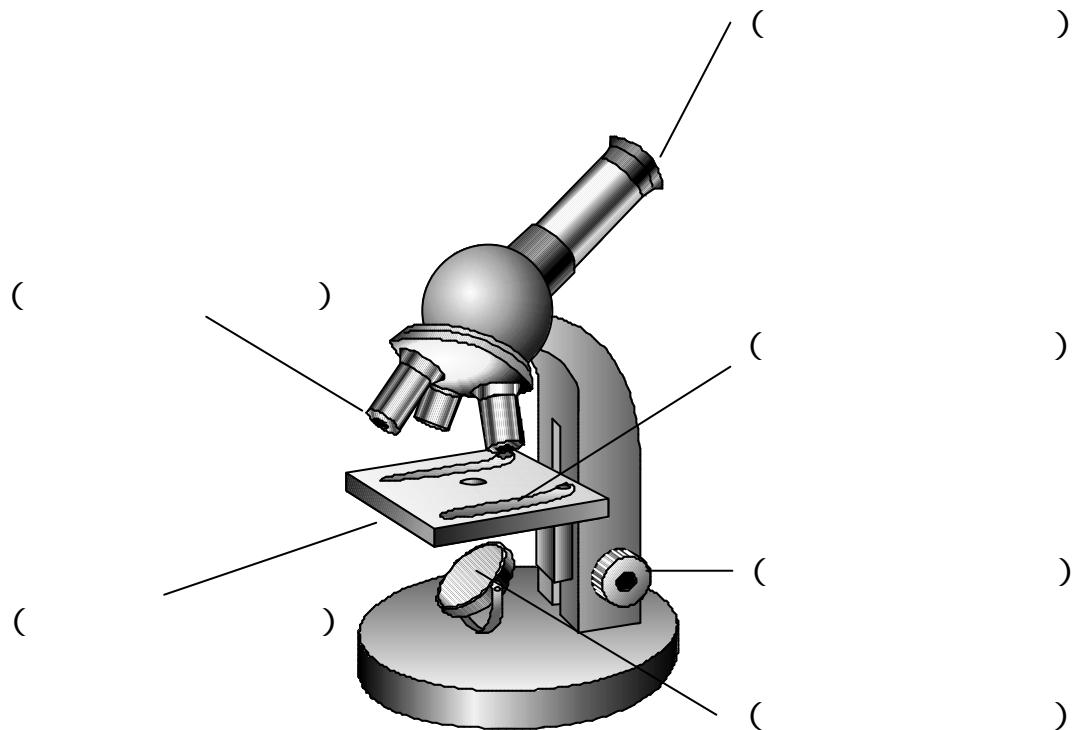


顕微鏡の使い方

年 ___ 組 ___ 番 ___ 氏名 _____

下の顕微鏡について、各部分の名称を () の中に書いてください。



顕微鏡の使い方

年____組____番 氏名_____

下のア～ウを顕微鏡の使い方の手順に並べてください。

ア ステージにプレパラートを置いて、クリップでとめる。

イ 接眼レンズをのぞきながら、反射鏡を動かして明るくする。

ウ 接眼レンズをのぞきながら、ピントを合わせる。

()

顕微鏡で観察するときの説明で、正しいものはどれですか。下のア～エの中から正しいものを選んで、をつけてください。

ア 最初に観察するときは、顕微鏡の倍率は高くする。

イ 最初に観察するときは、顕微鏡の倍率は低くする。

ウ 接眼レンズをのぞきながら、ピントを合わせるときは対物レンズとプレパラートを近づける

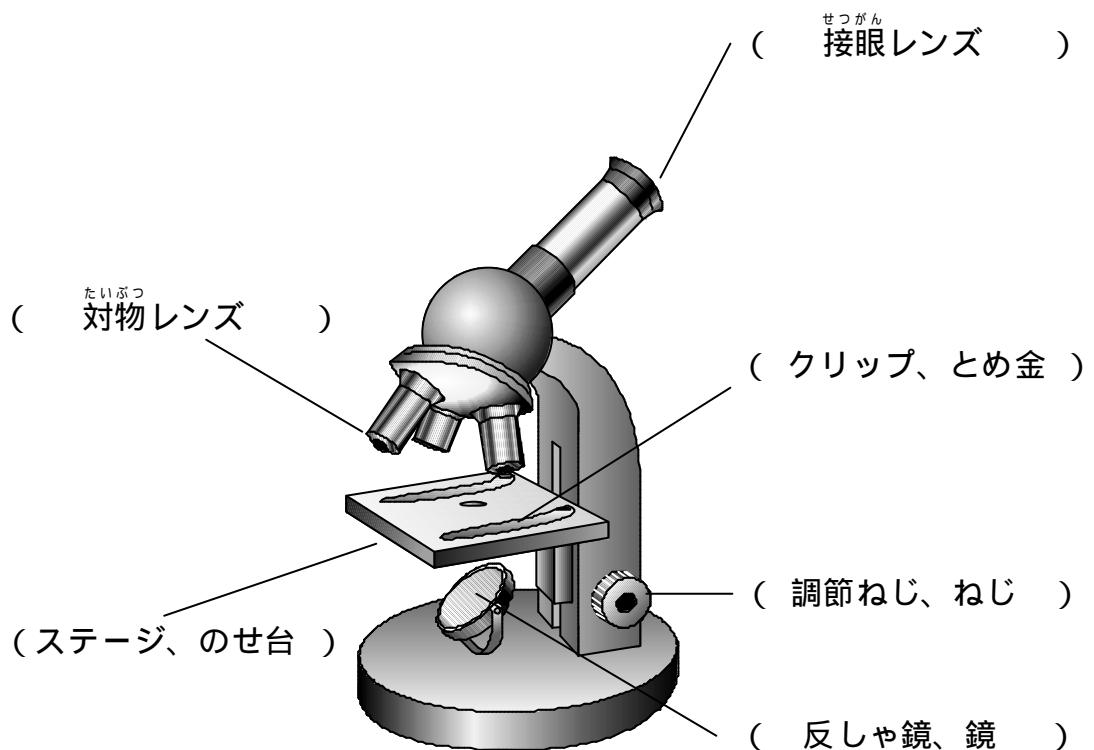
エ 接眼レンズをのぞきながら、ピントを合わせるときは対物レンズとプレパラートを遠ざける

確認テスト 顕微鏡の使い方 (解答)

年 ___ 組 ___ 番 ___ 氏名 _____

下の顕微鏡について、各部分の名称を () の中に書いてください。

知識・理解



確認テスト 顕微鏡の使い方 (解答)

年 ___ 組 ___ 番 ___ 氏名 ___

下のア～ウを顕微鏡の使い方の手順に並べてください。

観察・実験の技能・表現

- ア ステージにプレパラートを置いて、クリップでとめる。
- イ 接眼レンズをのぞきながら、反しや鏡を動かして明るくする。
- ウ 接眼レンズをのぞきながら、ピントを合わせる。

(イ ア ウ)

顕微鏡で観察するときの説明で、正しいものはどれですか。下のア～エの中から正しいものを選んで、をつけてください。

観察・実験の技能・表現

- ア 最初に観察するときは、顕微鏡の倍率は高くする。



- 最初に観察するときは、顕微鏡の倍率は低くする。

- ウ 接眼レンズをのぞきながら、ピントを合わせるときは対物レンズとプレパラートを近づける



- 接眼レンズをのぞきながら、ピントを合わせるときは対物レンズとプレパラートを遠ざける

中学校への系統…中学校1年 生物領域 「顕微鏡の使い方」

授業の手引き

小学校5年では、生物領域で「顕微鏡の使い方」を学習しています。

中学校1年でも、生物領域で「顕微鏡の使い方」を学習します。

これらの問題では、顕微鏡の名称や使い方の定着度を確認することができます。

顕微鏡の使い方の学習は、小学校と中学校の学習内容が重複している部分が多いです。