                       |     |      | 1    | 1   | 1   |    |
|             | バヌアツ                  |                    |                     |                     |                       |                       |     |      | 1    | 1   | 1   |    |
| フィジー        |                       |                    |                     |                     |                       |                       |     |      |      |     |     |    |
| マーシャル諸島     |                       |                    |                     |                     |                       |                       |     | 1    | 1    | 1   |     |    |
| セルビア        |                       |                    |                     |                     |                       |                       |     |      |      |     |     |    |

| 区 分    |              | 集 団 研 修            |                     |                     |                       |                       |         | 個別研修 |          |          | 総 計      |
|--------|--------------|--------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|---------|------|----------|----------|----------|
|        |              | 国際医療<br>協力人材<br>養成 | 国際感染<br>症等専門<br>家養成 | 院内感染<br>管理指導<br>者養成 | 母子保健<br>(仏語圏)<br>アフリカ | 国際保健医<br>療協力レジ<br>デント | 小 計     | C/P  | 個別研修     | 小 計      |          |
| 国<br>別 | ボスニア・ヘルツェゴビナ |                    |                     |                     |                       |                       |         |      | 1        | 1        | 1        |
|        | マケドニア        |                    |                     |                     |                       |                       |         |      | 1        | 1        | 1        |
|        | モンテネグロ       |                    |                     |                     |                       |                       |         |      |          |          |          |
|        | ヨルダン         |                    |                     |                     |                       |                       |         |      | 2        | 2        | 2        |
|        | 小 計          |                    |                     | 2                   |                       |                       | 2       |      | 29       | 29       | 31       |
| 計      |              | 8 (8)              | 8 (8)               | 10                  | 8                     | 4 (4)                 | 38 (20) | 33   | 317 (68) | 350 (68) | 388 (88) |

( ) は日本人再掲

### 3. 活動状況

#### (1)集団研修

##### ①母子保健（仏語圏アフリカ）研修（外国人を対象）

第6回目となる本研修は、2002年にアフリカのコートジボワール政府から地域保健研修の要望があり、仏語圏対象特設研修として開始した研修で、我が国のアフリカに対する支援の一環として重点課題の一つである母子保健の水準を高めることを目的とした研修である。

平成15年から実施しており、研修対象国はコートジボワール、マダカスカル、セネガル、ベナン、ニジェールの5ヶ国で、本年度の研修参加者は8名で、総計53名となっている。

##### ②院内感染管理指導者養成研修（外国人を対象）

第6回目となる本研修は、開発途上国において、最新の医学的根拠に基づいた感染管理を実施し、当該分野のシステム構築や人材養成を行い、さらに感染管理の国家政策決定に対し専門家の立場からアドバイスのできる人材を養成することを目的としている。

平成15年から実施しており、本年度の研修参加者は10名で、総計50名となっている。

##### ③国際感染症等専門家養成研修（日本人を対象）

第11回を数える本研修は、独立行政法人国立病院機構、国立高度専門医療センター及び一般の医師、看護師等を対象に、国際的対応が必要とされる感染症の勃発、自然災害、人的災害等に際し、迅速かつ的確に対応できる診断、治療、予防等の専門知識・技術を修得させ、医療面での支援に対応できる危機管理能力を有する人材を養成することを目的としている。

平成10年から実施しており、本年度の研修参加者は8名で、総計63名となっている。

##### ④国際医療協力人材養成研修（日本人を対象）

第11回を数える本研修は、独立行政法人国立病院機構、国立高度専門医療センター及び一般の医師、看護師等を対象に、国際医療協力に必要な基礎知識及び技術を修得させ途上国派遣専門家の人材養成を目的としている。

平成10年から実施しており、本年度の研修参加者は8名で、総計100名となっている。

##### ⑤国際保健医療協力レジデント研修

第4回を数える本研修は、4名のレジデントに対し、事前の国内研修5週間、海外研修6週間、研修総括（報告書の作成、研修報告会）1週間の計12週間の国際保健医療協力レジデント研修を行った。本年度の研修参加者は4名で、総計35名となっている。

①平成 20 年度 母子保健（仏語圏アフリカ）研修

期 間： 2009（平成 21）年 2 月 2 日～2009（平成 21）年 3 月 6 日  
 研修課担当者： 芦田 信  
 派遣課担当者： 藤田則子、岩本あづさ、明石秀親  
 研修協力施設： 三砂ちづる（津田塾大学）、竹内正人（東峯ヒューマナイズドケアセンター）、渡邊洋子（南多摩保健所）、井上裕美（湘南鎌倉総合病院）、岸本節子（社会福祉法人母子愛育会）、宗祥子（松が丘助産院）、矢島床子（矢島助産院）、神谷整子（みずき助産院）、足立基（三重県立総合医療センター）、山下成人（和歌山県田辺市本宮さくら診療所）、紀南病院、紀宝町保健センター、三重県熊野市立金山小学校、御浜町役場、熊野市保健センター、中堀仁四郎

研修者名簿：

| 参 加 国 名 | 職 種                             |
|---------|---------------------------------|
| ベナン     | 母性科チーフドクター／オメル病院、保健省            |
| マダガスカル  | 県保健局長／ブエニ県、保健・家族計画省             |
| マダガスカル  | 母子保健課課長／マジヤンガⅡ郡保健局、保健・家族計画省     |
| マダガスカル  | 子ども保健課課長／保健・家族計画省               |
| ニジェール   | リプロダクティヴヘルス課課長／母子保健部、公衆衛生省      |
| ニジェール   | 州保健局局长、公衆衛生省                    |
| セネガル    | 副チーフドクター／タンバクンダ医療圏、保健・予防医学省     |
| セネガル    | ドクター／アリスティッド・ル・ダンテック病院、保健・予防医学省 |

本研修は、母子保健（仏語圏アフリカ）研修、マダガスカル カウンターパート研修の 2 コース合同で実施した。また今年度は、過去 5 年間実施した同内容を反映させ、新たに「課題解決型」研修として再構成した。

1. 研修の目標

(1) Overall Goal

当該地域において、コミュニティレベルまで届くような継続性のある母子保健サービスが提供できるようになる。

(2) Objective

研修員の所属機関により、母子保健サービス向上のために、国際的な経験を踏まえた事情にあった所属機関の計画改善案が策定される。

2. 内容

この研修は以下の 3 つのフェーズに分かれており、(2)コアフェーズを国立国際医療セン

ター（以後 IMCJ）が担当した。

- (1)準備フェーズ：日本に来日するまで。研修員の所属する機関が国の実情や問題点を報告するレポートを作成する。
- (2)コアフェーズ：日本での研修期間（2009 年 1 月 27 日～ 3 月 7 日）詳細は以下参照。
- (3)最終フェーズ：帰国後半年 2009 年 9 月まで。本邦にて策定した研修員の計画改善案が研修員所属機関で報告共有される。所属機関は実行可能性を検討し、進捗を最終報告書として提出する。

#### 〈IMCJ が担当したコアフェーズの詳細〉

##### ①全体の構成

本研修のキーメッセージは、母子保健サービスの質を向上させるために必要とされる「継続ケアの考え方」であり、「保健システムの視点」と「個人の視点」の両面からみて、あるべき姿（根拠に基づいたケア、人間的な出産ケア）と実際に、日本や参加国・その他の途上国の事例から学ぶ形をとった。最終的に自国に戻り、研修の最終目標である「コミュニティレベルまで届くような継続性のある母子保健サービスが提供できるようになる」ために、「所属組織が実施可能な活動を見つける」ことを、コアフェーズで目指した。理想を目指して活動に必要な資金やリソースが見つからずあきらめるのではなく、リソースがない中でも実施できそうなことを見つける、できることから始める、という考え方も研修実施者から伝えるべく試みた。

本研修では毎回、グループとしての活動や互いに学ぶ姿勢を確立させるために体験学習を取り入れているが、今回は研修当初と後半に組み込み、母子に関する継続ケアという内容を体験学習で習得した「学び方」を用いて学ぶ、自分の学びを整理する形をとった。またモジュールごとに独立させて積み上げていくのではなく、いくつかのモジュールを組み合わせ、繰り返し実施する中で理解を深めていった。質疑応答・グループディスカッションの時間を多くとり、毎週金曜にその週の講義・実習・視察から学んだことや疑問点を確認し、必要な追加説明や翌週の準備の説明を研修実施者が行い、参加者の理解を確認した。また今回は研修の一環として JICA と IMCJ が共催した国際ワークショップに参加したが、研修内容とワークショップの内容が合致していたこと、このワークショップに参加したカンボジア人たちに研修講師として話し合う時間がとれたこと、から「継続ケア」の理解をさらに深めることに有効であった。

##### ②講義・討論・演習・発表

保健システムの視点では、時間・空間的に不連続になりがちな個々の母子保健サービスをいかにつないでいくか、そのために行政の役割に重点を置いた講義を実施した。本年度から新たに IMCJ スタッフが活動する途上国（アフガニスタン、ラオス、カンボジア）での母子保健サービス向上に向けた試みを紹介したが、保健システムや社会の状況の違いすぎる日本と比べて参加者の国により近い状況の中での試みは参加者にとって現実的な解決



策のヒントが得られたというコメントが研修員よりあった。

個人の視点では、出産を例にケアの継続性と表裏一体である「人間的な出産ケア」や忘れられがちな「サービスの受け手の視点」紹介するために、インタビューやグループディスカッションを用いた。これらの方法は印象に残り、単に講義を聴くよりも理解が深まったようであった。

### ③見学

都内では病院・助産院といった診療施設の見学を中心にして、人間的な出産ケアの実際を自ら体験したり、母と子のケアを時間空間的につなぐための他施設との連携などを見聞きしたりすることができた。また母子愛育会のビデオでみた50年以上前の日本の状況は研修員の国の現状と酷似しており、そこで実施された地域保健活動は実感をもって理解されたようであった。

三重県紀南地域では主に行政の視点から、医療従事者の確保が困難な過疎地で限られたリソースをどう活用するか、行政・医療・教育機関がどう連携するか、また母子のみならず障害者や老人等すべての住民に対する行政サービスのあり方なども見学することができた。紀南地域では子供の健康に関する活動が多かったが、視察の前に講義の形で知識の整理を追加すると実際の活動への理解がさらに深まったかもしれない。この地域を訪れるのは6年目であったが、受け入れ側にとってもアフリカから視察に来るということで地域の活性化にも役立っているとのことであった。

## 3. 成果

- ・講義、視察の際に総じて積極的に質問が出され、常に熱心な受講態度であった。また研修実施者が想定した以上の理解を示した参加者が多いことが、毎週末の振り返りや終了時報告会、達成度質問表によって確認できた。
- ・研修終了時に策定された活動計画は、「全員によって、実現できそうな、リソースがなくても可能な活動」を中心に作られている。帰国後の最終フェーズにおいて、所属組織からの支援やJICA事務所からのフォローアップが期待される。



三重県紀南母子ワーキング会議



「家族の視点」の時間を終えて

## ②平成 20 年度第 5 回院内感染管理指導者養成研修

期 間： 2008（平成 20）年 11 月 10 日～2008（平成 20）年 12 月 5 日  
 研修課担当者： 芦田 信  
 派遣課担当者： 石川尚子、金武和人、園田美和  
 研修協力施設名 森兼啓太（国立感染症研究所）、矢野晴美（自治医科大学附属病院）、  
 ／外部講師名： 向野真輔（株式会社コーシンメディカルサポート）、春木宏介（獨協  
 医科大学越谷病院）、福岡進（光アスコン株式会社）、黒橋真奈美（滋  
 賀県東近江保健所）、野田秀樹（市立長浜病院）、井上修平（国立病院  
 機構滋賀病院）、内藤幹滋（滋賀県東近江地域振興局環境農政部）、日  
 野真里（国立多磨全生園） \* 研修実施日程順

研 修 者 名 簿：

| 参 加 国 名 | 施 設 名                 | 職 種     |
|---------|-----------------------|---------|
| ベリーズ    | 国立カールフーシュナー記念病院       | 看 護 師   |
| カンボジア   | 国立小児病院                | 医 師     |
| インドネシア  | 国立ハサンサディキン病院          | 医 師     |
| ラオス     | 国立セタティラート病院           | 医 師     |
| リベリア    | 国立リデンプション病院           | 看 護 部 長 |
| ニカラグア   | 国立マヌエル・デ・ヘスス・リヴェラ小児病院 | 医 師     |
| サモア     | 国立トゥプア・タマセセ・メアオレ病院    | 医 師     |
| トンガ     | 国立バイオラ病院              | 看 護 師   |
| ウガンダ    | 国立ムラゴ病院               | 看 護 師   |
| ベトナム    | 国立フエ中央病院              | 医 師     |

### 1. 目的及び背景

SARS・HIV/AIDS・新型インフルエンザ等、新興感染症の制圧及び対策といった、世界的規模での保健医療分野の課題への対応の必要性が高まっている。病院がこの様な新興感染症アウトブレイクの場合になる危険性も高く、地域保健の観点からの協力を併せて、院内感染対策に関する協力を同時に進めることが必要とされてきている。本研修は資源の限られることの多い開発途上国の医療施設において、如何に有効な感染管理対策を行っていくかという点を重視し、「研修参加者が自施設において効果的な院内感染対策を実践できるようになる」ことを目的に実施された。

なお、本研修は「臨床感染症学研修」として疾病対策を中心とした感染症の臨床全般にわたる研修コースとして実施後（1987～2002 年度）、行政レベルでの感染症対策に関する取り組みも含む、広義の院内感染対策を推進できる様な中核的人材の育成を目的とする「感染管理指導者養成研修」へと変遷した（2003 年度～2006 年度）。その過程で上記の目的の遂行とより高い研修成果を狙い、院内感染対策に焦点を絞り始め、2007 年度より標記研

修名へと変更となった経緯を持つ。

## 2. 内容

本研修は感染症対策における国の中核病院レベルの医療施設に勤務する、院内感染対策の責任者及び、院内感染対策に関するスタッフ教育責任者を対象としている。

研修開始時には研修員全員が各国・各施設の現状を発表し、各施設の長所と短所を共有した。地域・文化の異なる10各国から参加する研修員間での相互学習も、この研修の一つの狙いである。

最初の3週間で院内感染対策に必要とされる基礎的な知識や技術の学習、施設見学、グループディスカッションによる院内感染対策の事例検討を行った。最終週には自国で実践する具体的なアクションプランの作成とその発表というカリキュラム構成で、本研修は実施された。

(本研修の具体的な学習項目)

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 院内感染対策の基礎       | <ul style="list-style-type: none"><li>・ 院内感染対策概論</li><li>・ 院内感染対策組織・システムについて (ICC、ICT)、ICT ラウンド見学</li><li>・ 感染管理看護師とリンクナースの役割と活動見学</li></ul>                                                                                                                                                            |
| 院内感染対策の実践       | <ul style="list-style-type: none"><li>・ 標準予防策、感染経路別予防策 (重要疾患対策を含む)</li><li>・ 実習：手洗い、マスク、ガウン等テクニック</li><li>・ 院内感染対策のための環境管理 (病室、ICU、手術室、分娩室、救急外来、結核病棟、NICU、栄養、リネン室、薬剤部、検査室見学)</li><li>・ 機材の洗浄・消毒・滅菌の方法 (中材室見学)</li><li>・ 院内感染サーベイランス、疫学</li><li>・ 院内感染発生時の調査法とケーススタディ</li><li>・ 感染性廃棄物の管理・処理見学</li></ul> |
| 問題解決のための考え方     | <ul style="list-style-type: none"><li>・ 発展途上国における院内感染対策の例</li><li>・ 自国、自施設の問題点の整理、Facility report の発表・討論</li><li>・ アクションプランの作成</li></ul>                                                                                                                                                                |
| 他施設見学           | <ul style="list-style-type: none"><li>・ 市中病院、大学病院などにおける院内感染対策</li><li>・ 感染性廃棄物に対する行政対応</li></ul>                                                                                                                                                                                                        |
| アクションプランの作成・発表会 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## 3. 成果

研修員間の置かれている現状の格差をできるだけ最小限に止める目的で、所属する医療施設設備や院内感染対策組織の有無、活動状況、研修員の院内感染対策への関与等に関する

るレポートの提出を義務付け、選考する際の判断材料とした。それでもなお、研修員間の置かれている現状の格差は生じたが、対策の進んでいる施設からの研修員の情報提供やアドバイスや励まし、議論を通じて、研修中に良いチームワークが築かれていった。最終的には、研修員が自施設において効果的な院内感染対策を立案し、実践できるための有用なアクションプランを作成・発表することができた。研修終了後6ヶ月を目処に各研修員からアクションプランの実施状況が報告されることになっており、本研修の成果がより明らかにされる予定である。

また、本研修は3ヵ年計画（2008年度～2010年度）の1年目であり、（原則的に）同じ施設から3年間連続して、院内感染対策に携わる異なる職種の人材を受け入れる事を予定している。一つの中核病院に正しい知識と問題意識を共有した3名の人材を育成することにより、院内感染対策チームとしての能力強化、更には周辺および下位医療施設への学習成果の効率的な波及を期待している。



活発なグループディスカッション



リネン室見学



修了式にて 正装した10カ国の研修生



### ③平成 20 年度第 11 回国際感染症等専門家養成研修

研 修 期 間： 2008（平成 20）年 8 月 25 日～2008（平成 20）年 9 月 30 日  
 研修課担当者： 芦田 信  
 派遣課担当者： 石川尚子、園田美和  
 研修協力施設／ 中堀仁四郎、坂元律子（独立行政法人国際協力機構（JICA））、湯浅  
 外 部 講 師 名： 資之（北海道大学）、沢田貴志（国際保健協力市民の会）、佐藤寛（ア  
 ジア経済研究所）、石田裕（国立ハンセン病療養所）、マヒドン大学

\* 研修実施日程順

研 修 者 名 簿：

| 施 設 名                | 職 種   |
|----------------------|-------|
| 筑波大学大学院 人間総合科学研究科    | 医 師   |
| 東京大学大学院 医学系研究科       | 保 健 師 |
| 国立病院機構 三重病院          | 医 師   |
| 横浜薬科大学               | 薬 剤 師 |
| 京都大学大学院 医学研究科        | 医 師   |
| 東京大学大学院 医学系研究科 国際保健学 | 薬 剤 師 |
| 国立国際医療センター 国際医療協力局   | 看 護 師 |
| 東京大学 先端科学技術研究センター    | 医 師   |

#### 1. 背景

厚生労働省が定める政策医療の一つである国際医療協力を推進するための人材育成研修として、1998（平成 10）年度から「国際医療人材育成研修」並びに「国際感染症等専門家養成研修」が始まった。前者は途上国医療の経験がない初心者を対象とし国際医療協力入門コースとして、基礎事項の習得と専門家になるための動機づけが中心となっている。後者は前者の内容に加え、開発途上国で公衆衛生上問題となっている感染症などの専門的内容を学ぶ上級コースとして位置付けられ、両者の最初の 2 週間は共通カリキュラムとなっている。

#### 2. 目的

- (1)開発途上国における国際医療協力の基礎知識を習得し、研修生自身の国際医療協力への課題や方向性を認識する。
- (2)HIV/AIDS、結核、マラリア、鳥インフルエンザなど、開発途上国で公衆衛生上問題となっている感染症対策の実際について学ぶ。

#### 3. 内容

- (1)国内研修（8 月 25 日～ 9 月 13 日、9 月 29 日～ 30 日）

① 8月27日～9月5日

国際医療人材育成研修と共通の2週間である。以下に内容を簡潔にまとめた。詳細は国際医療人材育成研修報告を参照。

- ・国際医療協力のキーコンセプト（開発援助の在り方、ODA や NGO による医療協力、プライマリーヘルスケア、人間の安全保障など）に関する講義。
- ・キャリアの方向性やキャパシティビルディングに関するワークショップ。
- ・派遣協力課母子保健グループ、保健システムグループ、感染症対策グループによる講義とワークショップ。
- ・プロジェクトマネジメントに関する講義とワークショップ。

② 9月8日～12日

感染症に特化した内容で、疫学、急性呼吸器感染症、エイズ、マラリア、結核、インフルエンザ等の講義が行われた。

③ 9月29日～30日

英文報告書を作成し提出。その後報告会並びに終了式を行った。

(2) 国外研修（9月14日～28日）

- ① バンコクのマヒドン大学熱帯医学部での講義（タイの保健医療システム、感染症サーベイランスシステム、感染症集団発生調査、タイのエイズ対策、マラリア対策、結核対策、鳥インフルエンザ対策など）。
- ② タイ西部ラーチャブリー県のラジャナガリンドラ熱帯病国際センターの視察（マラリア対策と地域保健）。
- ③ タイ北部パヤオ県の県保健局、県病院、NGO および感染者自助グループ活動の視察（HIV 感染者のカウンセリング・治療や、地域におけるエイズ対策と感染者自助グループ活動など）。
- ④ 英語によるまとめのプレゼンテーションと検討会。

#### 4. 結果

参加者の各々が研修で学んだ中から特に関心の高い課題を取り上げ、英文報告書にまとめ、報告した。取り上げられた内容は以下のとおりである。詳細は第11回国際感染症等専門家養成研修報告書を参照のこと。

- ・ Health policy in Thailand implementation and it's financial implication



村のヘルスポストを訪問

- ・ HIV/AIDS in Thailand
- ・ HIV/AIDS services in Phayao province
- ・ Case study of school health education about malaria and HIV/AIDS in Thailand
- ・ Health Promoting School in Thailand
- ・ The National Malaria Control Programme in Thailand
- ・ Diagnosis and Treatment of Malaria in Rural Areas of Thailand
- ・ Malaria Prevention in Thailand

## 5. 考察

従来からの国際保健の基礎を学ぶ最初の二週間に引き続き、今年度は第三週に感染症に特化した講義が行われ、この一週間で学んだ感染症対策の基礎がタイフィールド研修をより充実したものにしたようだ。また講義を通して得られた知識を実際の現場で確認するという点からもフィールド実習は高く評価されていた。

タイにおいては昨年度同様、タイの保健システムやマラリア、HIV などの感染症対策についての講義を受けた後に各地域を訪問という形をとった。限られた時間の中で多くの医療施設、コミュニティーを訪問することができ、また、パヤオにおいて HIV 感染者の方々と直接話をする機会を得ることができたことは参加者にとってとてもよい経験となったようだ。

今回は事前に質問事項を準備してそれぞれの訪問に臨むことにより、より目的意識を持って見学することにつながった。さらに毎日の日程終了後にふりかえりの時間を設け、参加者間での学びの共有や疑問点の解決などが行われたことも、研修での学びをより深めるのに役立った。

一方でかなり忙しい日程だったことは否めず、来年度は訪問先をより厳選し一カ所での時間をより多くとるためにも、日本およびタイでの講義の再検討をする必要があるだろう。さらに参加者から病院研修など、より参加型のフィールド研修を希望する声があがっていることから、各フィールドを参加者全員で視察した後、参加者の希望で病院（例：マヒドン熱帯医学病院、HIV デイケアセンター）やクリニック（例：マラリアクリニック）等で数日じっくりと研修することも検討する必要があるだろう。

今年度は参加者の全てが医療関係者であった。医師、看護師、薬剤師とバランスのとれたグループでもあり、それぞれの専門的な視点から有意義な意見交換ができていたように思う。参加者一人一人がそれぞれ役目をもってグループに貢献している大変チームワークのよいグループで、彼らに大きく支えられた研修であったと感じている。

最後にこの研修の準備や実施に関わってこられた全ての人、講師の方々に深く感謝したい。この研修が、研修参加者の将来の活躍に寄与することが期待され、研修課、派遣協力課では、人材養成研修と併せてフォローアップを行っている。

#### ④平成 20 年度第 11 回国際医療協力人材養成研修

期 間： 2008（平成 20）年 8 月 25 日～2008（平成 20）年 9 月 19 日  
 研修課担当者： 芦田 信  
 派遣課担当者： 村上 仁、清水孝行  
 研修協力施設名 中堀仁四郎、坂元律子（独立行政法人国際協力機構（JICA））、湯浅  
 ／外部講師名： 資之（北海道大学）、沢田貴志（国際保健協力市民の会）、佐藤寛（ア  
 ジア経済研究所）、新城正紀（沖縄県立看護大学）、沖縄県庁（福祉保  
 健部）、国頭村役場、国頭村奥区、楚洲あさひの丘

\* 研修実施日程順

研修者名簿：

| 施 設 名              | 職 種     |
|--------------------|---------|
| 国立国際医療センター 戸山病院    | 診療放射線技師 |
| 元国立療養所長島愛生園        | 助 産 師   |
| 国立病院機構 長崎神経医療センター  | 医 師     |
| 社会保険 蒲田総合病院        | 看 護 師   |
| 岐阜県総合医療センター        | 医 師     |
| 国立がんセンター 中央病院      | 診療放射線技師 |
| 国立国際医療センター 戸山病院    | 看 護 師   |
| 国立国際医療センター 国際医療協力局 | 医 師     |

#### 1. 目的

国際医療協力に長年従事している専門家による現地での経験を踏まえた実践的な講義及び亜熱帯での国際医療協力を想定した沖縄での実地研修を通じ、国際医療協力の基礎知識を修得し、国内外における国際医療協力に携わる人材を養成することを目的として実施した。

#### 2. 内容

以下の 3 つの要素からなるカリキュラムを実施した。

##### (1)国際医療協力の基礎知識を学ぶ

同時期に開講する国際感染症等専門家養成研修の参加者と共に、講義やグループワークを通じて開発途上国における国際医療協力の基礎事項を理解する内容とした。また、数々のプロジェクト実施を通じて国立国際医療センターが蓄積してきた経験から、実践に即した知識・仕事への取り組み方を養うカリキュラムとした。国立国際医療センター国際医療協力局が、日本国内で日本人の国際保健医療協力人材育成に貢献するための事業展開である 3 ステージアプローチ（基礎ステージ、専門ステージ、実務ステージ）のうち基礎ステー



ジのモジュールと位置づけ、その目的である国際保健への動機づけ、国際保健のキャリア方向性の獲得、国際保健の基礎知識の取得を目指すため、動機づけ、キャリア方向性の講義ならびにキャリアセミナーとして、課員の留学経験の分かち合いを行った。

#### (2)国際保健医療の実践に必要な知識・技術を学ぶ

講義で修得した知識や公衆衛生の視点を基礎に、国際保健医療の現場に活かすため、日本の地域保健医療の現場を訪問し、その現場を通じて国際医療協力活動の視点を養う学習内容を実施した。具体的にはプロジェクト計画立案法の実習、沖縄の地域保健に関する質的な情報収集ならびに量的な調査方法（世帯環境調査）の実習を実施した。

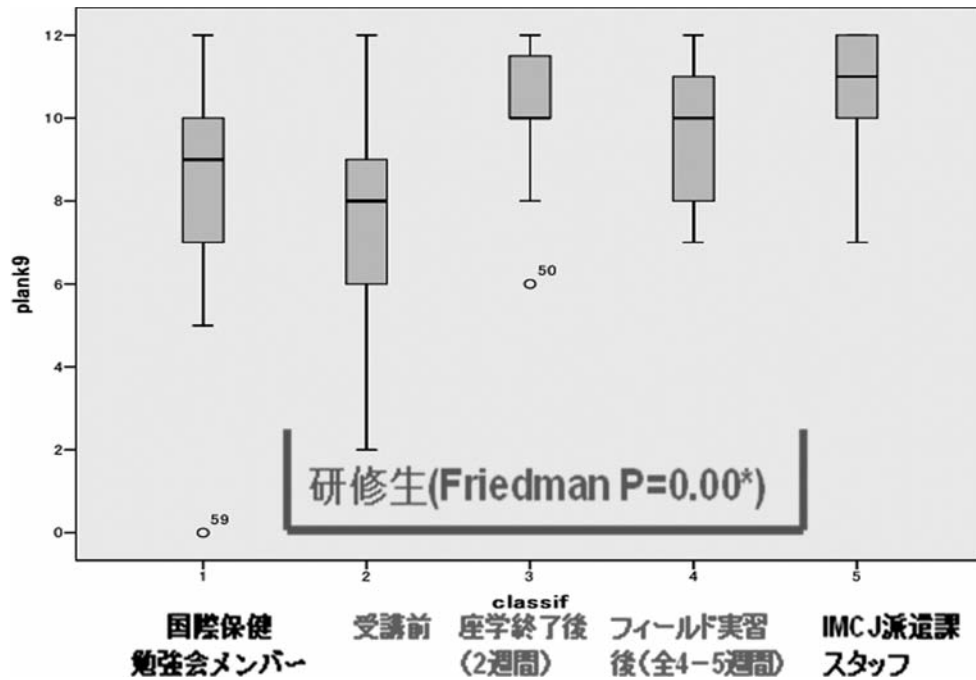
#### (3)まとめと発表

国際医療協力の基礎や地域保健医療の実際から学んだことを総括し、今後、国内外において国際医療協力活動で携わっていく自分自身をイメージし、それに向けてどのような取り組みが必要かについて研修参加者や国立国際医療センタースタッフや管理職に対して発表した。発表後は討論を行った。沖縄の地域保健の課題に関する発表がなされ、地理的隔絶性がもたらす問題等について活発な議論が行われた。

### 3. 成果

研修の運営側面や講義内容へのフィードバックに加え、研修のインパクト評価を、国際保健への動機づけ、国際保健のキャリア方向性の獲得、国際保健の基礎知識の3点において実施した。最後の基礎知識に関しては、プロジェクト計画立案、プライマリ・ヘルスケア、疫学という、基幹的研修内容3点を評価対象とした。事前に、当センターの若手臨床家を中心とした国際保健の自主学習グループ（ブリッジ）ならびに派遣協力課員にてプレテストし、妥当性、内的整合性、信頼性を検証した評価尺度（多質問項目からなるリッカート尺度）を用いて、研修参加者の研修前、座学後、フィールド実習後の3点でのスコアを比較した（感染症等専門家養成研修ならびにレジデント研修参加者も対象）。結果、動機付けとキャリア方向性に関しては、フリードマンの検定により統計学的に有意な変化は見られず、4週間の研修で参加者がこれらを確認することの困難さを認識した。一方、基礎概念の知識尺度については、プロジェクト計画立案、プライマリ・ヘルスケア、疫学の3内容とも研修前後で統計学的に有意なスコア上昇が認められ（図11に参考のためプロジェクト計画立案の知識スコアの推移を示す）、基礎概念の知識伝達における有効性は確認された。ただ、将来の行動変容の予測変数といわれる自己有効感を見ると、これら3つの内容を自己継続学習し、実務に応用する自信は研修後も低く、やはり4週間の研修の限界が感じられた。

図1：「プロジェクト計画立案」の基礎知識尺度の研修前中後の変化



上記の結果から、本研修はあくまで基礎ステージの導入研修であり、受講者の中でモチベーションが高い方々が、継続して国際保健医療協力のキャリアを目指せるような道筋を整備する必要性は明らかである。具体的にはフォローアップ事業（卒業生用ポータルサイトの立ち上げ等）、次の専門ステージ教育内容の整備とそこへの橋渡しが急がれる。

⑤平成 20 年度 第 4 回国際保健医療協力レジデント研修

期 間： 2008（平成 20）年 8 月 18 日～2008（平成 20）年 11 月 14 日  
 研修課担当者： 芦田 信  
 派遣課担当者： 仲佐 保、宮野真輔  
 研修協力施設名／外部講師名： ネパール；Anandaban hospital, Kokana leprosy colony, Lalgadha hospital Rautahat foot camp  
 スーダン；ハルツーム大学、イブン・シーナ病院、メディナ州農業研究所、シェリフ・ハサバラ村（ガダーレフ州）  
 エジプト；WHO 東地中海地域事務所、Abbasis chest hospital, Shobra TB clinic  
 ニジェール；独立行政法人国際協力機構（JICA）Niger、ボボイ県病院、ニアメ病院  
 ザンビア；JICA Zambia（Chongwe district health office, Mumbwa district health office）  
 AMDA Zambia（Kanyama Health Center, Matero Main Health Center, Makeni health center Geroqe, Kayama compounds）

\* 研修実施日程順

研修生名簿：

| 施 設 名      |       | 職 種 |
|------------|-------|-----|
| 国立国際医療センター | 小児科   | 医 師 |
| 国立国際医療センター | 総合診療科 | 医 師 |
| 国立国際医療センター | 整形外科  | 医 師 |
| 国立国際医療センター | 呼吸器科  | 医 師 |

# 1. 目的

国際医療協力レジデント研修は、国際保健医療を取り込んだ医師卒後臨床研修の一環として 2002（平成 12）年より実施され、2005（平成 17）年からは国立国際医療センター（IMCJ）後期臨床研修の選択研修として 3 ヶ月間派遣協力課に在籍する形となった。講義や海外でのフィールド実習を通じて、開発途上国の保健医療の現状や課題についての理解を深め、実際の国際医療協力の取り組みを学んでいく構成になっている。最終的には、研修参加者が国際保健医療分野における自身の適性を検討し、今後のキャリアビルディングに関する展望を持つことができるようになることを目標としている。

今年度の参加者は、前期臨床研修を終了後、後期臨床研修課程に所属する医師 4 名であった。

## 2. 内容

各参加者は、研修が始まる前の3ヶ月間、研修担当者とともに、自身の研修テーマとフィールド実習のサイトや活動内容を吟味し、研修計画を作成した。12週間にわたる研修では、前半の国内研修と後半のフィールド実習に分かれる。4週間の国内研修において参加者は、派遣協力課員によるオリエンテーション・講義、「国際医療協力人材研修」「国際感染症等専門家研修」への参加、派遣課内での会議・検討会や、派遣課における業務（研修の運営や研究など）への参加、などを通じて、国際医療協力・国際保健の基本的な知識や考え方を身につけ、続く7週間のフィールド実習の準備を行った。続くフィールド実習では、各参加者は自身で作成した研修計画に基づき、個別に実習を行った。実習の受け入れ先は、現在、国際医療協力局より派遣されたスタッフが滞在するプロジェクトや機関、参加者自身が希望する NGO を中心に選択した。

今年度の参加者の、実習先とテーマを以下に示す。

| 参加者 | テーマ        | フィールド         | 受け入れ機関                       |
|-----|------------|---------------|------------------------------|
| 1   | ハンセン氏病     | ネパール          | ハンセン氏病対策に関わる病院等              |
| 2   | HIV/TB     | ザンビア          | JICA プロジェクト                  |
| 3   | 地域医療       | スーダン          | NGO<br>AMDA Zambia           |
| 4   | マラリア<br>結核 | ニジェール<br>エジプト | JICA プロジェクト<br>WHO 東地中海地域事務局 |

最終週は、国際医療協力局において、研修のまとめを行い、報告書の作成を行った。研修最終日には、国際医療協力局及び病院スタッフを対象に報告会を行い、さらに後日 IMCJ で実施されているレジデント研修報告会においても発表を行い、好評を博した。

## 3. 成果

参加者は4名とも、研修内容を全過程、無事修了し、修了証書を授与された。研修報告会では、各参加者の国際保健に対する思い、現地活動で考えたことが、率直に発表され、今後の自身のキャリアビルディングに対する明確な展望を得ることができたようである。今後の彼らの活躍に期待したい。また、IMCJ 全体のレジデント研修報告会では、後輩レジデントや研修医達へ、自らの経験をうまく伝え、後輩達の国際保健医療協力に対する興味をかき立てる様子を見ることができた。

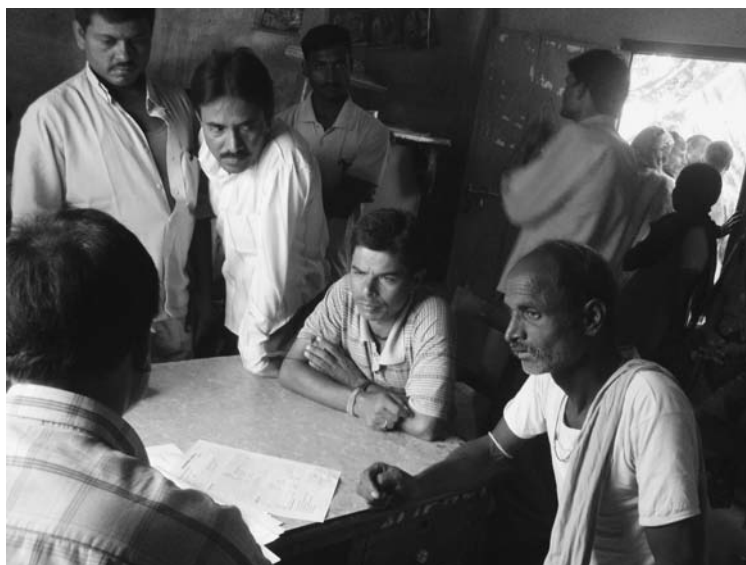
## 4. 今後の展望

本研修も第4回目を終了し、実施形態としてかなり整備されてきている。一方で、参加者の研修に対するモチベーションや目的意識の明確さには個人差があるため、今後は幅広い参加者への適切なサポートや対応が、国際医療協力局としては求められている。また、研修修了後の具体的な国際保健医療活動への関わりを期待している参加者は多く、人材育

成の面から、研修修了者の活用を局として、十分に検討していく余地があるだろう。



ザンビア 地域のヘルスセンター



ネパール Rautahat foot camp



## (2)カウンターパート研修

日本の国際協力に関係する医療協力プロジェクトに従事する途上国関係者の研修を日本で行う研修である。本年度の研修参加者は33名を受入れ、1986年からの総計で592名となっている。

### ①平成20年度 マダガスカル共和国「母子保健サービス改善プロジェクト」

研 修 項 目： ①研修マネージメント ②助産ケア  
研 修 期 間： ①2008（平成20）年5月16日～2008（平成20）年6月13日  
②2008（平成20）年5月16日～2008（平成20）年7月18日  
研修課担当者： 田島郁也（①②）、南部正徳（②）  
派遣課担当者： 小山内泰代（①②）、堀越洋一（①）、明石秀親（②）、橋本麻由美（①）  
研修協力施設： ①②湘南鎌倉総合病院、堀ノ内病院、松が丘助産院、八千代助産院、  
埼玉県立長瀬げんきプラザ、東京都助産師会館、②のみアクアバース  
ハウス、矢島助産院、ファン助産院、瑞生助産院

#### 研 修 生 名 簿：

\* 研修順

| 職 位                              | 職 種     |
|----------------------------------|---------|
| ①ブエニ県マジャンガⅡ郡保健事務所長               | 行政官（医師） |
| ①ブエニ県マジャンガⅠ郡保健事務所リプロダクティブ・ヘルス担当官 | 行政官（医師） |
| ①マジャンガ大学病院センター 看護部長              | 助 産 師   |
| ①マジャンガ大学病院センターマジャンガ母子保健施設 研修部長   | 医 師     |
| ②マジャンガ大学病院センター小児科病棟 助産師          | 助 産 師   |
| ②マジャンガ大学病院センターマジャンガ母子保健施設産科病棟    | 助 産 師   |

（プロジェクト事務所のローカルスタッフ1名が全研修期間参加した。研修員総計7名）

#### 1. 研修到達目標

- (1)人間的ケアを広めるメッセージを持ち、アプローチを見つける。
- (2)人間的出産・出生ケアを実践し、人に伝えられるようになる。

#### 2. 研修実施背景

「マダガスカル共和国母子保健サービス改善プロジェクト」は、プロジェクト目標である「根拠にもとづいた母子保健サービスが提供される」を目指し、2年目を迎えている。研修員はすでに本研修で実施する「ラボラトリー方式体験学習」を体験し、スタッフとしてもすでに研修を提供しており、指導的立場にある。研修目標は、プロジェクト側と相談の上設定し、さらに單元ごとの目標は研修員の合意を得ながらプログラムを進行する等、研修内容が帰国後の活動に確実にかつ持続的に反映できるように配慮した。



### 3. 研修コース概要

全体目標と、单元ごとの目標（おおよそ週ごとの目標）を設定した。第1・第3週はラボラトリー方式体験学習を実施した。それぞれの週目標は、「ねらいに沿ったプログラムデザインやファシリテーションのあり方を考えることを通して、研修マネジメントの基本を確認する」、「研修マネジメントの実践的なスキルを試して、ファシリテーターとしての自分の特徴や役割を考える」と設定した。第2週は「様々な現場における人間的ケアに触れることで、人間的ケアへの多角的な視点を持つ」という目標を設定し、「人間的なケア」をキーワードに、妊娠出産に関連した施設だけではなく、難病など重症疾患で、かつ社会的にも問題を抱える人々を受け入れている施設見学を設定した。これは出産の場だけではなく「人間的なケア」そのものを熟考する機会となり、非常に研修員のところに響くものとなった。助産所の見学を2グループに分けて実施した。①研修マネジメントコースの最終週である第4週目は研修全体の振り返りと、マダガスカルへの適応を討論した。研修全体の振り返りでは、体験学習の「プレイバックシアター」を用いて今回の研修での体験や気づきを振り返った。②助産ケアの後半4週間は、主に助産所に宿泊し実地研修を行った。最終週は研修のまとめを行った。

### 4. 研修コースの実際

「メッセージを持ち、アプローチを見つける」という実際的な目標を設定したため、全日程を通じ、討論・実習・演習といった方法を中心として実施した。プロジェクト活動でも実施されてきた、「ラボラトリー方式体験学習」のファシリテーターを実践することを取り入れ、知識に留まらず実践できることに留意した。また、単に実践できることではなく、考えて実践することを試みた。難病などの施設見学では、「人間的なケア」を目の当たりにし、感極まって涙を流す場面もあった。

「助産ケア」は数日間助産所に泊まり込み、出産の実際を見学したり、妊産婦健診では、マッサージなどの簡単な手技を実施することができた。泊まり込みで、助産所のケアを体験できたことは、帰国後に自分たちがリーダーとして実践する上で、より真実味をもって伝えることにつながる経験であったと思われる。

### 5. 研修発表会より

発表会の準備では全員がテーブルを囲んで、夕方遅くまで激論をしながら作成した。「研修マネジメント」の最終報告では、「人間的なケアは、マニュアルに書かれているようなことを、それに従ってすればよいというものではない」こと、「発展した日本でも、ケアはロボットではなく、人間がしている」という意見が体験をもとに述べられた。「助産ケア」では、「助産師がとても親切で優しい」、「妊婦が健康な妊娠期を送り、健康を保ちながら良いお産をすることを目指して、それぞれにあった、きめ細やかなアドバイスをしている」、「ケアのすべては妊婦が自分で自分自身のからだ作りをして、良いお産、子育て

ができるように、単に出産だけではなく育児まで継続的にされている」と述べていた。少なくとも研修の目標は達成したと実感した。研修実施者が期待した以上の学びがあったことは間違いなく、多くの体験や議論から共に学び合う時間であった。研修員一人一人がメッセージを持ち、アプローチを見つけ、そして人間的出産・出生ケアを実践し、人に伝えられるようになっていたと評価できる。今後の自国での活躍を期待したい。

改善点としては研修が濃密だったため、若干詰まった感があり、日本の文化に触れるような機会が必要だと思われた。

②ベトナム「ホアビン省保健医療サービス強化プロジェクト」

研 修 項 目： 地域医療  
 研 修 期 間： 2008（平成 20）年 5 月 13 日～2008（平成 20）年 6 月 6 日  
 研修課担当者： 田島郁也  
 派遣課担当者： 後藤美穂、清水孝行、馬場洋子  
 研修協力施設： 厚生労働省医政局看護課、佐久総合病院、大宮林医院、聖マリア病院  
 独立行政法人国立病院機構熊本医療センター、社団法人日本看護協会

\* 研修順

研 修 員 職 位：

| 職 位                 |
|---------------------|
| ホアビン省保健局医療業務 看護担当   |
| ホアビン省組織行政部 副部長      |
| ホアビン省総合病院総合企画部 部長   |
| ホアビン省総合病院 DOHA 部 部長 |
| Lac Thuy 郡病院 院長     |
| Mai chau 郡病院 副院長    |

1. 目的

研修目的は日本の地域保健医療の現場を題材に、ホアビン省全体の保健医療サービス向上のための人材育成と組織間連携のあり方について課題を明確にし、実現可能な改善策を提示できるようになること。

2. 内容

「人材育成」と「組織間連携」をテーマとして、各施設で講義および視察を行った。

- (1)厚生労働省医政局看護課：看護行政と看護人材育成制度についての講義
- (2)佐久総合病院：佐久地域における地域保健医療システム、特に佐久総合病院と分院、診療所との医師のローテーションシステムの実際についての講義および視察。
- (3)大宮林医院：「ホスピタリティ」を病院理念とする、サービスの質向上に向けた取り組みの実際についての講義および視察。
- (4)聖マリア病院：聖マリア病院の病院管理の実際、PFFC の取り組みの実際と課題についての講義および視察。救急部と消防署合同の症例検討会への参加。
- (5)独立行政法人国立病院機構熊本医療センター：熊本医療センターの救命救急センターと熊本市消防局との連携について講義および視察。
- (6)社団法人日本看護協会：日本看護協会の組織と役割機能、看護師の継続教育の取り組みの実際についての講義。
- (7)国立国際医療センター：看護部の卒後継続教育の実際、医師の卒後臨床研修医制度、日

本の保健医療システムについて講義、救急部の症例検討会への参加と人材育成の実際についての講義。

### 3. 成果

ホアビン省保健局、ホアビン省総合病院、郡病院それぞれからの研修員は、各施設における現状の課題を明らかにし、日本の地域保健医療の現状や、日本の看護行政、臨床現場における看護および医師の人材育成の取り組み、救急における部門間や職種間連携について見聞きして学んだことをもとに、「人材育成」と「連携」という観点から、短期的にあるいは長期的に実現可能なアクションプランを作成した。

### 4. 研修員からのメッセージ

- (1)日本とベトナムの看護制度の違いを学んだ。ベトナムには国家試験がなく、ホアビン省では大学卒業の看護師が1名のみである。看護の質を向上させるために、国家試験制度や看護師が更に学べる制度は必要であることを学んだ。
- (2)佐久総合病院と分院・診療所との連携では、ローテーションシステムにより診療所に勤務している医師が定期的に分院や総合病院で勤務できる体制がとられ、知識や技術をアップデートできることと、こうした交流によって患者の紹介も容易になることを学べた。
- (3)大宮林医院の提供するサービスにおける「ホスピタリティ」は、病院スタッフ全員で創り出すもので、病院スタッフの患者へ意識と姿勢そのものが反映されるものであることを学んだ。ベトナムにおける医療者と患者との関係、特に医療者の接遇についての課題を認識した。
- (4)聖マリア病院の患者情報と財務情報をどのように病院運営に活用しているか、その考え方と実例を学べた。また、救急部における症例検討会では、症例に実際に関わった救急部と消防、地域の大学病院スタッフが中心となり、症例報告と連携や治療における改善すべき点などが報告され、自国におけるホアビン省総合病院と郡病院の症例検討会の運営改善に向けたヒントを得ることが出来た。
- (5)熊本医療センター救急部が実施している熊本市消防局職員のOJTの成果が、熊本市の救急医療の向上に繋がっている現状を知り、ホアビン省総合病院における郡病院に対する救急分野の研修やOJTの実施が、地域の保健医療サービスの向上につながるのではないかと再認識した。
- (6)国立国際医療センターの看護継続教育は看護部理念に基づいて、どのような看護師を育成していくのかという具体的な哲学を持っており、自分達の看護教育にも活用していきたいと思った。
- (7)カウンタパート研修は、プロジェクトの後方支援グループや多くの関係者によって支援されており、研修実施における関係者の連携そのものから研修運営を学ぶことができた。

③平成 20 年度 ベトナム「プロジェクト合同カウンターパート研修」

研 修 項 目： ①研修管理 ②院内感染対策

研 修 期 間： ① 2008（平成 20）年 6 月 24 日～2008（平成 20）年 7 月 18 日  
 ② 2008（平成 20）年 6 月 24 日～2008（平成 20）年 7 月 30 日（フエ）  
 ③ 2008（平成 20）年 6 月 24 日～2008（平成 20）年 8 月 1 日（バクマ  
 イ）

研修課担当者： 田島郁也、南部正徳（①②）

派遣課担当者： 實吉佐知子、岡本美代子、清水孝行

研修協力施設： ①② 佐久総合病院、  
 ①のみ 岩手県立中央病院  
 ②（フエ）のみ 東京都福祉保健局、名戸ヶ谷病院  
 ②のみ 防衛医科大学校病院

\* 研修順

研 修 者 職 位：

| 職 位      |            |
|----------|------------|
| ①フエ中央病院  | 副院長        |
| ①フエ中央病院  | DOHA 部副部長  |
| ①フエ中央病院  | 救急外来部副部長   |
| ①チョーライ病院 | 副院長        |
| ②フエ中央病院  | 院内感染対策部副部長 |
| ②フエ中央病院  | 微生物部部长     |
| ②バックマイ病院 | 院内感染対策部副部長 |

## 1. 目的

合同研修の研修目的は「日本の医療サービスの現場の実際を題材に、それぞれの地域基幹病院の役割と機能を踏まえた連携のあり方や、人材育成の取り組みについて考える。」であった。研修管理の研修目標は「日本の医療機関の人材育成を題材に、ベトナム各地の施設において効果的な人材育成の運用方法を考察する。」であり、院内感染対策の研修目標は「日本の医療機関の院内感染対策の実際を題材に、ベトナム各地の施設において効果的な院内感染対策の運用方法を考察する。」であった。

## 2. 内容

初めの 2 週間は研修管理と院内感染対策の両研修を合同で行った。第 1 週は日本の保健医療システム、医師・看護師人材育成、IMCJ における院内感染対策などについて概要を学び、第 2 週は佐久総合病院で地域医療における人材育成、組織間連携、院内感染対策について研修を行った。第 3 週からは研修管理、院内感染に分かれての研修となった。研修管理は岩手県立中央病院で地域医療行政、県立病院間の共同システムについて学んだ。院

院内感染対策はIMCJにおけるInfection Control Team (ICT) の活動について全体を俯瞰した後、東京都福祉保健局、名戸ヶ谷病院、防衛医科大学校病院、IMCJ 研究所における院内感染対策を視察した。

### 3. 成果

研修管理に関しては、フエ中央病院、チョーライ病院の副院長が研修に参加していたため、研修者側に病院管理の中の研修管理という視点もあった。そのため、病院全体の中での人材研修の位置づけ、保健医療システム全体での病院の役割についての認識が深まった。また、佐久総合病院、岩手県立中央病院での研修を通じて、県レベルでの連携、基幹病院と地域の連携も実感できて、今後ベトナムでの活動に示唆を与えるものであった。

院内感染対策に関しては、1週間かけてIMCJのICTを視察した後に、行政、大学病院、地域の基幹病院、研究所での取り組みを確認できたため、今後ベトナムの各病院で院内感染対策を進めて行く上で参考になることが多かったと思われる。

### 4. 研修生からのメッセージ

合同研修のメリットとして、フエ中央病院とチョーライ病院の病院運営の課題、人材育成の実施状況を共有する事ができて、今後の連携について考えることが出来た。

院内感染対策に関して、ICT 活動、各部署の連携について理解が深まった。

研修の進め方も大変素晴らしいもので、研修を実施する際に参考になる点が多くあった。



④ベトナム保健省アドバイザーカウンターパート研修

研 修 項 目： 看護教育  
 研 修 期 間： 2008（平成 20）年 12 月 1 日～2008（平成 20）年 12 月 17 日  
 研修課担当者： 南部正徳  
 派遣課担当者： 岡本美代子、實吉佐知子、後藤美穂  
 研修協力施設： 国立看護大学校、厚生労働省医政局看護課、社団法人日本看護協会、  
 学校法人聖路加看護学園 聖路加看護大学・大学院、船橋市立看護専門  
 門学校、沖縄県立看護大学・大学院 \* 研修順

研修員職位

| 職           | 位             |
|-------------|---------------|
| ハイズーン医療技術大学 | 学長            |
| ハイズーン医療技術大学 | 基礎医科学科 科長     |
| ハイズーン医療技術大学 | 管理科学・国際協力科 科長 |
| ハイズーン医療技術大学 | 研修科 科長        |
| 保健省         | 科学研修局 専門家     |
| 保健省         | 国際協力局 専門家     |

1. 目的

日本の看護教育の変遷及び現状を学び、自国の看護人材養成制度や教育内容について具体案を抽出する。

2. 内容

「看護教育」と「保健行政」をテーマとして、各施設で講義および視察を行った。

- (1)国立看護大学校：国立看護大学校の変遷と看護教育の現状と課題（カリキュラム、教授法、施設、評価システム等）についての講義と視察。
- (2)厚生労働省医政局看護課：日本の看護行政の変遷と現状（看護職の位置づけ（職務内容、国家試験、登録制度と継続教育等）と日本の看護教育制度の変遷についての講義。
- (3)社団法人日本看護協会：日本看護協会の役割と機能（専門・認定看護師資格制度等を含む）について講義。
- (4)学校法人聖路加看護学園聖路加看護大学・大学院：聖路加看護大学の変遷と看護教育の現状と課題（カリキュラム、教授法、施設、評価システム等）について講義と視察。
- (5)船橋市立看護専門学校：公立看護専修学校での看護教育の実際等。
- (6)沖縄県立看護大学・大学院：地方における公立看護大学・大学院での看護教育の実際等。

3. 成果

ベトナム保健省、ハイズーン医療技術大学それぞれの立場で、看護人材育成制度や看

護教育内容について課題を挙げ、日本の看護行政や看護教育の現場で見聞きした学びをもとに、短期的、長期的に取り組む実現可能なアクションプランを作成した。

#### 4. 研修員からのメッセージ

ベトナムにおける育成したい看護師像は、「知識、技術、研究、仕事に対する熱意がある看護師」である。そのために必要と考える要素は「接遇、倫理・道徳、専門性、熱心に取り組む姿勢、チームで作業を進められる能力、看護実践のスキル、国際的に通用するスキル」である。

保健省で今後、短期的（1年以内）に取り組みたいことは、ベトナムに合った新しいカリキュラム（国際的な看護）の作成、全国で統一した看護学校設置基準の策定、教科書の標準化である。長期的には、看護師国家試験と免許制度導入に向けた準備、看護学校の質の審査、看護教員のための制度づくりである。

ハイズーン医療技術大学で短期的に取り組みたいことは、カリキュラムの見直しと標準化を図り、ベトナム全土に普及させること、臨地実習の強化、教員の継続教育のプログラム策定、教授法の見直しと改正である。長期的には、シラバスを編集することなどである。



国立看護大学校での研修風景



IMCJでの研修修了式

⑤ザンビア／ HIV・エイズケアサービス強化プロジェクト  
カウンターパート研修

研 修 項 目： HIV/AIDS ケア  
研 修 期 間： 2008（平成 20 年） 5 月 13 日～ 2008（平成 20） 年 5 月 30 日  
研修課担当者 田島郁也  
派遣課担当者： 石川尚子 園田美和  
研修協力施設： 国立国際医療センター、国立感染症研究所厚生労働省疾病対策課、  
東京都南新宿検査・相談室、台東保健所、長野県佐久総合病院、長  
野県佐久保健所、長野県衛生部医療政策課、結核予防会結核研究所

\*研修順

研 修 者 名 簿：

| 職 位            | 職 種     |
|----------------|---------|
| ザンビア国ムンブア郡保健局長 | 行政官（医師） |

## 1. 目的

広く保健衛生政策に関して日本の経験を学び、プロジェクトで実施している 2 郡での HIV／エイズケアモデル作りで得られた経験を適宜ザンビア国の政策に反映できるようにする。

## 2. 内容

### (1)国立国際医療センター国際医療協力局派遣協力課

現在、派遣協力課課員が派遣されているザンビア HIV/AIDS ケア強化プロジェクトに関して、現状と今後の展開に関して協議した。また、タイでの経験について情報を共有し意見交換を行った。

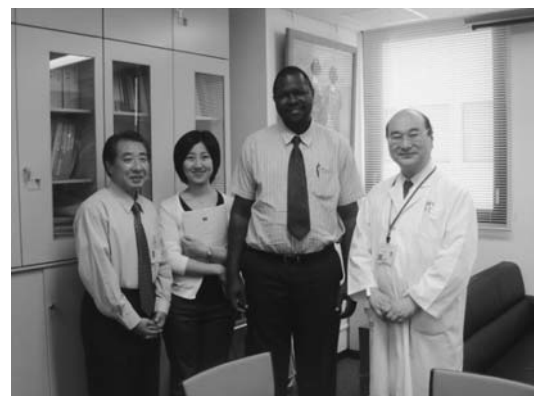
### (2)国立国際医療センターACC（AIDS Clinical Center）

担当医師から最新の HIV 治療法について講義を受けた。その後、質疑応答を行い理解を深めた。ACC がザンビアで行った HIV 治療に関する研究についても情報を得た。

### (3)厚生労働省疾病対策課

日本の HIV 感染状況およびその対策について説明を受けた。適宜、研修員より質問が出され、日本とザンビアの状況の比較なども含めた活発な意見交換が行われた。

### (4)南新宿検査・相談室



AIDS Clinical Center にて

年間1万件以上のHIV検査・カウンセリング実績をもつ検査・相談所を訪ね、検査前カウンセリング、検査、検査後カウンセリングの実際について視察し説明を受けた。また、ザンビアと日本の検査の違いや、性行為感染症の状況の違いについて担当医師と意見交換を行った。

(5)台東保健所

保健サービス課長より台東保健所の活動およびその特色について説明を受けた後、施設内を見学した。都市部の保健所の活動を通して現在の日本が抱える公衆衛生分野での課題について包括的な説明を受けることができた。また結核対策については特に細かな説明を受けることができ研修生も大変興味を持った様子であった。

(6)長野県佐久総合病院

佐久総合病院の概要説明や農村医療の講義を受け、病院見学を行った。また佐久病院祭へも参加し、地域住民に向けたHIV/AIDSをテーマにした劇を観賞後、スピーチを行う機会を得た。農村医療の実際、病院と地域住民の密接なつながりを実感することができた様子であった。また分院や診療所への訪問も行い、地域で展開されている医療サービス、健康増進活動について研修員は有意義な学びを得ることができた。

(7)長野県衛生部医療政策課、長野県佐久保健所

長野県衛生部の概要説明及び母子保健対策・母子保健手帳の説明を受けた。日本の戦後の母子保健指標の飛躍的な改善、及び母子手帳の役割に研修員は大変興味を持っていた。また佐久保健所においては概要説明に引き続き、保健所内の見学を行った。ここでは農村地域におけるHIV対策について活発な議論が交わされた。日本における偏見、差別問題の深刻さにつき研修員からも多くの感想が寄せられた。

(8)結核予防会 結核研究所

日本の結核感染状況と対策について講義があった。また、結核研究所が世界の結核対策にどのように貢献しているかについても学んだ。日本での研修に関する質疑応答やザンビアで行われているプロジェクトに関しても話し合われた。

### 3. 成果

日本のHIV感染状況とそれに対する取り組み、HIV感染と関係の深い結核対策に加え、日本の医療システム、母子保健対策、農村地域における医療についても幅広く学ぶことができた。これらの学びをもとにプロジェクトに関する意見交換が行われ、今後のプロジェクト活動の向上に向け有意義な検討がなされたのは大きな成果としてあげられる。

## 2. 内容

| 日 付           | 場 所                      | 研 修 内 容                               |
|---------------|--------------------------|---------------------------------------|
| 11 月 25 日 (火) | JICA 東京センター              | 日本 ODA と JICA の役割理解                   |
| 11 月 26 日 (水) | IMCJ                     | IMCJ 紹介、中国 EPI 説明等                    |
| 11 月 27 日 (木) | 国立感染症研究所                 | NIID 活動と感染症情報ネットワーク                   |
| 11 月 28 日 (金) |                          | 日本 VPD 対策、中国との協力課題                    |
| 12 月 1 日 (月)  | 医薬品医療器械総合機構<br>厚労省結核感染症課 | 日本のワクチン認可制度と補償制度<br>日本医療保健制度、とくに感染症対策 |
| 12 月 2 日 (火)  | 東京都健康安全研究センター            | 地方自治体衛生研究所の感染症活動                      |
| 12 月 3 日 (水)  | 国立保健医療科学院                | 感染症疫学                                 |
| 12 月 4 日 (木)  | 日本ポリオ研究所                 | OPV 生産・品質管理、保存・輸送、IPV                 |
| 12 月 5 日 (金)  | 新潟県庁福祉保健部                | 震災後の災害復興支援プログラム                       |
| 12 月 8 日 (月)  | 広島県                      | 県レベルの保健医療行政と保健所、医                     |
| 12 月 9 日 (火)  |                          | 療施設、学校、ボランティア連携                       |
| 12 月 11 日 (木) | 阪大微研観音寺研究所               | 計画的なワクチン供給と品質管理                       |
| 12 月 12 日 (金) | 大阪大学人間科学研究科              | 母子保健と EPI 連携                          |
| 12 月 15 日 (月) | 文部科学省学校健康教育課<br>日中医学協会   | 学校保健、入学時・在学時接種など<br>NGO による日中間の協力     |
| 12 月 16 日 (火) | 日中セミナー                   | 麻疹消除ディスカッション                          |
| 12 月 18 日 (木) | 東京大学公衆衛生教室               | 日中の医療保険、相互発表と協議                       |
| 12 月 19 日 (金) | 報告会、終了式、評価会              | 総合評価と将来計画                             |

## 3. 成果

- ・講義と視察を組合せて、内容も全て有意義であり、是非自分の仕事にも活用したいとの意見があり、研修の目的は達成されたと考えられる。
- ・中国で今一番問題となっているのが、予防接種の副作用に対する補償であるため、さらに情報収集したいとの意見があり、予防接種の副作用と補償について資料を渡し、ホームページも説明した。
- ・母子保健との連携の必要性は中国でも認識しており、とくに草の根レベルで得た知識を活用したいとの意見があった。
- ・麻疹セミナーは、日中共に非常に興味を持っている課題であり、有用であった。今後ともこのような情報交換が必要である。

## 4. 今後の対応について

研修生からの要望を踏まえ、予防接種の現場見学を来年度は組み込んでいきたい。



⑥平成 20 年度 中国「ワクチン予防可能感染症のサーベイランス及びコントロール（VPD）プロジェクト」カウンターパート研修

研 修 項 目： ① EPI 疫学行政 ② EPI 疫学行政  
 研 修 期 間： ① 2008（平成 20）年 11 月 25 日～2008（平成 20）年 12 月 5 日（3 名）  
 ② 2008（平成 20）年 12 月 8 日～2008（平成 20）年 12 月 19 日（4 名）  
 研修課担当者： 南部正徳  
 派遣課担当者： 帖佐 徹、小林 誠、宮本英樹、宮野真輔、石川尚子、園田美和  
 研修協力施設： ①国立感染症研究所（本部・村山分室）、独立行政法人医薬品医療機器総合機構、厚生労働省健康局結核感染症課、東京都健康安全研究センター、国立保健医療科学院、財団法人日本ポリオ研究所、新潟県庁福祉保健部  
 ②広島県福祉保健部保健対策室、ジャパン・プラットフォーム広島事務所、阪大微研観音寺研究所、大阪大学大学院人間科学研究科、文部科学省スポーツ青少年局学校健康教育課、茨城県保健福祉部保健予防課健康危機管理対策室、秋田県健康福祉部健康推進課健康危機管理・疾病対策班、東京大学大学院医学系研究科公衆衛生学教室

※研修順

研修者名簿：

| 職 位                               | 職 種     |
|-----------------------------------|---------|
| 中国疾病予防控制中心（CCDC）免疫規劃中心 流行病学第一室 室長 | 行政官（医師） |
| 中国疾病予防控制中心（CCDC）免疫規劃中心            | 行 政 官   |
| 寧夏自治区疾病予防控制中心免疫規劃科                | 行政官（医師） |
| 中国衛生部疾病預防控制中心免疫規劃管理处              | 行 政 官   |
| 甘肅省疾病予防控制中心 副所長                   | 行政官（医師） |
| 江西省疾病予防控制中心免疫規劃科                  | 行政官（医師） |
| 新疆自治区疾病予防控制中心免疫規劃科                | 行政官（医師） |

1. 目的

中国予防接種事業（EPI）関係の疫学・行政官を対象に、日本の予防接種・サーベイランス制度と、関連する公衆衛生制度を学び、中国 EPI への活用を検討する。（具体的には、ワクチン副反応補償制度、母子保健との連携など。）また、麻疹除去（Measles Elimination）のような共通課題はセミナー形式で協議する。当初、対象 7 名 1 か月間のコースを設定したが、四川大地震の対応や時期の関係で、2 班各 2 週間に分けての実施となった。



(3)個別研修

1986年から個別研修を開始しており、本年度は317名を受入れ、1986年からの総計で2,040名となっている。研修分野は多様化の傾向にあり、従来多かった臨床研修以外に地域医療、公衆衛生、病院管理等の研修も多く見られ、各研修員の研修目的を考慮しつつ研修開始前、研修中のきめ細かいカウンセリングを行いながら目的に沿うよう努力している。

①国内での研修受け入れ（外国人）

| 番号 | 受入期間                  | 日数  | 人数              | 国名・職種      | 研修名                               | 受入部署    | 受入機関            |
|----|-----------------------|-----|-----------------|------------|-----------------------------------|---------|-----------------|
| 1  | H20. 4. 1～H20. 4. 30  | 30  | 1               | ベトナム<br>医師 | 臨床病理部超微細構造研究室研修                   | 研究所     | 臨床病理部超微細構造研究室室長 |
| 2  | H20. 4. 7～H20. 9. 30  | 176 | 1               | ネパール<br>医師 | 細菌性呼吸器疾患                          | 研究所     | 細菌性呼吸器疾患研究室長    |
| 3  | H20. 4. 10～H20. 4. 10 | 1   | 3<br>中国<br>他2ヵ国 | 学生         | 国立国際医療センター国際医療協力局派遣協力課に関するガイダンス   | 国際医療協力局 | 庶務課             |
| 4  | H20. 5. 13～H20. 6. 6  | 25  | 6<br>ベトナム       | 看護師・医師     | ホアビン省保健医療サービス強化プロジェクトC／P研修        | 国際医療協力局 | JICA            |
| 5  | H20. 5. 13～H20. 5. 30 | 18  | 1<br>ザンビア       | 行政官        | ザンビア共和国HIV／エイズケアサービス強化プロジェクトC／P研修 | 国際医療協力局 | JICA            |
| 6  | H20. 5. 16～H20. 6. 13 | 29  | 6<br>マダガスカル     | 行政官・看護師・医師 | 母子保健サービス改善プロジェクトC／P研修             | 国際医療協力局 | JICA            |
| 7  | H20. 6. 24～H20. 7. 18 | 35  | 7<br>ベトナム       | 医師         | ベトナムプロジェクト合同C／P研修                 | 国際医療協力局 | JICA            |
| 8  | H20. 6. 24～H20. 6. 24 | 1   | 24<br>タイ        | 学生・教官      | セントルイス大学院 施設見学                    | 看護部     | 看護大学校           |

| 番号 | 受 入 期 間                 | 日数 | 人数 | 国 名・職 種                               | 研 修 名                                      | 受 入 部 署         | 受 入 機 関             |
|----|-------------------------|----|----|---------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------|---------------------|
| 9  | H20. 7. 2 ～H20. 7. 15   | 3  | 1  | イラン<br>学生                             | 日本学術振興会サマープログラムに係る研修                       | 国際医療協力局         | 津田塾大学               |
| 10 | H20. 7. 10～H20. 7. 10   | 1  | 19 | ブラジル<br>他13ヵ国<br>看護師・保健師・<br>行政官・助産師  | 平成20年度集団研修「看護指導者A」及び「アフリカ母子保健看護管理コース」に係る研修 | ACC             | (財)国際看護交流協会         |
| 11 | H20. 7. 16～H20. 7. 16   | 1  | 11 | チリ<br>他5ヵ国<br>大学教官・歯科<br>医師・行政官・      | 平成20年度（集団研修）口腔健康科学教育                       | 歯科              | 九州大学大学院歯学研究院        |
| 12 | H20. 7. 24～H20. 7. 24   | 1  | 29 | 中国<br>行政官・医師・<br>看護師・学生               | 中国青年代表団（医療・衛生分団）                           | 国際医療協力局         | (財)国際看護交流協会         |
| 13 | H20. 7. 28～H20. 7. 28   | 1  | 46 | 中国<br>他12ヵ国<br>学生                     | 第29回アジア医学生会議に係る研修                          | 糖尿病・代謝・<br>内分泌科 | アジア医学生協議会<br>(AMSA) |
| 14 | H20. 8. 7 ～H20. 8. 7    | 1  | 2  | 中国<br>行政官                             | JICA 草の根技術協力に伴う中国安徽省視察団研修                  | 国際医療協力局         | 高知県健康福祉部            |
| 15 | H20. 8. 7 ～H20. 8. 8    | 1  | 1  | ベトナム<br>医師                            | 小児科研修                                      | 小児科             | 埼玉医科大学              |
| 16 | H20. 8. 22～H20. 8. 22   | 1  | 1  | ベトナム<br>行政官                           | IMCJ 施設見学                                  | 国際医療協力局         | 派遣協力課実吉専門官          |
| 17 | H20. 9. 19～H20. 9. 19   | 1  | 3  | 台湾<br>行政官                             | 台湾行政院衛生署訪日団                                | DCC             | 交流協会                |
| 18 | H20. 10. 1 ～H20. 10. 1  | 1  | 11 | カンボジア<br>他10ヵ国<br>行政官・医師・<br>事務官      | 「病院経営・財務管理Ⅱ」研修                             | 運営局会計課          | 聖マリア病院              |
| 19 | H20. 10. 1 ～H20. 10. 1  | 1  | 13 | アフガニスタン<br>他7ヵ国<br>事務官・行政官・<br>医師・事務官 | 病院管理技術とヘルスマネジメント                           | 情報システム部         | JICA                |
| 20 | H20. 10. 15～H20. 10. 15 | 1  | 3  | ラオス<br>他2ヵ国<br>行政官                    | 社会保険行政研修                                   | 運営局医事課          | JICWELS             |
| 21 | H20. 10. 20～H20. 12. 17 | 59 | 1  | 中国<br>医師                              | 消化器科内視鏡研修                                  | 内視鏡部            | 上村 Dr               |

| 番号 | 受入期間                | 日数 | 人数 | 国名・職種                           | 研修名                                              | 受入部署    | 受入機関        |
|----|---------------------|----|----|---------------------------------|--------------------------------------------------|---------|-------------|
| 22 | H20.10.20～H20.10.20 | 1  | 7  | ネパール<br>医師                      | ネパール国「病院管理技術とヘルス<br>サービスマネジメント」研修                | 国際医療協力局 | JICA        |
| 23 | H20.10.22～H20.10.31 | 8  | 2  | カンボジア<br>他1カ国<br>看護師・看護教<br>官   | 看護指導者育成コース 病院実習                                  | 看護部     | (財)国際看護交流協会 |
| 24 | H20.10.28～H21.1.15  | 80 | 1  | ベトナム<br>医師                      | 脳神経外科                                            | 脳神経外科   | 原 Dr        |
| 25 | H20.11.10～H20.12.5  | 26 | 10 | ベリーズ<br>他9カ国<br>看護師・医師          | 院内感染管理指導者養成研修                                    | 国際医療協力局 | JICA        |
| 26 | H20.11.10～H20.11.18 | 4  | 1  | ベトナム<br>行政官                     | ベトナム国別研修「保健医療行政」                                 | 国際医療協力局 | JICA        |
| 27 | H20.11.10～H20.11.10 | 1  | 12 | 中国<br>他8カ国<br>医師・行政官・<br>研究者    | 保健医療分野におけるIEC活動(A)<br>コース                        | 国際医療協力局 | JICE 沖縄     |
| 28 | H20.11.13～H20.11.13 | 1  | 10 | アフガニスタン<br>他7カ国<br>看護師・看護教<br>官 | 看護指導者育成コース                                       | ACC     | (財)国際看護交流協会 |
| 29 | H20.11.26～H20.12.5  | 10 | 3  | 中国<br>行政官                       | 中国ワクチン予防可能感染症サーベ<br>イランスプロジェクトC/P研修              | 国際医療協力局 | JICA        |
| 30 | H20.12.2～H20.12.17  | 16 | 6  | ベトナム<br>看護教官・行政<br>官            | ベトナム保健省アドバイザープロ<br>ジェクトC/P研修                     | 国際医療協力局 | JICA        |
| 31 | H20.12.3～H20.12.3   | 1  | 4  | 中国<br>行政官                       | WHOフェローシップ制度「地方に<br>おける標準化された健康管理」研修             | 国際医療協力局 | JICWELS     |
| 32 | H20.12.8～H20.12.19  | 12 | 4  | 中国<br>行政官                       | 中国ワクチン予防可能感染症サーベ<br>イランスプロジェクトC/P研修              | 国際医療協力局 | JICA        |
| 33 | H20.12.8～H20.12.8   | 1  | 17 | ブルンジ<br>他4カ国<br>看護師・助産師         | 平成20年度JICA青年事業研修「ア<br>フリカ仏語圏保健医療（保健サービ<br>ス）」コース | 看護部     | (財)国際看護交流協会 |

| 番号  | 受 入 期 間               | 日数  | 人数  | 国 名・職 種               | 研 修 名                        | 受 入 部 署 | 受 入 機 関               |
|-----|-----------------------|-----|-----|-----------------------|------------------------------|---------|-----------------------|
| 34  | H21. 1. 28～H21. 1. 28 | 1   | 3   | ボスニア・ヘルツェゴビナ<br>他 2カ国 | 南東欧地域病院運営研修<br>医師・行政官        | 国際医療協力局 | 聖マリア病院                |
| 35  | H21. 2. 2～H21. 3. 6   | 33  | 8   | ベナン<br>他 3カ国          | 母子保健（仏語圏アフリカ）研修<br>医師・行政官    | 国際医療協力局 | JICA                  |
| 36  | H21. 2. 2～H21. 2. 6   | 5   | 1   | ベトナム                  | 院内感染対策及び医療安全に関する<br>研修<br>医師 | 国際医療協力局 | ACC                   |
| 37  | H21. 2. 25～H21. 2. 25 | 1   | 6   | カンボジア<br>他 4カ国        | 感染症対策研修<br>行政官・医師            | 看護部     | JICWELS               |
| 38  | H21. 2. 20～H21. 2. 20 | 1   | 5   | マレーシア                 | 日本マレーシア経済連携研修（医療電子機器）<br>行政官 | 臨床工学会   | (株)アトラスヒューマン<br>サイエンス |
| 39  | H21. 3. 13～H21. 3. 13 | 1   | 10  | ボツワナ<br>他 5カ国         | 保健医療分野における IEC 活動 (B)<br>行政官 | 国際医療協力局 | JICE 沖縄               |
| 合 計 |                       | 591 | 300 |                       |                              |         |                       |

② 2008（平成 20）年度 派遣国（在外）での研修受け入れ状況

| 研 修 名                        | 主な研修項目    | 時 期        | 受入れ国名 | 受入れプロジェクト名等                                                                                                       | 対象者の属性・人数        |     |    |
|------------------------------|-----------|------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|----|
|                              |           |            |       |                                                                                                                   | 所属(大学・施設名等)      | 職 種 | 人数 |
| 学生研修（三重大学）                   | HIV 対策    | 2008 年 4 月 | ザンビア  | HIV エイズケアサービス強化プロジェクト                                                                                             | 三重大学             | 学生  | 4  |
| 慶応大学学生研修                     | 国際保健一般    | 2008 年 5 月 | ベトナム  | ホアビン省保健医療サービス強化プロジェクト                                                                                             | 慶応大学             | 大学生 | 1  |
| 日本国際保健医療学会学生<br>部マッチング       | 国際保健一般    | 2008 年 5 月 | ベトナム  | ベトナム保健省政策アドバイザー<br>南部地域医療人材能力向上プロジェクト<br>ホアビン省保健医療サービス強化プロジェクト<br>中部地域医療サービス改善プロジェクト<br>バックマイ病院地方医療人材研修能力強化プロジェクト | 奈良県医科大学          | 医学生 | 1  |
| 日本国際保健医療学会学生<br>部マッチング       | 結核対策      | 2008 年 8 月 | パキスタン | WHO EMRO パキスタン事務所                                                                                                 | 大学               | 医学生 | 1  |
| JICA 能力強化研修 HIV エ<br>イズ対策コース | HIV エイズ対策 | 2008 年 8 月 | ザンビア  | HIV エイズケアサービス強化プロジェクト                                                                                             | JICA 能力研修<br>参加者 | 各種  | 6  |
| 海外教師研修                       | ODA 視察    | 2008 年 8 月 | ベトナム  | ホアビン省保健医療サービス強化プロジェクト                                                                                             | 関東県内小・<br>中学校・高校 | 教師  | 12 |
| 日越学生会議                       | ODA 視察    | 2008 年 8 月 | ベトナム  | ホアビン省保健医療サービス強化プロジェクト                                                                                             | 日本及び<br>ベトナムの大学  | 大学生 | 35 |
| 日本国際保健医療学会学生<br>部マッチング       | 国際保健一般    | 2008 年 8 月 | ベトナム  | ベトナム保健省政策アドバイザー<br>南部地域医療人材能力向上プロジェクト<br>ホアビン省保健医療サービス強化プロジェクト<br>中部地域医療サービス改善プロジェクト<br>バックマイ病院地方医療人材研修能力強化プロジェクト | 富山大学・<br>宮崎医科大学  | 医学生 | 2  |

| 研 修 名                     | 主な研修項目            | 時 期       | 受入れ国名  | 受入れプロジェクト名等                                                                                                       | 対象者の属性・人数         |     |    |
|---------------------------|-------------------|-----------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|----|
|                           |                   |           |        |                                                                                                                   | 所属(大学・施設名等)       | 職 種 | 人数 |
| 日本国際保健医療学会学生<br>部マッピング    | 国際保健一般            | 2008年 8 月 | インドネシア | インドネシア保健省政策アドバイザー                                                                                                 | 大学                | 大学生 | 1  |
| レジデント研修 (国立国際<br>医療センター)  | HIV および結核         | 2008年 9 月 | ザンビア   | HIV エイズケアサービス強化プロジェクト                                                                                             | IMCJ              | 医師  | 1  |
| 富士吉原ライオンズクラ<br>ブ・スタディツアー  | ODA 視察            | 2008年12月  | ベトナム   | ホアビン省保健医療サービス強化プロジェクト                                                                                             | 富士吉原市内高校          | 高校生 | 12 |
| 日本国際保健医療学会学生<br>部マッピング    | 国際保健一般            | 2009年 2 月 | インドネシア | インドネシア保健省政策アドバイザー                                                                                                 | 大学                | 学生  | 3  |
| 亜細亜大学スタディツアー              | ODA 視察            | 2009年 3 月 | ベトナム   | ホアビン省保健医療サービス強化プロジェクト                                                                                             | 亜細亜大学             | 大学生 | 9  |
| 日本国際保健医療学会学生<br>部マッピング    | 国際保健一般            | 2009年 3 月 | ベトナム   | ベトナム保健省政策アドバイザー<br>南部地域医療人材能力向上プロジェクト<br>ホアビン省保健医療サービス強化プロジェクト<br>中部地域医療サービス改善プロジェクト<br>バックマイ病院地方医療人材研修能力強化プロジェクト | 長崎大学・<br>旭川医科大学   | 医学生 | 2  |
| 学生インターン                   | プロジェクト・<br>マネジメント | 2009年 3 月 | ベトナム   | ホアビン省保健医療サービス強化プロジェクト                                                                                             | ハノイ財務大学           | 大学生 | 1  |
| インターン研修 (厚生労働<br>省 (行政官)) | 結核対策              | 2008年7-8月 | パキスタン  | WHO EMRO パキスタン事務所                                                                                                 | 厚生労働省<br>(留学中事務官) | 行政官 | 1  |



(4)その他

①講演会／セミナーの開催

セミナー／「IMCJ の国際保健活動」

開催日：2008（平成 20）年 11 月 27 日

ラオス国保健大臣 Dr. ポンメック 出席

講演会／「It is no more technology but it is about access, coverage and quality, for making pregnancy safer.」

開催日：2009（平成 21）年 1 月 30 日

講演者：WHO 本部 母性保健部長 Dr. Monir Islam

②抄読会

抄読会 28 回を以下のとおり実施した。

| 日 時        | タ イ ト ル                                                                                                               | 発表者            |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 2008/04/08 | インパクト評価                                                                                                               | 三好 知明          |
| 2008/04/15 | アウトブレイク対応における感染防御                                                                                                     | 村上 仁           |
| 2008/04/22 | Health system development through strengthening basic management-KIDSMILE Project's experience in Lao PDR             | 岩本あづさ          |
| 2008/05/13 | インフルエンザ A/H5 のサーベイランス                                                                                                 | 平山 隆則          |
| 2008/05/20 | カンボジア「地域における母子保健サービス向上プロジェクト」長期派遣前報告会                                                                                 | 櫻井 幸枝          |
| 2008/05/27 | 失明について                                                                                                                | 清水 孝行          |
| 2008/06/03 | Strengthening nursing and midwifery                                                                                   | 實吉佐知子          |
| 2008/06/24 | What Works:                                                                                                           | 稲葉 淳一          |
| 2008/07/08 | WHO HQ MPS Orientation Workshop 報告                                                                                    | 永井 真理          |
| 2008/07/29 | A balanced scorecard for health services in Afghanistan, etc.                                                         | 岡本美代子          |
| 2008/08/19 | 「院内感染対策」                                                                                                              | 園田 美和<br>宮野 真輔 |
| 2008/09/09 | The role of Results Based Financing in Planning, Budgeting and Management of Health Systems                           | 明石 秀親          |
| 2008/10/07 | Mind the gap: equity and trends in coverage of maternal, newborn, and child health services in 54 Countdown countries | 後藤 美穂          |

| 日 時        | タ イ ト ル                                                                                                                                                                                                         | 発 表 者 |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 2008/10/14 | Country Program Action Plan 2007-2011 UNFPA LAO                                                                                                                                                                 | 堀越 洋一 |
| 2008/10/21 | CSR タグミーティング会議報告                                                                                                                                                                                                | 帖佐 徹  |
| 2008/11/04 | WHO トレーニング「Management Effectiveness Program」                                                                                                                                                                    | 馬場 洋子 |
| 2008/11/11 | 日本の母子保健政策                                                                                                                                                                                                       | 小山内泰代 |
| 2008/11/18 | 携帯電話による、ヘルスコミュニケーション強化についての研究の動向と、ラオスにおけるオペレーショナルリサーチについて                                                                                                                                                       | 小林 潤  |
| 2008/11/25 | 2008 年国際死産会議について                                                                                                                                                                                                | 藤田 則子 |
| 2008/12/02 | 脆弱国家における人材開発について                                                                                                                                                                                                | 池田 憲昭 |
| 2008/12/16 | UNAIDS の概要                                                                                                                                                                                                      | 高橋 謙造 |
| 2009/01/13 | Management of Birth Asphyxia in Home Deliveries in Rural Gadchiroli: The Effect of Two Types of Birth Attendants and of Resuscitating with Mouth-to Mouth, Tube-Mask or Bag-Mask (Journal of Perinatology 2005) | 岩本あづさ |
| 2009/01/20 | サブサハラアフリカの高血圧症                                                                                                                                                                                                  | 浅香 隆久 |
| 2009/01/27 | EPI 事業における累積予防接種率の有用性に関する考察                                                                                                                                                                                     | 高橋 謙造 |
| 2009/02/10 | 正常出産の効果的ケアの評価について                                                                                                                                                                                               | 杉浦 康夫 |
| 2009/02/24 | Notes on Nursing: What It is and What It is not                                                                                                                                                                 | 加藤 紀子 |
| 2009/03/24 | Applying a framework for assessing the quality of maternal health services in urban India (L.A.Hulton, 2007, Social Science & Medicine)                                                                         | 橋本麻由美 |
| 2009/03/31 | Choice of healthcare provider following reform in Vietnam (Thuan NT. BMC Health Serv Res. 2008 Jul 30; 8: 162)                                                                                                  | 清水 孝行 |

### ③国際保健基礎講座

担当者：仲佐保、清水孝行、宮野真輔、岡本美代子、園田美和

#### 活動サマリー

##### 1. 目的及び背景

国立国際医療センター（以下 IMCJ）には、国際医療協力を将来のキャリアパスの一つとしてとらえている多くの医療職・コメディカルが従事している。しかし、国際医療協力の学習機会が限られている上、臨床業務の傍ら学習を継続する事は難しいという現状がある。また、当国際医療協力局には国際医療協力実施機関、研究機関としての役割のみなら

ず、国際保健に関わる人材の育成を担う教育機関としての期待も高まりつつある。以上をふまえて2007（平成19）年度より、「国際医療協力を目指す人達が継続的に学びを深めていく機会を提供する」という目的で当講座が開始された。対象は、IMCJで臨床に携わる医師、看護師、助産師、その他の医療従事者等を想定しており、また、過去に当局が主催した各種研修受講生等の外部参加者も対象としている。

## 2. 内容

当講座の目的である「継続して学びを深めていく」ためには、『国際保健において常にまた普遍的にある課題が示され、継続して追い求めることが出来るような普遍的テーマが与えられること』が重要である。こうしたテーマを実地の経験などを通じて、現実から遊離しない形で積極的に扱っていくことを考えている。また、当講座は国際保健の基礎的な知識を得られる様なプログラム構成になっており、各回のテーマは以下の通りである。

| 日 程           | 題 名                | 担当講師  |
|---------------|--------------------|-------|
| 第 1 回（05/24）  | 国際保健とは             | 仲佐 保  |
| 第 2 回（06/27）  | 緊急援助とは             | 仲佐 保  |
| 第 3 回（07/26）  | 紛争後の中で             | 明石 秀親 |
| 第 4 回（08/30）  | 途上国における看護とは        | 實吉佐知子 |
| 第 5 回（09/27）  | プライマリ・ヘルス・ケアとは     | 仲佐 保  |
| 第 6 回（10/24）  | 情報検索スキル            | 仲佐 保  |
| 第 7 回（11/22）  | HIV/AIDS           | 石川 尚子 |
| 第 8 回（01/24）  | 疫学・調査手法・統計ソフト実習    | 仲佐 保  |
| 第 9 回（02/28）  | プロジェクトとは           | 仲佐 保  |
| 第 10 回（03/27） | 国際保健のキャリアディベロップメント | 仲佐 保  |

毎月最終土曜日の午後に3時間、前半は講義、後半は少人数でのワークショップとディスカッションを行い、最後に講師によるまとめを行っている。

## 3. 当講座の成果と今後の展望

全10回の基礎講座において、延べ174名（男性39、女性135名）の参加者が得られた。毎回15名前後の参加者が得られ、各回別の参加者数・職種内訳は下図の通りである。参加者の職務経験年数は3年未満が31.4%、3～6年未満26.5%、6～9年未満25.9%、9年以上16.4%であった。

参加者の満足度においては、各回とも概ね90%以上の参加者が「非常にそう思う」「そう思う」と答えており、「どちらとも言えない」「そう思わない」「全くそう思わない」の

割合は10%未満である。10回中7回以上参加した者は7名（内全回参加者は4名）で、彼等に終了書が授与された。

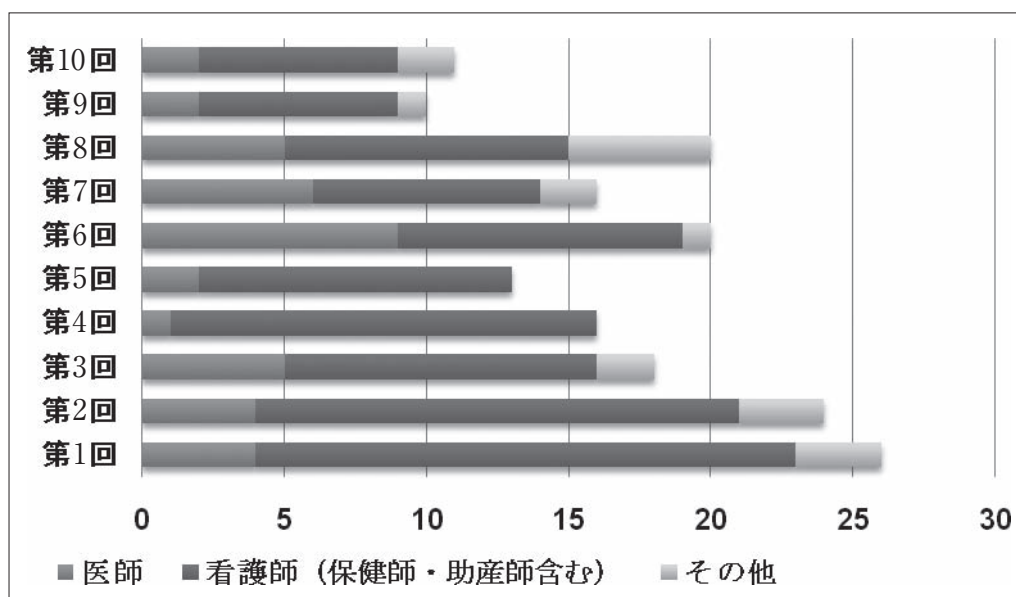
参加者が過去に国際保健を学習した場所として、大学、各種研修、独学がそれぞれ3割ずつあり、参加者は自ら研修や独学で国際保健を学ぶ意欲が高いと言える。また、参加者の中には、海外青年協力隊経験者、NGO 海外ボランティア経験者、国際医療協力人材養成研修参加者、感染症等専門家養成研修参加者、レジデント研修終了者も存在し、これらの人材が継続的に学習する場としての期待も高い事がうかがえた。

受講生の中には、今後大学院に進学し国際福祉を選択する者や、海外青年協力隊やNGO 派遣が予定されている者も存在した。この様に受講者の進路に関する動機づけに、当講座が果たした役割も大きいと考える。

今後の展望としては、受講者の次のステップアップとして現在局で開発中の国際協力自己研修プログラムへの参加や、各種研修等への優先的な参加資格の提供等の、更なる継続的な学習機会の提供も検討している。



講座の様子



参加人数・職種内訳