

平成25～29年度 日高の教育を進めるために

日高管内における領域・分野ごとの目標指標

領域・分野

学習指導

- 幼 ・ 幼児の主体性を育み、遊びの質を高める環境構成の工夫と指導の充実に努めます。
- 小・中 ・ すべての児童生徒が分かる授業をめざします。
・ 「読み・書き・計算」など基礎的・基本的な知識・技能の定着に努めます。
- 高 ・ すべての児童生徒が家庭学習に取り組むことをめざします。
・ 学習意欲を育み、基礎・基本の習得と思考力、判断力、表現力を育成します。

道徳教育

- 幼 ・ 遊びなどを通して道徳性の芽生えを培います。
- 小・中 ・ 学校のきまりを守るなどの規範意識や倫理観を培います。
・ 自分のよさを自覚するなどの自尊意識を高めます。
- 高 ・ 道徳の実践力を高める在り方生き方に関する指導の充実に努めます。

学校（園）経営

- 全 ・ 学校改善につながる学校評価を工夫します。
・ 幼保小、小中、中高の学校間連携に取り組めます。
- 幼 ・ 地域の実情を踏まえた子育て支援の取組を充実します。
- 小・中・高 ・ 地域の教育資源を生かし、特色ある学校づくりを推進します。

生涯学習の推進

- ・ 生涯学習を推進する指導者やボランティアの人材育成に努めます。
- ・ 公民館、図書館、博物館、体育館等の社会教育施設の機能を充実させ、施設間のネットワーク化の推進に努めます。
- ・ 町教委や社会教育施設・団体等が連携し、地域ぐるみでネットワークづくりの推進に努めます。
- ・ いつでも、誰もが、心豊かに学ぶことができるよう推進計画、指導体制の充実に努めます。
- ・ 住民の学びの意識が高まるよう、適切な学習評価システムの整備に努めます。
- ・ 地域住民が必要とする学習情報の提供と相談体制の充実に努めます。

総合的な学習の時間

- 小・中 ・ 自ら課題を見付け、解決する学習過程を重視した学習活動を展開します。
・ 地域の教育資源を活用し、ねらいを明確にした体験活動を推進します。
- 高 ・ 横断的・総合的な学習や探究的な学習の一層の充実に努めます。

特別活動

- 小・中 ・ 個性の伸長と自主的・実践的な態度を育成します。
- 高 ・ 人間としての在り方・生き方についての自覚を深め、自己を生かす能力を育成します。

教育課程

- 小・中 ・ 法令に基づき、知・徳・体の調和の取れた教育課程を編成・実施します。
・ アイヌの人たちの歴史・文化等に触れる学習活動の充実を図ります。
・ 北方領土に関する資料を活用した学習活動の充実を図ります。
- 高 ・ 学科の目標を一層明確化し、創意工夫を生かした教育課程を編成・実施します。

社会教育の推進

- ・ 学習した成果をまちづくりやボランティア活動等に生かすことができる体制づくりに努めます。
- ・ 地域課題の解決に向けた講座の充実に努めます。
- ・ 専門的な知識や技能を有する社会教育指導者の養成・活用を推進します。
- ・ （青少年） 青少年のリーダーを養成し、地域活動への参画促進に努めます。
- ・ （成人） 学習者のニーズに対応した様々な学習機会の提供に努めます。
- ・ （高齢者） 学習した成果や幅広い経験を生かした社会参加を促進する取組を進めます。

キャリア教育

- 小・中 ・ 発達段階に応じ、将来に対する夢や目標をもつことのできる指導を充実します。
- 高 ・ 基礎的・汎用的能力を育み、勤労観・職業観や進路選択への積極性を養うインターンシップの充実を図ります。

生徒指導

- 小・中 ・ いじめ・不登校等の未然防止のための教育相談体制の充実に努めます。
- 高 ・ いじめ・不登校等の兆候を見逃さず、早期発見、早期対応できる地域ぐるみの支援体制の充実を図ります。

研修活動

- 幼 ・ 幼児理解を深め、支援の改善に結び付く園内研修を充実します。
- 小・中 ・ 公開授業を中心とし、授業改善に結び付く校内研修を充実します。
- 高 ・ ライフステージや専門性に応じた校外研修に積極的に参加します。

家庭と地域の教育力の向上

- ・ ブックスタートの趣旨を生かした取組を促進します。
- ・ 次代の親となる若い世代への学習機会の充実に努めます。
- ・ 学校や関係機関・部局と連携した子育て講座等の充実に努めます。
- ・ 放課後等における子どもの活動拠点の整備に努めます。

芸術文化活動の推進

- ・ 児童生徒を対象とした芸術鑑賞の機会の充実に努めます。
- ・ 文化財に親しむ機会の提供と情報の発信に努めます。
- ・ アイヌ文化の理解を深めるための取組を推進します。

特別支援教育

- 幼 ・ 一貫して的確な支援を行うための「個別の教育支援計画」を作成・活用します。
- 小・中 ・ 関係機関との連携を深め、支援体制を整備します。
- 高

健康・安全教育

- 幼・小・中 ・ フッ化物洗口の実施に取り組めます。
- 小・中 ・ 発達の段階を考慮した性に関する指導を推進します。
- 小・中 ・ 警察等の関係機関や地域住民と連携した防犯教育を推進します。
- 小・中 ・ 「体力向上プラン」に基づく「1校1実践」の取組を進めます。
- 小・中 ・ 栄養教諭等と連携し、食育の推進に取り組めます。
- 中 ・ 専門家の活用等による薬物乱用防止教育を推進します。
- 高 ・ 実効性のある訓練等を通じて、自ら安全に行動し、他者や社会の安全に貢献できる資質・能力を育成します。

へき地・複式教育

- 小 ・ 確かな学力を育む直接指導や間接指導の充実を図ります。
- ・ 他校との合同学習を取り入れるなど、社会性の向上を図ります。

地域と連携した学校安全の取組

- 小・中 ・ 地域と連携して通学路の安全確保に努めます。
- ・ 「学校危機管理マニュアル」の見直しを進め、津波や地震等の災害への対応を充実します。

健康づくり・スポーツ活動の推進

- ・ 総合型地域スポーツクラブの育成・活用等、住民のスポーツを楽しむ機会の充実に努めます。
- ・ 指導者バンクを整備するとともに、指導者の活用促進に努めます。

環境教育

- 幼 ・ 身近な環境に親しむ保育の充実に努めます。
- 小・中 ・ 地域の特色を生かした環境教育の充実に努めます。
- 高

情報教育

- 小・中・高 ・ すべての教員がICTを使って指導できるようにします。
- 小・中・高 ・ 情報機器を利用する際のルールやマナー等の情報モラルを身に付けさせる取組を進めます。
- 小・中 ・ フィルタリングソフト等の活用により、有害情報から児童生徒を守ります。
- 高 ・ 情報モラルに関する指導の充実を図ります。

国際理解教育

- 全 ・ 自国の文化・伝統、異なる文化や生活習慣などを知らうとする意欲を高める指導を工夫します。
- 小 ・ 中学校と連携し、外国語によるコミュニケーション能力の素地を育む指導を充実します。
- 中 ・ 外国語によるコミュニケーション能力の基礎を養う指導を充実します。
- 高 ・ 外国語によるコミュニケーション能力を育む指導方法を工夫します。

北海道教育庁日高教育局

日高管内教育委員会連絡協議会