聴覚障害者(ろう者)へのサービス

> 枚方市立中央図書館 障害者・高齢者サービス担当 山元 亮 令和元年10月9日(水)



選書担当事務室

市内全図書館の資料収集を統括

多目的室 イベント等を開催 資料を使った調査相談

参考資料室

サービスフロア

枚方市関係図書も充実 障害者・高齢者

録音点字資料等により読書支援 手話映像資料・障害者関連図書

市史資料室

枚方市史資料の調査保存 |約24万5千冊を開架

▋新聞・雑誌・マンガ

·般フロア

新聞37紙

コーナー

|商用データベース

ティーンズコーナー

雑誌約280誌 マンガ約2万冊 CD・ビデオ・DVD AV・IT・自習コーナーインターネット端末

|新着図書・特集・リサイクルブック

2階

軽読書コーナー

事務室

こどものフロア

飲食もOKのゆったりくつろげる読 書调間

分室や自動車文庫を統括

との連絡機能

絵本・紙芝居・お話・知識

自動車文庫基地

自動車文庫の拠点および他の図書館

部分がみなさんに直接ご利用いただける部分です。

1. 聴覚障害(ろう)とは?

- ◎聞こえの不自由な人を聴覚障害者と言うが、聴覚障害の原因や種類、聞こえの程度が様々なため、聴覚障害者を分類し定義することは非常に難しい。
- ◎聴覚障害者は、「ろう(あ)者」、「難聴者」、「中途失聴者」 に分かれるが、その人がどれに当たるかは、その人自身 がどう思っているかというアイデンティティの問題でもある。

ろう(あ)者	音声言語を習得する前に失聴した人で、そ <mark>のため</mark> 手話を第一言語としている人がほとんど。
難聴者	聞こえにくいけれど、まだ聴力が残っている人。 補聴器を使って会話ができる人から、わずかな 音しか入らない難聴者まで様々。
中途失聴者	音声言語を獲得した後に聞こえなくなった人で、 まったく聞こえない中途失聴者でも、ほとんどの 人は話すことができる。

2. 聴覚障害者とのコミュニケーションの手段

- ◆聴覚障害者とのコミュニケーション手段といえば、「手話」を思い浮かべる人が多い。
- ◆手話以外にもコミュニケーション手段がある。

★視覚の活用

- ▶ 手指言語(手話•指文字)
- ▶文字言語(書記日本語•筆談)
- ▶口話(読話)
- ▶身振り(ジェスチャー)

◆手話 ⇒ もっとも活用されている コミュニケーション手段。

- ★触覚の活用
 - ▶触手話
 - ▶指点字
 - ▶振動
- ⇒ 振動により音の存在を確認することができる。 視覚障害と聴覚障害を併せて持つ人にとって 、触覚は大切なコミュニケーション手段。

★聴覚の活用

▶音声言語

⇒ 補聴器などにより音声言語での コミュニケーションが可能にな る人もいる。

手指言語(手話·指文字)

長所

- ◆聞こえない人が一番リラックスできる。
- ◆口で話すのと同じペースでおしゃべりができる。

短所

◆ 手話を知っている人が少ない。

口 話(読 話)

相手の口の動きを見て言葉を想像する。

短所

◆同音異義語が多くて区別がつかない。

例) 卵 たばこ 石 西

◆ 目も頭も疲れる。

相手と顔をあわせて口元が見えるようにはっきりと話してくださいね

文字言語(書記日本語・筆談)

長所

- ◆書くものさえあればどこでもできる。
- ◆正 確。

短所

- ◆書くのに時間がかかる。
- ◆気持ちを伝えるのが難しい。

身 振 り (ジェスチャー)

物の形や動きをそのまま表す

短所

- ◆身振りのイメージが一人ひとり違うので正確に 伝わらないことがある。
- ◆長い文や話を身振りだけで伝えるのは難しい。

ろう者サービス(現在)

- ◆手話でたのしむおはなし会
- ◆ろう者や手話通訳者関係の新聞や雑誌の購入・貸出
- ◆手話・字幕付き映像資料の購入・貸出
- ◆手話・字幕付き映像資料の制作ための映像スタジオ の設置
- ◆手話ブックトーク

◆手話でたのしむおはなし会 毎月第4土曜日 14:00~14:30 2Fこどもフロア





◆聴覚障害者や手話通訳者関係の 新聞や雑誌の購入・貸出



◆手話・字幕付き映像資料の 購入・貸出



◆手話・字幕付き映像資料の 制作ための映像スタジオの設置



◆手話ブックトーク

年3回 13:30~14:30 6F多目的室





だい 第37回

手話ブックトーク





手話ブックトークとは、聞こえない方を対象に本の しょうかい むかしばなし 紹介や昔話などを楽しく手話で語るイベントです。

みなさんの参加をお待ちしております!!



ひらかたし 枚方市

ひこぼしくん



日時:令和元年 11月10日(日)13:30~14:30

關於 枚方市立中央図書館 6階 多目的室

もうしこみ さんかひむりょう もう こ ふょう とうじつちょくせつかいじょう こ 申込:参加費無料・申し込み不要(当日直接会場にお越しください)

かた しゅわ べんきょうちゅう かた たいしょう ちょうかく しょうがい も 対象: 聴覚に障害を持っている方・手話を勉強中の方等







ひらかたしり つちゅうおうとしょかん かい しょうがいしゃ こうれいしゃ

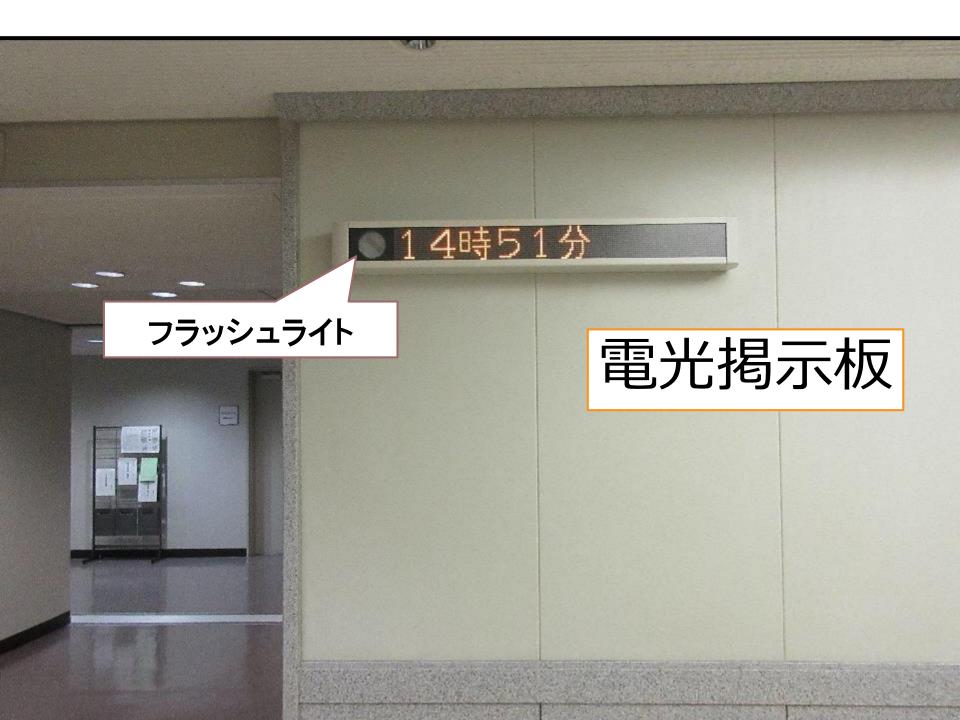
枚方市立中央図書館 5階 障害者・高齢者サービス

TEL:050-7105-8155 FAX:050-7105-8152

E-mail: toshokan5-3@city. hirakata. osaka. jp

手話ブックトーク2018年11月17日実施 動画(2分) 参加者数 33名(ろう者:8名 聴者:25名)





避難用プラカード



◆昨年度 子ども夢基金活用事業◆

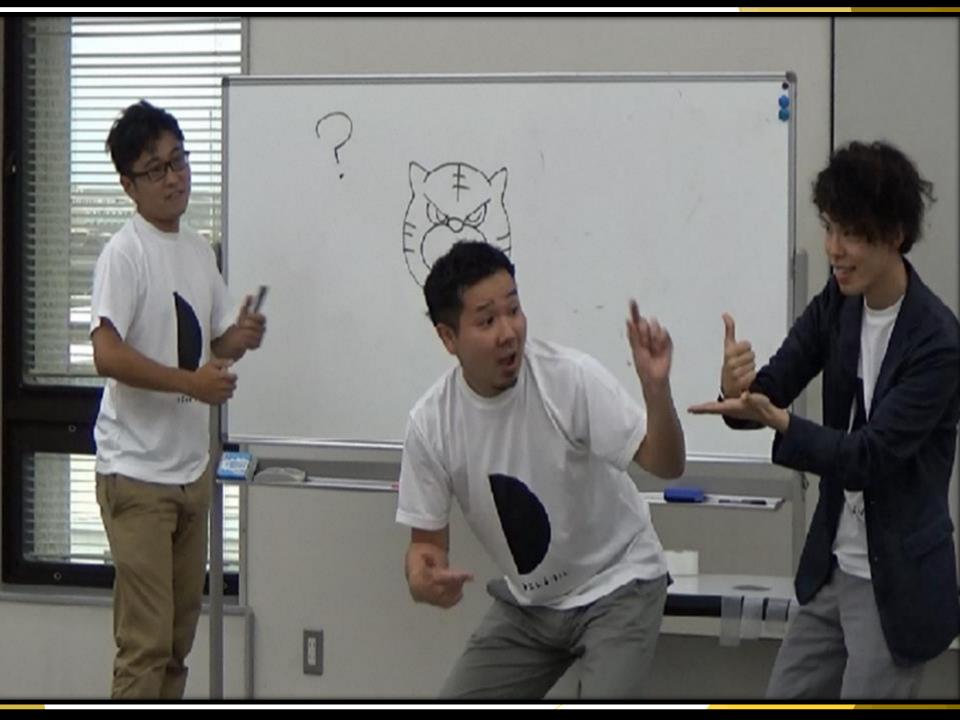
★言葉をつかわないコミュニケーション・ワークショップ★

日 時: 2018年7月7日 13:30~15:30

場 所: 中央図書館6階 多目的室

参加者: 子ども30(聴障者2) 大人12(聴障者1)

計42名



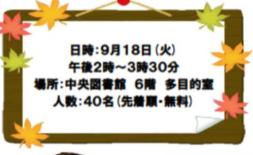




大人の学校

「ろう者の歴史

&手話講座』





ろう者の歴史に触れる

あなたはろう者の歴史背景を知っていますか?「ろう者の歴史に触れて、 手話を学ぶ」が今回のテーマです。日 常のコミュニケーションに役立てら れるかもしれません。

申込受付:8月8日(水) 午前9時30分から 電話・FAX・メール可 講師:山元 亮

枚方市立中央図書館 5階 参考資料室

TEL 050-7105-8150 FAX 050-7105-8152

Ma i l toshokan5-1@city.hirakata.osaka.jp

◆大人の学校◆

「ろう者の歴史&手話講座」

日 時: 2018年9月18日

14:00~15:30

場 所: 中央図書館6階 多目的室

参加者 : 47名







◆バリアフリー体験イベント◆ (昨年度・読書週間) 2018年11月4日 実施











秋の図書館まつり 2019



さわって!みて!きいて!

五感をつかって あそんでみよう!

れいわがんねん 令和元年

午前 9:30~ 午後 4:30

ちゅうおうとしょかん 場所:中央図書館

> もうしこみふよう ちょくせつかいじょう 申込不要。直接会場へ。



みんな、きてね! ひこぼしくんより



くわしくは、うらをみてね!!

こんなゲームがあります。チャレンジしてみてください!

5階

『大きくして 見てみよう!』

さんこうしりょうしつ 【参考資料室】



がくだいどくしょき 「拡大読書器」をつかって、ちいさな 文字や 記号を 大きくして当てるゲームです。

『何の音か 当ててみよう!』

しょうがい だい たいめんどくしょしつまえ

たいろいろ おと き なん おと あ 色々な音を聞いて、何の音か当てるゲームです。

『手話ゲーム』

しょうがい えいぞう 【障害・映像スタジオ】

「手話」を使ったかんたんなゲームです。



しょうがい だい たいめんどくしょしつ 【障害·第1対面読書室】

『さわって 当ててみよう!』



と あ さき ひらかたしりっちゅうおうとしょかん 問い合わせ先:枚方市立中央図書館

しょうがいしゃ こうれいしゃ 障害者・高齢者サービス担当

電話:050-7105-8155 ファックス:050-7105-8152

★聞こえない利用者が困ること★

- > 職員の話がわからない
- > 手話の出来る職員がいない
- ▶ 放送・アナウンスがわからない
- > 名前を呼ばれてもわからない
- > 図書・ビデオ等の予約連絡が電話でくることがある
- ▶ 職員と筆談する時、字や文が難しくて読めない
- 手話DVDが少ない

★対策方法★

- ◆手話の習得。
- ◆相手の目を見て話して下さい。
- ◆はっきりと話して下さい。
- ◆はっきりとした口形で話して下さい。
- ◆難しい文章を書かない。 例)困難⇒難しい 検索⇒調べる
- ◆二重否定文を書かない。
- ◆メール・FAXで連絡する。

ご清聴を ありがとう ございました!