

- 坂部豪. 特集, 日本図書館協会の養成講座: 児童サービス・障害者サービス: 児童図書館員養成専門講座の現在. 図書館雑誌. 2016, 110(6), p. 351-353.
- 松岡享子. 特集, 日本図書館協会の養成講座: 児童サービス・障害者サービス: 児童図書館員養成専門講座の35年. 図書館雑誌. 2016, 110(6), p. 355-357.
- (103) 坂内夏子. 児童図書館員の養成に関する課題(1). 早稲田大学大学院教育学研究科紀要. 2019, (29), p. 47-61.
<https://hdl.handle.net/2065/00061766>, (参照 2026-04-04).
- (104) 坂内夏子. 児童図書館員の養成に関する課題(2): 2000年以降を対象に. 学術研究(人文科学・社会科学編). 2019, (67), p. 41-61.
<https://hdl.handle.net/2065/00062072>, (参照 2026-04-04).
- (105) 内藤直子. 特集, 図書館における仕事の伝承: 次世代の児童図書館員を育てる: 東京子ども図書館研修生制度の実際. 図書館雑誌. 2008, 102(7), p. 450-451.
- (106) 中西美季ほか. 「児童サービス論」養成実態調査2. 図書館界. 2011, 63(2), p. 156-162.
https://doi.org/10.20628/toshokankai.63.2_156, (参照 2026-04-04).
- (107) 中西美季ほか. 「児童サービス論」養成実態調査3. 図書館界. 2013, 65(2), p. 144-150.
https://doi.org/10.20628/toshokankai.65.2_144, (参照 2026-04-04).
- (108) 井上靖代ほか. 「児童サービス論」教授内容の提案: テキスト分析を通じて. 図書館界. 2010, 62(2), p. 170-181.
https://doi.org/10.20628/toshokankai.62.2_170, (参照 2026-04-04).
- (109) 米谷優子. 児童図書館員養成に求められる授業内容: 「児童サービス論」教科書分析の批判に関して. 情報学. 2013, 10(2).
<https://ocu-omu.repo.nii.ac.jp/records/2016218>, (参照 2026-04-04).
- (110) “児童青少年委員会”. 日本図書館協会.
<https://www.jla.or.jp/committees/jidou/>, (参照 2026-04-04).
 「日本図書館協会図書館情報学教育部会「大学において履修すべき図書館に関する科目」(案)に対する児童青少年委員会の意見」の概要版と本文が掲載されている。
- (111) 林左和子. 日本の公立図書館児童サービスの達成度測定を試み. 静岡文化芸術大学研究紀要. 2014, (14), p. 53-55.
<https://suac.repo.nii.ac.jp/records/994>, (参照 2026-04-04).

[受理: 2026-05-15]

Shiozaki Junko

Two decades of children's reading and library services for children: Insights from the literature

A review of literature reveals multifaceted changes in children's services at public libraries over the past two decades. Amidst significant societal change, the following trends have emerged: efforts to preserve and build upon the experience and expertise of predecessors, developments in library services to babies and toddlers as well as to young adults, expansion of outreach services for children who face barriers to accessing library services, growing adaptation of digital services, and changes in the role of libraries as a community space. At the same time,

the training and education of children's librarians as specialized professionals remain significant challenges.

著作権法で認められる場合以外で、視覚障害その他の理由でこの雑誌を活字のまま読むことのできない人の利用に供するために、著作権者の許諾が必要な方は、国立国会図書館まで御連絡ください。

連絡先 国立国会図書館関西館図書館協力課
 住 所 〒619-0287
 京都府相楽郡精華町精華台8-1-3
 電話番号 0774-98-1449