

生徒質問紙、学校質問紙について、平成 21 年度からの数値の増加・減少を、右表の記号を用いて表す。

数値は、割合（％）を表す。

変化幅	表現	記号
0.0～0.9	ほとんど変化なし	→
1.0～2.9	やや増加・減少	↗ ↘
3.0～4.9	増加・減少	↗ ↘
5.0～9.9	かなり増加・減少	↗ ↘
10以上	大きく増加・減少	↗ ↘

Ⅳ 生徒質問紙調査結果

1 生活などに関する調査

(1) 生活行動

	学年	あてはまる					あてはまらない			
		よく	やや	計	H22 計	増減	H22 計	計	あまり	まったく
①「毎日、朝食をとります。」	1	80.5	11.7	92.2	91.9	→	8.1	7.8	5.1	2.7
	2	79.9	12.1	92.0	91.3	→	8.7	8.0	5.1	2.9

②「平日(月曜日～金曜日)、1日にどのくらい睡眠時間をとりますか。」	学年 (年度)	6 時間 未満	6～7 時間未満	7～8 時間未満	8～9 時間未満	9～10 時間未満	10 時間 以上	平均時間 (時間)	増減
	1 (H23)	23.9	46.9	21.9	5.7	1.1	0.6	6.5	→
	2 (H23)	26.8	49.0	18.8	4.2	0.7	0.4	6.4	→
	1 (H22)	22.5	47.0	22.6	6.3	1.2	0.5	6.6	
	2 (H22)	26.3	48.4	19.5	4.5	0.8	0.5	6.4	
「6 時間未満」を 5 時間、「6～7 時間」を 6.5 時間、「7～8 時間」を 7.5 時間、「8～9 時間」を 8.5 時間、「9～10 時間」を 9.5 時間、「10 時間以上」を 11 時間として平均時間を求めた。									

③「学校以外で、1日にどのくらい読書をしますか。(教科書や問題集、漫画を除きます)」	学年 (年度)	読ま ない	10 分 未満	10～30 分 未満	30～60 分 未満	1 時間 以上	平均時間 (分)	増減
	1 (H23)	53.2	15.4	15.8	9.8	5.7	13.5	→
	2 (H23)	58.0	14.8	13.8	8.4	5.1	11.8	→
	1 (H22)	54.5	15.1	15.3	9.5	5.5	13.1	
	2 (H22)	59.4	14.2	13.2	8.1	5.1	11.6	
「読まない」を 0 分、「10 分未満」を 5 分、「10～30 分未満」を 20 分、「30～60 分未満」を 45 分、「1 時間以上」を 90 分として平均時間を求めた。 各学年とも「読まない」と答えた生徒が 5 割を超えている。								

④「1 か月に何冊くらい本を読みますか。(教科書や問題集、漫画を除きます)」	学年 (年度)	読ま ない	3 冊 未満	3～6 冊未満	6～11 冊未満	11 冊 以上	平均冊数 (冊)	増減
	1 (H23)	39.7	44.5	10.6	3.2	2.1	1.6	→
	2 (H23)	46.0	40.5	9.1	2.6	1.7	1.4	→
	1 (H22)	40.3	44.1	10.7	2.8	2.1	1.6	
	2 (H22)	46.7	41.0	8.4	2.4	1.6	1.3	
「読まない」を 0 冊、「3 冊未満」を 1.5 冊、「3～6 冊未満」を 4 冊、「6～11 冊未満」を 8 冊、「11 冊以上」を 12 冊として平均読書量を求めた。								

⑤「平日(月曜日～金曜日), 1日にどのくらいテレビを見たり, ゲーム機器を用いて遊んだり, 携帯電話を用いてメールをしたりしますか。」	学年 (年度)	しない	1時間未満	1～3時間	3～4時間	4時間以上	平均時間 (時間)	増減
	1 (H23)	1.7	14.2	49.6	15.5	19.1	2.5	→
	2 (H23)	2.0	14.6	50.6	15.3	17.6	2.4	→
	1 (H22)	1.7	13.9	49.0	16.7	18.7	2.5	
	2 (H22)	1.9	14.7	50.6	14.8	18.0	2.4	
「しない」を0分,「1時間未満」を0.5時間,「1～3時間」を2時間,「3～4時間」を3.5時間, 「4時間以上」を4.5時間として平均時間を求めた。 各学年とも「1～3時間」と答えた割合が最も高く,平均は約2.5時間である。								

	学年	あてはまる					あてはまらない			
		よく	やや	計	H22 計	増減	H22 計	計	あまり	まったく
⑥「部活動に一生懸命取り組んでいます。」	1	52.1	17.9	70.0	69.2	→	30.8	30.0	7.5	22.5
	2	48.3	17.1	65.4	63.8	↗	36.3	34.6	7.8	26.8

(2) 人間関係

	学年	あてはまる					あてはまらない			
		よく	やや	計	H22 計	増減	H22 計	計	あまり	まったく
①「家の人は,自分のことをよくわかってしてくれます。」	1	38.4	45.6	84.0	83.6	→	16.5	16.1	13.3	2.8
	2	35.9	48.4	84.3	84.1	→	15.9	15.7	13.0	2.7
②「あなたをよくわかってくれる友だちがいます。」	1	56.4	35.8	92.2	92.2	→	7.9	7.8	6.5	1.3
	2	53.3	38.8	92.1	91.2	→	8.8	7.9	6.4	1.5
③「あなたをよくわかってくれる先生がいます。」	1	20.0	43.1	63.1	60.6	↗	39.5	36.9	28.5	8.4
	2	20.5	45.5	66.0	63.3	↗	36.6	34.0	26.5	7.5
④「自分のよさは,周りの人から認められていると思います。」	1	11.0	50.8	61.8	59.8	↗	40.2	38.2	32.3	5.9
	2	11.0	52.7	63.7	62.2	↗	37.8	36.4	30.8	5.6

(3) 将来の夢や目標

	学年	あてはまる					あてはまらない			
		よく	やや	計	H22 計	増減	H22 計	計	あまり	まったく
①「将来の夢や目標を持っています。」	1	40.0	32.7	72.7	71.7	↗	28.3	27.3	20.0	7.3
	2	38.0	33.8	71.8	70.8	↗	29.1	28.2	21.3	6.9
②「努力すれば,将来の夢や目標はかなうと思います。」	1	44.5	39.9	84.4	83.6	→	16.4	15.6	12.2	3.4
	2	43.6	40.8	84.4	83.4	↗	16.6	15.7	12.3	3.4

2 学習に関する調査

(1) 学習への意識

	学年	あてはまる					あてはまらない			
		よく	やや	計	H22 計	増減	H22 計	計	あまり	まったく
①「何のために勉強するか、言うことができます。」	1	22.2	47.5	69.7	67.7	→	32.2	30.4	23.3	7.1
	2	22.0	47.7	69.7	69.2	→	30.8	30.4	23.1	7.3
②「勉強は、入学試験や就職試験に関係なくとも大切だと思います。」	1	27.0	47.5	74.5	71.4	↗	28.5	25.5	19.9	5.6
	2	23.8	48.4	72.2	70.8	→	29.3	27.9	21.6	6.3
③「勉強は、私のふだんの生活や社会生活の中で役立つと思います。」	1	22.1	47.9	70.0	66.2	↗	33.8	29.9	25.0	4.9
	2	19.2	47.2	66.4	64.0	→	35.9	33.6	27.7	5.9
④「これまで学習したことの中で、もっと学びたいことがあります。」	1	21.6	34.8	56.4	53.9	→	46.1	43.6	34.6	9.0
	2	20.8	34.8	55.6	54.9	→	45.0	44.4	35.1	9.3

(2) 学習上の悩み

	学年	あてはまる					あてはまらない			
		よく	やや	計	H22 計	増減	H22 計	計	あまり	まったく
①「どのように勉強してよいかわかりません。」	1	24.0	42.0	66.0	65.6	→	34.5	34.0	28.5	5.5
	2	25.0	42.8	67.8	68.1	→	31.8	32.2	27.0	5.2
②「がんばっても、思うように成績があがりません。」	1	18.1	40.4	58.5	57.3	→	42.7	41.5	35.4	6.1
	2	16.4	39.9	56.3	56.4	→	43.6	43.6	36.9	6.7

(3) 学習行動

	学年	あてはまる					あてはまらない			
		よく	やや	計	H22 計	増減	H22 計	計	あまり	まったく
①「自分から進んで勉強します。」	1	6.8	30.9	37.7	36.0	→	64.0	62.3	46.6	15.7
	2	6.7	30.9	37.6	35.5	→	64.4	62.3	46.2	16.1
②「ふだんから計画を立てて勉強に取り組めます。」	1	4.1	17.8	21.9	20.6	→	79.4	78.1	50.7	27.4
	2	4.1	18.8	22.9	20.8	→	79.2	77.1	49.7	27.4

③「授業中に、わからないことがあれば、どうすることが多いですか。」	学年 (年度)	その場で先生にたずねる		友人にたずねる		授業が終わってから先生にたずねに行く		家の人にたずねる		塾・予備校や家庭教師の先生にたずねる		自分で調べる		そのままにしておく	
	1 (H23)	10.8	→	50.9	→	6.2	→	2.1	→	7.3	→	12.4	→	10.3	→
	2 (H23)	11.0	→	49.7	→	6.7	→	1.2	→	6.2	→	13.1	→	12.0	→
	1 (H22)	10.7		51.4		5.8		2.0		6.6		12.8		10.7	
	2 (H22)	12.0		49.7		6.4		1.1		5.9		13.3		11.6	
各学年とも「友人にたずねる」と答えた生徒の割合が最も高く、「友人」が問題解決のための最も身近な存在となっている。															

	学年	あてはまる					あてはまらない			
		よく	やや	計	H22 計	増減	H22 計	計	あまり	まったく
④「わからない問題でも、あきらめないでやってみます。」	1	12.0	42.4	54.4	52.3	➡	47.8	45.6	36.6	9.0
	2	9.4	41.5	50.9	49.0	➡	51.0	49.2	39.0	10.2
⑤「答が間違っていたとき、その理由を確かめます。」	1	23.7	45.4	69.1	67.4	➡	32.6	31.0	23.6	7.4
	2	22.4	46.6	69.0	67.8	➡	32.2	31.0	23.3	7.7
⑥「学校の図書館（室）をよく利用します。」	1	3.8	5.0	8.8	9.4	➡	90.6	91.3	18.2	73.1
	2	4.4	6.9	11.3	10.0	➡	90.0	88.8	19.5	69.3
⑦「授業では、少人数で学習した方がよくわかります。」	1	31.4	36.9	68.3	68.4	➡	31.6	31.7	25.5	6.2
	2	32.6	38.9	71.5	71.5	➡	28.4	28.5	23.0	5.5
⑧「授業では、自分の学習進度に合わせて教えてもらった方がよくわかります。」	1	40.9	42.4	83.3	83.3	➡	16.7	16.8	13.8	3.0
	2	41.2	43.0	84.2	84.8	➡	15.1	15.7	12.9	2.8
⑨「授業では、作業や体験を通して学習した方がよくわかります。」	1	35.4	45.2	80.6	80.2	➡	19.9	19.4	16.4	3.0
	2	34.7	44.5	79.2	79.5	➡	20.4	20.8	17.5	3.3
⑩「授業では、講義よりも自分で課題を解決していく学習の方がよくわかります。」	1	16.3	37.4	53.7	53.0	➡	46.9	46.3	39.2	7.1
	2	16.1	38.3	54.4	53.9	➡	46.0	45.5	38.4	7.1

(4) 家庭での学習行動

①「ふだん家庭でしている勉強は、次のうちどれに近いですか。」※複数回答	学年 (年度)	宿題ができれば、宿題をする		予習をする		復習をする		興味があることについて、自分で調べたり確かめたりする		試験の前にはそれに備えて勉強する	
	1 (H23)	86.6	→	28.9	→	20.3	→	16.3	→	69.3	→
	2 (H23)	82.3	→	29.3	→	16.7	→	16.6	→	70.5	→
	1 (H22)	84.4		28.8		18.6		15.4		68.0	
	2 (H22)	80.8		27.5		15.7		16.0		69.4	
各学年とも「宿題ができれば、宿題をする」と答えた生徒の割合が最も高く、「試験の前にはそれに備えて勉強する」と答えた生徒の割合が2番目に高い。「予習をする」、「復習をする」、「興味があることについて自分で調べたり確かめたりする」と答えた生徒の割合は、いずれも低い。											

②「家庭では、1週間にどのくらい勉強しますか。」(学習塾や家庭教師との学習はのぞきます)	学年 (年度)	しない	1日	2～3日	4～5日	6日以上	平均 日数	増減
	1 (H23)	20.0	13.0	27.2	20.3	19.5	3.0	→
	2 (H23)	25.6	12.2	23.5	18.8	19.9	2.8	→
	1 (H22)	20.7	13.1	27.7	20.2	18.2	2.9	
	2 (H22)	25.9	12.4	24.9	18.4	18.3	2.8	
平均日数は、「しない」を0日、「1日」を1日、「2～3日」を2.5日、「4～5日」を4.5日、「6日以上」を6.5日として求めた。								

③「平日(月曜日～金曜日), 家庭では, 1日にどのくらい勉強しますか。」(学習塾や家庭教師との学習はのぞきます)	学年 (年度)	して いない	30分 未満	30～1 時間	1～2 時間	2～3 時間	3～4 時間	4時間 以上	平均時 間(分)	増減
	1 (H23)	21.2	12.7	22.0	28.2	13.0	2.4	0.5	63.1	→
	2 (H23)	26.6	12.0	19.4	25.3	13.2	3.1	0.5	60.8	→
	1 (H22)	22.2	13.5	21.9	27.7	12.4	1.9	0.3	60.3	
	2 (H22)	27.3	12.9	19.9	24.5	12.1	2.7	0.5	58.2	
平均時間は, 「していない」を0分, 「30分未満」を15分, 「30分～1時間」を45分, 「1～2時間」を1.5時間, 「2～3時間」を2.5時間, 「3～4時間」を3.5時間, 「4時間以上」を4.5時間として求めた。 勉強している生徒のなかでは, 各学年とも, 「1～2時間」と答えた生徒の割合が最も高い。 平成22年度調査と比べ, 平均時間は各学年ともやや増加している。										

④「休日(土曜日, 日曜日, 祝日など), 家庭では, 1日にどのくらい勉強しますか。」(学習塾や家庭教師との学習はのぞきます)	学年 (年度)	して いない	30分 未満	30～1 時間	1～2 時間	2～3 時間	3～4 時間	4時間 以上	平均時 間(分)	増減
	1 (H23)	23.1	10.0	14.6	21.1	18.2	9.4	3.7	83.9	→
	2 (H23)	27.7	9.6	12.8	19.1	17.4	9.3	4.2	81.3	↗
	1 (H22)	23.7	10.6	14.0	22.0	17.7	8.6	3.4	81.4	
	2 (H22)	28.8	10.1	12.9	19.3	16.5	8.4	4.0	77.9	
平均時間は, 「していない」を0分, 「30分未満」を15分, 「30分～1時間」を45分, 「1～2時間」を1.5時間, 「2～3時間」を2.5時間, 「3～4時間」を3.5時間, 「4時間以上」を4.5時間として求めた。 勉強している生徒のなかでは, 各学年とも「1～2時間」と答えた生徒の割合が最も高い。 平成22年度調査と比べ, 平均時間は1学年はやや増加, 2学年は増加している。										

(5) 教科学習への意識

	学 年	あてはまる					あてはまらない			
		よく	やや	計	H22 計	増減	H22 計	計	あまり	まったく
①「国語の勉強が好きです。」	1	16.4	35.4	51.8	52.7	→	47.2	48.3	33.8	14.5
	2	15.5	36.2	51.7	51.3	→	48.7	48.3	34.1	14.2
②「国語の授業はどの程度わかりますか。」	1	12.6	63.4	76.0	77.8	→	22.1	23.9	19.9	4.0
	2	12.5	64.2	76.7	76.7	→	23.4	23.2	19.5	3.7
③「数学の勉強が好きです。」	1	17.1	30.3	47.4	46.7	→	53.3	52.6	31.5	21.1
	2	14.5	31.0	45.5	44.2	↗	55.8	54.5	32.2	22.3
④「数学の授業はどの程度わかりますか。」	1	13.8	46.2	60.0	59.2	→	40.8	39.9	29.8	10.1
	2	12.4	46.4	58.8	57.4	↗	42.6	41.3	30.2	11.1
⑤「英語の勉強が好きです。」	1	12.0	28.7	40.7	40.2	→	59.9	59.3	36.0	23.3
	2	10.7	28.3	39.0	38.1	→	61.9	61.0	37.6	23.4
⑥「英語の授業はどの程度わかりますか。」	1	10.8	46.3	57.1	55.8	↗	44.2	42.9	30.8	12.1
	2	9.7	45.4	55.1	54.0	↗	46.0	44.9	32.2	12.7