

# 目

# 次

## A 教育一般

- A 1 要覧
- A 2 目録.....
- A 3 名簿
- A 4 学校誌.....
- A 5 機関誌.....
- A 6 統計資料
- A 7 年報・年鑑・白書・研究紀要.....
- A 8 通達

## B 教育原理・教育思想

- B 1 教育原理
  - B 1 - 0 1 教育原理・教育学  
教育哲学
  - B 1 - 0 2 教育社会学
  - B 1 - 0 3 教育心理学.....
  - B 1 - 0 4 教育工学.....
  - B 1 - 0 5 教育医学.....
- B 2 教育思想
  - B 2 - 0 1 教育思想
  - B 2 - 0 2 教育論
  - B 2 - 0 3 教育思潮
  - B 2 - 0 4 教師論

## C 各国の教育・教育史

- C 1 各国の教育
  - C 1 - 0 1 各国の教育.....
  - C 1 - 0 2 比較教育 .....
- C 2 教育史
  - C 2 - 0 1 教育史.....
  - C 2 - 0 2 教育家.....

## D 教育行財政

- D 1 教育政策
  - D 1 - 0 1 教育政策
  - D 1 - 0 2 教育計画

## D 2 教育制度

- D 2 - 0 1 教育制度
- D 2 - 0 2 義務教育
- D 2 - 0 3 学区制
- D 2 - 0 4 入試制度
- D 3 - 0 1 教育法規
- D 3 - 0 1 教育法規
- D 3 - 0 2 教育基本法
- D 3 - 0 3 学校教育法
- D 3 - 0 4 設置基準

## D 4 教育行政

- D 4 - 0 1 教育行政
- D 4 - 0 2 人事行政
- D 4 - 0 3 教育人口

## D 5 教育財政

- D 5 - 0 1 教育財政
- D 5 - 0 2 教育費
- D 5 - 0 3 学校運営費
- D 5 - 0 4 奨学・育英

## D 6 教職員

- D 6 - 0 1 教職員の地位・制度
- D 6 - 0 2 教職員 - 服務
- D 6 - 0 3 教員 - 検定・養成・資格  
免許
- D 6 - 0 4 教職員組合・教育研究  
団体
- D 6 - 0 5 共済組合・厚生

## D 7 教育研究機関

- D 7 - 0 1 教育研究機関

## E 学校経営・管理

### E 1 学校経営

- E 1 - 0 1 学校経営.....
- E 1 - 0 2 学校教育目標.....
- E 1 - 0 3 学校経営組織
- E 1 - 0 4 学級編成
- E 1 - 0 5 学校評価.....
- E 1 - 0 6 職員会議
- E 1 - 0 7 学校事務
- E 1 - 0 8 学校事故

- E 1 - 0 9 学校保健
- E 1 - 1 0 児童・生徒管理
- E 1 - 1 1 P T A ・後援会
- E 1 - 1 2 学校裁量の時間
- E 2 学校施設・設備
  - E 2 - 0 1 学校施設・設備.....
  - E 2 - 0 2 学校環境
- E 3 学年・学級経営
  - E 3 - 0 1 学年・学級経営.....
  - E 3 - 0 2 学年経営.....
  - E 3 - 0 3 学級経営.....
- E 4 学校職員
  - E 4 - 0 1 学校職員
  - E 4 - 0 2 校長・教頭.....
  - E 4 - 0 3 教諭・養護教諭.....
  - E 4 - 0 4 事務職員.....
  - E 4 - 0 5 その他の職員
  - E 4 - 0 6 教職員研修.....

- F 6 視聴覚教育
  - F 6 - 0 1 視聴覚教育.....
  - F 6 - 0 2 視聴覚ライブラリー
- F 7 学校図書館
  - F 7 - 0 1 学校図書館.....
  - F 7 - 0 2 学級文庫
- F 8 生活指導・生徒指導
  - F 8 - 0 1 生活指導・生徒指導.....
- F 9 教育相談
  - F 9 - 0 1 教育相談.....
  - F 9 - 0 2 教育相談 - 知能・学業
  - F 9 - 0 3 教育相談 - 性格・行動
  - F 9 - 0 4 教育相談 - 進路・適性
  - F 9 - 0 5 教育相談 - 身体・神経
- F 1 0 情報処理・情報処理教育
  - F 1 0 - 0 1 情報処理・情報処理教育.....
- F 1 1 海外帰国子女教育
  - F 1 1 - 0 1 海外帰国子女教育.....

**F 教育内容・方法**

- F 1 教育課程
  - F 1 - 0 1 教育課程.....
  - F 1 - 0 2 学習指導要領
  - F 1 - 0 3 教科経営
  - F 1 - 0 4 指導計画
  - F 1 - 0 5 合科指導.....
- F 2 学習指導法
  - F 2 - 0 1 学習指導法.....
  - F 2 - 0 2 学習指導案
  - F 2 - 0 3 授業研究.....
  - F 2 - 0 4 指導理論
  - F 2 - 0 5 授業・学習組織.....
  - F 2 - 0 6 学習意欲・態度.....
- F 3 教材教具
  - F 3 - 0 1 教材教具.....
  - F 3 - 0 2 教材教具等設備基準
  - F 3 - 0 3 教科書・副読本
- F 4 教育測定・評価
  - F 4 - 0 1 教育測定・評価
  - F 4 - 0 2 学力.....
  - F 4 - 0 3 指導要録.....
- F 5 統計教育
  - F 5 - 0 1 統計教育

**G 教科・領域**

- G 1 国語
  - G 1 - 0 1 国語教育.....
  - G 1 - 0 2 国語 - 小.....
  - G 1 - 0 3 国語 - 中.....
  - G 1 - 0 4 国語 - 高.....
  - G 1 - 0 5 読書指導.....
- G 2 社会・地歴・公民
  - G 2 - 0 1 社会科教育.....
  - G 2 - 0 2 社会 - 小.....
  - G 2 - 0 3 社会 - 中.....
  - G 2 - 0 4 社会 - 社会・地歴・公民 - 高.....
- G 3 算数・数学
  - G 3 - 0 1 算数・数学教育.....
  - G 3 - 0 2 算数 - 小.....
  - G 3 - 0 3 数学 - 中.....
  - G 3 - 0 4 数学 - 高.....
- G 4 理科
  - G 4 - 0 1 理科教育.....
  - G 4 - 0 2 理科 - 小.....
  - G 4 - 0 3 理科 - 中.....
  - G 4 - 0 4 理科 - 高.....

G 5	芸術
G 5 - 0 1	芸術教育
G 5 - 0 2	音楽教育
G 5 - 0 3	音楽 - 小
G 5 - 0 4	音楽 - 中
G 5 - 0 5	音楽 - 高
G 5 - 0 6	美術教育
G 5 - 0 7	図画工作
G 5 - 0 8	美術 - 中
G 5 - 0 9	美術 - 高
G 5 - 1 0	書道
G 5 - 1 1	工芸

G 6	保健体育
G 6 - 0 1	保健体育教育
G 6 - 0 2	体育
G 6 - 0 3	保健体育 - 中
G 6 - 0 4	保健体育 - 高

G 7	技術・家庭
G 7 - 0 1	技術・家庭科教育
G 7 - 0 2	家庭 - 小
G 7 - 0 3	技術系 - 中
G 7 - 0 4	家庭系 - 中
G 7 - 0 5	家庭 - 高

G 8	産業教育
G 8 - 0 1	産業教育
G 8 - 0 2	工業
G 8 - 0 3	商業
G 8 - 0 4	水産
G 8 - 0 5	農業
G 8 - 0 6	看護

G 9	外国語
G 9 - 0 1	外国語教育
G 9 - 0 2	英語 - 中
G 9 - 0 3	英語 - 高

G 1 0	道徳
G 1 0 - 0 1	道徳
G 1 0 - 0 2	道徳資料

G 1 1	特別活動
G 1 1 - 0 1	特別活動
G 1 1 - 0 2	進路指導
G 1 1 - 0 3	学級会活動・ホーム・ム・学級指導
G 1 1 - 0 4	児童会・生徒会
G 1 1 - 0 5	クラブ活動・部活動
G 1 1 - 0 6	学校行事
G 1 1 - 0 7	学校給食

G 1 2	生活科
G 1 2 - 0 1	生活科
G 1 3	総合的な学習の時間
G 1 3 - 0 1	総合的な学習の時間
G 1 3 - 0 2	総合的な学習の時間 - 小
G 1 3 - 0 3	総合的な学習の時間 - 中
G 1 3 - 0 4	総合的な学習の時間 - 高

H: 幼児・初等・中等・高等教育

H 1	幼児教育
H 1 - 0 1	幼児教育
H 1 - 0 2	幼稚園

H 2	初等教育・小学校
H 2 - 0 1	初等教育・小学校

H 3	中等教育
H 3 - 0 1	中等教育
H 3 - 0 2	前期中等教育
H 3 - 0 3	後期中等教育

H 4	高等教育
H 4 - 0 1	高等教育
H 4 - 0 2	高等専門学校・短期大学
H 4 - 0 3	大学教育

H 5	各種学校・専修学校
H 5 - 0 1	各種学校・専修学校

H 6	女子教育
H 6 - 0 1	女子教育

7	一貫教育
H 7 - 0 1	一貫教育
H 7 - 0 2	幼・小
H 7 - 0 3	小・中
H 7 - 0 4	中・高

I: 特殊教育

I 1	特殊教育
I 1 - 0 1	特殊教育
I 1 - 0 2	特殊教育 - 言語障害
I 1 - 0 3	特殊教育 - 肢体不自由
I 1 - 0 4	特殊教育 - 知的障害
I 1 - 0 5	特殊教育 - 病弱・虚弱

- I 1 - 0 6 特殊教育 - 視覚障害.....
- I 1 - 0 7 特殊教育 - 聴覚障害.....
- I 1 - 0 8 特殊教育 - 情緒障害.....
- I 1 - 0 9 特殊教育 - 重度・重複障害.....

- K 4 マスコミと教育
  - K 4 - 0 1 マスコミと教育
- K 5 同和教育
  - K 5 - 0 1 同和教育.....

J 教育調査・教育研究・教育統計

- J 1 教育調査
  - J 1 - 0 1 教育調査.....
- J 2 教育研究
  - J 2 - 0 1 教育研究.....
- J 3 教育統計
  - J 3 - 0 1 教育統計

K 教育と社会

- K 1 地域社会と教育
  - K 1 - 0 1 地域社会.....
  - K 1 - 0 2 都市の教育
  - K 1 - 0 3 工業地域の教育
  - K 1 - 0 4 農山漁村の教育
  - K 1 - 0 5 へき地の教育.....
  - K 1 - 0 6 団地の教育
  - K 1 - 0 7 郷土教育.....
  - K 1 - 0 8 スラムの教育
  - K 1 - 0 9 環境教育.....
- K 2 子どもと教育
  - K 2 - 0 1 子どもの生活.....
  - K 2 - 0 2 子どもの発達.....
  - K 2 - 0 3 安全教育
  - K 2 - 0 4 情操教育
  - K 2 - 0 5 性教育.....
  - K 2 - 0 6 問題行動・非行
  - K 2 - 0 7 入試準備教育
  - K 2 - 0 8 能力差
  - K 2 - 0 9 英才教育
  - K 2 - 1 0 遅進児教育
  - K 2 - 1 1 福祉教育
- K 3 国民と教育
  - K 3 - 0 1 国民と教育
  - K 3 - 0 2 愛国心
  - K 3 - 0 3 国際理解.....

L 社会教育

- L 1 社会教育
  - L 1 - 0 1 社会教育（生涯学習）.....
  - L 1 - 0 2 青少年教育.....
  - L 1 - 0 3 成人教育
  - L 1 - 0 4 婦人教育
  - L 1 - 0 5 社会教育施設
  - L 1 - 0 6 視聴覚教育
  - L 1 - 0 7 P T A.....
  - L 1 - 0 8 文化財
  - L 1 - 0 9 高齢者教育
  - L 1 - 1 0 消費者教育

- L 2 家庭教育
  - L 2 - 0 1 家庭教育.....
  - L 2 - 0 2 家庭学習

M 鹿児島県総合教育センター

- M 1 鹿児島県総合教育センター刊行物
  - M 1 - 0 1 研究紀要.....
  - M 1 - 0 2 指導資料.....
  - M 1 - 0 3 教育研究.....
  - M 1 - 0 4 その他.....
- M 2 長期研修報告書
  - M 2 - 0 1 長期研修報告書.....

A 教 育 一 般

A 2 目録			
・資料目録 第25集	平12	福島県教七	A 2
・図書目録	平12	東京都立教研	"
・静岡県教育研究年報 第33集	平12	静岡県総教七	"
・兵庫県教育資料目録 第6集	平12	兵庫県立教研	"
・教育文献目録 第24集	平12	千葉市教七	"
・教科教育学に関する研究総目録 第15集	平12	日本教育大	"
・教育資料目録 第15集	平12	北九州市立教七	"
・教育研究資料目録 第18集	平12	久留米市教研	"
・府県別資料目録 第26集	平12	和歌山県教研七	"
・教育資料目録	平12	新潟市立総教七	"
・図書目録	平13	東京都立教研	"
A 4 学校誌			
・創立20周年記念誌	平12	鹿児島県立加治木養護	A 4
・会誌 第28号	平12	鹿児島県高校長協会	"
・創立120周年記念誌	平12	鹿児島大教育学部附属幼	"
・年誌 第17号 ほろぼると	平12	鹿児島県立鶴丸高	"
・創立50周年記念誌	平12	鹿児島県立牧園高	"
・創立百年記念誌 柳迫	平12	末吉町立柳迫小	"
・創立九十周年記念誌	平12	鹿児島県立薩南工高	"
・創立五十周年記念誌	平12	鹿児島県立沖永良部高	"
・鹿児島県中技術・家庭科教育研究会50年のあゆみ	平12	鹿児島県中技・家教研	"
・島根県立教育センター 五十年史	平12	島根県立松江・浜田教七	"
A 5 機関誌			
・つるの声 第21集	平13	出水市立荘中	A 5
A 7 年報・年鑑・白書・研究紀要			
・NAKATANE 99	平12	鹿児島県立中種子高	A 7
・研究誌 第31号	平12	鹿児島県立南高体育課	"
・研究紀要 第3号	平12	鹿児島県立鹿児島水産高	"
・研究誌 第31号	平12	鹿児島県立鹿児島南高	"
・可愛山 第18号	平12	鹿児島県立川内高	"
・研究誌 第20号	平12	国分市教頭会	"
・教育論文集 第10号	平12	揖宿教事	"
・教育論文集 第12号	平12	肝属教事	"
・研究レポート 第28号	平12	鹿児島県立笠沙高	"
・教育論文集	平12	出水教事	"
・障害児教育学科論文集 第24号	平12	鹿児島大教育学部	"
・国語 鹿児島 第25号	平12	鹿児島市国語部会	"
・奄美教育論文集 第34集	平12	大島地区教育情報研究会	"
・算数始良 第32号	平12	始良地区算数部会	"
・紀要 第2号	平12	鹿児島県立山川高	"
・研究紀要 舞鶴 第7号	平12	鹿児島県立国分高	"
・かごしまのへき地・小規模校教育 第43号	平12	鹿児島県へき地教研	"
・教育論文集 第6号	平12	伊佐教事	"
・教育論文集 第19号	平12	始良教事	"

・研究の歩み 33号	平12	喜入町教委	〃
・教育論文集 第13号	平12	曾於教事	〃
・波動 第11号	平12	日置教事	〃
・教育論文集 第11号	平12	北薩教事	〃
・教育論文集 第9号	平12	熊毛教事	〃
・研究と実践 第8号	平12	川辺教事	〃
・理学部研究活動一覧 第10号	平12	鹿児島大理学部	〃
・研究紀要 つかわき 第19号	平12	国分市立塚脇小	〃
・農業教育研究会会報 第49号	平12	鹿児島県高教研農業部会	〃
・学校経営の充実 第18号	平12	国分市校長協会	〃
・榕樹 第14号	平12	鹿児島県立大島工業高	〃
・鶴苑 第27号	平12	鹿児島県立鶴丸高	〃
・紀要 第4号	平12	鹿児島県立穎娃高	〃
・南風 第2号	平12	鹿児島県立南大隅高	〃
・青松 創刊号	平12	鹿児島県立吹上高	〃
・研修報告集 第1号	平12	鹿児島県立鹿児島聾学校	〃
・研究紀要 第2号	平12	鹿児島県立出水工業高	〃
・珊瑚	平12	鹿児島県立与論高	〃
・研究紀要 第20集	平12	鹿児島県立大島養護	〃
・玉龍紀要 第17号	平12	鹿児島市立玉龍高	〃
・紀要 第4号	平12	鹿児島県立屋久島高	〃
・研究紀要 第12号	平12	鹿児島市立指宿商高	〃
・紀要 第2号	平12	鹿児島県立栗野工業高	〃
・牧の原の教育 第21号	平12	鹿児島県立牧の原養護	〃
・研究紀要 第28号	平12	鹿児島県立鹿児島中央高	〃
・研究紀要 第7号	平12	鹿児島県立大島北高	〃
・松経 第8号	平12	鹿児島県立志布志高	〃
・研究紀要 あこう 第2号	平12	鹿児島県立南種子高	〃
・研究紀要 神戈陵 第9号	平12	鹿児島県立川辺高	〃
・葛山紀要 第10号	平12	鹿児島県立鹿児島東高	〃
・会誌 36	平12	県高教研養護教諭部会	〃
・三星紀要 第13号	平12	鹿児島県立鹿屋高	〃
・玄遠 第19号	平12	鹿児島県立沖永良部高	〃
・紀要 第7号	平12	鹿児島県立古仁屋高	〃
・研究紀要 第2号	平12	鹿児島県立薩南工業高	〃
・陵雲 第21号	平12	鹿児島県立甲陵高	〃
・研究紀要 第15号	平12	鹿児島県立伊集院高	〃
・研究紀要 第5号	平12	鹿児島県立鹿屋女子高	〃
・研究紀要 第13号	平12	鹿児島市立鹿児島女子高	〃
・研究紀要 第5号	平12	鹿児島県立枕崎高	〃
・研究紀要 第16号	平12	鹿児島県立大島高	〃
・研究年報 第30号	平12	鹿児島県立短大	〃
・K U R O S I O Vol.25 - 2	平12	〃	〃
・地域・人間・科学 第4号	平12	鹿児島純心女子短大	〃
・紀要 第10巻	平12	鹿児島大医学部	〃
・研究紀要	平12	桜島町立桜峰小	〃
・研究紀要 第2号	平12	鹿児島県立鹿児島西高	〃
・研究紀要 知林 第8号	平12	鹿児島県立指宿高	〃
・研究紀要 別冊(個人研修)	平12	桜島町立桜峰小	〃
・志学館法学 創刊号	平12	志学館大	〃
・甲南紀要 第25号	平12	鹿児島県立甲南高	〃
・研究紀要 第19号	平12	鹿児島県立加治木高	〃

・紀要 出水 第10号	平12	鹿児島県立出水高	〃
・教育論文の研究概要 第8号	平12	吉田町教委	〃
・研究の歩み 第20集	平12	国分市上場四校研究会	〃
・研究紀要 しらぬい 第15号	平12	出水地区へき地小規模校	〃
・研究紀要 第12号	平12	鹿児島県立武岡台高	〃
・紀要 第32号	平12	鹿児島大理学部	〃
・研究のまとめ	平12	鹿児島県立鹿児島養護	〃
・紀要 第12号	平12	鹿児島県立垂水高	〃
・研究紀要 第5号	平12	鹿屋市立鹿屋女子高	〃
・論集 第40巻 第3号	平12	鹿児島国際大	〃
・松径 第8号	平12	鹿児島県立志布志高	〃
・平佐 第16号	平12	鹿児島県立川内商工高	〃
・鹿児島県地学会誌	平12	鹿児島県地学会	〃
・柏葉紀 第6号	平12	鹿児島県立串良高	〃
・鹿児島経済論集 第40巻 第4号	平12	鹿児島国際大	〃
・紀要 矢筈 第4号	平12	出水市立出水商業高	〃
・研究紀要 第51巻	平12	鹿児島大教育学部	〃
・研究紀要 第10号	平12	鹿児島県立加世田高	〃
・研究紀要 第30号	平12	鹿児島純心女子短大	〃
・紀要 第35号	平12	鹿児島女子短大	〃
・研究紀要 第66号	平12	鹿児島短大	〃
・研究紀要 第22巻 第1号	平12	志学館大	〃
・鹿児島経済論集 第41巻 第1号	平12	鹿児島国際大	〃
・地域総合研究 第28巻 第1号	平12	〃	〃
・生徒指導研究	平12	〃	〃
・社会学部論集 第19巻 第1号	平12	〃	〃
・研究報告 第35号	平12	鹿児島工業高等専門学校	〃
・南日本文化 第33号	平12	鹿児島県短大	〃
・学術研究紀要 第24号	平12	鹿屋体育大	〃
・教育実践研究紀要 第10巻	平12	鹿児島大教育学部	〃
・教育心理研究 第42号	平12	鹿児島大教育心理学部	〃
・社会学部論集 第19巻 第2号	平13	鹿児島国際大	〃
・研究紀要 第67号	平12	鹿児島短大	〃
・研究紀要 第22巻 第2号	平13	志学館大	〃
・研究紀要	平12	蒲生町複式四校研究会	〃
・研究紀要	平13	高山町立川上小	〃
・吉田の教育 第30集	平13	吉田町教育振興会	〃
・研究紀要 第13集	平13	鹿児島大教育学部附属養	〃
・研究紀要	平13	鹿児島市小・中校長会	〃
・研究所報 第17号	平13	鹿児島女子大	〃
・南西諸島調査記念論文集	平13	鹿児島県短大	〃
・小学校体育のあゆみ 第34号	平13	鹿児島県小教研体育部会	〃
・研究紀要 第35号	平13	鹿児島県生活指導研究協	〃
・研究誌 第21号	平13	国分市教頭会	〃
・紀要 第51号 人文・社会科学編	平13	鹿児島県立短大	〃
・紀要 第51号 自然・科学編	平13	〃	〃
・教育実践研究紀要 第39号	平12	福島大教育学部	〃
・研究報告書 第186集	平12	群馬県総教セ	〃
・研究紀要	平12	香川県教セ	〃
・研究紀要 第36号	平12	目白学園女子短大	〃
・実験と観察 40	平12	岐阜県教セ	〃
・研究紀要 第24集	平12	愛知県三河情報処理教セ	〃

・研究報告書 第34号	平12	茨城県教育研セ	〃
・研究紀要 第105号	平12	福井県教研	〃
・研究紀要 第20巻 -	平12	兵庫教育大	〃
・研究紀要 教育はいま 第7号	平12	仙台市教セ	〃
・研究報告書 第7号	平12	〃	〃
・研究紀要 第42集	平12	滋賀県総教セ	〃
・研究紀要 第26集	平12	岐阜県情報教セ	〃
・研究紀要 第16号	平12	埼玉県立情報教セ	〃
・研究紀要 第30集	平12	岐阜県教セ	〃
・紀要 10	平12	早稲田大	〃
・教育研究	平12	飯塚市教研	〃
・紀要 第51集	平12	東京学芸大	〃
・教育実践学論集 第1号	平12	兵庫教育大	〃
・長期研修員研修報告書	平12	福岡県教セ	〃
・研究紀要 第7号	平12	群馬県総教セ	〃
・研究紀要 第28集	平12	熊本県立教セ	〃
・研究紀要 第89集 別冊	平12	愛知県教セ	〃
・研究集録	平12	岩手県立総教セ	〃
・研究紀要 第23集	平12	国立特殊教育総合研	〃
・研究紀要 第161号	平12	茨木市教研	〃
・研究紀要 第17号	平12	福井県特殊教セ	〃
・年報 第17号	平12	〃	〃
・教育学系論集 第24巻 第1号	平12	筑波大	〃
・教育学系論集 第24巻 第2号	平12	〃	〃
・年報	平12	千葉市養護教セ	〃
・紀要 第7号(1)	平12	栃木県総教セ	〃
・研究集録 第40報	平12	伊丹市立総教セ	〃
・研究紀要 「未来を拓く」	平12	横浜市教セ	〃
・研究紀要	平12	青森県総学校教セ	〃
・心身障害学研究 第24巻	平12	筑波大	〃
・研究紀要 研究集録 (CD ROM)	平12	三重県総教セ	〃
・研究紀要 第8号	平12	千葉県教セ	〃
・研究紀要 第4号	平12	長野県総教セ	〃
・人間関係学部 紀要 創刊号	平12	大妻女子大	〃
・紀要 第39巻	平12	東京大	〃
・研究紀要 Vol. 1	平12	京都市立永松記念教セ	〃
・研究紀要 Vol. 2	平12	〃	〃
・研究紀要 21	平12	八戸市総教セ	〃
・千教セ 159号	平12	千葉市教セ	〃
・研究紀要 第31集 4分冊の1	平12	秋田県総教セ	〃
・研究紀要 第31集 4分冊の2	平12	〃	〃
・研究紀要 第31集 4分冊の3	平12	〃	〃
・研究紀要 第31集 4分冊の4	平12	〃	〃
・紀要 第8号 (CD-ROM)	平12	山梨県総教セ	〃
・研究紀要	平12	山形県総教セ	〃
・研究紀要 第128号	平12	北海道立教研	〃
・研究紀要 第28集	平12	愛知県尾張情報処理教セ	〃
・研究報告 第39集	平12	筑波大附属駒場中・高	〃
・紀要 28	平12	安田女子大	〃
・関学教職教育 第4号	平12	関西学院大	〃
・研究報告集録 第22号	平12	浦添市立教研	〃
・未来をひらく 第3号	平12	横浜市教セ	〃

・研究紀要 第106号	平12	宮城県教研セ	〃
・紀要 第3号	平12	京都大	〃
・研究と成果と課題 第21集	平12	秋田県教委	〃
・研究紀要 第4号	平12	静岡県総教セ	〃
・メディア教育研究 第4号	平12	メディア教育開発セ	〃
・研究紀要 第18号	平12	富山県総教セ	〃
・研究年報 第48集	平12	東北大教育学部	〃
・理科教育研究史 第12巻	平12	上越教育大	〃
・長期研修員研究報告書	平12	岡山県教セ	〃
・安田女子大学大学院文学研究科紀要 第5集	平12	安田女子大	〃
・紀要 101号	平12	沖縄市立教研	〃
・紀要 102号	平12	〃	〃
・研究報告書	平12	宮城県教研セ	〃
・教科教育研究 第18集	平12	日本教育大学協会	〃
・紀要 103号	平12	沖縄市立教研	〃
・研究紀要 第12号	平12	北海道立理科教セ	〃
・研究集録	平12	大垣市教研	〃
・研究紀要 第29集	平12	水俣市教研	〃
・研究報告集録 第21号	平12	浦添市立教研	〃
・研究集録 第28集	平12	直方市教研	〃
・研究集録 第11集	平12	〃	〃
・紀要 第99号	平12	信州大教育学部	〃
・研究報告 238	平12	所沢市立教セ	〃
・紀要 Vol.14	平12	発達科学教セ	〃
・研究紀要 第27号	平12	広島県立教セ	〃
・研究 第47号	平12	〃	〃
・児童教育研究 第9号	平12	安田女子大	〃
・紀要 第12巻 第3号	平12	山形大	〃
・大学院教育学研究紀要 第2号	平12	九州大	〃
・長期講座研究報告	平12	青森県総学校教セ	〃
・研究報告 237	平12	所沢市立教セ	〃
・研究報告 239	平12	〃	〃
・環境教育研究年報 第8号	平12	京都教育大	〃
・研究紀要 第4号	平12	東京都総合技術教セ	〃
・研究報告	平12	神戸市総教セ	〃
・研究紀要 第102号	平12	東大阪市教研	〃
・研究紀要 第103号	平12	〃	〃
・研究集録 第7号	平12	奈良県立教研	〃
・研究紀要 第46号	平12	広島大附属中・高	〃
・紀要 第51集	平12	東京学芸大	〃
・研究紀要 第13巻	平12	埼玉県立南教セ	〃
・研究紀要 第48巻 -	平12	千葉大教育学部	〃
・研究紀要 第48巻 -	平12	〃	〃
・研究紀要 第48巻 -	平12	〃	〃
・紀要 第56集	平12	琉球大	〃
・研究紀要 第7号	平12	奈良県立教研	〃
・研究紀要 第24集	平12	佐賀県教セ	〃
・環境教育学研究 第8号	平12	東京学芸大	〃
・環境教育学研究 第9号	平12	〃	〃
・環境教育学研究 第10号	平12	〃	〃
・研究紀要 第85集	平12	千葉県特殊教育セ	〃
・学校教育学研究 第12巻	平12	兵庫教育大	〃

・研究紀要 第87集	平12	徳島県教育教セ	〃
・研究紀要 第11集	平12	沖縄県立教セ	〃
・紀要 第6巻	平12	上越教育大	〃
・協力員協同研究実践事例集	平12	沖縄県立教セ	〃
・研修報告集録 第27集 2 - 2	平12	〃	〃
・紀要 第7巻 第2号	平12	神戸大	〃
・外国語教育論集 第22号	平12	筑波大	〃
・人文論究 第69号	平12	北海道教育大	〃
・研究報告集録 第27集 2 - 1	平12	沖縄県立教セ	〃
・研究紀要 第1巻	平12	大阪市教セ	〃
・研究紀要 第2巻	平12	〃	〃
・学校教育研究所年報 第44号	平12	学校教育研	〃
・筑波数学教育研究 第19号	平12	筑波大	〃
・研修生 研究報告集	平12	高知県教セ	〃
・紀要 第36号	平12	〃	〃
・教育研究所 第113号	平12	豊中市立教研	〃
・研究報告集 第4集	平12	〃	〃
・教育研究所紀要 第19号	平12	追手門学院大	〃
・研究紀要 第22号 分冊	平12	札幌市教研	〃
・研究紀要 Vol.29	平12	福島県教セ	〃
・研紀 第57号	平12	高松市教育文化研	〃
・松戸の教育シリーズ 192	平12	松戸市教研	〃
・松戸の教育シリーズ 205	平12	〃	〃
・紀要 第35号(1)	平12	日本私学教研	〃
・紀要 第35号(2)	平12	〃	〃
・教育実践研究紀要 第22号	平12	秋田大教育文化学部	〃
・紀要 第7号 調査研究	平12	栃木県総教セ	〃
・精神保健研究 第13号	平12	国立精神・神経セ	〃
・教育学部紀要 33	平12	文京大	〃
・教育研究所年報 第7号	平12	平安女学院短大	〃
・人間科学研究 第21号	平12	文京大	〃
・情報教育実践ガイド	平12	藤沢市教育文化セ	〃
・内地留学生研究集録 29	平12	栃木県総教セ	〃
・長期研修員報告書	平12	宮城県教研セ	〃
・教育学部論集 第47号	平12	創価大教育学部	〃
・教育学部論集 第48号	平12	〃	〃
・エデュケア 第19号	平12	大阪教育大	〃
・エデュケア 第20号	平12	〃	〃
・研究集録 第19集	平12	神奈川県立教セ	〃
・早稲田教育評論 第14巻 第1号	平12	早稲田大	〃
・研究集録 第14号 - 1	平12	具志川市教研	〃
・研究集録 第14号 - 2	平12	〃	〃
・教育実践記録抜粋集 第17集	平12	久留米市教研	〃
・研究紀要 第46集	平12	〃	〃
・紀要 第34号	平12	文京区教セ	〃
・長期研修生研究集録	平12	愛媛県総教セ	〃
・研究紀要 第13号	平12	川崎市総教セ	〃
・研究集録 第25集	平12	和歌山県教研	〃
・研究紀要 第38号	平12	福島大教育学部	〃
・紀要 第5号	平12	関西学院大	〃
・教育実践総合研究 創刊号	平12	香川大教育学部	〃
・研究紀要 第29集	平12	お茶の水女子大附属中	〃

・紀要 第44号	平12	東京都立教研	〃
・研究紀要	平12	和歌山県教研セ	〃
・教育論叢 第12巻 第1号	平12	近畿大	〃
・教育論文集 第43回	平12	八代市教研	〃
・教育実践記録集 第29集	平12	〃	〃
・紀要 第34号	平12	文京区教セ	〃
・研究紀要 第28号	平12	北九州市立養護教セ	〃
・研究紀要 第32巻	平12	筑波大附属盲	〃
・研究紀要	平12	応用教研	〃
・研究紀要 第66集	平12	愛媛県総教セ	〃
・研究紀要 第20号	平12	広島市教セ	〃
・教育研究 155	平12	岩手県立総教セ	〃
・生徒指導 第11号	平12	兵庫教育大	〃
・信州大教育学部紀要 第100号	平12	信州大教育学部	〃
・研究紀要 第74号	平12	新潟市立総教セ	〃
・研究紀要 第75号	平12	〃	〃
・教育研究 8	平12	玉川学園	〃
・紀要 2 0 0 0	平12	松下視聴覚教研財団	〃
・紀要 第129集	平12	国立教研	〃
・世界の特殊教育 ( )	平12	国立特殊教育総合研	〃
・紀要 第14輯	平12	武蔵野短大	〃
・熊本市の教育 第44集	平12	熊本市教委	〃
・メディア教研 第5号	平12	メディア教育開発セ	〃
・研究紀要 第7巻 第3号	平12	神戸大	〃
・研究紀要 第8巻 第1号	平12	〃	〃
・研究紀要 第20巻 第1号	平12	上越教育大	〃
・紀要 数学・自然科学 第52集	平12	東京学芸大	〃
・教育学研究科紀要 第8号 - 1	平12	早稲田大	〃
・論文集	平12	上月情報教研財団	〃
・教育学部紀要 第57集	平12	琉球大教育学部	〃
・研修報告集録 第28集	平12	沖縄県立教セ	〃
・高校教育研究 第52号	平12	高校教研	〃
・研究助成論文集 第35号	平12	安田生命社会事業団	〃
・2 0 0 0年報	平12	下中記念財団	〃
・教育研究岩手 第84号	平12	岩手県立総教セ	〃
・精神保健研究所年報 第13号	平12	国立精神・神経セ	〃
・教育実践研究報告 - 17	平12	国立久里浜養護	〃
・教育第27年報	平12	〃	〃
・平成11年度 事業・研究報告書	平12	神奈川県立第二教セ	〃
・教育実践研究報告 - 17	平12	国立久里浜養護	〃
・国立教育研究所年報 第10号	平12	国立教研	〃
・学校教育論集 第22巻	平12	筑波大 学校教育部	〃
・学校教育実践センター紀要 15	平12	鳴門教育大	〃
・研究者総覧	平12	国立教研	〃
・研究紀要 第31集	平12	大分県教セ	〃
・紀要 第5部門 第52集	平12	東京学芸大	〃
・紀要 第6部門 第52集	平12	〃	〃
・紀要 第101号	平12	信州大教育学部	〃
・研究紀要 第36巻	平12	筑波大附属桐が丘養護	〃
・治療教育研究紀要 第22号	平12	岐阜大教育学部	〃
・教育実践研究年報 第16号	平12	京都教育大	〃
・学校経営の基礎知識	平13	学校教育研究所	〃

・教育論叢 第12巻 第2号	平13	近畿大	〃
・僻地教育研究 第55号	平12	北海道大僻地教研	〃
・教育研究岩手 第85号	平13	岩手県立総教セ	〃
・研究紀要 71	平13	佐世保市教セ	〃
・研究報告書 C D	平13	福岡市教セ	〃
・修士論文抄録 第16号	平13	上越教育大	〃
・研究報告書 第13集	平13	高鍋町教研	〃
・研究紀要	平13	山梨県総教セ	〃
・研究紀要 第37号	平12	目白大短大学部	〃
・経営情報論集 第16号	平12	千葉経済大短大学部	〃
・商経論集 第33号	平12	〃	〃
・研究紀要	平13	神奈川県教セ	〃
・紀要 第52集 第3部門 社会科学	平13	東京学芸大	〃

## B 教 育 原 理

### B 1 教育原理

#### B 1 - 0 3 教育心理学

・養護実習生のストレスに関する研究( ) - 実習ストレスラーの分析 -	研紀 第30号 平12	鹿児島純心女子短大	A 7
・いじめに対する親の意識と行動 - いじめを深刻化させないネットワークづくり -	教育心理研究 第42号 平12	鹿児島大教育心理学部	〃
・音声言語によるコミュニケーション能力を育てる学習指導 - 読解単元と音声言語単元の統合を通して -	〃	〃	〃
・子どもの心に耳を傾けて - 相談室の窓から -	〃	〃	〃
・高等学校への適応と未来イメージに関する研究 - 高校新入生と中退生を対象として -	研紀 第20巻 - 平12	兵庫教育大	〃
・中学生の友人関係に関する研究(2)	11多教研-4 平12	東京都立多摩教研	B 1 - 0 3
・乳幼児をもつ母親の育児不安に関わる諸要因 - 子ども虐待をも視野に入れて -	紀要 第99号 平12	信州大教育学部	A 7
・女子短大生の行動と意識に関する研究 - その心理的な背景との関連 -	第12号 平12	目白学園女子短大	B 1 - 0 3

#### B 1 - 0 4 教育工学

・工業の専門性に係わる基礎的・基本的な知識・技術を確実に身につけさせる指導法の研究 - 工業技術基礎に向けた取り組みを通して -	平12	東京都総合技術教セ	B 1 - 0 4
・DOS / 機用インタフェースおよび各種センサ装置の研究	研紀 第4号 平12	〃	A 7
・ソリッドモデリング学習システムの開発	〃	〃	〃
・NEURO-COMPUTERにおける自己学習機能のやさしい指導法に関する研究	〃	〃	〃
・子供の物づくり教室の試行 - 都民へのセンター施設の開放を前提として -	〃	〃	〃
・繊維強化アルミニウムの仕上げ面品位の向上プロセス	研報 第35号 平12	鹿児島工業高等専門学校	〃
・切削加工における切削抵抗が加工硬化層に及ぼす影響	〃	〃	〃
・ディスクメンテナンスプログラムの開発	〃	〃	〃
・Wを添加したIn <sub>2</sub> O <sub>3</sub> 薄膜のシート抵抗に及ぼす作製条件の影響	〃	〃	〃
・蘇生紙作製装置の開発	〃	〃	〃

・立体格子状回転円板法による下廃水処理に関する研究	〃	〃	〃
・原位置しらす地盤の不飽和浸透特性	〃	〃	〃
・手書き文字認識のための前処理法	〃	〃	〃
・生体磁気計測に及ぼす低周波環境磁気ノイズに関する検討	〃	〃	〃
B 1 - 0 5 教育医学			
・看護における「クリティカルシンキング能力」の育成に関する研究 - 事例検討によるアプローチとその効果 -	紀要 第10巻 平12	鹿児島大医学部	A 7
・口腔内清潔の技術教育に関する研究	〃	〃	〃
・青年期女子の清潔意識と皮膚症状に関する研究 - 入浴習慣に関する実態調査を実施して -	〃	〃	〃
・成人看護学における技術教育についての検討 - 看護技術習得度評価をもとに -	〃	〃	〃
・大腸癌の神経浸潤と臨床病理, 予後との関係について	〃	〃	〃
・今後の精神保健研究 - 社会の求めるもの -	精神保健研究 第13号 平12	国立精神・神経セ	〃
・これからの精神保健	〃	〃	〃
・精神保健福祉の現状と課題	〃	〃	〃

## C 各 国 の 教 育 ・ 教 育 史

### C 1 各国の教育

#### C 1 - 0 1 各国の教育

・ニュージーランドにおけるコミュニティラーニングセンターの形成過程 - フィールディングの事例を中心に して -	研紀 第51巻 平12	鹿児島大教育学部	A 7
・アメリカにおける1980年代以降の教育改革の進行と教科体育の危機 - 高等学校体育の衰退傾向と打開に向けての論議 -	論集 第1号 平12	兵庫教育大	〃
・アメリカ学校経営における共同的意思決定の実態と校長の役割期待 - ケンタッキー州におけるS B D M (School-Based Decision Making) の分析を中心に -	論集 第24巻-1 平12	筑波大	〃
・台湾の高等学校における日本語教育のカリキュラム開発に関する実証的研究 - 生徒の言語学習ストラテジーの育成を中心に -	〃	〃	〃
・各国の教育改革の動き - フランス・中国・韓国 -	年報 第44号 平12	学校教育研	〃

#### C 1 - 0 2 比較教育

・日本語と韓国語における基本文型の基礎的対照研究(1) - 日本語の「です」形, 「ます」形とそれに対応する韓国語の表現形を中心に -	紀要 第51集 平12	東京学芸大	A 7
・日韓中三国の教員・父母・生徒の教育意識の比較検討 - 「韓・中・日教育意識比較調査研究」をもとに -	論集 第24巻-2 平12	筑波大	〃
・日・韓・米国における教師教育の改善に関する国際比較研究	課題番号 10045007 平12	兵庫教育大	C 1 - 0 2
・野外学習プログラムの評価に関する実証的国際比較研究	課題番号 10041043 平12	国立教研	〃
・子どもの学習状況に関する比較研究 - 日米の子ども	研紀 第22号 分冊	〃	A 7

の学習状況の相違 -	平12		
・日仏独の中等課程における国語教育の比較研究 - 三 国の教科書比較を通して -	早稲田教育評論 第14巻 第1号 平12	早稲田大	"
C 2 教育史			
C 2 - 0 1 教育史			
・鹿児島県女子教育史の研究 - 昭和初期の実業学校と 各種学校教育 -	研究所報 第17号 平13	鹿児島女子短	A 7
・明治末期における小学校国民的教材「外交」「国交」 の検討 - 高等小学校読本・修身書の記述内容と明治 後期「国民的教材」論	紀要 10 平12	早稲田大	"
・明治・大正期の剣道指導書にみられる面の技術表記に 関する研究 - 運動の局面構造の視点から -	紀要 第12巻 第3号 平12	山形大	"
・大正期から昭和初期の成城小学校における音楽教育実 践	"	"	"
・千葉市教育史編纂の足跡	千教セ 165号 平12	千葉市教セ	C 2 - 0 1
・岩手県教育史資料 第五十九集	平12	岩手県立総教セ	"
C 2 - 0 2 教育家			
・岡本一平と夏目漱石 - 評価からすべてが始まる -	紀要 第19号 平12	追手門学院大	A 7

## E 学 校 経 営 ・ 管 理

E 1 学校経営			
E 1 - 0 1 学校経営			
・自ら学び、自己表現力を高める指導法の研究 - 確かな読み取りから豊かな表現へ -	学校経営の充実 第18号 平12	国分市校長協会	A 7
・生徒指導の充実を通じた学校の活性化を求めて	"	"	"
・学校評価による教職員意識の実体把握と協働態勢づく り	"	"	"
・「レッツ・ビギン！英に語親しむディリ-ライフ」事 業推進校を受けて	"	"	"
・特色ある学校づくりをめざす学校経営 - 自主性・自 立性を確立し、特色ある学校づくりをめざす学校経営- ・学校改善研究プロジェクト活動報告書	研紀 平13	鹿児島市小・中校長会	A 7
・子どもの学校規範に関する調査	平12	国立教研	E 1 - 0 1
・地域の教育力を生かした学校教育の推進に関する研究	研紀 第162号 平12	茨木市教研	"
・生涯学習を推進するための調査研究 その3	研紀 第128号 平12	北海道立教研	A 7
- 開かれた学校と学社連携・融合 -	研紀 第4号 平12	静岡県総教セ	"
・新しい時代の学校評価に関する研究	"	"	"
・特色ある学校づくりに関する研究 - 総合的な学習の 時間を核として -	"	"	"
・教員の高齢化の中で活気あふれる学校経営をするため の研究	研報 239 平12	所沢市立教セ	"
・魅力ある学校づくり「生きる力を育む魅力ある学校づ くりの研究」に関する研究	"	"	"
・学校教育目標の具現化と学校経営	研集 第7号 平12	奈良県立教研	"
・生きる力をはぐくむ学校経営 - 開かれた学校づくり	"	"	"



<ul style="list-style-type: none"> <li>- 異学年交流活動における友達における友達のよさを認め合うことを通して -</li> <li>・子どもたちが生き生きと活動できる学級経営 - 構成的グループ・エンカウンターを生かして -</li> </ul>	研報 平12	高知県教セ	〃
<p>E 3 - 0 2 学年経営</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・集団における所属感・連帯感を育む学年経営の工夫 - 「第5学年」学年集会活動の実践を通して -</li> </ul>	研集 第28集 平12	沖縄県立教セ	A 7
<p>E 3 - 0 3 学級経営</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭との連携を深めるための学級通信のあり方</li> <li>・子供一人一人が輝く学級経営 - 5つの気を育てる活動を通して -</li> <li>・一人一人が互いに認め合い、協力し合う学級経営について</li> <li>・学級通信を通じた学級経営の一実践 - 3年間の学級通信発行の記録 -</li> <li>・一人一人が輝く学級経営を目指して - 「かわり」を大切に -</li> <li>・よりよい学級をめざして活動する集団づくりのための一考察 - 学級目標達成に向けての実践を通して -</li> <li>・心の通い合う学級経営のあり方はどうあればよいか</li> <li>・望ましい学級経営の在り方に関する調査研究</li> <li>・豊かな心を育てる学級経営をめざして - 体験的な活動(栽培活動)を通して -</li> <li>・学習に取り組む意欲を高め、自他を尊重する心を育てる学級経営への取り組み - 体育及び算数でのスモールステップ学習を糸口にして -</li> <li>・学級の機能、凝集性、教師の指導性に関する調査研究</li> <li>・生徒一人一人が自己を高める学級経営の工夫 - 「第2学年」生活自己評価カードの活用を通して -</li> <li>・自ら高め、主体的に活動する生徒を育成する学級経営 - 一人一人の良さを認め合う場の設定を通して -</li> </ul>	<p>論文集 第10号 平12</p> <p>論文集 第34集 平12</p> <p>論文集 第6号 平12</p> <p>研究と実践 第8号 平12</p> <p>研紀(別冊) 平12</p> <p>千教セ 159号 平12</p> <p>研紀 21 平12</p> <p>研報 第27集 2 - 1 平12</p> <p>教育実践集 第29集 平12</p> <p>研紀 第20号 平12</p> <p>研集 第28集 平12</p> <p>研報 第13集 平13</p>	<p>揖宿教事</p> <p>大島地区教育情報研究会</p> <p>伊佐教事</p> <p>川辺教事</p> <p>桜島町立桜峰小</p> <p>千葉市教セ</p> <p>八戸市総教セ</p> <p>栃木県総教セ</p> <p>沖縄県立教セ</p> <p>八代市教研</p> <p>広島市教セ</p> <p>沖縄県立教セ</p> <p>高鍋町教研</p>	<p>A 7</p> <p>〃</p> <p>〃</p> <p>〃</p> <p>〃</p> <p>〃</p> <p>〃</p> <p>〃</p> <p>E 3 - 0 3</p> <p>A 7</p> <p>〃</p> <p>〃</p> <p>〃</p> <p>〃</p> <p>〃</p> <p>〃</p> <p>〃</p> <p>〃</p> <p>〃</p>
<p>E 4 学校職員</p> <p>E 4 - 0 2 校長・教頭</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・和顔愛語による学校経営 - 教頭としてのいい顔いい声いい心 -</li> <li>・豊かな心を育てる積極的な生徒指導を推進するための教頭の関わり</li> <li>・複式小規模校における学校経営活性化のための教頭の役割について</li> <li>・学校保安の強化への取り組み</li> <li>・豊かな心と自ら学ぶ意欲を持つ生徒の育成</li> <li>・21世紀を築く学校教育の創造と教頭のあり方</li> <li>・師の道 - 平成12年度 - (第28号)</li> <li>・変化する社会に展望を開き、使命感と指導の力量を高める現職教育 - 現代的な課題を捉え、使命感と力量を高める現職教育と校長の指導性 -</li> <li>・危機回避能力の意識を育てる実践 - 学校生活から社会生活への橋渡しを目指して -</li> <li>・家庭や地域との連携を深める広報活動 - 学校だより</li> </ul>	<p>研究誌 第20号 平12</p> <p>〃</p> <p>〃</p> <p>〃</p> <p>〃</p> <p>〃</p> <p>教頭会 第34回 平12</p> <p>研紀 平13</p> <p>研究誌 第21号 平13</p> <p>〃</p>	<p>国分市教頭会</p> <p>〃</p> <p>〃</p> <p>〃</p> <p>〃</p> <p>〃</p> <p>鹿児島県小・中教頭会</p> <p>鹿児島県連合校長協会</p> <p>鹿児島市小・中校長会</p> <p>国分市教頭会</p> <p>〃</p>	<p>A 7</p> <p>〃</p> <p>〃</p> <p>〃</p> <p>〃</p> <p>〃</p> <p>E 4 - 0 2</p> <p>〃</p> <p>〃</p> <p>A 7</p> <p>〃</p>

「せんだん」の発行を通して -			
E 4 - 0 3 教諭・養護教諭			
・心の病をもつ児童に対する養護教諭の係わり方	論文集 第19号 平12	始良教事	A 7
E 4 - 0 4 事務職員			
・学校予算経費節約についての考察 - 電気使用料金節減をテーマに -	研紀 別冊 平12	桜島町立桜峰小	A 7
・学校事務職員研修のプログラムの工夫と充実	研紀 第7号 平12	奈良県立教研	"
E 4 - 0 6 教職員研修			
・日本とアメリカにおける学校指導者層の養成・研修施策の比較研究	課題番号 09610256 平12	奈良教育大	E 4 - 0 6
・インターネットの教育利用を促進する校内研修の在り方	研紀 第31集 4-3 平12	秋田県総教セ	A 7
・新たな時代に向けた教員研修の在り方 - 2年次 -	研紀 第106号 平12	宮城県教研セ	"
・実践的かつ批判的・創造的省察力の育成を核にした教員養成プログラムの実践	教科教育学研究 第18集 平12	日本教育大学協会	"
・大学と地域の子育てニーズをつなぐ教員養成の課題 - 「子育て支援」事業を通じたカリキュラムの構築 -	"	"	"
・教員養成に求められる情報教育のあり方と成果	"	"	"
・教師養成のための総合学習の教材研究 - 地域の文化「河内音頭」を生かした試みを通して -	"	"	"
・効果的な初任者研修のあり方に関する調査研究 - 意識調査をとおして校内の指導体制を考える -	研紀 H11-6 平12	島根県立松江教セ	E 4 - 0 6
・県民から信頼される教職員の育成に関する行政施策の研究	研報 第19号 平12	埼玉県立南教セ	"
・学校教育課題の解決を目指した校内研修	研報 239 平12	所沢市立教セ	A 7
・教員研修の効果的な在り方 - ライフステージに応じた研修 -	研紀 第7号 平12	奈良県立教研	"
・初任者研修の充実とプログラムの創意工夫	"	"	"
・「校内における研修」の効果的な実施に関する研究	研報 第27集 2 - 2 平12	沖縄県立教セ	"
・長期教員研修に関する調査報告	平12	都道府県指定都市教研	E 4 - 0 6
・教員の資質能力の向上を目指す研修の在り方について - 採用15年次教員研修における「土佐の教育改革」研修を中心にして -	紀要 第36号 平12	高知県教セ	A 7
・初任者を育てるための校内研修の在り方 - 特殊学校における問題点と改善策 -	研集 平12	愛媛県総教セ	"
・初任者研修における体験型研修の在り方を探る - アンケートの分析から -	研紀 平12	和歌山県教研セ	"

## F 教育内容・方法

### F 1 教育課程

#### F 1 - 0 1 教育課程

・移行期における教育課程編成 - 円滑な教育計画の立案のための取組 -	論文集 第6号 平12	伊佐教事	A 7
・移行期における教育課程編成	論文集 第9号 平12	熊毛教事	"
・自ら課題に気づき、それを追求し、お互いを高め合い	論文集 第11号 平12	北薩教事	"

ながら自己表現できる子供の育成 - いきいき湯田っ子の活動を通して -			
・子供が生き生きと問題解決に取り組む学習の在り方 - 鹿島の漁業を通して -	研紀 平12	鹿児島県立皆与志養護	F 1 - 0 1
・個に応じた教育課程の編成	研究誌 第21号 平13	国分市教頭会	A 7
・特色ある教育活動の展開を目指したゆとりある教育課程の編成	研報 第344号 平12	千葉県総教セ	F 1 - 0 1
・生涯学習社会における学校教育のあり方に関する研究 - 国際理解教育・環境教育・福祉教育に係るクロスカリキュラムの編成を通して -	研報 第35号 平12	茨城県教育研セ	〃
・これからの教育課程の在り方に関する研究	研集 平12	山口大教育学部附属養	〃
・「生活する力」を育てるための個人指導プログラムの充実をめざして	11多摩教研-3 平12	東京都立多摩教研	〃
・これからの特色ある教育活動の推進 - こうして創った私たちの特色ある学校 -	研紀 第31集4-1 平12	秋田県総教セ	〃
・学校の創意工夫を生かした教育課程の編成 - 小学校 -	研集 第11集 平12	直方市教研	A 7
・移行期における小学校教育課程の編成について - 総合学習を取り入れる日課表の一例を通して -	研報 平12	国立教研	F 1 - 0 1
・文部省研究開発学校における研究開発の内容に関する分析的検討 - 教育課程の全体的な再編、情報教育、「総合学科」高校、英会話をめぐる研究開発 -	研報 第269号 平12	埼玉県立南教セ	〃
・学校週5日制に対応した学校行事の在り方	研報 平12	神戸市総教セ	A 7
・地域とともに創る個性を生かすカリキュラムの構想(1)	研紀 第13巻 平12	埼玉県立南教セ	〃
・特色ある学校づくりに関する一考察 - 中学校における創意工夫を生かした日課表及び時間割試案 -	〃	〃	〃
・高等学校における二学期制の現状についての一考察 - 関東地区における全日制・教育課程の調査から -	研紀 第11集 平12	沖縄県立教セ	〃
・沖縄県の県立学校における教育課程に関する調査研究 - 教育経営と教育改革の観点を通して -	研報 1 2 平12	大阪市教セ	F 1 - 0 1
・「カリキュラムセンター」構想に関する研究 - 教育情報の提供を考える -	年報 第44号 平12	学校教育研	A 7
・学校週5日制を迎える学校経営	〃	〃	〃
・健全な国家・国民意識の育成	研紀 第2巻 平12	大阪市教セ	〃
・「ともに生きる力」を育てる教育の創造( ) - カリキュラムを創る -	研紀 平12	甘木・朝倉広域圏総教セ	〃
・思いやりの心を育てる教育課程の創造 - 総合単元的な学習活動の工夫を通して -	研紀 Vol.29 平12	福島県教セ	〃
・「生きる力」をはぐくむ教育課程に関する研究 - 「総合的な学習の時間」の理念をどう具現するか -	実践ガイド 平12	藤沢市教育文化セ	〃
・他者としての子どもの発見 - カリキュラム創造の原点に立つ -	研集 第180集 平12	相模原市教研	〃
・選択教科の現状と今後の方向性を探る	研紀 133 平12	福岡県教セ	F 1 - 0 1
・特色ある教育課程の編成 - 「教育内容の厳選」に対する(小学校)単元指導計画の在り方 - 「選択履修幅の拡大」に対する(中学校)選択教科の開設・履修の在り方 -	研紀 第31集 平12	大分県教セ	A 7
・子どもの「思いやり行動」促す教育課程の構想 - チェックリストの作成と活用 -	研紀 平13	香川県教セ	〃
・特色ある教育活動・学校づくりに関する研究			
F 1 - 0 5 合科指導			
・平成14年度施行「中学校学習指導要領」への移行期間	論文集 第11号 平12	北薩教事	A 7

における教育課程編成の工夫 - 年間指導計画作成に向けて -			
F 2 学習指導法			
F 2 - 0 1 学習指導法			
・個性を生かし、主体的に生き生きと活動する生徒を育成するにはどうすればよいか	研究と実践 第8号 平12	川辺教事	A 7
・学習指導法改善係としての学力向上対策	教育論文の研究概要 第8号 平12	吉田町教委	"
・学習指導改善のための実践事例集 - 体育, 保健体育 -	平12	枕崎市教委	F 2 - 0 1
・21世紀を拓く田上の教育課程研究 - 子供が輝き生きる力をはぐくむ学校づくり -	研紀 平12	鹿児島市立田上小	"
・子供の生きる力をはぐくむ学習の創造 - 「社会科」・「算数科」・「生活科」・「総合的な学習の時間」, 「特殊教育」を中心に -	平12	鹿児島市立山下小	"
・「生きる力」を育てる学習指導 - 学び方が身につく学習の在り方 -	研紀 第31集 4-2 平12	秋田県総教セ	A 7
・自ら考える力を育てる学習指導に関する研究 - 中学校国語科・社会科 -	研紀 第137集 平12	山口県教研	"
・子どもとの関係の創造に関する研究 - 授業づくりを通しての一考察 -	研紀 第27号 平12	広島県立教セ	"
・主体的、意欲的の学習する態度や創造力、表現力を高める学習指導の在り方の研究 ( )	研報 平12	神戸市総教セ	"
・中高における効果的な学習指導に関する研究 (1)	"	"	"
・「生きる力」をはぐくむ評価と学習指導 - 概念地図とポートフォリオ評価を中心に -	研紀 第7号 平12	奈良県立教研	"
・学力向上のための授業改善に関する調査・実践研究	研紀 Vol.29 平12	福島県教セ	"
・科学的な見方や考え方を養う主体的な探求態度の育成 - 「指導」から「支援」へ, そして「総合的な学習」に向けて -	松戸の教育シリーズ 192 平12	松戸市教研	"
・主体的に学び考える子どもを育てる指導法はいかにあるべきか - 個に応じた指導 (総合的な学習を生かして) -	松戸の教育シリーズ 205 平12	"	"
・個を大切にしたい指導の在り方はいかにあるべきか - 教科における指導計画の見直しと観点別評価の工夫及び総合的な学習と個の評価の検討 -	"	"	"
・かかわり合いを通して自己実現を目指す授業の創造	研紀 第74号 平12	新潟市立総教セ	"
F 2 - 0 3 授業研究			
・個性を生かせる授業設計と教師の支援	研集 第40報 平12	伊丹市立総教セ	A 7
・創造的思考力を育てる授業の研究 - 体験学習・問題解決的学習を取り入れた指導と評価 -	研紀 平12	青森県総学校教セ	"
・子どもの学びを育む授業づくりをめざして - 詳細な授業観察と授業分析を通して -	研紀 第20号 平12	広島市教セ	"
・児童生徒の「見通す力」を育む小中高高等学校の授業改善	研紀 第31集 平12	大分県教セ	"
F 2 - 0 5 授業・学習組織			
・子供自ら進んで生き生きと学ぶ協力教授の在り方 - 広がりのあるチームティーチングの取り組みを通して -	波動 第11号 平12	日置教事	A 7
・個に応じた教育実践の体系化を目指して	研紀 第20集 平12	鹿児島県立大島養護	"

・チーム・ティーチングについての教師の意識 - 小学校の事例の分析 -	年報 第16号 平12	京都教育大	"
F 2 - 0 6 学習意欲・態度			
・生徒一人ひとりが意欲的に取り組む学習指導法の研究 - 生徒自ら活動し創造する -	研究の歩み 33号 平12	喜入町教委	A 7
・一人一人が自分らしさを発揮し、自ら学び続けていく子供をどう育てるか	軌跡 清和 平12	鹿児島市立清和小	"
・生徒が意欲的に取り組む授業を創り出すためにはどうすればよいか - 生徒の主体的な学習活動を中心にして -	研紀 平12	住用村立住用中	F 2 - 0 6
・主体的・意欲的に学習する態度や創造力・表現力等を高める学習指導の在り方についての研究	研紀 第105号 平12	福井県教研	"
F 3 教材教具			
F 3 - 0 1 教材教具			
・障害児教育 自作教材教具作品集 - コンピュータを取り入れた教材教具の活用( ) -	第12集 平12	埼玉県南教セ	F 3 - 0 1
・興味を呼ぶ投げ込み教材の開発Part 2 - これからの授業での活用を目指して -	研紀 第164号 平12	茨木市教研	"
・基礎学力の向上のための授業改善に関する実践的研究 - 思考活動を活発にする教材の工夫・改善 -	研紀 Vol.29 平12	福島県教セ	A 7
・障害児教育の教材教具資料集	平12	宮城県特殊教育セ	F 3 - 0 1
・好奇心を刺激する教材・教具の研究 - 子供達の「なぜ？」を育てる教材・教具 -	紀要 第35号-2 平12	日本私学教研	A 7
・体験活動を通して科学的な思考力を高めるための教材教具の開発と指導方法 - 地震の分野を中心にして -	研集 29 平12	栃木県総教セ	"
・手作り教材・教具作品集 - 12	平12	国立久里浜養護	F 3 - 0 1
・教材キット総合目録(小・中学校)	平13	東京都立多摩教研	"
F 4 教育測定・評価			
F 4 - 0 2 学力			
・福井県学力調査 第48次報告	調査報告 平12	福井県教研	F 4 - 0 2
・県内児童生徒の学力に関する実態調査研究	研紀 第24集 平12	佐賀県教セ	"
・「確かな学力」の形成を確認するための総括的評価について - 総括的評価用具としての標準学力検査を探る -	研紀 平12	応用教研	A 7
・「確かな学力」の評価と標準学力検査	"	"	"
・変化した心理学と「学力」のとらえ方	紀要 第129集 平12	国立教研	"
・OECD「生徒の学習到達調査(PISA)」のフレームワーク	"	"	"
・IEA調査にみる我が国の算数・数学の学力	"	"	"
・長期追跡研究にみる理科の学力の経年変化	"	"	"
・福井県学力調査 第49次報告書	調査報告 平12	福井県教研	F 4 - 0 2
F 4 - 0 3 指導要録			
・中学校における通信簿にかかわる調査研究	研紀 第31集4-1 平12	秋田県総教セ	A 7
・新しい児童・生徒指導要録について - 1999年アンケート調査まとめ -	研紀 平12	応用教研	"
F 6 視聴覚教育			
F 6 - 0 1 視聴覚教育			

・学習意欲を高める視聴覚機器の利用 - 地域の現状から学ぶ環境問題学習の展開例 -	研紀 第7号 平12	奈良県立教研	A 7
・学習意欲を高める視聴覚教材の活用 - 個が育つ放送による学習 -	研紀 第66集 平12	愛媛県総教セ	"
F 7 学校図書館			
F 7 - 0 1 学校図書館			
・「学びと出会いの場」としての学校図書館の在り方	研紀 第4号 平12	長野県総教セ	A 7
・自ら学ぶ意欲や思考力, 判断力, 表現力の育成をめざして - 学習情報センターとしての学校図書館を求めて -	研集 平12	大垣市教研	"
・学ぶ力を育てるための学校図書館の活用	研集 第7号 平12	奈良県立教研	"
・学校図書館教育に関する研究 - 学校図書館の教育活動(自ら学ぶ力を育てる)への支援の一方法 -	研報 平12	高知県教セ	"
・図書館を核としたコンピュータネットワークシステムの構築とその教育への活用方法	紀要 10 平12	和歌山大教育学部	"
・心を育てる環境づくり - 美しく整えられた図書室を目指して -	研究誌 第21号 平13	国分市教頭会	"
F 8 生活指導・生徒指導			
F 8 - 0 1 生活指導・生徒指導			
・全校的視野に立つ生徒指導の推進	論文集 第10号 平12	揖宿教事	A 7
・心を育む生徒指導の在り方はどうあればよいか - 一人一人のよさを生かした授業の充実と豊かな体験活動を通して -	論文集 平12	出水教事	"
・各学校における生活指導上の問題点や課題を解決するためにどのような取り組みをすればよいか - 本校の環境美化係等の取り組み -	舞鶴 第7号 平12	鹿児島県立国分高	"
・豊かな心を育む体験活動の取組 - 地域の特色や子どものよさを生かして -	論文集 第6号 平12	伊佐教事	"
・不登校児童への登校援助 - 行動療法的アプローチを中心に -	論文集 第9号 平12	熊本教事	"
・生きる力を育てる進路指導はどうあるべきか - 実社会に目を向ける啓発的な体験活動の取り組みを通して -	"	"	"
・生徒一人一人に「生きる力」を育成する教育活動はどのように進めればよいか - 啓発的な体験学習等による「生き方」に迫る進路指導を通して -	波動 第11号 平12	日置教事	"
・子供一人ひとりが生き生きと表現できるための指導はどうあればよいか - 小・中・高等学校の連携を通して -	研紀 平12	横川町教委	F 8 - 0 1
・自ら考え, 他と共に生きる子供の育成 - 福祉・ボランティア学習を通して -	研究のまとめ 平12	下甕村立青瀬小	"
・クロスカリキュラムによる命の尊さを考える授業	紀要 第4号 平12	鹿児島県立穎娃高	A 7
・生きる力を育てる生徒指導	紀要 第4号 平12	鹿児島県立屋久島高	"
・当面する生徒指導上の諸問題と対策について - 生徒指導上の実態と提言 -	研紀 第28号 平12	鹿児島県立鹿児島中央高	"
・生徒自身による自己陶冶の指導 - 全校一斉朝読書を動機づけとする生きる力の育成を目指して -	知林 第8号 平12	鹿児島県立指宿高	"
・いじめ対策地域連携モデル市町村 - 家庭・学校・地域が連携した「心の教育」の推進 -	研紀 平12	隼人町教委	F 8 - 0 1
・生きる力が育つ主体的な学習活動 - 自己学習力が育つ活動を通して -	研紀 平12	鹿児島市立伊敷中	"

・生徒指導で思うこと - 父性, 意識規範, 自己同一とその周辺 -	紀要 第12号 平12	鹿児島県立垂水高	A 7
・自らの児童・生徒理解に対する教師の不安	研紀 第51巻 平12	鹿児島大教育学部	"
・豊かな感性とたくましく生きる力を育てる生徒指導 - 規範意識と豊かな人間関係を育てる生徒指導 -	研紀 平13	鹿児島市小・中校長会	"
・「生きる力」の土台としての基礎学力の向上	"	"	"
・豊かな人間性や社会性を培う生徒指導 - 健全育成を図るための家庭や諸機関等との連携の方策 -	"	"	"
・いじめ, 不登校, 暴力行為等の問題行動を克服し, 心豊かで思いやりのある児童生徒を育てるためにどのような取り組みをすればよいか	研紀 第35号 平13	鹿児島県生活指導研究協	"
・各学校における生徒指導上の問題点や課題を解決するために, どのような取り組みをすればよいか	"	"	"
・生きる力をはぐくむ指導の在り方に関する研究	研紀 平12	香川県教セ	"
・子どもたちの自己実現を支援し, 人間としての在り方・生き方を考える教育についての研究	研紀 第105号 平12	福井県教研	"
・テキスト分析による生徒指導知の標準化に関する基礎的研究	研紀 第20巻 - 平12	兵庫教育大	"
・子どもの「学び」と「育ち」から見た理解の視点と支援の在り方を探る	教育はいま 第7号 平12	仙台市教セ	"
・生きる力をはぐくむ生徒指導の在り方 - 児童生徒の自己指導能力の向上を図る指導・援助の在り方 -	研紀 第30集 平12	岐阜県教セ	"
・「生きる力」をはぐくむ学校教育の創造	第16期共同研究 平12	全国教研連盟	"
・自己決定能力を高める学級活動の在り方 - 振り返りの場を重視したロールプレイングの活用を通して -	研報 平12	福岡県教セ	"
・生きる力をはぐくむ教育を目指して	研紀 第28集 平12	熊本県立教セ	"
・心豊かな子どもをはぐくむ学習活動の在り方	"	"	"
・生きる力をはぐくむ学習指導の創意工夫	"	"	"
・生きる力をはぐくむ社会の変化に対応した教育内容の工夫	"	"	"
・高等学校の「特色ある学科・コース」における教育の特色化と生徒	論集 第24巻 - 2 平12	筑波大	"
・子どもたちの「自分探しの旅」を扶ける支援者としての教師, 学校の在り方 - 人とのかかわりあいを通して自らの生き方の自覚を深める -	未来を拓く 平12	横浜市教セ	"
・自己指導力を育てる教師の支援・援助の在り方に関する研究 - 生徒が自主的・自律的に作りあげる生徒会活動を通して -	研紀 平12	青森県総学校教セ	"
・こころの教育: 安心と信頼の形成 - グループ形成を意図した学習展開と「自分の居場所」認識のかかわりについて -	研紀 Vol. 2 平12	京都市立永松記念教セ	"
・心の成長を支える教育に関する研究	研紀 第128号 平12	北海道立教研	"
・豊かな人間関係を育てる生徒指導の実践的研究	研紀 第106号 平12	宮城県教研セ	"
・ゆめに向かって, やさしく! すなおに! たくましく! - 人と人とのふれあいを大切にしながら -	研究の成果と課題 第21集 平12	秋田県総教セ	"
・他を思いやり, 粘り強く, 互いに磨き合える生徒の育成 - 「触れ合い」と「響き合い」の活動を通して -	"	"	"
・心豊かな人間を育てる学校教育に関する調査研究 - 発達段階に応じた人間関係と主体的活動の広がり・深まり -	研紀 第18号 平12	富山県総教セ	"
・生徒が互いの個性を認め, 自他肯定感を高め合う人間関係をはぐくむ指導に関する一考察 - 「総合的な学	研報 平12	宮城県教研セ	"

習の時間」における，教育相談の技法を生かした「人間探究学習」の学習展開モデルの作成を通して -				
・カウンセリングマインドを生かした生徒指導 - 子どもの自己変容を導く教師のかかわり -	研紀 H11-7 平12	島根県立松江教セ	F 8 - 0 1	
・命を大切にしようとする心を育てるクロス学習の試み - 2年「いのちってすばらしい」の実践から -	研集 第11集 平12	直方市教研	A 7	
・思春期の生徒理解と支援の在り方 - 生徒への意識実態調査の分析を通して -	研究 第47号 平12	広島県立教セ	"	
・豊かな心を基盤とした生きる力をはぐくむ学校教育に関する研究	教育資料 第1号 平12	京都府総教セ	F 8 - 0 1	
・心身の健康を育む取り組みを考える	研紀 第103号 平12	東大阪市教研	A 7	
・心の教育・「生と死の教育」実践 - 自分を見つめる取り組みから -	"	"	"	
・生きる力を育てる生徒指導の在り方・進め方 - 生徒指導に関する諸外国への調査から -	研集 第7号 平12	奈良県立教研	"	
・生きる力をはぐくむ生徒指導の在り方 - 生命の尊厳を考えることからのアプローチ -	研紀 第7号 平12	"	"	
・心の教育の調査研究	研紀 第24集 平12	佐賀県教セ	F 8 - 0 1	
・県内適応指導教室の充実に関する調査研究 - ネットワークの充実をめざして -	報告書 平12	沖縄県立教セ	"	
・授業の創造 7 - 生きる力をはぐくむ体験的学習の工夫 -	平12	足立区教研	"	
・生きる力が育つ学びを求めて - 気づく，つなぐ，つたえるのプロセスを通して -	研紀 平12	北九州市立教セ	"	
・問題行動の生徒と家族構造について - 家庭における両親の関わりを通して -	研報 第27集 2 - 2 平12	沖縄県立教セ	A 7	
・学校教育と少年法	年報 第44号 平12	学校教育研	"	
・現代の子どもに求められる生徒指導	研報 第4集 平12	豊中市立教研	"	
・高校生の非行問題に対する認知的行動カウンセリング	研報 平12	高知県教セ	"	
・豊かな人間関係をはぐくむ指導援助に関する研究 - 人間関係をつくる力の育成を通して -	研紀 Vol.29 平12	福島県教セ	"	
・私学における「先取り指導としての生徒指導」に関する研究（1） - アンケートに見る私学の生徒指導 -	紀要 第35号-1 平12	日本私学教研	"	
・子供に語る1日1語 心のほっとステーション	心の教育 平12	福岡県教セ	F 8 - 0 1	
・教師の生徒へのかかわり - 「現代の中学生の心理と行動」の考察を通して -	研集 29 平12	栃木県総教セ	A 7	
・豊かな人間性・社会性を育む心の教育 - 豊かな体験を生かした授業づくり -	研紀 第46集 平12	久留米市教研	"	
・生徒指導と学校教育 - 生徒指導に関わる教員の意識調査結果から -	教育実践 創刊号 平12	香川大教育学部	"	
・子どもたちの揺れ動く心と学校の在り方 - 小学校における授業妨害・拒否の問題を中心に -	紀要 第44号 平12	東京都立教研	"	
・子どもの心を知る - 子どものメッセージを受けとめられる教師をめざして -	研集 第25号 平12	和歌山県教研セ	"	
・不登校生徒への担任及び副担任の訪問面接の意味を探る - 祖母の悲哀の儀式とA子の成女式を通して -	研紀 平12	"	"	
・学級集団アセスメント尺度を活用した生徒理解と援助についての考察 - 学級適応が学習に及ぼす影響を中心に -	研紀 平12	応用教研	"	
・児童生徒の社会性を育む生徒指導の在り方に関する研究	教研 155 平12	岩手県立総教セ	"	
・開発的生徒指導に関する研究 - 「学校掃除を指標と	生徒指導研究 第11	兵庫教育大	"	

して」 -	平12			
・修学旅行の研究 - 失われた教育的意義の再構築 -	研報		岩手県立総教セ	〃
・学者連携を促進する社会教育施設の在り方に関する一考察 - 明石市の公民館とコミュニティ・センターを事例として -	研報		岩手県立総教セ	〃
・包括的ガイダンス・カウンセリング・プログラムに関する研究 - アメリカ・ウェイク郡の公立学校システムを中心にして -	研報		岩手県立総教セ	〃
・学校教育相談におけるレターカウンセリング導入の意義に関する一考察	研報		岩手県立総教セ	〃
・中学生のストレスとパーソナリティとの関連 - 5 因子性格検査を用いて -	研報		岩手県立総教セ	〃
・いま、「生きる力」に求められるもの - 「森・川・海」自然から学ぶ体験活動を通して -	教研岩手 第84号	平12	岩手県立総教セ	〃
・関係性の活性化を図る「心の教育」に関する研究 - 保護者との関係を中心とした「懇話会」を通して -	研報	C D 平13	福岡市教セ	〃
・生きる力をはぐくむ指導の在り方に関する研究	研紀	平13	香川県教セ	〃
F 9 教育相談				
F 9 - 0 1 教育相談				
・先生気づかないふりをしないで - 「いじめ」についてのアンケート結果から学ぶ -	舞鶴	第7号 平12	鹿児島県立国分高	A 7
・養護教諭の行うカウンセリング	会誌	36 平12	県高教研養護教諭部会	〃
・スクールカウンセラー派遣事業について	平佐	第16号 平12	鹿児島県立川内商工高	〃
・短期集中学習によるリスニング能力向上の指導方略について - シャドウイングとスキーマ理論を中心として -	研紀	第51巻 平12	鹿児島大教育学部	〃
・教育相談における「生きる力」を育てるワークの試作 - 「総合的な学習の時間」に構成的グループ・エンカウンターを位置づけて -	研報	第186集 平12	群馬県総教セ	〃
・心の育ちを見つめて - 自我の目覚めが進む中学生への支援 -	研紀	平12	香川県教セ	〃
・児童生徒の自己実現を援助する学校教育相談の在り方	研報	第37号 平12	茨城県教育研セ	F 9 - 0 1
・不登校状態にある児童の理解と支援の在り方についての一考察 - 適応指導教室における個別のかかわりを通して -	研報	第7号 平12	仙台市教セ	A 7
・学級の機能を高める教育相談 - いわゆる「学級崩壊」の解決を目指して -		36 平12	北海道立教研	F 9 - 0 1
・生きる力をはぐくむ教育相談の在り方 - 意欲的な授業を支える教育相談の在り方 -	研紀	第30集 平12	岐阜県教セ	A 7
・児童の自己肯定感を高める教育相談活動 - 社会的スキル獲得の援助・指導を通して -	研報	平12	福岡県教セ	〃
・不登校傾向中学生の学校生活における不安感情及び自己効力感の状況 - 学校生活不安感情測定尺度の作成と調査結果を生かした学校改善の方向 -	研集	第40報 平12	伊丹市立総教セ	〃
・不登校児童生徒と保護者への援助の在り方に関する研究 - 効果的な相談活動をめざして -	研紀	平12	青森県総学校教セ	〃
・望ましい集団生活を送るための指導・援助の在り方 - 構成的グループ・エンカウンターの実践を通して -		〃	〃	〃
・不登校児の教育相談に関する一考察 - 母子分離ができなくなった女兒との遊戯療法 -	研集 ( C D )	平12	三重県総教セ	〃
・教育相談におけるカラーージュの試み	研紀	第4号 平12	長野県総教セ	〃

・学校教育相談活動の推進と充実に関する研究	研紀 平12	山梨県総教セ	〃
・体験活動を重視した適応指導教室の実践的研究 - 総合的な体験活動を中心にして -	平12	福岡市教セ	F 9 - 0 1
・学校教育相談の校内研修に関する研究	研紀 第217号 平12	岡山県教セ	〃
・心の居場所のある学級づくりに関する研究 - 小学校での取り組みを中心にして -	研紀 第218号 平12	〃	〃
・不登校に関するデータベースの構築と効果的な活用について	研紀 第 4号 平12	静岡県総教セ	A 7
・不登校児童生徒の実態のとらえに基づく, 人間関係修復を核にした教育相談活動のあり方	研集 平12	大垣市教研	〃
・小学校低学年の社会性の育成 - 教育相談としてのソーシャル・スキル・トレーニングを通して -	紀要 103号 平12	沖縄市立教研	〃
・かかわり合いを育てる実践的教育活動(1) - 小学校における校内教諭によるスクールカウンセラーの意義	児童教育研究 第 9号	安田女子大	〃
・カウンセリングの理論と実際 - 構成的グループ・エンカウンターを活用して -	研報 238 平12	所沢市立教セ	〃
・生命を大切にしようとする心を育てるクロス学習の試み - 2年「いのちってすばらしい」の実践から -	研集 第11集 平12	直方市教研	〃
・感性豊かな子どもを育てる学習指導 - 地域の自然を生かした「みどりの学習」の学習過程の工夫 -	研集 第28集 平12	〃	〃
・不登校や学習障害等を示す児童生徒への援助・指導 - 事例研究のまとめ -	教育資料 第2号 平12	京都府総教セ	F 9 - 0 1
・学校における生徒指導・教育相談の進め方 - カウンセリングの考え方を生かして -	研報 第270号 平12	埼玉県立南教セ	〃
・児童生徒の理解と支援に関する研究( )	研報 平12	神戸市総教セ	A 7
・不登校など, 多様な課題を持つ子どもへの学校の取り組みを考える	研紀 第103号 平12	東大阪市教研	〃
・いじめがきっかけとなった登校拒否事例の一考察	〃	〃	〃
・不登校の生徒への支援 - D男との出会いを通して -	研集 第 7号 平12	奈良県立教研	〃
・学校教育相談の在り方 - 教育相談を生かしたT.T担当者による支援 -	〃	〃	〃
・不登校児との共同体験による不登校児イメージの変化	研紀 第48巻- 平12	千葉大教育学部	〃
・学校組織における不登校児への対応の在り方についての一考察 - 事例から学ぶもの -	研紀 第87集 平12	徳島県教育研セ	〃
・不登校児童生徒の支援とその予防についての一考察 - カウンセリング実践を通して -	〃	〃	〃
・自己成長力の伸長を目指す支援活動の工夫	研紀 第44集 平12	佐賀県教セ	〃
・不登校児童の継続的適応指導の在り方に関する調査研究報告書	調査報告 平12	沖縄県立教セ	〃
・適応指導教室の効果的な運営をめざして - P A C 分析を通して -	研紀 第11集 平12	〃	〃
・不登校児童生徒の継続的適応指導の在り方について - 集団との関わりを深めるプログラム編成を通して -	研報 第27集 2 - 2 平12	〃	〃
・幼児・児童期における社会性の発達に関する研究	報告書 平12	石川県教セ	F 9 - 0 1
・不登校生徒へのカウンセリング - 解決志向短期療法アプローチを用いて -	研報 第27集 2 - 1 平12	沖縄県立教セ	A 7
・不登校の教育相談場面でのイメージについての一考察 - 教育相談の相談担当者にとってのイメージの意義について -	紀要 第36号 平12	高知県教セ	〃
・不適応状態にある生徒への理解と支援を深めるために - 絵画(統合型H T P法)による心理的アプローチ -	研報 平12	〃	〃
・いじめ論考(その3) - いじめ公表事例の分析に基づ	研紀 第22号 平12	秋田大教育文化学部	〃

くいじめの成因論と対処論 - 第1報

・「不登校を考える会」について - 保護者と教師の集まり -	紀要 第35号-1 平12	日本私学教研	〃
・カウンセリングの考え方, 出会いの時に	報告 平12	松戸市教研	〃
・ロールプレイング等の実際	〃	〃	〃
・学校教育相談に期待する - 学校, 学級の中で -	〃	〃	〃
・教師のできることに, スクールカウンセラーに期待したいこと	〃	〃	〃
・不登校のきっかけに関する一考察 - 小・中学生の相談事例から学ぶ -	研集 第19集 平12	神奈川県立教セ	〃
・不登校のきっかけに関する一考察 - 高校生の相談事例から学ぶ -	〃	〃	〃
・学級集団に適応しにくい子どもの理解と対応 - 不登校の事例を通して考える -	研集 29 平12	栃木県総教セ	〃
・早期教育相談における子どもの発達支援の在り方 - アセスメントと発達段階に応じた指導の工夫 -	〃	〃	〃
・学校における教育相談の体制づくり - 学校における不適応児童生徒の対応を考える -	研紀 339 平12	西宮市立総教セ	F 9 - 0 1
・教育相談の研究 - よりよい学校との連携をめざして	研紀 342 平12	〃	〃
・よりよい信頼関係を築くために - 不登校児への対応を通して -	研集 第14号-2 平12	具志川市教研	A 7
・不登校傾向児童生徒への援助・指導の在り方 - 学級担任と養護教諭の連携を中心に -	研紀 第46集 平12	久留米市教研	〃
・不登校児童生徒を支える学級担任への在り方	研集 平12	愛媛県総教セ	〃
・描画療法を活用した教育相談の在り方	〃	〃	〃
・不登校児童生徒に対するグループアプローチに関する研究 - 対人関係の成立・維持と個人の変容を中心に -	研紀 第13号 平12	川崎市総教セ	〃
・不登校を予防する指導・援助の在り方に関する調査報告 - 教師と児童の意識調査から -	研紀 第38号 平12	福島大教育学部	〃
・アートセラピーの研究(2) - 書道におけるカウンセリングの方法 -	研紀 第66集 平12	愛媛県総教セ	〃
・ソーシャルスキル・トレーニングの研究 - 学校における活用を目指して -	〃	〃	〃
・低学年のグループ・エンカウンターの見取りについて - 絵画投影的アプローチを用いて -	研紀 第74号 平12	新潟市立総教セ	〃
・生徒の自己変容にせまる教育相談のあり方 - 怠学傾向にある不登校生徒への対応と支援を通して -	研集 第28集 平12	沖縄県立教セ	〃
・生徒のより良い人間関係を築くために - 構成的グループ・エンカウンターの実践を通して -	〃	〃	〃
・不登校児の転帰に影響を及ぼす要因の一考察 - メンタルフレンドとして関わった事例を通して -	研紀 第39号 平12	福島大教育学部	〃
・不登校生徒に対する友達の援助の有効性 - 女子中学生の「つながり」をめぐる -	年報 第16号 平12	京都教育大	〃
・いじめ問題の解明と解決策の探求 - 「いじめ体験の諸相 - 回顧法による探求」 -	学校臨床研究 第1巻 第1号 平12	学校臨床総合教育研セ	F 9 - 0 1
・いじめ問題の解明と解決策の探求 - 教師とカウンセラーのための心理教育プログラム - いじめ克服への実践ガイド -	学校臨床研究 第1巻 第2号 平12	〃	〃
・学校教育相談の推進活動と充実に関する研究	研紀 平13	山梨県総教セ	A 7
・遊戯療法による教育相談の実践的研究	研報 C D 平13	福岡市教セ	〃
・不登校を機に自分らしさを探し始めた生徒の事例研究	〃	〃	〃

- 「何もできない子」から「こんなことができる私」の発見の過程 -			
・教育相談における協働態勢づくりに関する研究 - 校内研修及びチーム援助の在り方を中心に -	研紀 平13	香川県教セ	〃
F 1 0 情報処理・情報処理教育			
F 1 0 - 0 1 情報処理・情報処理教育			
・パソコンの更新に伴う機種選定について	南風 第2号 平12	鹿児島県立南大隅高	A 7
・ハードウェアの学習における効果的な指導法の研究	〃	〃	〃
・情報教育におけるノートパソコンの利用 - ノートパソコンの有効性 -	紀要 第35号 平12	鹿児島女子短大	〃
・豊かに感じ、生きる力を育む牟礼岡教育の創造 - コンピュータを生かし、進んで学習を広げられる子どもの育成 -	吉田の教育 第30集 平13	吉田町教育振興会	〃
・デジタルスクール構想	研紀 第10巻 平12	鹿児島大教育学部	〃
・数値標高モデルと衛星データを用いた教育用3次元動画像表示提供システムの構築	〃	〃	〃
・学習を豊かにする情報通信ネットワークの活用に関する研究	研紀 平13	香川県教セ	〃
・コンピュータを中心としたマルチメディアの活用法の研究	研紀 平12	香川県教セ	〃
・デジタルビデオカメラを活用したマルチメディア教材の作成 - 特色ある地域を調べるための教材作成を通して -	研報 第186集 平12	群馬県総教セ	〃
・マルチメディア資料集「わたしたちの群馬県」の作成と活用 - 地形と産業とのかかわりに視点を当てて -	〃	〃	〃
・簡易型ケーブルチェッカーの制作	研紀 第24集 平12	愛知県三河情報処理教セ	〃
・表計算ソフトの簡易3次元CADとしての利用	〃	〃	〃
・Webプログラミング	〃	〃	〃
・ポリシーエディタを利用したパソコンの管理方法	〃	〃	〃
・パケットフィルタリングホストの構築	〃	〃	〃
・数学的な考え方を育てるための指導の工夫 - コンピュータ活用におけるソフトランディングの方策 -	研報 第7号 平12	仙台市教セ	〃
・歴史学習における問題解決能力の育成 - 教材メディアの効果的な活用を考えた授業設計を通して -	〃	〃	〃
・学校における情報通信ネットワークの活用に関する研究	教育はいま 第7号 平12	〃	〃
・校務処理におけるグループウェアの利用	研紀 第26集 平12	岐阜県情報教セ	〃
・Webを利用した講座アンケートシステムの構築	〃	〃	〃
・教員研修におけるVisual Basic中級講座について	〃	〃	〃
・Visual C++によるOCRアプリケーションの開発	〃	〃	〃
・表計算ソフトによるモデル化とシミュレーション	〃	〃	〃
・今後の情報教育の一考察 - ツール(操作教育)からルール(情報モラル)へ -	研紀 第16号 平12	埼玉県立情報教セ	〃
・新学習指導要領「商業」に関する情報処理関連科目におけるJava言語の活用について	〃	〃	〃
・生きる力をはぐくむ情報教育の在り方 - 学校教育における体系的な情報教育の在り方に関する研究 -	研紀 第30集 平12	岐阜県教セ	〃
・インターネット接続に関する調査研究 - 技術的な課題解決を目指した指導者養成講座の実施に向けて -	研紀 第7号 平12	群馬県総教セ	〃
・新科目「ビジネス情報」におけるソフトウェアの活用	研報 平12	福岡県教セ	〃

- 生徒の主体的学習を支援するシステムの開発を中心に -			
・ V T R 編集装置の操作方法と V T R 教材の制作 -	研紀 第165号 平12	茨木市教研	F 10 - 0 1
・ 情報教育指導資料	千教セ 163号 平12	千葉市教セ	"
・ インターネットによる教育情報の提供 - 都道府県教育センターの教育情報提供状況調査と県内学校サイトの教育情報検索サービス -	研紀 平12	青森県総学校教セ	A 7
・ 生徒の主体的活動を支援するためのコンピュータの活用方法について - Windows アプリケーション・ソフトウェアの開発 -	"	"	"
・ インターネットを利用したマルチメディア学習教材の研究と開発	研集 ( C D ) 平12	三重県総教セ	"
・ インターネットを利用した交流実践	研紀 ( C D ) 平12	"	"
・ コンピュータ利用教育に関する研究 - 情報教育指導資料の作成 -	研紀 第 8 号 平12	千葉市教セ	"
・ 先生のための実践事例アイデア集	Vol. 8 平12	日本教育工学振興会	F 10 - 0 1
・ 中学校におけるコンピュータ利用の研究 - 情報モラルを重視した交流と発信の学習プログラム -	研紀 Vol. 1 平12	京都市立永松記念教セ	A 7
・ Access97の効果的利用 - LAN環境におけるAccess97の活用 -	研紀 第28集 平12	愛知県尾張情報処理教セ	"
・ ネットワーク管理ことはじめ - SNMPによるネットワーク機器の管理 -	"	"	"
・ 3次元C G (Computer Graphics) 実習コースの開発について	"	"	"
・ 授業におけるインターネットの活用 - 情報収集の手段としての活用をめざして -	研紀 21 平12	八戸市総教セ	"
・ 山梨の情報教育 - 情報教育に関する研究と事業 -	紀要 第 8 号 ( C D ) 平12	山梨県総教セ	"
・ 情報活用能力を高め生徒が自ら学ぶ態度の育成 - 天体分野でのコンピュータの活用を通して -	研報 第22号 平12	浦添市立教研	"
・ 宮城県学習情報ネットワークの効果的な活用について	研紀 第106号 平12	宮城県教研セ	"
・ 学校教育におけるネットワークの活用方法に関する研究	研紀 第 4 号 平12	静岡県総教セ	"
・ 情報教育の在り方に関する調査研究	研紀 第219号 平12	岡山県教セ	"
・ 中学校における情報モラル育成の在り方に関する一考察 - 「総合的な学習の時間」を視野に入れた技術・家庭科の学習活動案作成の中で -	研報 平12	宮城県教研セ	"
・ ネットワークを活用した情報処理の効率化に関する研究	研紀 第138集 平12	山口県教研	F 10 - 0 1
・ 学習活動を援助する情報通信ネットワークの活用	研集 平12	大垣市教研	A 7
・ コンピュータの活用に関する実態調査とその考察 - 利用環境および活用状況の現状から -	研紀 H11-8 平12	島根県立松江教セ	F 10 - 0 1
・ 「生きる力」としての情報活用能力の育成に関する研究 - コミュニケーション能力の育成を図るためには	教育資料 第3号 平12	京都府総教セ	"
・ 情報教育カリキュラムの構想と総合的な学習での展開の可能性 ( )	研報 平12	神戸市総教セ	A 7
・ コンピュータ活用をとおして情報活用能力を育てる - 電子紙芝居ソフトを使った表現活動 -	研紀 第102号 平12	東大阪市教研	"
・ 電子メールを使ったコミュニケーション活動 -			
・ 小学校におけるコンピュータの活用	研集 第 7 号 平12	奈良県立教研	"
・ ネットワークの教育利用 - 校内We bによる「子どもどうしの心の交流 -	"	"	"

・「総合的な学習の時間」における情報教育の在り方に関する研究	研紀 第24集 平12	佐賀県教セ	〃
・電子商取引に関する基礎的研究 - イントラネットにおける生徒実習の教材化にむけて -	研紀 第11集 平12	沖縄県立教セ	〃
・インターネット教育利用の調査研究 - すぐにできる授業実践事例集 -	研集 平12	〃	〃
・マルチメディアの基礎技術 - Photoshopを活用した画像処理技術の教材作成 -	平12	〃	〃
・授業におけるコンピュータの活用 - 地域素材を生かした教材ソフトの作成 -	研報 第27集 2 - 2 平12	〃	〃
・コンピュータを利用した教材開発 - 情報基礎領域における問題解決的な学習を通して -	〃	〃	〃
・授業におけるコンピュータの活用 - 二次関数を理解させるための教材ソフトの作成 -	〃	〃	〃
・授業におけるコンピュータの活用 - 太陽系の授業支援ソフトの作成 -	〃	〃	〃
・高知県教育情報通信ネットワークシステムの活用 - 教育ネットの現状と課題 -	紀要 第36号 平12	高知県教セ	〃
・商業科目における情報教育について - 情報に関するシステム開発の研究	研報 平12	〃	〃
・小学校教科学習におけるコンピュータの有効利用について - 学習情報を子どもの身近なものとして位置づけることのできる教材の開発 -	〃	〃	〃
・情報ネットワークの教育的活用に関する研究	研紀 Vol.29 平12	福島県教セ	〃
・情報活用能力を育てるコンピュータ利用( )	研紀 第57号 平12	高松市教育文化研	〃
・生徒の自学自習能力を育成するためのコンピュータ活用の理論と応用 - 課題学習を中心にした「情報処理」の授業について -	紀要 第35号-2 平12	日本私学教研	〃
・情報教育を推進するためのインターネット環境の効果的な活用 - 情報化に主体的に対応でき生徒の育成を目指した教材の開発 -	研集 29 平12	栃木県総教セ	〃
・コンピュータを活用した問題解決能力の育成 - 修学旅行の事前学習を通して -	研集 第14号-2 平12	具志川市教研	〃
・情報を活用する力を育てる学習の工夫 - 具志川市探検マップソフトの開発と活用を通して -	〃	〃	〃
・教育活動における情報機器の有効活用	研紀 第46集 平12	久留米市教研	〃
・教職員のメディアリテラシー養成と児童生徒の「情報活用能力育成」	〃	〃	〃
・マルチメディア教材開発の研究 - ホームページによる教材開発と研究授業 -	紀要 第34号 平12	文京区教セ	〃
・小学校で情報教育を進めるための外部支援の在り方 - 電子メールを使った教育ボランティア組織の実践を通して -	紀要 10 平12	和歌山大教育学部	〃
・川崎市教育情報ネットワークの有効活用をめざして - ネットワークの入り口を入りやすいものに -	研紀 第13号 平12	川崎市総教セ	〃
・情報教育研修講座における授業研究の導入とその成果について	研紀 平12	和歌山県教研セ	〃
・テレビ会議装置と校内テレビ放送ネットワークを利用した遠隔教育システムの構築に関する研究	教育実践 創刊号 平12	香川大教育学部	〃
・モニタディスプレイ上の画像効果に関する研究	〃	〃	〃
・マルチメディア教材開発の研究 - ホームページによる教材開発と研究授業 -	紀要 第34号 平12	文京区教セ	〃

・インターネットにおけるホームページの教育利用と教師用ガイドの作成	研集 第178集 平12	相模原市教研	〃
・小学校におけるコンピュータの効果的な活用についての研究	紀要 第175号 平12	和歌山市立教研	F 10 - 0 1
・地域素材を活用したマルチメディア教材の開発 - 埋蔵文化財の教材化 -	研紀 第66集 平12	愛媛県総教セ	A 7
・マルチメディア教材の開発(2) - 画像データの教材化 -	〃	〃	〃
・小・中学校におけるインターネットの活用に関する研究	研紀 第20号 平12	広島市教セ	〃
・インターネットを利用した教育情報データベースシステムの構築に関する研究	教研 155 平12	岩手県立総教セ	〃
・本とパソコン(アナログとデジタルの出会い)	紀要 2000 平12	松下視聴覚教研財団	〃
・動植物を中心とした画像教材の制作と授業実践	〃	〃	〃
・ふるさと自然館を拠点としたネットワーク共同学習の実践研究	論文集 平12	上月情報教研財団	〃
・情報時代に主体的に生きる力を育む学習の場の創造 - 社会科と国語科における共同授業を通して -	〃	〃	〃
・新学習指導要領における商業科目の情報教育について	〃	〃	〃
・ネットワークの特性を生かした異校種交流による学び	〃	〃	〃
・心を伝え、心を広げる情報活用の実践力の育成 - 総合的な学習を通して -	〃	〃	〃
・インターネットを利用した家庭や地域の人々の協力による道徳教育の実践	〃	〃	〃
・ネットワークを利用した地球環境の調査 - 総合的な学習の時間による酸性雨調べ -	〃	〃	〃
・子どもの発想を生かした共同学習支援システムの構築に関する研究	〃	〃	〃
・小中高一貫した情報カリキュラムと教材開発	〃	〃	〃
・情報社会に参画する態度を育成する道徳教育の実践	〃	〃	〃
・教育機器を活用した学習指導の改善 - 情報活用能力を育てる指導計画作り -	研集 第28集 平12	沖縄県立教セ	〃
・教育機器を活用した学習指導の改善 - 「総合的な学習の時間」における情報活用能力の育成 -	〃	〃	〃
・教育機器を活用した学習指導の改善 - 「総合的な学習の時間」における映像ドラマ作り -	〃	〃	〃
・高等学校情報教育資料 - 21世紀を担う生徒たちのために -	平13	山形県教育委員会	F 10 - 0 1
・学校におけるコンピュータ活用に関する研究	研紀 平13	山梨県総教セ	A 7
・教育情報ネットワークの効果的な活用法の研究 - 校内ネットワークのモデルの構築と活用を中心に -	研報 C D 平13	福岡市教セ	〃
・学びに生かす情報活用の実践力を育てる学習指導の研究 - 主体的な問題解決のためのコンピュータや情報通信ネットワークの活用を通して -	〃	〃	〃
F 1 1 海外帰国子女教育 F 1 1 - 0 1 海外帰国子女教育			
・帰国児童・生徒の問題研究 - その 小学校編 -	紀要 第35号 - 1 平12	日本私学教研	A 7
・私立小・中・高校生の海外生活経験と帰国後の影響に関する調査研究(1)	調査資料 219 平12	〃	F 11 - 0 1

G 教 科 ・ 領 域

G 1 国語

G 1 - 0 1 国語教育

・ 柁の木	文集 第12号 平12	鹿児島県立加治木高	G 1 - 0 1
・ よこがわ	作文集 平12	横川町教委	"
・ 鹿児島 「実践国語」	研紀 第 8 号 平12	鹿児島実践国語教研	"
・ 光の子	第20号 平12	鹿児島県立加治木養護	"
・ あいら	第31号 平13	吾平町小・中国語部会	"
・ つくし	第22号 平13	加世田小	"
・ 一人一人の豊かな表現力が育つ国語科学習の指導の在り方	研報 第34号 平12	茨城県教育研セ	A 7
・ 学習意欲を高めるための指導の在り方についての研究 - 「話す力・聞く力」を育てる国語科の授業 -	研紀 第42集 平12	滋賀県総教セ	"
・ 戦後作文・綴り方教育実践史研究 - 小西健二郎の実 践記録「学級革命」と指導文集「たけのこの兄」との かかわりを中心に -	研紀 第20巻 - 平12	兵庫教育大	"
・ 曲亭馬琴の文字意識 - 自筆資料の仮名字体について -	紀要 10 平12	早稲田大	"
・ 末摘花巻の方法 - 語りの構成意識 -	"	"	"
・ 古典教育の意義に関する考察（戦前期）	"	"	"
・ 井上靖 歴史小説の方法 - 「本覚坊遺文」・「孔子」 を中心に -	論文 平12	兵庫教育大	G 1 - 0 1
・ 龍笛旋律のなかの「由」の痕跡	紀要 第51集 平12	東京学芸大	A 7
・ 「通俗列国志呉越軍談」の韓国語について	"	"	"
・ 南北朝時代の文献に見られる漢字の通用現象に就いて	"	"	"
・ 「定本柳田国男集」の功罪	"	"	"
・ 「無垢なるもの」の功罪をめぐって - 田山花袋「田 舎教師」試論 -	"	"	"
・ 国語科における総合学習の可能性に関する研究	研紀 平12	山梨県総教セ	"
・ 子どもが主体的に取り組む国語教室作り - 人とのつ ながりを深め、広げる言語活動の創造（論理的表現力 の育成） -	研報 238 平12	所沢市立教セ	"
・ 「伝え合う力」を育成するための指導の工夫	研集 第 7 号 平12	奈良県立教研	"
・ 説明的文章の教材の特性としての具体性・抽象性と多 様な学習活動の構想	紀要 第12巻 平12	兵庫教育大	"
・ 生きる力をはぐくむ学習指導の工夫 - 総合的な学習 に広がる国語学習の試み -	実践事例集 平12	沖縄県立教セ	"
・ 児童・生徒の「伝え合う力」を育てるための一考察 - 子どもたちの思いに着目して -	研紀 第13集 平12	川崎市総教セ	"
・ 文章表現力の育成を図る国語科の学習指導の在り方に 関する研究 - 筆者の表現意図に着目した説明文指導 を通して -	教研 155 平12	岩手県立総教セ	"
・ 音声言語指導で対話・会話する力を育てる	研紀 第74号 平12	新潟市立総教セ	"
・ 古典「鑑賞」への試み（9年生） - 『奥の細道』を 「詩訳」する -	教研 8 平12	玉川学園	"
・ 近代の中等漢文教科書における孝教材の分析 - 孝に 担わされた理念と役割 -	紀要 第 8 号 - 1 平12	早稲田大	"
・ 小林秀雄「ボンキンの笑ひ」論	"	"	"
・ 「言語生活」と「国語生活」の概念の生成 - 大正自	"	"	"

由教育化の国語教育者のキーワードとしての「言語生活」 -			
・「教育指導者講習（「IFEL」）における国語教育の特質」 - 研究集録「小学校教育課程及び教授法」を中心にして -	”	”	”
・書字教育への提言 - 平仮名の現状と書字教育再構築のための一考察 -	紀要 第5部門 第52集 平12	東京学芸大	”
・生きる力をはぐくむ国語科学習教材の開発 - 小・中学校の物語素材にどのように切り込むか -	紀要 通巻184号 平13	長崎県教セ	”
G 1 - 0 2 国語 - 小			
・子どもが自分の思いを表現できるようになるための手立ての工夫	論文集 第10号 平12	揖宿教事	A 7
・一人一人が自ら学び豊かに表現できる子供の育成を目指して - 作文指導を通して -	論文集 第12号 平12	肝属教事	”
・コミュニケーション能力を育む国語学習 - 「絵かきゲームの実践を通して -	国語鹿児島 第25号 平12	鹿児島市国語部会	”
・新学力観に立つ国語科授業の改善 - 説明文教材の授業改善の実際 -	”	”	”
・子ども一人一人が意欲的に取り組む国語科の学習はどうあればよいか - 五年生 物語文の学習を通して -	”	”	”
・音声言語によるコミュニケーション能力を育てる学習指導 - 読解単元と音声言語単元の統合を通して -	”	”	”
・音読を生かした物語文の指導 - 二年「スイミー」の実践を通して -	”	”	”
・豊かな言語能力を習得させる指導 - その6 - 伝え合う力を高める国語科学習を目指して - 総合的な学習の時間につなげる表現力の育成 -	論文集 平12	出水教事	”
・子供一人一人が生き生きと取り組む国語科における表現活動のあり方はどうあればよいか	論文集 第6号 平12	伊佐教事	”
・子供一人一人が思いを広げながら生き生きと表現する国語科の学習	論文集 第19号 平12	始良教事	”
・児童が意欲的に取り組む国語科の授業は、どうあればよいか	”	”	”
・子供一人一人に確かな表現力を身につけさせる作文指導の在り方 - 1年生の作文指導を通して -	論文集 第9号 平12	熊毛教事	”
・相手や場に応じて適切に話す力を育てる指導	”	”	”
・「生きる力」を育成する国語科における横断的・総合的な学習の試行 - 文学教材「命の海」における環境教育を中心とした実践 -	論文集 第11号 平12	北薩教事	”
・子供一人一人が生き生きと取り組む書写指導のあり方 - 基礎基本を踏まえながら表現力を育てる指導を通して -	論文集 第13号 平12	曾於教事	”
・子どもの瞳と個性が輝く授業の創造をめざして - 国語科における表現力の育成 -	研究の歩み 33号 平12	喜入町教委	”
・個に応じた作文指導の充実 - 内容の要点をはっきりさせて書くことができるための支援を中心に -	研究と実践 第8号 平12	川辺教事	”
・課題別選択学習を取り入れたチームティーチング授業の試み	国語教育 第56号 平13	県小教研国語部会	G 1 - 0 2
・伝え合いそして書き方の学習活動	”	”	”
・コミュニケーション能力を育む国語科学習指導	”	”	”
・国語科教育における基礎・基本	”	”	”

・生き生きと表現する力を培う国語科学習指導 - 自らの表現で自らの声を届ける音声言語指導を通して -	教育研究 平12	飯塚市教研	A7
・一人一人の考えを深める国語科の学習指導の在り方に関する研究 - 自ら問いを発し追究する話し合い活動をとおして -	研集 平12	岩手県立総教セ	"
・児童の言語感覚を豊かにするための学習指導 - 言葉使いと敬語指導についての一考察 -	研紀 平12	青森県総学校教セ	"
・表現力を高める	研集 第40報 平12	伊丹市立総教セ	"
・子供一人一人の生きる力となる国語科の学習を通して - 基礎・基本の定着を図り，自ら学ぶ力を育むために -	研紀 別冊 平12	桜島町立桜峰小	"
・生き生きと学ぶ説明的文章」の指導法 - 伝え合う楽しさのある授業をめざして -	研集 平12	大垣市教研	"
・正確に文章を読みとり表現できる子どもの育成 - 説明文の学習をもとにして -	研紀 第29集 平12	水俣市教研	"
・主体的に学び，考え，共に高め合う児童の育成をめざして - 話すこと・聞くことの指導を通して -	"	"	"
・自ら学ぶ力と共に学ぶ力を育てる国語科学習指導 - 子どもの学習活動を進めるための支援を通して -	研集 第28集 平12	直方市教研	"
・表現力の育成を目指して	研報 237 平12	所沢市立教セ	"
・読書に親しむ子どもの育成 - 楽しさが味わえる場づくりの工夫 -	"	"	"
・子どもが主体的に学ぶ国語科学習指導の創造 - 聞く・話す・話し合う力を育てる指導 -	研集 第7号 平12	奈良県立教研	"
・思いや願いを豊かに表現できる児童の育成 - 「4年3組ごんぎつね物語を作ろう」の指導を通して -	研報 第27集 2-1 平12	沖縄県立教セ	"
・伝え合う力を高める国語科学習指導 - 体験活動に関連させた「話すこと・聞くこと」の領域を中心に -	紀要 平12	甘木・朝倉広域圏総教セ	"
・情報活用能力を育てる国語教育のあり方 - 小学校における指導 -	研集 第19集 平12	神奈川県立教セ	"
・文学教材における読み傾向の学年差について - 「ごんぎつね」の読みの調査への統計的検定を通して -	紀要 第100号 平12	信州大教育学部	"
・自分の感じたことととらえた様子を，言葉豊かにのびのびと表現できる子供の育成	研紀 第75号 平12	新潟市立総教セ	"
・自分の思いを言葉にのせていきいきと表現する児童の育成 - 様々な音声表現活動を通して -	"	"	"
・国語科における児童の主体的な学習活動の展開の工夫 - 「説明文」「物語（読書）文」の読解を通して，その学習展開の一例 -	"	"	"
・伝える力をはぐくむ作文指導の工夫 - 説明文の基礎的な文章形式を活用した指導を通して -	研集 第28集 平12	沖縄県立教セ	"
・小学校国語科における基礎・基本を大切に授業のあり方 - 「話しことば」の実生活での活用をめざした学習プログラムの開発 -	研紀 Vol.2 平12	京都市立永松記念教セ	"
・伝え合う力が育つ学習の構想 - 「聞解・発話・質疑応答・討議・認知）力に着目した指導計画の作成を中心に -	研報 CD 平13	福岡市教セ	"
G1-03 国語 - 中			
・「伝え合う力」を育てる中学校国語科学習指導に関する研究 - 対象との対話・他者との対話・自分との対話による授業実践をとおして -	研紀 平12	青森県総学校教セ	A7
・中学校国語における自己表現の指導に関する研究	研紀 第214号 平12	岡山県教セ	G1-03

・生徒が主体的に読みを深める小説の読解指導についての一考察 - 第3学年国語「夏の葬列」の学習を通して -	研報 平12	〃	A 7
・表現力を豊かにする国語科学習指導の工夫 - 創作童話への取組みを通して -	研究 第47号 平12	広島県立教セ	〃
・漢詩への興味・関心を高める学習指導の工夫 - 音読を核にしたイメージ豊かな読みの指導を通して -	研報 第27集 2 - 1 平12	沖縄県立教セ	〃
・総合的な学習への算数・数学教育からのアプローチ	〃	〃	〃
・中等教育での国語教育を再考する - 国語教育と日本語教育の連動を通して -	紀要 第35号-2 平12	日本私学教研	〃
・表現意欲を喚起する指導の工夫 - 「句会」での学習を中心に -	研集 平12	愛媛県総教セ	〃
・「伝え合う力」の高まりをめざす国語科の学習 - 書く学習活動を通して -	研集 第25集 平12	和歌山県教研	〃
・自ら学ぶ意欲を育てる国語科学習指導の工夫 - 討論型学習の指導を通して -	研集 第28集 平12	沖縄県立教セ	〃
・思考力・想像力を育てる文学的文章の読みに関する研究	研紀 平13	山梨県総教セ	〃
G 1 - 0 4 国語 - 高			
・気になる言い回しあれこれ	紀要 第4号 平12	鹿児島県立頴娃高	A 7
・感性を伸ばす短歌指導	葛山紀要 第10号 平12	鹿児島県立鹿児島東高	〃
・分析批評の手法を使った文学的教材の授業	研紀 第5号 平12	鹿屋市立鹿屋女子高	〃
・高等学校における意見文指導の工夫 - 論拠や意見をつくり、深める過程を中心にして -	論文 平12	鹿児島大	G 1 - 0 4
・新しい時代に創造的にはばたく表現能力を育てる国語教育のあり方	九州高国語教研大会 平8	鹿児島県高教研	〃
・新しい時代に対応する表現力と理解力を育てる国語教育の在り方	〃 平9	〃	〃
・生きる力を育てる国語教育を目指して	〃 平10	〃	〃
・「生きる力」「豊かな心」の育成はいかにすれば可能か - 国語教育の現在と未来を問う -	〃 平11	〃	〃
・心をみがき、生きる力を育てる「ことば」の教育をめざして	〃 平12	〃	〃
・思考態度と表現態度を柔軟にする心の教育の高校国語科での実践研究	研紀 第20巻 - 平12	兵庫教育大	A 7
・自分の考えを論理的に文章表現できる生徒を育てる国語科学習指導法の研究 - 「国語」における小論文作成の支援過程の工夫をとおして -	研報 平12	福岡県教セ	〃
・書道 における漢字仮名交じりの書の制作のあり方をめぐって - 線質を中心に -	研紀 第46号 平12	広島大附属中・高	〃
・俳句指導の研究(5) - 連句を中心に -	研紀 第66集 平12	愛媛県総教セ	〃
・高校古文 指導と実践(12年生) - 源氏物語の実践 -	教研 8 平12	玉川学園	〃
・ものの見方・感じ方・考え方を豊かにする指導の工夫 - 文学的文章における「対話」「討論」活動を通して -	研集 第28集 平12	沖縄県立教セ	〃
・名言で語る世界史 アジア編	教研 第52号 平12	高校教研	〃
G 1 - 0 5 読書指導			
・図書館便り - 統計でみる鹿屋高校生の読書傾向	三星紀要 第13号	鹿児島県立鹿屋高	A 7

・「生きる力」をはぐくむための読書教育のあり方	平12 国際読書教育シンポジウム 平12	国立教研	G 1 - 0 5
G 2 社会・地歴・公民 G 2 - 0 1 社会科教育			
・子どもが楽しく主体的に取り組む学習指導を目指して - 社会科における地域人材活用を生かしたチームティーチングを通して -	論文集 第34集 平12	大島地区教育情報研究会	A 7
・栃木県益子町における窯業の発展	松経 第 8 号 平12	鹿児島県立志布志高	"
・現代経済と現代人についての一考察 - 外園幸一「経済と宗教・倫理」を読んで	経済論集 第41巻 第 1 号 平12	鹿児島国際大	"
・概念枠組みと会計測定基準	"	"	"
・1841年における東スコットランドの炭鉱労働力	"	"	"
・戦前における鹿児島県の村長の業績	"	"	"
・鹿児島県の市町村自治体と社会福祉協議会における情報化の現状	社会学部論集 第19巻 第 1 号 平12	"	"
・福祉情報とネットワーク化	"	"	"
・移入動物が無人島の植生に与える影響 - 臥蛇島の植物相と現在植生 -	南日本文化 第33号 平12	鹿児島短大	"
・種子島西之表市の文化財調査報告	"	"	"
・草垣島の動物調査	"	"	"
・於齊のノ口祭祀とその周辺	"	"	"
・古琉球時代の奄美諸島	"	"	"
・環境民俗学の可能性 - 屋久島の事例を中心として -	"	"	"
・施設現場実習終了時の意識を中心とした学生自身による評価 - 首都圏新設の福祉専門学校の全数調査から -	論集 第19巻 第2号 平13	鹿児島国際大	"
・Linuxによるディスクレスワークステーション .カーネル2.0xの場合	"	"	"
・地域の国際化 - 沖縄県を事例に -	論文集 平13	鹿児島短大	"
・奄美群島の日本復帰と大島紬絹織物業 - 市場問題を中心にして -	"	"	"
・沖縄文化の次世代への伝承 - エイサーを通して -	"	"	"
・奄美諸島の考古学 - 現状と問題点 -	"	"	"
・鹿児島県における埴輪の導入とその意義	"	"	"
・薩南諸島の脊椎動物	"	"	"
・種子島の人・その心 - 西之表市の読み物資料 -	平13	西之表市教委	G 2 - 0 1
・社会工学科としての地理教育 - 開かれた政治的思想形成の論理 -	研紀 第20巻 - 平12	兵庫教育大	"
・歴史形成力としての徳・自由・正義 - 古代ギリシアを中心として -	紀要 10 平12	早稲田大	"
・河川地理学からみた北ベトナム・ナムディン省バクコク付近の微地形	"	"	"
・鹿児島県獅子島島における古第三系の層序と砂岩の組成	論文 平12	兵庫教育大	"
・地理情報システム教材を活用した地理教育	研紀 第 7 号 平12	群馬県総教セ	A 7
・一人一人が意欲的に追究する社会科授業の創造 - 自ら学ぶ意欲を育てる評価・支援の在り方を求めて -	研紀 70 平12	佐世保市教セ	G 2 - 0 1
・問題解決的な学習の中で、自分なりの考えを表現し、深められる授業の創造	研報 238 平12	所沢市立教セ	"
・高等学校公民科の授業の改善に関する研究	平12	国立教研	"
・社会科系教科のカリキュラムの改善に関する研究	"	"	"

- 諸外国の動向 -			
・かかわりあう 深めあう 子どもたち	平12	藤沢市教育文化セ	"
・考える力を育てる社会科の学習指導に関する研究社会的事象の多面的・多角的な追求を通して -	教研 155 平12	岩手県立総教セ	A 7
・問題意識をもたせるための教材構成の在り方	研紀 第74号 平12	新潟市立総教セ	"
・マレーシアにおける社会変動とジェンダー, エスニシティ - 教育機会拡大の影響要因に関する一考察 -	紀要 第8号 - 1 平12	早稲田大	"
・沖縄・伊江島の地域形成 - 花卉農業形成過程を中心として -	"	"	"
・ニュータウン地域における住宅開発の進行と公共交通整備 - 千葉海浜ニュータウンを事例として -	"	"	"
・土田杏村「社会教育学」に関する研究 - 「神秘的象徴主義」に基づく杏村の認識 -	"	"	"
・ヴェーバーの政治評論と「経済と社会」の比較について - 政治講演と改訂稿を中心に -	"	"	"
・インターネットを活用した社会科の学習指導	教研岩手 第84号 平12	岩手県立総教セ	"
・社会的事象を多面的に考察し, 自分の考えを表現できる子供の育成 - 学び方が育つ社会科カリキュラムづくりを目指して -	研報 CD 平13	福岡市教セ	"
・中国大陸上における梅雨前線の停滞・南下と前線構造および降水分布	紀要 第52集 平13	東京学芸大	"
・高度技術社会における社会科教育の展開 - 科学技術の振興と発展に対する基礎的考察を中心にして -	"	"	"
・「農村の民主化」について	"	"	"
・ヴァイマル期青少年の労働キャンプ運動とボーバーハオス(Boberhaus) - 労働奉仕への道 -	"	"	"
・社会科歴史学習における子どもの思考力の育成 - 上田薫「動物相対主義の思考理論」による歴史学習の分析と教授方法の要素の開発 -	"	"	"
G 2 - 0 2 社会 - 小			
・情報活用を高めるためのコンピュータ活用 - 社会科「伝統工業の町をたずねる」を通して -	論文集 平12	出水教事	A 7
・子供一人一人が意欲を持ち生き生きと取り組む社会科学習はどうあればよいか	論文集 第19号 平12	始良教事	"
・小学校社会科における環境学習の内容構成 - 「資源観」「環境認識」を視点として -	論文 平12	兵庫教育大	G 2 - 0 2
・情報生成力, 情報伝達力を育てるコンピュータ教材の在り方に関する研究 - 小学校社会科「町の人たちの買い物」の指導において -	研集 平12	岩手県立総教セ	A 7
・児童が主体的に学習活動に取り組む社会科の学習指導方法の工夫 - 第6学年社会科「わたしたちの願いと地方自治」の実践を通して -	研報 平12	岡山県教セ	"
・社会4年「私たちの県」の学習における資料収集の能動的な活動を促すための市町村データベースの作成 - 市町村PRパンフレットの教材化 -	研報 平12	青森県総学校教セ	"
・児童が意欲をもって課題を追求し, 自分の意思で発表する指導法の研究	研報 237 平12	所沢市立教セ	"
・子どもの関心・意欲を育てる社会科授業構成と実践分析( ) - 小学校5年「国土を守る森林」を事例として -	紀要 第12巻 平12	兵庫教育大	"
・地域の特色をいかした社会科課題学習の内容と方法に	研紀 第1巻 平12	大阪市教セ	"

関する研究 - 教材」「わたしたちのまちの大野川緑陰道路」の開発を中心に -				
・社会的なものの見方や考え方を育てる学習指導の工夫 - 問題解決的な学習における4つの「かわり」を通して -	研報 第27集 2-1 平12	沖縄県立教セ		''
・社会科の授業構成と評価の在り方 - 中学年単元「わたしたちの高知県」を中心として -	研報 平12	高知県教セ		''
・指導方法の工夫改善(社会科の教材) - 視聴覚機器を使って、いろいろな授業形態を考える) -	研究 第4集 平12	豊中市立教研		''
・小学校における社会科教材の開発 - 地域素材を活用して -	研集 平12	愛媛県総教セ		''
・小学生らしい歴史学習の創造をめざして - 学習内容・指導計画・学習活動の工夫を通して -	教育論文集 第43回 平12	八代市教研		''
・追究成果を練り合い、高め合う社会科学学習の研究 - 江戸幕府の滅亡を考える -	研紀 第66集 平12	愛媛県総教セ		''
・自ら学びとる子供の育成 - 人とのかわりをどう学習活動に生かすか -	研紀 第75号 平12	新潟市立総教セ		''
・地域素材を生かした社会科学学習指導の工夫 - 「伊波メンサー織」を通して -	研集 第28集 平12	沖縄県立教セ		''
・地域学習における社会的なものの見方や考え方を育てるための指導法に関する研究	研紀 平13	山梨県総教セ		''
・小学校社会科学学習支援法の研究 - 調べ学習へのワークショップの技術の応用 -	紀要 通巻184号 平13	長崎県教セ		''
G2-03 社会-中				
・情報化社会に生きる能力の育成をめざして - コンピュータを活用した社会科学学習指導 -	波動 第11号 平12	日置教事		A7
・生徒が意欲的に取り組むために社会科学学習をどのように工夫するか	論文集 第13号 平12	曾於教事		''
・社会科における生きる力をはぐくむ指導の工夫 - 歴史的分野の問題解決的な学習を通して -	研報 第22号 平12	浦添市立教研		''
・自ら課題を設定し、意欲的に課題を解決しようとする生徒を育てる教科指導の研究 - 選択教科(社会科)における、直方市地形図を利用した体験的な学習を通して -	研集 第11集 平12	直方市教研		''
・歴史教科書の記述と解釈批判学習 - 小単元「ウォルポールはなぜ辞任したのか」を事例として -	研紀 第46号 平12	広島大附属中・高		''
・地理教育における地図の取り扱い(1) - 中学校における地形図学習をめぐって -	''	''		''
・情報をまとめる力を育成する授業のあり方 - 言語情報のまとめ方 -	紀要 第36号 平12	高知県教セ		''
・郷土史への理解を深める歴史教材の選択 - 「グスク時代」の起源をめぐる問題の考察 -	研集 第14号-2 平12	具志川市教研		''
・中学校社会科授業の現状と課題 - 社会科担当教員に対するアンケートを通して -	研紀 平12	和歌山県教研セ		''
・自ら学ぶ喜びを味わう社会科授業の工夫 - ポスターセッションを取り入れた問題解決的な学習を通して -	研集 第28集 平12	沖縄県立教セ		''
G2-04 社会-社会・地歴・公民-高				
・世界史A学習指導の実践報告	可愛山 第18号 平12	鹿児島県立川内高		A7
・歴史教育における郷土学習での実践に関する基礎的理解	珊瑚 平12	鹿児島県立与論高		''

・自ら問題を見付け、問題解決に主体的に取り組む社会科学学習の指導の在り方	研報 第34号 平12	茨城県教育研セ	〃
・日本史3年 地域にある史資料の有効活用	研報 平12	青森県総学校教セ	〃
・地域に学ぶ地理歴史科学学習指導 - 地域に残る日本の習俗、慣習を学ぶ -	研集 第7号 平12	奈良県立教研	〃
・「世界史B」における主題学習の再生をめざして - 「近代国民国家の形成と民俗問題」の試み -	研紀 第11集 平12	沖縄県立教セ	〃
・社会的なものの見方・考え方を育てる授業の研究	研集 第19集 平12	神奈川県立教セ	〃
・生徒とともに作る「現代社会」の授業	研集 第25集 平12	和歌山県教研	〃
・高等学校地理歴史科における「地理的な見方や考え方」を育てる授業づくりに関する研究 - 「社会的構成主義」学習論における「社会的相互作用」を生かして -	研集 第19号 平12	広島市教セ	〃
・金沢・石川に関する「ふるさと感」と「地域社会学習」	教研 第52号 平12	高校教研	〃
G3 算数・数学			
G3 - 01 算数・数学教育			
・多様な見方や考え方が育つ算数・数学科学習の指導の在り方	研報 第34号 平12	茨城県教育研セ	A7
・学習意欲を高めるための指導の在り方についての研究 - よりよい考え方を追求し、応用する力を高めるための算数・数学科の授業 -	研紀 第42集 平12	滋賀県総教セ	〃
・公開鍵暗号とShorのアルゴリズム	論文 平12	兵庫教育大	G3 - 01
・数学学習における分散型ネットワークの利用	研紀 第48巻- 平12	千葉大教育学部	A7
・自ら考え、主体的に学習する態度を培う数学教育 - 課題学習を通して -	研紀 第87集 平12	徳島県教育研セ	〃
・数学教育改革の推進とテクノロジーの利用の実証に関する研究 - ミレニアム・プロジェクトに就いて -	平12	筑波大	G3 - 01
・学校数学における「オープン・アプローチによる指導」の研究 - 数学的な問題解決の活動を中心に -	教研 第19号 平12	〃	A7
・小数の乗法の文章題における児童の演算決定能力に関する発達の特徴	〃	〃	〃
・問題解決行為における数学的な価値判断	〃	〃	〃
・昭和22年の「学習指導要領算数科数学科編(試案)」における意味説の影響に関する一考察	〃	〃	〃
・オーストリア・ピクトリア州の数学科カリキュラムにおけるテクノロジーの位置	〃	〃	〃
・理数調査報告書 - 平成11年度理数定点調査集計結果 -	調査報告 平12	国立教研	G3 - 01
・理数調査報告書 - 平成11年度郵送票調査 集計結果	課題番号 09480045 平12	〃	〃
・「数学とジェンダー」講演集 及びIOWMEの動向	課題番号 09558010 平12	〃	〃
・算数・数学科における総合的な学習	課題番号 09558009 平12	〃	〃
・算数・数学学習の基本概念獲得に関する実証的研究	研抄 平12	大阪府教セ	A7
・創造的に考える力を育てる算数科・数学科の学習指導に関する研究 - 自らの課題を追求する活動を通して -	教研 155 平12	岩手県立総教セ	〃
・スモール・ステップ学習(8年生) - 個人へのアプローチ -	教研 8 平12	玉川学園	〃
・一人一人が生きる授業の創造	研紀 第74号 平12	新潟市立総教セ	〃
・個を生かす算数・数学科授業の在り方 - 一人一人が主体的に取り組む学習活動 -	研紀 71 平13	佐世保市教セ	〃

・算数・数学の楽しさを実感する指導の研究 - 小・中学校一貫カリキュラムづくりを通して -	研報 C D 平13	福岡市教セ	〃
G 3 - 0 2 算数			
・問題解決能力を伸ばす算数科指導法の研究 - 一人一人が見通しをもち筋道を立てて考えることのできる指導と評価 -	論文集 第12号 平12	肝属教事	A 7
・一人一人の子供が自分なりの思いや願いを持ち、生き生きと取り組む学習活動の創造 - 第4・5学年算数科ティームティーチングの実践を通して -	〃	〃	〃
・心豊かでたくましく生きる児童の育成	〃	〃	〃
・授業実践にもとづく協議 - 第6学年「立体の学習」より -	算数始良 第33号 平12	始良地区算数部会	〃
・学ぶ楽しさを味わう算数教育	〃	〃	〃
・追求の楽しさを味わう指導の工夫	〃	〃	〃
・子どもたちが意欲的に生き生きと取り組む算数学習 - 複式学級における問題解決学習を通して -	〃	〃	〃
・児童一人一人が主体的に活動する算数科学習指導法の研究	〃	〃	〃
・一人一人が主体的に学習に取り組む算数科の授業をめざして - 5年「四角形と三角形の面積」、6年「立体の体積と表面積」の授業を通して -	〃	〃	〃
・一人一人が主体的に生き生きと取り組む算数学習を通して -	論文集 第19号 平12	始良教事	〃
・一人一人の個性を生かし、生き生きと活動する子供を育てる問題解決的な算数指導	論文集 第9号 平12	熊毛教事	〃
・子ども一人一人が主体的に取り組む学習指導の在り方 - 「かけ算」の学習を通して -	論文集 第11号 平12	北薩教事	〃
・子ども自ら主体的に楽しく学ぶ授業の創造 - 第2学年「かけ算」の指導を通して -	研究と実践 第8号 平12	川辺教事	〃
・算数科における子どもの自己評価能力を育成する指導法の研究	研紀(C D) 平12	三重県総教セ	〃
・算数科において個性・能力に応じる指導法の研究 - 自己の考えが表れるノート指導を通して -	研紀 21 平12	八戸市総教セ	〃
・活動の楽しさを味わわせ進んで生かそうとする態度を育てる学習指導の改善 - 算数科の面積指導における算数的活動を通して -	紀要 101号 平12	沖縄市立教研	〃
・子どもが生き生きと取り組む算数科の学習をめざして - ひとりひとりの個性や考えを生かす指導の工夫 -	研紀 第29集 平12	水俣市教研	〃
・自ら学び、意欲的に取り組む子どもの育成 - 算数科の学習を通して -	〃	〃	〃
・自ら考え追究する力を育てる算数科学習指導の工夫 - 個に応じた支援を通して -	研究 第47号 平12	広島県立教セ	〃
・算数的活動の楽しさが体感できる指導の工夫	研集 第7号 平12	奈良県立教研	〃
・引き算における小学生の誤答と大学生のバグ検出能力	紀要 第51集 平12	東京学芸大	〃
・多様な考え方にふれる算数科の合同学習の工夫 - 同一課題の作成と自力解決を促す支援を通して -	研報 第27集 2 - 2 平12	沖縄県立教セ	〃
・自己表現力を育てる算数科学習指導 - 多様な考えを練り合う活動を通して -	紀要 平12	甘木・朝倉広域圏総教セ	〃
・学ぶ楽しさを味わわせる算数科の学習指導法に関する研究 - 創造的な学習活動を学習過程に位置付けた第1学年たしざん(2)の指導 -	研集 第19号 平12	広島市教セ	〃

・進んで問題にかかわり，自分なりの方法で解決する子供の育成	研紀 第75号 平12	新潟市立総教セ	〃
・問いをもち，考える力を育む算数指導の工夫 - 数学的コミュニケーション活動を通して -	研集 第28集 平12	沖縄県立教セ	〃
・社会科における「参加型学習」の実践的考察	研紀 第39号 平12	福島大教育学部	〃
・自ら学ぶ児童を育てる算数科学習指導の工夫 - 一人一人の考えの良さを生かし認め合う学習を通して -	研報 第13集 平13	高鍋町教研	〃
・自ら気づき，よく考え，主体的に学習する児童の育成 - パソコンを中心とした教育機器の効果的な活用を通して -	〃	〃	〃
G3 - 03 数学 - 中			
・確かな学力を育てる数学科の学習指導と評価の工夫	論文集 第13号 平12	曾於教事	A 7
・関数の考えを伸ばす指導の工夫 - 自分の考えを広げる練り合いを通して -	研報 第186集 平12	群馬県総教セ	〃
・中学校数学科における数学的に考える力を高める学習指導に関する研究 - 思考過程を再構成する活動をとおして -	研集 平12	岩手県立総教セ	〃
・数学科における自ら学び自ら考える力の育成をめざした授業改善 - オープンアプローチに基づく教材の開発と学習活動の工夫を通して -	研紀 Vol.2 平12	京都市立永松記念教セ	〃
・生徒一人一人が意欲的・主体的に取り組む授業の展開の工夫 - 選択・数学におけるパソコンの効果的な活用を通して -	紀要 103号 平12	沖縄市立教研	〃
・数学的な見方や考え方を育てる指導の在り方 - 数学の楽しさが感得できる授業をめざして -	研集 平12	大垣市教研	〃
・主体的に学習に取り組む生徒の育成をめざす数学科学習指導 - 1年「変化と対応」の学習を通して -	研集 第11集 平12	直方市教研	〃
・主体的に学習に取り組む子どもの育成 - 算数科学習における効果的な支援の在り方について -	研集 第28集 平12	〃	〃
・複素数平面上の変換としての演算について	研紀 第46号 平12	広島大附属中・高	〃
・数学的活動の楽しさを味わわせる授業の工夫 - インターネットによるR L Aを通して -	研報 第27集 2-1 平12	沖縄県立教セ	〃
・問題解決力を育てる数学科の指導法 - 生徒の思考や活動を大切に -	紀要 第36号 平12	高知県教セ	〃
・自己指導能力を高める数学科学習指導法 - 自己理解に基づいた自己決定の場の工夫を通して -	紀要 平12	甘木・朝倉広域圏総教セ	〃
・個を大切に数学教育 - 認知カウンセリングによる数学指導実践研究 -	紀要 第35号-2 平12	日本私学教研	〃
・数学科の学習におけるパソコンの効果的な活用法 - 図形領域におけるWebページの活用法の研究 -	研集 29 平12	栃木県総教セ	〃
・中学校数学・理科教育の国際比較研究 (TIMSS-R) - 我が国における教育到達度の経年変化研究 -	調査研究 平12	国立教研	G 3 - 0 3
・主体的に追求する数学科学習 - 考える力の育成をめざして -	研集 第25集 平12	和歌山県教研	A 7
・小グループ学習が中学校2年生の数学に対する態度に与える影響	教育実践 創刊号 平12	香川大教育学部	〃
・中学校数学科における表現力を伸ばす指導法に関する研究 - 生徒間の相互交流の場を活用した図形指導の実践を通して -	研集 第19号 平12	広島市教セ	〃
・生徒への効果的な支援となるT.T.指導の在り方について - 生徒が自分の力で課題を解決できるよう支援	研紀 第75号 平12	新潟市立総教セ	〃

<ul style="list-style-type: none"> <li>する机間指導を通して意欲的に学習する生徒を育てる -</li> <li>・数学の楽しさを味わう授業の工夫 - R L Aの授業を通して -</li> <li>・自ら考え、問題解決する力を育てるための指導に関する研究</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>研集 第28集 平12</li> <li>研紀 平13</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>沖縄県立教セ</li> <li>山梨県総教セ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>"</li> <li>"</li> </ul>
<p>G 3 - 0 4 数学 - 高</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・チームティーチングによるコンピュータを用いた授業の実践報告</li> <li>・「21世紀に向けて、今後の理数科教育のあり方」への模索 - 第27回「全国理数科教育研究大会」に参加して -</li> <li>・兵庫教育大学大学院における研究報告 - 偏微分方程式の差分値解法 -</li> <li>・不定方程式の解法を考える</li> <li>・本校における数学力についての考察</li> <li>・算数・数学の学力向上のための小・中・高合同研究会 - 北高生の実態をとおして -</li> <li>・数学における「計算とコンピュータ」の小人数指導</li> <li>・関数表現の様相の記述研究(2) - 表現世界の再構成モデルを用いて -</li> <li>・数学的活動の楽しさが体験できる指導の実践</li> <li>・高等学校における数学科学習指導方法の改善に関する研究 - 数学史、課題学習を取り入れた授業を通して -</li> <li>・高等学校の数学教育の現状と課題</li> <li>・生徒が積極的に参加し、興味・関心を示す指導をめざして - 教育機器の利用と学習形態を工夫した二次関数(数学)の指導法 -</li> <li>・数学教育におけるコンピュータ利用について - フリーソフトウェアの活用 -</li> <li>・和算の教材化の研究 - 「算額」を中心として -</li> <li>・論理式の簡略化方法(10~12年生) - 高校生用論理数学の教材を作成しながら -</li> <li>・高校教師が担当する数学科教育法</li> <li>・高等学校学習指導要領(平成11年3月告示 平成15年度遂行年実施)に基づく「数学科」の改訂内容及び考察と課題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>可愛山 第18号 平12</li> <li>舞鶴 第7号 平12</li> <li>南風 第2号 平12</li> <li>葛山紀要 第10号 平12</li> <li>あこう 第2号 平12</li> <li>研紀 第7号 平12</li> <li>研紀 第15号 平12</li> <li>論集 第24巻-2 平12</li> <li>研集 第7号 平12</li> <li>研紀 第24集 平12</li> <li>課題番号 11308006 平12</li> <li>研集 第19集 平12</li> <li>研集 29 平12</li> <li>研紀 第66集 平12</li> <li>教研 8 平12</li> <li>教研 第52号 平12</li> <li>年報 第16号 平12</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>鹿児島県立川内高</li> <li>鹿児島県立国分高</li> <li>鹿児島県立南大隅高</li> <li>鹿児島県立鹿児島東高</li> <li>鹿児島県立南種子高</li> <li>鹿児島県立大島北高</li> <li>鹿児島県立伊集院高</li> <li>筑波大</li> <li>奈良県立教研</li> <li>佐賀県教セ</li> <li>国立教研</li> <li>神奈川県立教セ</li> <li>栃木県総教セ</li> <li>愛媛県総教セ</li> <li>玉川学園</li> <li>高校教研</li> <li>京都教育大</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A 7</li> <li>"</li> <li>"</li> <li>"</li> <li>"</li> <li>"</li> <li>"</li> <li>"</li> <li>"</li> <li>"</li> <li>G 3 - 0 4</li> <li>A 7</li> <li>"</li> <li>"</li> <li>"</li> <li>"</li> <li>"</li> <li>"</li> <li>"</li> </ul>
<p>G 4 理科</p> <p>G 4 - 0 1 理科教育</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・大隅半島におけるノジギクの分布について</li> <li>・志布志の自然調査</li> <li>・奄美大島北部におけるシオマネキ類の分布と生態 - シオマネキ学のスヌメ -</li> <li>・内之浦町岸良浜における海浜砂の形成過程</li> <li>・1914年桜島地震の被害と鹿児島市の地盤</li> <li>・科学の祭典 鹿児島2000 実験解説集</li> <li>・科学の芽</li> <li>・科学的なものの見方や考え方を深める実験・観察の工</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>三星紀要 第13号 平12</li> <li>松経 第8号 平12</li> <li>研紀 第7号 平12</li> <li>地学会誌 81 平12</li> <li>"</li> <li>平12</li> <li>第26集 平12</li> <li>研紀 第42集 平12</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>鹿児島県立鹿屋高</li> <li>鹿児島県立志布志高</li> <li>鹿児島県立大島北高</li> <li>鹿児島県地学会</li> <li>"</li> <li>鹿児島市立科学館</li> <li>岐阜県教セ</li> <li>滋賀県総教セ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>G 4 - 0 1</li> <li>A 7</li> <li>"</li> <li>"</li> <li>"</li> <li>"</li> <li>G 4 - 0 1</li> <li>"</li> <li>A 7</li> </ul>

夫 - 燃焼(ものが燃える)の指導を通して -	研紀 第20巻 - 平12	兵庫教育大	"
・プラスチック製食器・容器包装材から溶出する内分泌攪乱物質(環境ホルモン)	報告 Vol.31 平12	京都市教委	G 4 - 0 1
・京都市青少年科学センター報告 学習実践と研究 - 開発した教材教具(第19集) -	第32集 平12	北海道立理科教セ	"
・理科におけるコンピュータの活用編	研紀 第89集 別冊 平12	愛知県教セ	A 7
・食物中のビタミンCの分析実験法 - 自作のビタミンC試験紙を用いて -	"	"	"
・Mathematicaを用いた物理現象の教材化( )	"	"	"
・フィルムケース入りの電池の制作	"	"	"
・土壌細菌に関する観察・実験法	"	"	"
・環境教育に関する教材・教具の開発 - 鳴き砂の教材化についての考察 -	"	"	"
・実験・観察の工夫(9)	研紀 第163号 平12	茨木市教研	G 4 - 0 1
・21世紀を展望した科学教育の在り方に関する調査研究(第3報) - 市民的素養としての科学的リテラシーの育成 -	研紀 第18号 平12	富山県総教セ	A 7
・理科における野外観察学習のあり方( ) - 小学校A区分と中学校第2分野における学習活動の実践例 -	研紀 H11-1 平12	島根県立松江教セ	G 4 - 0 1
・アクセルリングによる加速度の測定 - 体験的理科教材の開発 -	研紀 第12号 平12	北海道立理科教セ	A 7
・日常生活と関連付けた「音」の学習	"	"	"
・高分子物質の教授プランについて実践的研究 - 人間との関わりを通して学ぶ高分子物質 -	"	"	"
・顕微鏡視野のイメージ調査について - 児童・生徒・教員を対象として -	"	"	"
・天体観察のための装置と教具の工夫 - 簡易天体観察装置の作製と活用法 -	"	"	"
・火山灰からものづくりへ - 地域素材から展開する総合的な学習 -	"	"	"
・身近な自然環境を生かした理科指導 - 野外観察における景観の活用 -	研紀 第13巻 平12	埼玉県立南教セ	"
・理科授業における対話の発生とその要因 - 小学6年生のグループ学習の場合 -	研紀 第48巻- 平12	千葉大教育学部	"
・地震予知に関する観測例 - 館山臨海実習所において -	研紀 第48巻- 平12	"	"
・理科教育における探究学習の再検討	"	"	"
・細胞の細胞化学的観察3 .メチルグリーン・ピロニン染色法によるDNAとRNAの分染	"	"	"
・有害気体発生実験に関する一工夫	研紀 第87集 平12	徳島県教育研セ	"
・発達段階に応じた身近な生物観察 - 身近な生物の関心度,認識度から考える -	"	"	"
・石川の自然 生物編(11)	紀要 第65号 平12	石川県教セ	G 4 - 0 1
・聞こう・かがくの扉	理科報告 平12	藤沢市教育文化セ	"
・小学・中学・高校段階における科学的リテラシーに関する調査研究( ) - 理数長期追跡研究の「読み」調査の二次分析 -	紀要 第19号 平12	追手門学院大	A 7
・理科授業ビデオ分析国際会議	課題番号 国 11694044 平12	国立教研	G 4 - 0 1
・理科(生物分野)における実験観察事例集 その2	調査資料 222 平12	日本私学教研	"
・理科教育におけるコンピュータの実践的な活用に関する研究	研集 第19集 平12	神奈川県立教セ	A 7
・微小生物の簡易培養とその利用	"	"	"

・地学野外実習教材の開発と実践 - ラックフィルム法による剥ぎ取り地層標本の作製を例に -	大阪と科学教育 14号 平12	大阪府教セ	〃
・技術分野における紙飛行機づくりの教材化 - 技術分野の教材開発と「総合的な学習の時間」への可能性を求めて -	〃	〃	〃
・レンズ付きフィルムを使った星の日周運動の撮影法	〃	〃	〃
・小麦粉を用いた断層モデル実験	〃	〃	〃
・学校ピオトープ内人工池と農業用ため池の水質調査 - 学校人工池と農業用ため池の水質比較, 溶存成分量の相関, 簡易水質測定法の精度について -	〃	〃	〃
・「太陽と地球の動き」におけるモデル実験の工夫 - 日時計を利用して -	研紀 平12	和歌山県教研セ	〃
・電流と磁界に関する実験方法の検討 - 小・中・高の関連を踏まえて -	研紀 第66集 平12	愛媛県総教セ	〃
・理科におけるマルチメディアとネットワークを活用した教材の開発に関する研究	教研 155 平12	岩手県立総教セ	〃
・一人一人の子供が学ぶ楽しさを実感できる授業の創造	研紀 第74号 平12	新潟市立総教セ	〃
・物理化学実験 - 安息香酸のアルミナへの吸着 -	紀要 第52集 平12	東京学芸大	〃
・液体及び寒天平板地におけるAcanthamoeba spp. シスト形態の比較	〃	〃	〃
・大谷石中のmirabilite及びthenarditeの産状と岩石の風化過程	〃	〃	〃
・石川県白峰村東部の手取層群の層序と隣接する岐阜県北部の手取層群との比較	〃	〃	〃
・昆虫についての認識に関する科学的思考のモデル	〃	〃	〃
・環境ホルモン(ビスフェノールA)添加飼料がカイコの精子形成に及ぼす影響	年報 平12	下中記念財団	〃
・「木炭電池」や「人間電池」などを通して, 楽しく電池の本質を学べる実験教材の開発と授業プランの検討	〃	〃	〃
・ハードニング処理による種子および幼植物の発芽・出芽の安定化に関する研究	〃	〃	〃
・沖積扇状地の形成史から土石流, 土砂災害を考える	〃	〃	〃
・大宮氷川神社東遺跡出土の平安期の金属口琴の復元製作と世界の口琴製作との比較考察	〃	〃	〃
・水を中心とした理科総合学習カリキュラム作成 - その2 - 試作「インターネットのリンク集」による学習方法の開発 -	教育論集 第22巻 平12	筑波大 学校教育部	〃
・自然事象を創造的に科学することを楽しむ児童生徒の育成 - 児童生徒の日常知が生きる学習課程の工夫 -	研報 C D 平13	福岡市教セ	〃
・理科学習指導法の改善 - エネルギー概念の形成を図る授業の展開 -	紀要 通巻184号 平13	長崎県教セ	〃
G 4 - 0 2 理科 - 小			
・自然現象に対して興味・関心を引きだし問題解決能力を養う観察・実験の工夫	論文集 第10号 平12	揖宿教事	A 7
・児童一人一人が科学する楽しさを味わい, 知的探求心を高める理科学習	論文集 第12号 平12	肝属教事	〃
・環境教育の視点にたった理科学習 - 6年「人とかんきょう」の授業を通して -	論文集 平12	出水教事	〃
・一人一人の子供が見通しを持った活動をし, 自然の仕組みやきまりを見つかる理科学習はどうあればよいか	論文集 第13号 平12	曾於教事	〃
・地域の自然に関心を持ち, 自然を大切にしたい思いを育	実験と観察 40	岐阜県教セ	〃

てる環境教育の在り方の研究	小学校編 平12		
・教材・教具の開発を生かした指導計画の在り方の追及	"	"	"
・一人一人の問題解決の能力を伸ばす指導方法と評価の在り方の追求	"	"	"
・小学校における情報活用能力の育成を位置付けた指導計画の在り方の追及	"	"	"
・小学校理科教育における観察実験の指導に関する調査的研究	研紀 第105号 平12	福岡県教セ	"
・現代小学生の理科離れについて - 理科離れの要因を探る -	研集 第40報 平12	伊丹市立総教セ	"
・小学校における天文学習の一試行 - 地域の教育施設等を活用して -	研紀 H11-2 平12	島根県立松江教セ	G 4 - 0 2
・身近な素材を用いた教材の工夫 - 薬剤の性質を使って -	研紀 第12号 平12	北海道立理科教セ	A 7
・児童の意欲がふくらむ虫との出会い - 第3学年「いろいろなこん虫」の指導 -	児童教育研究 第9号 平12	安田女子大	"
・児童の自ら学ぶ力を育て、主体的に問題解決を行う授業の工夫	研報 237 平12	所沢市立教セ	"
・小学生の理科不安傾向についての研究 - 創造的態度及び自然体験との関連を中心にして -	紀要 第12巻 平12	兵庫教育大	"
・探求する態度を育てる支援のあり方 - 「水」を題材とした総合的な学習を通して -	研報 第27集 2 - 2 平12	沖縄県立教セ	"
・淡水の在来種を素材にした環境学習の工夫 - メダカの観察を通して -	"	"	"
・第4学年「月と星」の指導の工夫 - 児童が自作する教具を通して -	研報 第27集 2 - 1 平12	"	"
・手軽に骨格標本を作る方法について	研報 第4集 平12	豊中市立教研	"
・子どもが夢中になって取り組む理科学習のあり方	"	"	"
・実感を伴った理解ができる子供を育てる理科学習指導 - 見通しをもった追求活動を通して -	紀要 平12	甘木・朝倉広域圏総教セ	"
・小学校における「原子・分子のイメージ」の教育はいかにして可能か - 仮説実験授業による科学教育の展開 -	松戸の教育シリーズ 192 平12	松戸市教研	"
・「感じる心」をはぐくむ授業の創造 - 自分の手で生き物を育て、積極的に自然と対話することを通して -	研集 第19集 平12	神奈川県立教セ	"
・パソコンを活用した学習指導法の考察 - パソコンを用いて観察の視点をとらえる能力を育てる指導 -	研集 29 平12	栃木県総教セ	"
・科学的な見方や考え方が育つ理科学習を目指して - 物質とエネルギーに関する指導についての一考察 -	"	"	"
・重信川流域のメダカの生息状況とその教材化	研紀 第66集 平12	愛媛県総教セ	"
・生物と環境とのかかわりを実感する理科学習指導法に関する研究 - 「カキを長く飼ってみよう」の実践を通して -	研集 第19号 平12	広島市教セ	"
・自ら周りとかかわりながら問題を解決していく児童を求めて	研紀 第75号 平12	新潟市立総教セ	"
・草花を観察する力を育てる指導の工夫 - 「ケナフ」の栽培・観察を通して -	研集 第28集 平12	沖縄県立教セ	"
・主体的に取り組む環境学習の工夫 - 地下水の教材化を通して -	"	"	"
・児童の自己教育力を育てるための学習指導に関する研究	研紀 平13	山梨県総教セ	"

G4 - 03 理科 - 中			
・小学校理科における観察・実験指導に関する教材開発	研報 第345号 平12	千葉県総教セ	G4 - 03
・「作物の栽培」における養液栽培の教材化	研報 第7号 平12	仙台市教セ	A7
・「天気とその変化」の学習において、科学的な見方や考え方、表現力を育成するための指導法の研究 - 気象要素の観測や気象に関する実験を通して -	研紀 平12	青森県総学校教セ	"
・中学校理科実験時の協同的学習におけるエピソードの考察	理科教育研究誌 第12巻 平12	上越教育大	"
・Scientific Literacyの育成を目指したSTSモジュール学習の教育的効果 - 情報リソースの拡大が中学校理科の学習に与える影響 -	"	"	"
・身近な自然の教材化 - 1時間でできる中学校領域における野外観察学習 -	研紀 H11-4 平12	島根県立松江教セ	G4 - 03
・自然を総合的に見るための理科指導の一考察 - 中学校第2分野における「地域の自然史」学習の授業モデルの作成を通して -	研報 平12	宮城県教研セ	A7
・主体的に活動する天体観察の指導の工夫 - 中学校理科「地球と太陽系」を通して -	研究 第47号 平12	広島県立教セ	"
・理科3年 地学領域における生徒の知識整理を助ける指導法の工夫 - 調べ学習的なコンピュータソフトを使って -	研報 平12	青森県総学校教セ	"
・考える力を育てる指導の工夫 - 琉球石灰岩地域に産する化石の教材化を通して -	研報 第27集 2 - 2 平12	沖縄県立教セ	"
・「力の考え」の理解を図る指導の工夫 - 第1学年「いろいろな力の世界」を通して -	"	"	"
・「エネルギー」の学習指導の工夫 - いろいろなエネルギー変換の教具開発を通して -	研報 第27集 2 - 1 平12	"	"
・目的意識をもって自然を調べる生徒を育てる理科学習指導 - 自己の意思決定に基づく活動を通して -	紀要 平12	甘木・朝倉広域圏総教セ	"
・科学授業における思考力・判断力の育成に関する実践的研究	研報 平12	国立教研	G4 - 03
・子ども達にとっての授業とは - 中学校3年理科 -	実践ガイド 平12	藤沢市教育文化セ	A7
・理科学習における、情報機器の効果的な使い方 - 画像データベースを活用した、主体的な学習活動の工夫-	研集 29 平12	栃木県総教セ	"
・西宮の自然の素材を生かし、自然体験度を高める - 総合的な学習に関わる情報の提供について -	研紀 337 平12	西宮市立総教セ	G4 - 03
・自然環境調査「セミ・タンポポ・ツバメ」 - 身近な生き物調査により自然への関心を高める -	研紀 336 平12	"	"
・主体的に学ぶ生徒を育てる理科学習指導法の研究 - 単元「日本の天気」における情報活用力の育成を通して -	教育実践記録集 第17集 平12	久留米市教研	A7
・生徒が「よしわかった」と感得できる授業づくりを目指して - 「大地のつくりとその変化」の単元を中心に -	研紀 第29集 平12	お茶の水女子大附属中	"
・新学習指導要領における探求活動を支援する選択理科の指導に関する研究 - 学習過程のステージ化の試みを通して -	研集 第19号 平12	広島市教セ	"
・中学校理科における生物的領域の映像教材の開発に関する調査研究 - 第2分野「動物の種類と生活」の学習指導を通して -	"	"	"
・生徒が楽しさを感じる理科授業のあり方を探る	研紀 第75号 平12	新潟市立総教セ	"
・Chat Net「理科の広場」活用実践報告（8年生）	教研 8 平12	玉川学園	"

- 理科への関心を高めるために -				
・「日常生活と結びつける」学習における教材開発 - 中学校理科における学習パターン別構想 -	研紀 第1巻 平12	大阪市教セ		〃
・問題解決能力を育てる指導の工夫 - アイデア・ロボットの制作を通して -	研集 第28集 平12	沖縄県立教セ		〃
・基礎基本の定着を図り、主体的に取り組む学習指導方法の工夫 - 教材・教具の工夫・活用を通して -	研報 第13集 平13	高鍋町教研		〃
G4 - 04 理科 - 高				
・プログラムのLAN対応とデータのバックアップ	可愛山 第18号 平12	鹿児島県立川内高		A7
・「気付きの心」を育てる理科学習の一試み - 文学の中にみる豊かな感性 -	紀要 第2号 平12	鹿児島県立山川高		〃
・理科実験室でのスターリングエンジン製作	紀要 第4号 平12	鹿児島県立額娃高		〃
・「地衝風」の指導における一つの試み	研紀 第15号 平12	鹿児島県立伊集院高		〃
・安定半径を考慮したワーキングヘッドの切り替え制御	紀要 第32号 平12	鹿児島大理学部		〃
・霧島火山地域および新川警告地区の温泉」の分布と化学成分の経時変化	〃	〃		〃
・高等学校物理における日常生活との関連について理解と認識を深めさせる電磁波の教材開発に関する研究 - 電磁波の視覚化教材と制作教材の開発を中心に -	研集 平12	岩手県立総教セ		〃
・波動分野における演示実験の活用の方法について - 高等学校物理IBの波動分野について -	研紀(CD) 平12	三重県総教セ		〃
・発砲スチロール球を使った結晶格子の模型づくりと学習指導法の研究	〃	〃		〃
・カエル発生時の視覚教材化	〃	〃		〃
・楽しく、分かる物理の授業を目指して - 市販玩具を用いた慣性実験器について -	研紀 平12	青森県総学校教セ		〃
・高校生物 教科書における生物の進化の取扱い - 進化的内容の90カテゴリーとISM法を用いた分析 -	研紀 第48巻- 平12	千葉大教育学部		〃
・地域素材を生かした「生活科学」の指導の工夫	研報 第27集 2-1 平12	沖縄県立教セ		〃
・「問いの連鎖」による生物進化の科学的探究を支援するモジュール開発に関する研究	研報 平12	高知県教セ		〃
・高等学校の地学の授業における簡単な実習例	調査資料 223 平12	日本私学教研		〃
・高等学校化学「酸化還元反応」の電気分野の学習において現象や法則の理解を深める教材の開発に関する研究	教研 155 平12	岩手県立総教セ		〃
・コロイド化学へのいざない(12年生) - コロイド化学への多角的なアプローチ -	教研 8 平12	玉川学園		〃
・テーブルコーディネイトに興味・関心を高める指導の工夫 - 地域素材の活用と刺繍CADの教材化を通して -	研集 第28集 平12	沖縄県立教セ		〃
・総合的な環境調査法の学習の工夫 - ワークシートの作成を通して -	〃	〃		〃
・地磁気素材の教材化	〃	〃		〃
・波動の基礎概念の形成を図る工夫 - 波の伝わり方を説明する教具の制作を通して -	〃	〃		〃
・新科目「理科総合の課題研究について」	教研 第52号 平12	高校教研		〃
・放物運動学習におけるコンピュータ・シミュレーションの先行オーガナイゼーションの利用	年報 第16号 平12	京都教育大		〃
・球の落下運動の実験的解析 - 高等学校における授業への導入の試み -	〃	〃		〃

G 5 - 0 2 音楽教育

・沖永良部民謡について - 第3報 和泊町における調査報告 -	研究所報 第17号 平13	鹿児島女子短大	A 7
・一人一人の感性と創造性を高める音楽科学学習指導の在り方	研報 第34号 平12	茨城県教育研セ	"
・シューマンの「森の情景」作品82の第5曲(懐かしい風景)に関する演奏解釈	研紀 第20巻 - 平12	兵庫教育大	"
・自分らしさを創造的に表現する力を育てる指導	研紀 第30集 平12	岐阜県教セ	"
・個を生かした音楽指導に関する研究	研紀 平12	山梨県総教セ	"
・生徒の心に迫る授業を展開するためのカリキュラムの研究	研報 238 平12	所沢市立教セ	"
・C.プラメリッジ(C.Plummeridge)の音楽教育論(2) - 美的教育の概念による学校音楽教育の再検討 -	紀要 第12巻 第3号 平12	山形大	"
・J.S.バッハ無伴奏ヴァイオリンのためのパルティータ第2番二短調B W V 1004の奏法研究	"	"	"
・自己表現力を高める学習指導の工夫 - 音楽科における課題学習を生かした総合的な表現活動 -	研紀 第7号 平12	奈良県立教研	"
・総合的な学習活動との関連を図った音楽科の学習指導法の研究 - オペレッタを中心特殊教育した地域融合型カリキュラムの開発 -	研集 平12	愛媛県総教セ	"
・音楽の楽しさ, 美しさを自ら求める子供の育成 - 子供の意欲を高める支援の工夫 -	研紀 第13号 平12	川崎市総教セ	"
・感性を育てる音楽鑑賞指導の在り方 - 脳科学からのアプローチ -	紀要 第100号 平12	信州大教育学部	"
・生き生きと歌う児童の育成をめざして - 「調子はずれ」の矯正を取り入れた発声指導を通して -	研集 第28集 平12	沖縄県立教セ	"
・新学習指導要領が目指す音楽科の授業 - 楽しく音楽にかかわる授業を目指して -	教研岩手 第84号 平12	岩手県立総教セ	"
・現代ピアノによるJ.S.バッハの鍵盤作品演奏法についての一考察	紀要 第5部門 第52集 平12	東京学芸大	"
・生涯学習における音楽教育の役割 - 生涯発達及び自己形成の視点による考察を通して -	"	"	"
・フランツ・リストの「ダンテを読んで - ソナタ風幻想曲 - 巡礼の年 第2学年 イタリアより」の研究	"	"	"
・オーストリア音楽科教育における転換の諸相 - 前期中等教育基準教育課程の分析と一考察 -	"	"	"
・小学校及び中学校における鑑賞教材の取り扱い - ジャポニズムの視点から -	研紀 第39号 平12	福島大教育学部	"
・個を生かした音楽指導に関する研究	研紀 平13	山梨県総教セ	"
・音楽活動の基礎的な能力を確かにするカリキュラムの創造 - 基礎的な能力の分析と小中9年間への位置づけを中心に -	研報 C D 平13	福岡市教セ	"
・授業における日本音楽のあり方に関する調査研究	紀要 通巻184号 平13	長崎県教セ	"

G 5 - 0 3 音楽 - 小

・子供たちが自主的に生きる力を育む音楽科学学習指導法のための支援のあり方	論文集 第19号 平12	始良教事	A 7
・音楽活動を楽しむ子供が育つ音楽科学学習指導 - 総合的な学びを生かした広がりのある表現活動を通して -	研紀 平12	甘木・朝倉広域圏総教セ	"
・幼稚園と小学校低学年における音楽的発達を促す指導	教研 155 平12	岩手県立総教セ	"

援助の在り方に関する研究 - 楽曲のもつよさや楽しさを感じ取らせる活動の工夫を通して -				
・楽しく音楽にかかわり、生き生きと表現する子供の育成 - 低学年における表現と鑑賞の関連を図った楽しい学習指導の在り方	研紀 第75号 平12	新潟市立総教セ		〃
・歌うことを楽しいと感じる子供の育成 - 伸び伸びと楽しく歌うための発声指導の工夫 -	〃	〃		〃
・音楽が好き、自分が好き - 子どもの主体的な音楽活動を高める授業づくり -	熊本市の教育 第44集 平12	熊本市教委		〃
G 5 - 0 4 音楽 - 中				
・生きる力を育てるための学習指導の在り方 - 合唱指導を通して -	論文集 第34集 平12	大島地区教育情報研究会		A 7
・実践的合唱指導講座	研紀 第10巻 平12	鹿児島大教育学部		〃
・豊かな情操を養う音楽科教育の在り方 - 鑑賞を愛好する心情を育てる学習指導 -	研集 第7号 平12	奈良県立教研		〃
・創造的な学習活動の充実を図る指導の工夫 - 「絵本」の音楽作りを通して -	研報 第27集 2 - 1 平12	沖縄県立教セ		〃
・音楽鑑賞教育における教材の開発とその利用法 - 中学校鑑賞教材資料集の作成と活用の工夫 -	研集 第19集 平12	神奈川県立教セ		〃
・地域の伝統芸能を教材化する題材開発に関する研究 - 第1学年「日本の音楽」の指導を通して -	研集 第19号 平12	広島市教セ		〃
・創造的な学習活動の充実を図る指導の工夫 - ガムラン演奏の指導を通して -	研集 第28集 平12	沖縄県立教セ		〃
G 5 - 0 5 音楽 - 高				
・コンピュータ音楽への取り組み	紀要 第4号 平12	鹿児島県立額娃高		A 7
・主体的に考え、学ぶ音楽学習の工夫 - 映画を取り入れた鑑賞指導を通して -	研報 第27集 2 - 1 平12	沖縄県立教セ		〃
・感性を高めるための、高等学校における音楽鑑賞授業の工夫	研紀 第13号 平12	川崎市総教セ		〃
G 5 - 0 6 美術教育				
・これからの図画工作・美術科における鑑賞指導に関する研究	研紀 ( C D ) 平12	三重県総教セ		A 7
・楽曲の識別における測定尺度に関する研究 - 情報伝達率の導入 -	紀要 第51集 平12	東京学芸大		〃
・新しい教育過程に向けた、美術教育の研究 - 情報通信ネットワークの利用 -	研報 平12	高知県教セ		〃
・美術科における彫刻領域の素材、技法の研究及び鑑賞教育のあり方	〃	〃		〃
G 5 - 0 7 図画工作				
・子供一人一人の思いを高める授業の構築 - 図画工作 ( 絵画領域 ) の実践を通して -	論文集 平12	出水教事		A 7
・わたしたちにできることから始めよう - 4つのRの視点 ( 環境教育 ) にたった図工科学習への取組 -	論文集 第6号 平12	伊佐教事		〃
・自らの発想や夢を大切に、主体的に表現できる力を育てる支援の工夫	研報 第34号 平12	茨城県教育研セ		〃
・図画工作における環境教育の題材	児童教育研究 第9号 平12	安田女子大		〃
・図画工作2年 自分なりの表現のしかたを工夫する子	研報 平12	青森県総学校教セ		〃



・大学サッカー選手のスポーツビジョンの特性	研紀 第23号 平12	鹿屋体育大	〃
・競技レベルと組み手の相違からみた柔道競技者の静的 大幹捻転力の特性	〃	〃	〃
・大都市圏内フィットネスクラブのハフモデルによる商 圏推定の試み - 東京都23区を事例として -	〃	〃	〃
・生涯スポーツイベント参加者の大会満足度 - 菜の花 マラソン参加者のスポーツライフスタイルによる比較 -	〃	〃	〃
・幕末薩摩の倫理的風土についての研究 - 薩摩武士気 質とその教育的土壌 -	〃	〃	〃
・野菜の使用に関する研究 - 第1報 学科専攻および年 代別野菜使用状況と使用意識 -	研紀 第30号 平12	鹿児島純心女子短大	〃
・野菜の使用に関する研究 - 第2報 野菜の有機栽培 と健康貢献に関する知識と意識 -	〃	〃	〃
・体育における「体ほぐしの運動」を導入に取り入れた 「表現運動」の指導に関する研究	紀要 第35号 平12	鹿児島女子短大	〃
・身体障害者車椅子バスケットボールにおける運動の効 果	研紀 第24号 平12	鹿屋体育大	〃
・低カルシウム飼料とアルミニウムを同時あるいは単独 に投与した場合のラット頸骨の組織学的変化	〃	〃	〃
・運動の自己観察の構造に関する研究	〃	〃	〃
・コーチングの実践を考える - 本学テニス部の現状と 課題 -	〃	〃	〃
・効果的な教授法とクラス運営に関する考察	〃	〃	〃
・カナ-TASSプロジェクトの活動事例報告 - カナディ アンカヌーM.O.選手及びY.U.選手の強化について -	〃	〃	〃
・南九州在住の女性の皮膚と布との摩擦特性に関する研 究 - 南九州在住の女子学生の皮膚性状 -	研究所報 第17号 平13	鹿児島女子短大	〃
・健康な生活を送ろうとする意欲を育てる保健指導 - 歯肉に関する教材を取り入れた歯周疾患の指導を通 して -	研報 第186集 平12	群馬県総教セ	〃
・思春期以前に発病した思春期慢性疾患者の病気体験の 語りにおける共通性 - 人間的健康の実現に向けて -	論集 第1号 平12	兵庫教育大	〃
・跳び箱運動における用具の工夫が開脚跳びの動作に及 ぼす影響に関する筋電図的研究	〃	〃	〃
・子どもの意欲を引き出し、思考をゆさぶる健康教育	研報 238 平12	所沢市立教セ	〃
・バスケットボールプレイヤーの攻撃能力に関する数量 化の検討( )	紀要 第12巻 第3号 平12	山形大	〃
・学校健康教育のシステムと内容に関する研究( )	研報 平12	神戸市総教セ	〃
・体育科における運動技能の指導に関する研究	研紀 第48巻- 平12	千葉大教育学部	〃
・喫煙に関する研究(保健体育:実践力が身に付く効果 的な保健学習のあり方) - 喫煙防止教育に着目して -	〃	〃	〃
・セルフエスティーム(自己肯定感)を高める保健室の あり方 - 保健室を訪れる生徒への支援を通して -	研報 第27集 2 - 1 平12	沖縄県立教セ	〃
・ライフスキルを育む健康教育の工夫 - 保健指導を特 別活動に取り入れて -	〃	〃	〃
・「子供の心と体の健康について」意識と行動の研究	紀要 第34号 平12	文京区教セ	〃
・心の癒しの場としての保健室のあり方について	研集 第25集 平12	和歌山県教研セ	〃
・「子供の心と体の健康について」意識と行動の研究	紀要 第34号 平12	文京区教セ	〃
・養護教諭の健康相談活動における実践力の向上に関す る研究	研集 第19号 平12	広島市教セ	〃
・クロスカントリースキーの動作に関する経験的知識の 研究	紀要 第100号 平12	信州大教育学部	〃

・バスケットボールのワンハンドショット動作における手指に関する分析的研究	紀要 第5部門 第52集 平12	東京学芸大	〃
・経口的クレアチンの摂取がスプリント速度，無酸素性運動負荷及び等速性筋出力に及ぼす効果について	〃	〃	〃
・テザード泳を用いた水泳トレーニング法の開発	〃	〃	〃
・「特性から見た剣道観」 - 初段審査受験者の意識から -	〃	〃	〃
・野外活動の倫理に関する一考察	〃	〃	〃
G 6 - 0 2 体育			
・自他共に伸びようとし，生きる力を育む体育科の授業の創造	波動 第11号 平12	日置教事	A 7
・水への抵抗感や恐怖感を取り除く水泳指導の工夫 - 第2学年水遊びの指導を通して -	論文集 第11号 平12	北薩教事	〃
・一人一人が楽しさを味わい意欲的に技能の習得をめざす体育科学習 - 第5学年 マット運動の学習を通して -	研紀(別冊) 平12	桜島町立桜峰小	〃
・自らの健康づくりに関心をもつ児童を育てるにはどうあればよいか - 日々の保健活動を通して -	〃	〃	〃
・体を動かす心地よさを味わうことによって，心と体の一体感に気づき自ら学ぶ姿勢を育む指導法の研究	研報 237 平12	所沢市立教セ	〃
・児童が自らめあてをもち意欲的に取り組む学習指導 - 互いに認め合える体育学習を目指して -	研集 第7号 平12	奈良県立教研	〃
・共に学び合う力を育む体育学習指導と評価の工夫 - 男女共学を通して -	研報 第27集 2 - 1 平12	沖縄県立教セ	〃
・球技における課題設定能力を高める保健体育学習指導 - ゲーム分析表を活用した評価活動を通して -	研紀 平12	甘木・朝倉広域圏総教セ	〃
・小学校体育科における「ゲーム」領域ならびに「ボール運動」領域の研究 - 新しい教材の研究と学習指導の工夫 -	研報 第4集 平12	豊中市立教研	〃
・中学校体育実技における主体的に楽しんで取り組ませるバレーボールの指導法の研究	研集 第19号 平12	広島市教セ	〃
・一人一人が主体的に学ぶことのできる指導の工夫 - 自己決定場面を取り入れたゲーム運動 -	研紀 第75号 平12	新潟市立総教セ	〃
・児童が主体的に学習を進めていくための指導の工夫 - 自己評価に着目して -	〃	〃	〃
・自ら進んで運動に親しむ児童の育成をめざして - 運動する楽しさや喜びを味わわせる評価活動のあり方 -	体育のあゆみ 第34号 平13	鹿児島県小教研体育部会	〃
・子ども一人一人が，めあてを持って意欲的に取り組み，運動の楽しさを実感できる体育科学習指導法の研究 - 器械運動系実践を通して -	〃	〃	〃
・安全な生活を創造していく城小っ子の育成 - 総合単元的な道徳学習の実践を通して，地域へ広がる安全教育 -	〃	〃	〃
・内発的学習意欲を喚起する体育科学習の創造 - バスケットボールの授業実践のための指導案作成を通して -	〃	〃	〃
・進んで運動に親しむ運動好きな児童の育成をめざして - 「外遊び」へのアプローチについて考える -	〃	〃	〃
・一人一人の「運動を学ぶ力」を育てる体育科の学習指導に関する研究	研紀 平13	山梨県総教セ	〃
G 6 - 0 3 保健体育 - 中			

・「走る快感」「走る喜び」を実感できる長距離走の学習指導に関する研究	論文集 第19号 平12	始良教事	A 7
・体育科における選択制授業における個を伸ばす評価の工夫 - 学習ノートの活用 -	研究と実践 第8号 平12	川辺教事	"
・個が生き生きと、主体的に活動する、保健体育科学学習指導 - TTを活用したマット運動における学習過程の工夫 -	教育研究 平12	飯塚市教研	"
・運動の楽しさを味わう生徒を育てる保健体育科学学習指導 - 個に応じた体育の学習を通して -	"	"	"
・中学校体育授業用マルチメディア型学習支援ソフトの開発	紀要 15 平12	鳴門教育大	"
・運動の楽しさを味わい、自ら生き生きと活動する選択制授業の在り方 - 生徒の自発的活動を促す支援はどうあればよいか -	研報 第13集 平13	高鍋町教研	"
G 6 - 0 4 保健体育 - 高			
・トレーニングマネジメントによる競技向上を考える - 110mハードル走記録短縮のプロセス -	研究誌 第31号 平12	鹿児島県立鹿児島南高	A 7
・水球におけるシュートパターンについての一考察	"	"	"
・各競技におけるスポーツ障害の実態	"	"	"
・試合時におけるメンタルトレーニングの効用	"	"	"
・競技者と食生活との関わり - 競技者の理想の食事法 -	"	"	"
・精神面の強化法について	"	"	"
・ハンドボール競技における防御分析およびタイムアウトの影響について	"	"	"
・バスケットボールにおける速攻型と遅攻型のチームの練習方法と得点パターンの相関について	"	"	"
・スポーツにおける効果的なアフターケア	"	"	"
・ラリーポイント制で勝つために必要なこと	"	"	"
・望ましい食生活をめざして - (生活習慣病の予防) - 実態と指導内容 -	紀要 第2号 平12	鹿児島県立山川高	"
・保健室利用を通して組織の活性化をはかる	紀要 第4号 平12	鹿児島県立屋久島高	"
・本校生の食生活に関する実態調査の結果およびその後の保健活動について	研紀 第28号 平12	鹿児島県立中央高	"
・効果的なバドミントン指導について	"	"	"
・戦後における小・中・高等学校の家庭科教育の変遷 (第1報) - 学習指導要領における被服教育指導内容の改訂 -	研紀 第30号 平12	鹿児島純心女子短大	"
・選択制武道指導(柔道・剣道)における自己教育力の育成を目指して - 自ら気づき、考えることのできる武道指導を目指して -	研究の成果と課題 第21集 平12	秋田県教委	"
・互いに高め合う課題学習 - 研究レポートから模擬授業への試み -	教研 第52号 平12	高校教研	"
・高等学校におけるフィットネス教育の有効性に関する事例的研究 - 学習者の身体活動に対する価値観及び有能感の変化に着目して -	年報 第16号 平12	京都教育大	"
G 7 技術・家庭			
G 7 - 0 1 技術・家庭科教育			
・地域の食生活学習のための教材の選定	研紀 第10巻 平12	鹿児島大教育学部	A 7
・多層織物に適用可能な衣服素材のぬれ感覚推定方法	研紀 第20巻 -	兵庫教育大	"

・技術・家庭「技術とものづくり」の教材利用に関する調査研究	平12 研紀 第7号 平12	群馬県総教セ	〃
・技術・家庭科「情報とコンピュータ」の指導計画の立案と教材開発	研紀 第31集4-3 平12	秋田県総教セ	〃
・生活に生きてはたらく力をはぐくむ学習指導 - 問題解決的な学習を取り入れた技術・家庭科の授業を通して -	研集 第7号 平12	奈良県立教研	〃
・家庭科男女共学履修によるジェンダー観・家庭科観の変化	研紀 第48巻- 平12	千葉大教育学部	〃
・少子高齢化に対応した家庭科教育の在り方 - 学習の視点を考える -	研紀 第87集 平12	徳島県教育研セ	〃
・技術科教育のカリキュラムの改善に関する研究 - 諸外国の動向 -	研報(3) 平12	国立教研	G7-01
・技術・家庭科の指導と評価 - 授業実践を通して -	研集 第19集 平12	神奈川県立教セ	A7
・技術・家庭科における生活を工夫する意欲を育てる教材の開発に関する研究	教研 155 平12	岩手県立総教セ	〃
・小・中・高等学校「家庭科」における衣生活教育とその課題 - 平成10, 11年告示の学習指導要領を手掛りに -	紀要 第6部門 第52集 平12	東京学芸大	〃
・新聞を活用した家庭科の授業 - N I E 実践校の生徒の学習経験 -	〃	〃	〃
・BGAパッケージはんだ接合部の疲労強度評価	〃	〃	〃
・教育用有限要素法解析システムの開発と有限要素法応用教育のための課題の提案と分析	〃	〃	〃
・「プログラムと計測・制御」のための学習ソフトウェアの開発	〃	〃	〃
・出産・子育て体験が親の成長と夫婦関係に与える影響についての予備的研究	〃	〃	〃
・技術・家庭科教育から「総合的な学習」へのアプローチ	研紀 第39号 平12	福島大教育学部	〃
・身近な衣服への関心を高め、衣食住の改善を目指す高校家庭科の授業研究 - 授業前後の質問紙調査による検討 -	〃	〃	〃
・生活者として共に家庭生活を営む児童生徒の育成 - 家庭生活スキルを培う小・中学校一貫カリキュラムの編成 -	研報 CD 平13	福岡市教セ	〃
G7-02 家庭 - 小			
・小学校家庭科における自ら課題をつかませる指導法に関する研究	研集 第19号 平12	広島市教セ	A7
G7-03 技術系 - 中			
・中学校技術・家庭科において学習したことを生活に生かそうとする実践的意欲を育てる指導に関する研究 - 生活「面」としてとらえる題材の工夫をとおして -	研集 平12	岩手県立総教セ	A7
・中学校技術・家庭科「技術分野」の指導計画の試案	研紀 第11集 平12	沖縄県立教セ	〃
・中学校技術・家庭科における技術系列および家庭系列相互の関連性 - 領域総合的学習の有効性の検討を通して -	研紀 第22号 平12	秋田大教育文化学部	〃
・「情報とコンピュータ」における制御学習の研究 - 制作した模型の制御を通じた実践的・体験的な学習 -	研集 第19集 平12	神奈川県立教セ	〃

・中学校技術・家庭科で「生きる力」をはぐくむ	研抄 平12	大阪府教セ	〃
・技術分野「情報とコンピュータ」におけるプログラミング学習の教材化	研集 平12	愛媛県総教セ	〃
・技術・家庭科における情報能力を育成する教材の作成とその活用法の研究 - データベースを中心にして -	研紀 第66集 平12	〃	〃
・中学校技術・家庭科における「技術とものづくり」の題材に関する研究	研集 第19号 平12	広島市教セ	〃
・教育工学的手法による生徒の「自分なりに工夫する力」を育成する指導法に関する研究	〃	〃	〃
・学習指導要領改訂および移行期における中学校技術・家庭科教員の意識 - 「家庭生活」領域に関して -	紀要 第100号 平12	信州大教育学部	〃
G 7 - 0 4 家庭系 - 中			
・制作や実験などの体験を通して、自ら環境を考え生活を工夫し創造する力を育てる指導	研紀 第30集 平12	岐阜県教セ	A 7
・新教育課程における家族と家庭生活に関する研究	研紀 平12	山梨県総教セ	〃
・家庭分野「生活の自立と衣食住」の題材開発と指導計画の試案	研紀 第31集4-2 平12	秋田県総教セ	〃
・中学校「家庭生活」領域の授業実践 - 世界の朝食を視野に入れて -	研紀 第46号 平12	広島大附属中・高	〃
・食生活の自立を図り、実践力を高める指導の工夫 - 中学校における魚を題材とした学習活動を通して -	研集 第19集 平12	神奈川県立教セ	〃
・新教育課程における家族と家庭生活に関する研究	研紀 平13	山梨県総教セ	〃
G 7 - 0 5 家庭 - 高			
・家庭科の学習における奉仕活動	紀要 第 2 号 平12	鹿児島県立山川高	A 7
・黒糖の製造に関する研究 ( ) - 鹿児島産黒糖と沖縄産黒糖の差異と一般成分の相互関係 -	葛山紀要 第10号 平12	鹿児島県立鹿児島東高	〃
・「確かな技術の習得をめざして」技術検定への取り組み	研紀 第 5 号 平12	鹿屋市立鹿屋女子高	〃
・個性を生かし、生き生きと取り組む授業をめざして - 科目「服飾デザイン」のコンピュータを活用して -	紀要 第12号 平12	鹿児島県立垂水高	〃
・豊かな生活を創造する実践的な態度を育てる指導	研紀 第30集 平12	岐阜県教セ	〃
・消費行動における意思決定の能力を培う指導の工夫	研報 第186集 平12	群馬県総教セ	〃
・高等学校家庭科における問題解決的な学習	研紀 第13巻 平12	埼玉県立南教セ	〃
・高校家庭科食物領域の「食生活の変遷と食文化」に関する地域特性の指導内容および教材・資料の検討 - 沖縄県における指導の実態と教師の意識 -	紀要 第56集 平12	琉球大	〃
G 8 産業教育			
G 8 - 0 1 産業教育			
・産業教育分野における情報教育の方向性を探る	研紀 第 4 号 平12	静岡県総教セ	A 7
・バイオテクノロジーを取り入れた教材開発 - 受精卵移植技術による子畜生産 -	研報 第27集 2 - 2 平12	沖縄県立教セ	〃
・地域の特産物を利用した機能性食品の基礎的研究 - ウコンの有効成分を活用した実験教材の開発 -	〃	〃	〃
・食品の分析技術及びその指導方法の研究 - 科目「食品化学」の指導法の工夫 -	〃	〃	〃
・総合生産システムの活用 - 総合生産システムの手引書作成 -	〃	〃	〃
・家庭科における問題解決的な学習の効果的な取り入れ方	研紀 第66集 平12	愛媛県総教セ	〃

G 8 - 0 2 工業			
・「教材用スターリング・エンジンの開発・制作」その後	紀要 第4号 平12	鹿児島県立額娃高	A 7
・ある授業での出来事から生まれた問題作成の留意点	榕樹 第14号 平12	鹿児島県立大島工業高	"
・ロボット競技大会用製作	"	"	"
・化学実習へのアルコール発酵液技術導入	研紀 第2号 平12	鹿児島県立出水工業高	"
・情報社会の進展と学校教育	"	"	"
・高校生ロボット競技大会への取り組みと結果報告	"	"	"
・生きる力をはぐくむものづくりの指導 - 創意工夫を生かした題材の開発 -	研紀 第7号 平12	奈良県立教研	"
・新素材の成形・加工に関する研究 - ファインセラミックスを利用した人口宝石の生成・加工 -	研紀 第11集 平12	沖縄県立教セ	"
G 8 - 0 3 商業			
・VBAとアプリケーションソフトとの関連について	研紀 第7号 平12	鹿児島県立大島北高	A 7
・簿記の検定試験合格のための効果的指導について	研紀 第5号 平12	鹿屋市立鹿屋女子高	"
・商業教育におけるコンピュータの活用 - 学習指導要領の改訂に伴って -	研紀 第7号 平12	奈良県立教研	"
・情報活用能力の育成を目指して - 実社会で生きる商業教育 -	紀要 第36号 平12	高知県教セ	"
G 8 - 0 4 水産			
・ディーゼル機関の実証実験を用いた電気回路設計法について - 大幅な窒素酸化物(NOX)の低減を実現した超音波ホモジナイザの高周波電源 -	研紀 第3号 平12	鹿児島県立鹿児島水産高	A 7
・21世紀のふるさとの海を招く鹿水高 - 海外の学校と交流, 課題研究から総合的な学習へ, そしてマルチメディア会議システムの活用等シフト -	"	"	"
・九州地区高等学校水産教育研究会報告 - 水産・海洋教育をとおして, 生きる力を育むための教育内容・教育活動はどのようにあればよいか -	"	"	"
G 8 - 0 5 農業			
・農業基礎を通しての素朴な疑問に関する調査	紀要 第2号 平12	鹿児島県立山川高	A 7
・農事講習会の開設と農事改良団体の組織化 - 明治後期, 農会報の分析を通して -	論集 第24巻-1 平12	筑波大	"
・自ら学び自ら考える力をはぐくむ農業学習教材の研究	研紀 第4号 平12	長野県総教セ	"
・バイオテクノロジーの効果的指導方法 - 興味・関心を高める指導方法の工夫 -	実践事例集 平12	沖縄県立教セ	"
G 9 外国語			
G 9 - 0 1 外国語教育			
・コミュニケーションを図ろうとする態度を育てる指導の工夫 - コミュニケーションストラテジーを使った活動を通して -	研報 第186集 平12	群馬県総教セ	A 7
・自ら表現する力を育てる書くことの指導の在り方	研報 第34号 平12	茨城県教育研セ	"
・「小学校における外国語会話学習プラン」の充実, 及び英語版の作成	研紀 第7号 平12	群馬県総教セ	"
・小学校英語における児童の意欲を喚起する活動のあり方 - 高学年における英語劇活動を通して -	研紀 Vol. 1 平12	京都市立永松記念教セ	"
・小学校英語カリキュラムの改善 - 「話題」と「文字の読み指導」を取り入れたカリキュラムのモデル案 -	"	"	"

・英語の表現能力を高める指導法の研究	指導資料 平12	富山県総教セ	G 9 - 0 1
・小学校における外国語会話 - 実践へのアプローチ	平12	広島県立教セ	A 7
・実践的コミュニケーション能力の育成を目指した指導法の研究 - 生徒の思いや願いを生かせる授業を目指して -	研報 238 平12	所沢市立教セ	"
・時間の流れとの状況の連関 - 英語のnow that構文が表す状況の連続性 -	紀要 第99号 平12	信州大教育学部	"
・基準を表す情報 - 日本語の「で」と「ので」及び対応する英語の接続表現の意味と機能 -	"	"	"
・コミュニケーションへの積極性を育てる指導法 - 授業に生かすマイクロストラジー -	研紀 第7号 平12	奈良県立教研	"
・コミュニケーション能力を育成する学習指導の工夫 - スキーマ理論に基づくタスクリーディングの指導を通して -	実践事例集 平12	沖縄県立教セ	"
・Oral Communication Game Course for University Entants	外国語教育論集 第22号 平12	筑波大	"
・非母語話者の英語(3) - 高等学校「オーラル・コミュニケーションB」の教科書における「変種」の取り扱いについて -	"	"	"
・Japanese Particles and English Discourse Markers A Comparative Analysis Focusing on kedo and but	"	"	"
・Hugh Blair and the Limits of Perspicuity and Precision	"	"	"
・楽しく学ぶ英語学習の工夫 - 歌やゲーム, リズム・チャンツ等の活動, 及びA L Tの活用を通して -	研報 第27集 2 - 1 平12	沖縄県立教セ	"
・My English 話せる英語・伝える英語	平12	藤沢市教育文化セ	G 9 - 0 1
・伝えあえる英語授業の創造 - 関わりを深める言語活動の工夫 -	研報 平12	高知県教セ	A 7
・「L L」の授業の実践と評価について	紀要 第19号 平12	追手門学院大	"
・インタラクションとメッセージの豊かさを目指して	研集 第19集 平12	神奈川県立教セ	"
・英語科における「基礎・基本」の指導法	研抄 平12	大阪府教セ	"
・自分の気持ちや意見を英語で表現する指導法の研究 - 多様な活動を通してディスカッション・ディベートを目指す -	研紀 第13号 平12	川崎市総教セ	"
・小学校における外国語学習の可能性 - ネイティブスピーカーとの体験的外国語での教材開発をめざして -	研紀 第13号 平12	川崎市総教セ	"
・英語の表現力を伸ばす指導法の研究 - H A I K Uを通して -	研紀 第66集 平12	愛媛県総教セ	"
・点として捉えられる情報 - 日本語の「という点で」及び対応する英語表現の特性 -	紀要 第100号 平12	信州大教育学部	"
・英語教育における非文情報の活用 - 「ほめ」への返答に関する副次文化的比較 対人関係別, 性別, 世代間	"	"	"
・仲間とのかかわり合いを通して成就感を実感できる英語授業	研紀 第74号 平12	新潟市立総教セ	"
・国際理解を深める英語教育の研究 - 韓国の児童生徒との交流を通して -	研報 C D 平13	福岡市教セ	"
G 9 - 0 2 英語 - 中			
・生徒一人一人が意欲を持って生き生きと取り組む英語の授業づくり - 英語で積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成をめざして -	論文集 第34集 平12	大島地区教育情報研究会	A 7

・英語に関する興味・関心を深め、積極的にコミュニケーションを図る生徒の育成	論文集 第11号 平12	北薩教事	〃
・子どもたちが意欲的に取り組む英語科学習指導 - T Tコース別学習を通して -	教育研究 平12	飯塚市教研	〃
・中学校におけるコミュニケーション能力育成のための文法指導について	研集(C D) 平12	三重県総教セ	〃
・実践的コミュニケーション能力の育成を目指した学習指導法の研究 - 生徒による教材の調査と発表活動における工夫をとおして -	研紀 平12	青森県総学校教セ	〃
・学習意欲を高めるための聞くことの指導の工夫 - 3ラウンド制のヒアリング指導理論の実践を通して -	研究 第47号 平12	広島県立教セ	〃
・生徒が主体的に楽しく取り組める授業の創造	研報 237 平12	所沢市立教セ	〃
・自己表現力を高めるために指導法の工夫 - 身近なことを英語でまとめ、発表する活動を通して -	研報 平12	青森県総学校教セ	〃
・中学校英語科における文法の学習指導に関する研究(2)	研紀 第1巻 平12	大阪市教セ	〃
・コミュニケーション能力を育成する文法指導の在り方 - 一般動詞の三人称単数現在形の指導を通して -	研集 平12	愛媛県総教セ	〃
・実践的コミュニケーション能力の基礎を養う英語授業の研究 - ペアワークを中心とした言語活動をとおして -	研集 第25集 平12	和歌山県教研セ	〃
・個に応じる英語科コース別分割授業 - 3年“プラス1”時間を活用して -	研紀 第29集 平12	お茶の水女子大附属中	〃
・コミュニケーションの技能を高める英語科の指導に関する研究 - 技能面と情意面からの学習方略を生かして -	教研 155 平12	岩手県立総教セ	〃
・中学校英語科における積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる学習指導法に関する研究	研集 第19号 平12	広島市教セ	〃
・表現力を高める指導法の工夫 - Speakingの能力を伸ばすことに焦点をあてて -	研紀 第75号 平12	新潟市立総教セ	〃
・生徒一人一人が英語学習に参加しているのだと感じる授業の工夫 - スキット活動の実践を通して -	〃	〃	〃
・実践的コミュニケーション能力を高める学習指導 - A L T(外国語助手)との協同授業を通して -	研集 第28集 平12	沖縄県立教セ	〃
・基礎的・基本的内容の定着を図る指導方法の研究 - 中学校・高等学校連携による指導連携による指導方法の工夫・改善を通して -	研報 第13集 平13	高鍋町教研	〃
G 9 - 0 3 英語 - 高			
・ディスコースを重視した「ライティング」の指導	松経 第8号 平12	鹿児島県立志布志高	A 7
・英語科における教材研究の方法と実際	葛山紀要 第10号 平12	鹿児島県立鹿児島東高	〃
・「オーラル・コミュニケーションC」の指導の実態 - 鹿児島県中・高生英語ディベートコンテストへの参加をとおして -	神戈陵 第9号 平12	鹿児島県立川辺高	〃
・L Lの効果的利用の工夫	三星紀要 第13号 平12	鹿児島県立鹿屋高	〃
・実践的コミュニケーション能力の育成について	研紀 平12	山梨県総教セ	〃
・高等学校における思考力・判断力を基にした英語の学習に関する研究 - 表現の能力の育成を中心にして -	研紀 第215号 平12	岡山県教セ	G 9 - 0 3
・科目「工業技術英語」の普及を目指して - 工業高校生に英語への興味を取り戻させるために -	紀要 第36号 平12	高知県教セ	A 7
・コミュニケーション重視の英語教育 - 検定教科書・大学入試長文とコミュニケーション -	紀要 第35号-2 平12	日本私学教研	〃

・英語学習における読解指導の工夫 - フレーズリディングの技法を活かして -	研集 第28集 平12	沖縄県立教セ	〃
・減量化, 体系化をめざした文法指導 (実践報告)	教研 第52号 平12	高校教研	〃
G10 道徳			
G10 - 01 道徳			
・豊かな心をもち, 自ら生きぬく力を育む道徳教育	論文集 第12号 平12	肝属教事	A 7
・思いやりを育てる道徳学習	〃	〃	〃
・よりよい生き方を追究する子供の育成 - 総合単元的な道徳の時間の実践から -	研究と実践 第8号 平12	川辺教事	〃
・思いやりの心を培い, 進んで実践する子供の育成 - 各教科・領域との関連を図った道徳の授業を通して -	研究の歩み 33号 平12	喜入町教委	〃
・一人一人の本音を引き出し, 道徳的価値を自覚できる道徳の授業の創造 - 第3学年「あらい」の授業を通して -	論文集 第13号 平12	曾於教事	〃
・子供一人一人が自己を見つめよりよい生き方を目指す道徳教育の創造 - 第6学年「思いやり・親切」の実践を通して -	波動 第11号 平12	日置教事	〃
・道徳教育はどうおこなわれているか	研紀 第10巻 平12	鹿児島大教育学部	〃
・豊かな心を育てる道徳教育 - 道徳的実践力を培う道徳の授業の充実 -	研紀 平13	鹿児島市小・中校長会	〃
・自ら奉仕しようとする心情を高める指導の工夫 - 道徳の時間「社会のために」と学級活動「わたしたちができること」との関連を図って -	研報 第186集 平12	群馬県総教セ	〃
・生きる力をはぐくむ道徳教育の在り方 - 自己のよさや可能性が自覚できる道徳の時間の指導 -	研紀 第30集 平12	岐阜県教セ	〃
・道徳的価値の自覚を深め, よりよい生き方を志向する道徳の時間に関する研究 - 体験をもとにした交流の工夫をとおして -	研集 平12	岩手県立総教セ	〃
・課題解決的な道徳学習プログラムの構想 - 「生命の尊重」について考える道徳学習を通して -	研報 第7号 平12	仙台市教セ	〃
・豊かな心をもち, 自ら実践する子どもの育成 - 自然や人を愛する心を育む総合単元的な道徳学習を通して -	研紀 第29集 平12	水俣市教研	〃
・豊かな心をもち, よりよい生き方を求める道徳教育 - 道徳の時間の充実と体験活動を通して -	〃	〃	〃
・道徳性を高めるための総合単元的な道徳学習の展開の工夫 - 「5年」水泳単元の学習を通して -	研集 第21号 平12	浦添市立教研	〃
・総合単元的な道徳学習における道徳的実践力の育成 - 生命尊重の心を育てる指導を通して -	紀要 103号 平12	沖縄市立教研	〃
・自ら学ぶ力を育てる情報教育の研究 - 学校教育ネットを有効活用した楽しい授業をめざして -	研報 238 平12	所沢市立教セ	〃
・児童に内面的な自覚を深めさせるための道徳教育の工夫 - 他の教育活動との関連の中で -	研報 237 平12	〃	〃
・心に響く道徳教育の創造 - 心の成長を実感できる道徳ノート -	研集 第7号 平12	奈良県立教研	〃
・道徳教育における評価の在り方 - ポートフォリオ評価の導入の可能性 -	研紀 第7号 平12	〃	〃
・「生きる力」をはぐくむ道徳学習の研究 - 子どもたちの話し合い活動による総合単元的な道徳学習をめざして -	紀要 第12巻 平12	兵庫教育大	〃
・郷土を愛する心をはぐくむ道徳学習 - 小学校6学年教科等と関連する道徳学習を通して -	実践事例集 平12	沖縄県立教セ	〃

・子どもの発達段階に応じた道徳教育の在り方 - 幼稚園，小・中学校の心の教育 -	研報 第268号 平12	埼玉県立南教セ	G10 - 0 1
・道徳的実践力を高める授業の工夫 - 問題解決的な道徳学習を通して -	研報 第27集 2 - 1 平12	沖縄県立教セ	A 7
・他者と積極的に関わる子供を育てる総合単元的な道徳学習の展開 - 劇化による自己表現活動を通して -	研紀 平12	甘木・朝倉広域圏総教セ	"
・「基本的倫理観」を育てる道徳教育の在り方 - 「自己の責任」の自覚を深める指導 -	紀要 第44号 平12	東京都立教研	"
・豊かな人間性を育む道徳教育の在り方に関する研究 - 発達段階に即した体験活動の生かし方の工夫を通して -	教研 155 平12	岩手県立総教セ	"
・豊かな人間性を育む総合単元的な道徳学習の工夫 - 総合的な学習の時間における体験的活動との関連(第3学年の実践)を通して -	研集 第28集 平12	沖縄県立教セ	"
・高め合う道徳の時間の工夫 - 第1学年モラルジレンマの実践を通して -	"	"	"
・豊かな心をもち、たくましく生きる子どもの育成 - 豊かな体験活動と総合単元的な道徳学習の工夫を通して -	教研岩手 第84号 平12	岩手県立総教セ	"
・小学校における「道徳」の計画的・効果的な指導 - 小学生の道徳性に関する意識調査から -	教育論集 第22巻 平12	筑波大 学校教育部	"
G10 - 0 2 道徳資料			
・自作教材を活用した道徳のあり方 - 授業者の体験を生かした自作の読み物教材を通して -	教育研究 平12	飯塚市教研	"
G11 特別活動			
G11 - 0 1 特別活動			
・自分の思いをもち、生き生きと活動する子どもの育成	論文集 第10号 平12	揖宿教事	A 7
・子供一人一人が主体的に参加できる運動会をめざして - 運動会実行委員会の実践を通して -	論文集 第11号 平12	日置教事	"
・創造的に生きる力を育む特別活動	研究のまとめ 平12	下甕村立長浜小	G11 - 0 1
・豊かな心を持ち、生き生きと取り組む特別活動 - 進んで発表し、ひびき合う学級活動の在り方 -	研紀 平12	大口市立大口小	"
・生きる力をはぐくむ特別活動の在り方 - 児童生徒の発達段階上の特質を生かした自発的・自治的な学級活動の展開 -	研紀 第30集 平12	岐阜県教セ	A 7
・小学校特別活動において集団の一員としての所属感を深める表現活動を支援するコンピュータ教材の在り方に関する研究	研集 平12	岩手県立総教セ	"
・生徒の望ましい人間関係を育てる支援の在り方 - 学級活動の実践を通して他者との構えのないかわり方を育てる一試み -	研報 平12	岡山県教セ	"
・進路意識の形成を通して自己実現意欲を高める指導方法の考察 - 教育相談的技法を組み込んだ進路指導計画の作成を通して -	研報 平12	宮城県教研セ	"
・総合的な学習の視点に立った特別活動の指導と評価 - 話し合い活動を通して -	研報 238 平12	所沢市立教セ	"
・生きる力をはぐくむ特別活動の創造 - 学級における小集団活動を通して -	研集 第7号 平12	奈良県立教研	"
・「生きる力」をはぐくむための特別活動のあり方 - 生徒会活動と学級活動を通して -	研報 平12	高知県教セ	"

・自ら考え、生き生きと活動する児童の育成 - 話し合い活動を通して -	研報 第13集 平13	高鍋町教研	〃
G11-02 進路指導			
・インターンシップの現状と課題 - 普通科に導入して -	南風 第2号 平12	鹿児島県立南大隅高	A7
・本校における進路指導の現状	あこう 第2号 平12	鹿児島県立南種子高	〃
・進路に対する意識づけを高めるために - 「産業社会と人間」の1年間 -	研紀 第7号 平12	鹿児島県立大島北高	〃
・豊かな自己実現を図る進路指導 - 主体的に進路を選択する能力の育成 -	研紀 平13	鹿児島市小・中校長会	〃
・進路学習における情報機器の活用の在り方(その1) - 中学生が主体的に進路を選択できる力の育成を目指して -	研紀 第42集 平12	滋賀県総教セ	〃
・進路学習における情報機器の活用の在り方(その2)	〃	〃	〃
・感動体験(共感性)を活用した目的意識の発達を目指して - 小学校高学年における進路指導の工夫 -	研報 第22号 平12	浦添市立教研	〃
・総合的な学習の時間のカリキュラム開発 - 現代的課題に基づくカリキュラムの作成 -	研集 第7号 平12	奈良県立教研	〃
・目的意識を高める生き方としての進路指導 - 啓発的な体験学習を核にして -	研報 第27集 2-2 平12	沖縄県立教セ	〃
・進路意識を高めるホームルーム活動の工夫 - 生徒が主体的に取り組む進路学習ノートの作成を通して -	研報 第27集 2-1 平12	〃	〃
・自己理解を深めるための進路学習の実践 - 「PASカード」の活用 -	研紀 平12	応用教研	〃
・学習や対人関係に困難を示す生徒の自信や意欲を高める支援に関する研究	研集 第19号 平12	広島市教セ	〃
・自らの生き方を見つめ、主体的に進路選択をする生徒の育成 - 啓発的体験活動を取り入れて -	教研岩手 第84号 平12	岩手県立総教セ	〃
G11-03 学級会活動・ホームルーム・学級指導			
・子供が生き生きと輝く学級活動を目指して - 4学年の話し合い活動を中心に -	論文集 第6号 平12	伊佐教事	A7
・子ども達が意欲をもって主体的に取り組む学級活動の時間をめざして - お楽しみ会の計画・話し合いの指導を通して -	論文集 第11号 平12	北薩教事	〃
・一人一人が主体的に活動できる学級活動のあり方 - 「ハッピーバースデー20歳!の会」を通して -	研集 第21号 平12	浦添市立教研	〃
・生徒一人一人の「自分づくり」を支援する教育活動の開発 - ストレス・マネジメント教育を生かした学級集団づくりを通して -	研究 第47号 平12	広島県立教セ	〃
・かかわり合いを高める学級集団を創る学級活動の在り方	研集 第19号 平12	広島市教セ	〃
・生徒の所属意識を高めるホームルーム活動の工夫 - 構成的グループ・エンカウンターの実践を通して -	研集 第28集 平12	沖縄県立教セ	〃
G11-04 児童会・生徒会			
・宝つきウォークラリー大会 - 全校で作り上げる児童会行事を目指して -	論文集 第13号 平12	曾於教事	A7
・一人一人を生かす生徒会活動 - 生徒理解とそれぞれを生かす生徒会活動を通して -	〃	〃	〃
・生徒の自治活動を基盤とした活力ある集団づくりはどのようにしたらよいか - 生徒会活動の充実を目指し	研究誌 第21号 平13	国分市教頭会	〃

て -			
・一人ひとりが主役となる生き生きとした学校づくりを目指して - 豊かな人間関係を育む生徒会活動を通して -	教育論文集 第43回 平12	八代市教研	"
G 1 1 - 0 5 クラブ活動・部活動			
・部活動における指導の在り方について	研紀 第28号 平12	鹿児島県立鹿児島中央高	A 7
・部活動における豊かな人間関係づくりの研究	研紀 第15号 平12	鹿児島県立伊集院高	"
・個をはぐくむ運動部活動の在り方	研究の成果と課題 第21集 平12	秋田県総教セ	"
G 1 1 - 0 6 学校行事			
・児童が主体的に取り組む学校行事のあり方について - 修学旅行自主研修を通して -	論文集 第12号 平12	肝属教事	A 7
G 1 1 - 0 7 学校給食			
・学校給食 ひおき	第13号 平13	日置地区学校給食会	G11 - 0 7
G 1 2 生活科			
G 1 2 - 0 1 生活科			
・一人一人の子供が自分なりの思いや願いを持ち、生き生きと取り組む生活科	論文集 第12号 平12	肝属教事	A 7
・いのちを考え大切に作る心を育てる学習 - 総合単元的な学習を通して -	論文集 第34集 平12	大島地区教育情報研究会	"
・子供たちが自分なりの思いや願いをもち、生き生きと取り組む生活科学習指導について	論文集 第6号 平12	伊佐教事	"
・活動する楽しさを味わう生活科授業の年間指導計画作成	論文集 第19号 平12	始良教事	"
・子ども一人一人が楽しく活動し、生きる力につながる生活科学習の在り方 - 第2学年「手紙のたび」の実践を通して -	論文集 第11号 平12	北薩教事	"
・地域の社会や自然に主体的にかかわろうとする子供を育てる生活科の学習指導法の研究 - 第1学年単元「いきものともだちになろう」を通して -	研紀(別冊) 平12	桜島町立桜峰小	"
・これからの生活科学習をどう進めるか	研集 第40報 平12	伊丹市立総教セ	"
・「情報活用の実践力」を高めるためのデジタルカメラの活用に関する研究 - 第2学年生活科「あきをさがそう」の実践を通して -	研報 平12	岡山県教セ	"
・自然に働きかけ、主体的に学びとる理科・生活科の学習指導の研究 - 自己の課題を自ら追求する学習活動の工夫 -	研集 第28集 平12	直方市教研	"
・自ら学び、生き生きと表現する生活科学習の在り方 - 総合単元「ぼくもわたしも、チャレンジャー」を通して -	研究 第47号 平12	広島県立教セ	"
・子どもとともに学ぶ生活科 - 子どもを中心にすえた生活科の学習 -	児童教育研究 第9号 平12	安田女子大	"
・活動・体験の連続発展を図る学習指導 - 「収穫祭」から「どんどこまつり」の実践 -	研集 第7号 平12	奈良県立教研	"
・子どもが主体的に活動し、豊かな気付きが生まれる生活科をめざして - 子どもへの多様な教師のかかわりを求めて -	研集 第19集 平12	神奈川県立教セ	"
・生活科における遊びと学び	研集 平12	愛媛県総教セ	"

・子どもと過ごす実践感覚を育てる必要性と可能性 - 「生活科教育法(口)」の発想と試み -	教育実践 創刊号 平12	香川大教育学部	〃
・小学校生活科における地域素材化の試み - 新学習指導要領を踏まえた授業実践例 -	研紀 第38号 平12	福島大教育学部	〃
・生活科における「知的な気づき」を促す教師の働きかけの工夫	研集 第19号 平12	広島市教セ	〃
・小学校「生活科」自然を使った実践 - 気づきから学習へ「2年たんぼぼの学習」 -	研紀 第2巻 第2号 サプリメント 平12	宮城教育大	〃
・確かな自立への基礎を養う教育課程の研究 - 子どもの思いを育ちに高める体験や活動の工夫 -	研報 C D 平13	福岡市教セ	〃
G 1 3 総合的な学習の時間			
G 1 3 - 0 1 総合的な学習の時間			
・子供一人一人が「生きる力」を育む総合的な学習の時間の実践 - 問題解決能力の育成を重視した学習の展開 -	論文集 平12	出水教事	A 7
・子どもたちの主体性を伸ばす「北小祭り」 - 総合的な学習につながる活動をめざして -	学校経営の充実 第18号 平12	国分市校長協会	〃
・学校、地域の特色を生かした「総合的な学習の時間」はどうあればよいか - 完全実施に向けた移行期間中の指導の在り方 -	研紀 平13	横川町教委	G 13 - 0 1
・総合的な学習の時間 - 年間活動計画の作成に向けて -	指導資料 平12	千葉県教委	〃
・総合的な学習へのアプローチ - 生きる力を育む授業の創造 -	紀要 第177号 平12	石狩教研	〃
・総合的な学習の時間の在り方に関する研究	研紀 平12	香川県教セ	A 7
・新しい教育課題についての研究	研紀 第105号 平12	福井県教研	〃
・総合的な学習の時間の推進に関する研究(第二年次)	教育はいま 第7号 平12	仙台市教セ	〃
・これからの学校における情報教育の在り方 - 「総合的な学習の時間」の実施に向けての情報活用能力の育成を目指して -	研紀 第42集 平12	滋賀県総教セ	〃
・「総合的な学習(国際・文化科)」に関する実践研究報告書	平12	金沢大教育学部	〃
・21世紀を招く学校教育の在り方 - 地域素材の教材化による「総合的な学習の時間」の展開 -	研紀 第11号 平12	日南市教研	〃
・総合的な学習の時間 - その実践的課題と手だて(その3) -	文化フォーラム 平12	鳴門教育大	G 13 - 0 1
・カフェテリア研修用 - 教材キット総合目録(増強版)	平12	東京都立多摩教研	〃
・「総合的な学習」の考え方と実際 - 子どもがつくる授業への挑戦 -	11多摩教研-2 平12	〃	〃
・総合的な学習の時間に関する調査研究	研紀 第7号 平12	群馬県総教セ	A 7
・学校でつくる「総合的な学習の時間」の準備と実施に関する研究	千葉セ 161号 平12	千葉市教セ	〃
・小・中学校における横断的・総合的学習のカリキュラム構成に関する研究 期 - 移行期における各教科等の指導との関連から -	研紀 平12	青森県総学校教セ	〃
・総合的な学習の時間にかかわる取り組みの実態 - 移行措置開始前の県内各学校の動向 -	研紀 第4号 平12	長野県総教セ	〃
・「総合的な学習の時間」における教育活動の推進に関する研究(中間報告)	研紀 第128号 平12	北海道立教研	〃
・「生きる力」をはぐくむ総合的な学習 - 2年次 -	研紀 平12	宮城県教研セ	〃
・自らの「学び」をつくる総合的な学習の実践 - 「構	教科教育学研究	日本教育大学協会	〃

成主義」のアプローチによる教科横断的な環境学習 -	第18集 平12		
・ポートフォリオを活用した総合的な学習の質的評価方法研究	"	"	"
・自ら学ぶ力を育てる指導法の工夫改善 - 「総合的な学習の時間」に関する実践を通して -	研紀 第2集 平12	所沢市立教セ	"
・地域の自然環境を生かした「総合的な学習の時間」のあり方(1) - 斐伊川水系における子どもの水辺体験調査から -	研紀 H11-3 平12	島根県立松江教セ	G 1 3 - 01
・学校の特色を生かした「総合的な学習の時間」のあり方	研集 平12	大垣市教研	A 7
・総合的な学習の時間の成立過程と中国における素質教育の成立過程に関する考察 - 総合的な学習の時間創設の趣旨を視点として -	紀要 第99号 平12	信州大教育学部	"
・総合的な学習に関する研究 - カリキュラム編成の方法及び指導計画の作成について -	研紀 第27号 平12	広島県立教セ	"
・総合的な学習における情報活用に関する研究 - 情報通信ネットワークの活用を通して -	"	"	"
・主体的、創造的に取り組む総合的な学習の単元開発と指導法の研究	研報 239 平12	所沢市立教セ	"
・創意工夫を生かした総合的な学習の時間の構想( )	研報 平12	神戸市総教セ	"
・総合的な学習の時間実施に向けた準備状況とその課題	研紀 第13巻 平12	埼玉県立南教セ	"
・生きる力をはぐくむ「総合的な学習の時間」の在り方についての研究	研紀 第24集 平12	佐賀県教セ	"
・「総合的な学習の時間」を創るための基盤づくりの研究(第1集)	教育資料 第4号 平12	京都府総教セ	G 13 - 0 1
・総合的な学習に向けた学校の創意工夫	平12	国立教研	"
・「総合的な学習」の内容・方法に関する研究( )	研紀 第140号 平12	大阪市教セ	"
・生涯学習社会における「総合的な学習の時間」の在り方	平12	図書教材研セ	"
・チームティーチングを活用した総合的な学習の進め方 - 一人ひとりを生かす多様な学習活動の展開 -	研報 平12	高知県教セ	A 7
・総合的な学習へのポートフォリオ評価の導入に関する一考察	研紀 第22号 平12	秋田大教育文化学部	"
・「総合的な学習の時間」- 学校の創意工夫を生かすためのてびき -	研抄 平12	大阪府教セ	"
・「総合的な学習の時間」と情報教育 - コンピュータを活用した情報教育の在り方 -	研紀 338 平12	西宮市立総教セ	G 13 - 0 1
・体験活動を核にした子供の意識をつなぐ総合的な学習の研究 - 福祉ボランティアを育てる活動 -	研集 平12	愛媛県総教セ	A 7
・生活科からの連続・発展をふまえた総合的学習の構想	研紀 第38号 平12	福島大教育学部	"
・総合的学習と学力問題 - 学力の「質」とは何か -	"	"	"
・総合的な学習の時間の年間活動計画の作成	紀要 第44号 平12	東京都立教研	"
・総合的な学習の時間を提案していく	教育実践集 第29集 平12	八代市教研	"
・新しいメディアに対応した教科書・教材に関する調査研究 - 平成11年度文部省調査研究委嘱 - 「総合的な学習の時間」における心の教育とメディアの活用	平12	教科書研究セ	"
・相模原市における総合的な学習のあり方に関する研究 - 「総合的な学習の時間」その考え方と進め方 -	研集 第179集 平12	相模原市教研	"
・総合的な学習の時間の研究	紀要 第176号 平12	和歌山市立教研	G 13 - 0 1
・かわりもとめつづける総合的学習の研究 - 育つ力を明確にした小中を見通す活動内容と指導の工夫を通	研究実践資料 平12	福岡市教セ	"

して -			
・新しい学校教育の中で学力をどのように定着させていくか - 「総合的な学習」に期待しながら -	第18回 教研公開シンポジウム 平12	国立教研	〃
・総合的学習の効果 - 個人課題追求型の実践事例から -	紀要 15 平12	鳴門教育大	A 7
・「総合的な学習の時間」の考察	研報 第67号 平12	山形県教セ	G13 - 0 1
・新しい教育課程の創造をめざす研究 - 横浜市の「総合的な学習」実践の分析から -	調査研究 第185号 平12	横浜市教セ	〃
・生きる力を育む教育課程の在り方に関する研究 - 総合的な学習の時間の評価とその考え方 -	研報 C D 平13	福岡市教セ	A 7
・自己価値観を育てる「総合的な学習の時間」に関する研究	研紀 平13	山梨県総教セ	〃
G13 - 0 2 総合的な学習の時間 - 小			
・子どもが生き生きと活動する授業の創造	論文集 第10号 平12	揖宿教事	A 7
・総合的な学習の時間とのつながりを意識した社会科学学習の一考察	〃	〃	〃
・自分の思いや願いを生き生きと実現する子供の育成 - 横断的・総合的な学習活動(みなみ学習)の実践を通して -	論文集 第12号 平12	肝属教事	〃
・生きる力を育む「総合的な学習の時間」の在り方 - 本校なりのカリキュラム作成を目指して -	論文集 平12	出水教事	〃
・ケナフの学習を通じた、総合的な学習の時間への取組み -	論文集 第6号 平12	伊佐教事	〃
・豊かな心をもち、主体的に生きる子供の育成をめざして - 総合単元的な道徳学習を通して -	〃	〃	〃
・地域素材を生かした「総合的な学習の時間」を目指しての一考察	論文集 第19号 平12	始良教事	〃
・「総合的な学習の時間」を見据えた「自由課題学習」	研究と実践 第8号 平12	川辺教事	〃
・子ども一人一人の「生きる力」を育む「総合的な学習の時間」のあり方 - 環境学習を通して -	論文集 第9号 平12	熊毛教事	〃
・子どもの生きる力を育む教育課程の創造 - 総合的な学習を中心に -	研究の歩み 33号 平12	喜入町教委	〃
・一人一人のよさを認め合い、高め合う特別活動の工夫 - 総合的な学習を指向して -	〃	〃	〃
・豊かな感性と表現力を育てる教育活動 - 自ら課題を見つけ学ぼうとする総合的な学習を目指して -	〃	〃	〃
・生きる力を育てる総合的な学習の創造 - 第5学年ふるさと学習(せはやっ子タイム)におけるメディア利用の一考察 -	論文集 第11号 平12	北薩教事	〃
・総合的な学習の時間の取組み - 環境教育を中心とした活動を通して -	論文集 第13号 平12	曾於教事	〃
・「総合的な学習の時間」の試行 - 第4学年「昔の遊びをしよう」実践を通して -	波動 第11号 平12	日置教事	〃
・自分らしさを輝かせ、生き生きと学び合う子供の育成 - 「総合的な学習の時間」の試行をして -	〃	〃	〃
・豊かな心を育む読書活動の活性化をめざして - 全校で、そして親子で -	〃	〃	〃
・総合的な学習の時間の実施に向けて - 教育課程編成を通して -	研紀(別冊) 平12	桜島町立桜峰小	〃
・「ふるさと大発見」の実践研究 - 総合的な学習の時間を指向して、地域に根ざし、ふるさとの環境・郷土	教育論文の研究概要 第8号 平12	吉田町教委	〃

を見つめ、考える学習の中から -			
・自分らしさを輝かせ、生き生きと学び合う子供の育成 - くすのきタイム(総合的な学習の時間)を通して -	研紀 平12	吹上町立永吉小	G 13 - 0 2
・生きる力をはぐくむ教育課程の研究 - 「総合的な学習の時間」の構成と展開 -	研紀 平12	串木野市立照島小	"
・子どもたちが生き生きと学習に取り組む授業の創造 - 「総合的な学習の時間」の実践を中心にして -	研紀 平13	下甑村立手打小	"
・地域に根ざし、よりよい生き方を創意工夫する総合的学習	吉田の教育 第30集 平13	吉田町教育振興会	A 7
・「総合的な学習の時間」の推進を目指す校内研修 - プロジェクトチームによる先導的な実践事例を通して -	研報 第7号 平12	仙台市教セ	"
・地域を見つめ、地域に学ぶ「総合的な学習の時間」の 単元構想 - 地域の教育資源の教材化を通して -	"	"	"
・子どもたちが主体的に活動していく総合的な学習の試 み - 草花ふれあい活動を通して -	教育研究 平12	飯塚市教研	"
・遠隔共同学習を取り入れた小学校「総合的な学習の時 間」の単元開発及び実践に関する研究	論文 平12	兵庫教育大	G 13 - 0 2
・一人一人がよりよい課題解決をめざす総合的な学習の 指導の在り方についての研究 - 学習の過程でのふり 返る活動をとおして -	研集 平12	岩手県立総教セ	A 7
・学校でつくる「総合的な学習の時間」の準備と実施に 関する研究 2年次 - 指導計画作成の考え方と各学 校にあった指導計画の設計方法 -	研紀 第8号 平12	千葉市教セ	"
・「総合的な学習」等に生きる地域学習に関する研究 - 県内小学校中学年における社会科副読本の分析を中 心に -	研集(C D) 平12	三重県総教セ	"
・地域の特色を生かした総合的・横断的な学習の在り方 を探る - 試行段階における実践例の収集を通して -	研紀 21 平12	八戸市総教セ	"
・「総合的な学習(環境学習)」における評価の考察 - ポートフォリオを活用した評価のモデル化の試み -	研紀 Vol. 1 平12	京都市立永松記念教セ	"
・総合的な学習に関する調査研究(第2報) - 小学校に おける年間指導計画の作成の手順 -	研紀 第18号 平12	富山県総教セ	"
・人とかがわる力を育てる交流学習の在り方の研究 - 第6学年高齢者との交流学習を通して -	研報 平12	岡山県教セ	"
・自ら学び、学び方を身につけさせる総合的な学習の時 間の模索 - 地域素材(比謝川)を生かした環境教育 を通して -	紀要 101号 平12	沖縄市立教研	"
・子どもが生き生きと楽しく取り組める総合的学習の展 開 - 身近な素材を使つての教材開発 -	研集 第21号 平12	浦添市立教研	"
・自ら学び、自ら考える子どもを育てる学習活動 - メ ディアを活用した「生活科」・「総合的な学習の時 間(チャレンジ)」の展開 -	研集 第28集 平12	直方市教研	"
・小学校における総合的な学習に関する研究 - 子どもの 意識の流れに沿った問題解決的な学習の在り方 -	研紀 第27号 平12	広島県立教セ	"
・地域や学校の環境を素材にした総合的な学習の取組み - 「みのみかわら版」づくりを通して -	研究 第47号 平12	"	"
・自ら課題を見つけ、探究していく総合的な学習を求め て - 総合単元「ふるさと芸北、大発見」を通して -	"	"	"
・総合・特活5年 共に助け合う社会に生きる子どもの 資質の育成に関する研究 - 高齢者とふれ合う活動 - おじいちゃん・おばあちゃんの「輝き」探しを通し	研報 平12	青森県総学校教セ	"

て -			
・子どもの発想を生かした総合的な学習の構想 - ストーンワールド一つの石から広がる世界 -	研紀 第102号 平12	東大阪市教研	"
・造形教育からの総合的な学習の展開 - ケナフを使った紙すき - - 総合的な学習へ発展する生活科 -	"	"	"
・総合的な学習の時間における情報機器の活用 - 小学校におけるメディアミックスによる授業実践 -	実践事例集 平12	沖縄県立教セ	"
・主体的に学ぶ国際理解教育 - 総合的な学習の時間を通して -	研報 第27集 2 - 1 平12	"	"
・総合的な学習の時間（小学校）「生きる力」を育む総合的な学習の時間の創造	実験学級 平12	松戸市教研	G13 - 0 2
・小学校における「総合的な学習の時間」の校内研究体制づくりと推進に向けて	研集 第19集 平12	神奈川県立教セ	A 7
・総合的な学習の時間におけるインターネットの活用について - これからインターネットの利用をはじめる学校のために -	研集 29 平12	栃木県総教セ	"
・コンピュータを利用した学習活動 - 総合的な学習の時間におけるコンピュータの活用 -	"	"	"
・小学校「総合的な学習の時間」のカリキュラムづくり	研抄 平12	大阪府教セ	"
・生きる力を育む総合学習 - 「食べる」をテーマとしたトピック学習を通して -	研集 第14号-2 平12	具志川市教研	"
・自ら課題を見付け、主体的に解決する態度を育てる総合的学習指導 - 情報活用の育成を通して -	教育実践記録集 第17集 平12	久留米市教研	"
・子供自らが情報を発信する総合的な学習の時間の試み - 久留米とんこつラーメン「知っとるねCM」をつくろう！の実践 -	"	"	"
・総合的な学習の時間の在り方を求めて	研紀 第46集 平12	"	"
・国際理解を深める総合的な学習の研究 - 地雷問題についての教材開発を通して -	研集 平12	愛媛県総教セ	"
・「考えを深める力」を育む「総合的な学習の時間」 - 地域教材から始まる学習活動 -	研集 第25集 平12	和歌山県教研セ	"
・総合的な学習の時間につなげる創意・学級活動の工夫 - バケツ稲作りへの取り組みを通して -	教育実践集 第43集 平12	八代市教研	"
・「総合的な学習」の実践研究 小学校編 / その2 - 当事者に聞く 我が校の歩み -	研報 55 平12	中央教研	"
・生きて働く力の創造 - 城東カリキュラムによる総合的な学習を目指して -	熊本市の教育 第44集 平12	熊本市教委	"
・感性をみがき、自ら行動する子どもの育成 - ふれあい、かかわりあう活動を通して -	"	"	"
・地域に開かれた特色ある学校づくりの実現 - 未来に向かって自立する春日の子どもをめざして -	"	"	"
・小中学校における「総合的な学習の時間」のテーマづくりの方策	研紀 第31集 平12	大分県教セ	"
・「総合的な学習の時間」における心の教育の推進に関する研究	研紀 平13	山梨県総教セ	"
・「総合的な学習の時間」における実践上の課題に関する研究	"	"	"
G13 - 0 3 総合的な学習の時間 - 中			
・「総合的な学習の時間」の実施に向けた試み - 農林業体験活動を通して -	論文集 第12号 平12	肝属教事	A 7
・総合的な学習の時間の導入に向けた教務主任としての	研究と実践 第8号	川辺教事	"

取り組み	平12		
・増田中学校「総合的な学習」の実践 - 職員研修における1年間の歩み -	論文集 第9号 平12	熊本教事	"
・総合的な学習 S E L F	平12	鹿児島市立伊敷中	G13 - 0 3
・生きる力をはぐくむ学習指導 - 総合的な学習の時間の導入を通して -	研紀 第32号 平12	吉田町立吉田南中	"
・主体性を育てる教育活動のあり方 - 「総合的な学習の時間」の実践を通して -	吉田の教育 第30集 平13	吉田町教育振興会	A 7
・よりよい生き方を求める総合的な学習の指導の在り方についての研究 - 体験学習をもとにした練り合い活動をとおして -	研集 平12	岩手県立総教セ	"
・自己の生き方を創造する生徒が育つ総合的な学習 - プロの生き方に学ぶ職場体験を通して -	研報 平12	福岡県教セ	"
・総合的な学習の事例と考察	研集 ( C D ) 平12	伊丹市立総教セ	"
・生涯学習における問題解決能力を伸ばすための総合的な学習の実践的な研究 - 浅水川を地域教材として -	研紀 21 平12	八戸市総教セ	"
・課題解決に主体的に取り組む態度を育成する総合的な学習の時間の指導の在り方 - 地域素材を取り上げた学習のテーマ「興除のよりよい水環境を求めて」の学習を通して -	研報 平12	岡山県教セ	"
・生きる力をはぐくむ総合的な学習の時間の試み - 自己を認め合い、自己実現を図る指導の展開 -	紀要 101号 平12	沖縄市立教研	"
・生きる力をはぐくむ「つながりの学習」の在り方に関する一考察 - サイコエデュケーションの手法による中学校「総合的な学習の時間」単元指導計画を通して -	研報 平12	宮城県教研セ	"
・中学校「総合的な学習の時間」のカリキュラム作成に関する一考察 - 実践のための基盤整備や手順を明確にした「総合的な学習実施計画」モデルの作成を中心に -	"	"	"
・子供たちが生き生きと参加するわかる授業の探求 - 学習集団づくり、総合的な学習の時間、T・Tの実践を通して -	研集 第28集 平12	直方市教研	"
・中・高等学校における総合的な学習の事例に関する研究 - 協働体制の確立について -	研紀 第27号 平12	広島県立教セ	"
・各教科学習の内容・方法を関連付けた異教科間T.T.の試み - 中学校第3学年における「文字を飾ろう」の実践を通して -	研紀 第46号 平12	広島大附属中・高	"
・中学校における「総合的な学習の時間」授業へのチャレンジ	研紀 341 平12	西宮市立総教セ	G13 - 0 3
・地域のよさを再発見する総合的な学習の実践 - 方法知の体得を目指す活動を通して -	教育実践記録集 第17集 平12	久留米市教研	A 7
・学校の特色を生かした「総合的な学習」をめざして	研紀 第46集 平12	"	"
・「総合的な学習」の実践研究 中学校編 / その2	研報 56 平12	中央教研	"
- 当事者に聞く 我が校の歩み -			
・総合的な学習を支援する学校図書館図書システムの作成に関する研究	研集 第19号 平12	広島市教セ	"
・創意ある教育課程の編成・実施 - 「生きる力」をはぐくむ総合的な学習の時間の推進 -	研紀 平13	鹿児島市小・中校長会	"
・「総合的な学習の時間」における指導法の研究	研紀 平13	山梨県総教セ	"
G 1 3 - 0 4 総合的な学習の時間 - 高			
・総合的な学習をめぐって	可愛山 第18号 平12	鹿児島県立川内高	A 7

・「総合的な学習の時間」を考える - 有田和正氏の講座受講報告を中心に -	榕樹 第14号 平12	鹿児島県立大島工業高	〃
・「総合的な学習の時間」の取り組みについて	紀要 第4号 平12	鹿児島県立屋久島高	〃
・性教育の総合学習	松経 第8号 平12	鹿児島県立志布志高	〃
・本校における教育課程の改善と「総合的な学習の時間」に向けての取り組み	あこう 第2号 平12	鹿児島県立南種子高	〃
・総合的な学習の時間と理科教育 - 新教育課程における理科教育を前に -	葛山紀要 第10号 平12	鹿児島県立鹿児島東高	〃
・普通科、商業科からの総合学科へ - その入学者をめぐる変化 -	研紀 第5号 平12	鹿児島県立枕崎高	〃
・平成11年度総合学科時間割作成について	〃	〃	〃
・総合学科2年生の新科目について - コンピュータグラフィックスと情報通信の実践例 -	〃	〃	〃
・21世紀の「総合的な学習時間」にぜひ性教育を	研紀 第2号 平12	鹿児島県立鹿児島西高	〃
・本校における「総合的な学習の時間」の試案 - その導入に当たって、今、何を考えなければならないか -	甲南紀要 第25号 平12	鹿児島県立甲南高	〃
・高等学校における総合的な学習の時間のカリキュラムに関する研究	平12	総合的学習研究会	G 13 - 0 4
・人権文化を育てる「総合的な学習の時間」 - 高等学校における取り組みの視点について -	紀要 第36号 平12	高知県教セ	A 7
・活力ある学校の形成と方法 - 生徒を生かす「総合的な学習」のあり方を求めて -	紀要 第35号 平12	日本私学教研	〃
・地域史をとりいれた「総合的な学習の時間」の指導の工夫 - 副読本に基づいた「琉球の歴史と文化」のビデオ教材の活用を通して -	研集 第28集 平12	沖縄県立教セ	〃
・高等学校における「総合的な学習の時間」の構想と展開	研紀 第31集 平12	大分県教セ	〃
・「総合的な学習の時間」の立案・改善に関する研究	研紀 平13	山梨県総教セ	〃

H 幼 児 ・ 初 等 ・ 中 等 ・ 高 等 教 育

H 1 幼児教育

H 1 - 0 1 幼児教育

・幼児の協同遊びを促す教示の効果	研紀 第51巻 平12	鹿児島大教育学部	A 7
・幼児教育における教師の役割を考える	研集 第40報 平12	伊丹市立総教セ	〃
・創造性を発揮しながら、主体的に学ぶ子ども - 幼児期の遊びを基盤にした「学びの環境」に視点をおいて -	未来を拓く 平12	横浜市教セ	〃
・3年保育の教育課程編成の試み - 3年間を見通した教育課程試案 -	研報 第22号 平12	浦添市立教研	〃
・よりよい親子関係のための療育カリキュラムの開発 - ことばを育む 教材づくり -	研紀 第26集 平12	久留米市教研	H 1 - 0 1
・ことばにおくれのある幼児の指導法 - 家庭でできる指導プログラムの開発 -	研紀 第27集 平12	〃	〃
・遊びを通して幼児の創造性を育てる環境の工夫 - 身近な素材を活用して -	紀要 102号 平12	沖縄市立教研	A 7
・幼児の思いやりの心を育てるための援助の工夫 - わらべうた遊びを通して -	〃	〃	〃
・園・教師のしつけ観と幼児の自己制御機能	紀要 Vol.14 平12	発達科学研究教セ	〃

・子どもの絵の「子どもらしさ」の分析	研報 237 平12	所沢市立教セ	〃
・地域に開かれた幼稚園づくりをめざして - 保護者と共に育ち合う関係づくりについて -	研集 第7号 平12	奈良県立教研	〃
・生きる力をはぐくむ保育の創造 - 豊かな感情体験を通して -	紀要 第51集 平12	東京学芸大	〃
・幼児の運動遊びの性度認知に関して - 幼児の運動遊びの性度認知尺度作成の試み -	研報 第27集 2 - 1 平12	沖縄県立教セ	〃
・聞く態度や話す力をはぐくむ援助の工夫 - 絵本とのかかわりを通して -	エデュケア 第19集 平12	大阪教育大	〃
・幼児教育カリキュラムにおける活動のモデルの有効性 - 幼児教育独自のカリキュラム論研究の課題と構想2 -	〃	〃	〃
・「子どもの遊ぶ権利」に関する保育者の意識の国際比較 - 日本・中国・韓国における調査 -	〃	〃	〃
・1歳6か月児健康診査における乳幼児発達スケールの利用法	〃	〃	〃
・幼児の身体表現における「自由さ」の現状分析	〃	〃	〃
・遊びにおける他児認識の研究	〃	〃	〃
・倉橋惣三とデューイの幼児教育カリキュラム論の比較研究 - 倉橋のデューイ評価を手がかりに -	〃	〃	〃
・心の理論と幼児教育 - 3歳児, 4歳児, 5歳児における行動の違い -	エデュケア 第20集 平12	〃	〃
・幼児における音楽に合わせた身体表現の発達 - 歌いながら動く表現の獲得過程 -	〃	〃	〃
・幼児の生活が充実するために - 基本的な生活習慣の形成を通して -	研集 第14号-1 平12	具志川市教研	〃
・幼児の遊びを考える - 遊びをとらえる視点 -	研紀 第38号 平12	福島大教育学部	〃
・「生きる力の基礎」の発達に関する研究	研紀 第66集 平12	愛媛県総教セ	〃
・友達とかかわる力をはぐくむための援助の工夫 - 集団遊びを通して -	研集 第28集 平12	沖縄県立教セ	〃
H1-02 幼稚園			
・その子らしさが輝く園生活 - 環境を見つめ直す -	平12	鹿児島大教育学部附幼	A 7
・自ら生き生きと遊ぶ幼児の育成 - 「ごっこ遊び」を通して -	教育研究 平12	飯塚市教研	〃
・生きる力の基礎を育成する幼稚園教育	研紀 第102号 平12	東大阪市教研	〃
・幼稚園教育における「生活づくり」(1)	研紀 第103号 平12	〃	〃
・幼稚園児における運動能力の発達	紀要 第56集 平12	奈良県立教研	〃
・園児が身近な自然に積極的にかかわることのできる環境構成や援助の在り方	研報 第4集 平12	豊中市立教研	〃
・地域に開かれた魅力ある幼稚園づくりを目指して - 子どもを育てる幼・小の連携の在り方 -	研紀 第57号 平12	高松市教育文化研	〃
・幼児期の自己制御機能の発達 - 親子関係と幼稚園での子どもの特徴 -	紀要 10	和歌山大教育学部	〃
・幼児期における道徳性の芽生えに関する研究 - 5歳児の幼稚園生活を通して -	紀要 第44号 平12	東京都立教研	〃
・子どもともの・こととの関係づくりに着目した幼稚園教育実践の構想と実践視点 - 香川大学教育学部附属幼稚園の実践研究(その2) -	教育実践 創刊号 平12	香川大教育学部	〃
・豊かな感性を育む自然体験を中心とした指導の工夫 - 絵本の読み聞かせを効果的に取り入れた保育実践を通して -	研集 第19号 平12	広島市教セ	〃
・「心豊かな幼児」の育成をめざして - 家庭・地域社	熊本市の教育 第44集	熊本市教委	〃

会との連携を通して -	平12		
H7-02 幼・小			
・つなぐ・支える・抱える「場」の機能を見据えて - 教育現場との連携をめぐる一考察 -	紀要 第113号 平12	豊中市立教研	A7
H7-03 小・中			
・小・中一貫教育を目指すために、小・中交流研修を実施し、各領域の連携を深める - 豊かな人間性を育てる教育の創造 -	研究のあゆみ 平12	名瀬市立小宿小・中	H7-03
・児童生徒の自己指導力を育てる小・中学校連携に関する研究 - 意識・実態調査を通して -	研紀 第27号 平12	広島県立教セ	A7
H7-04 中・高			
・21世紀に生きる子どもたちと学ぶ「アジアの中の日本」 - 中高一貫の新しい社会科・地歴公民科教育を創造する中で -	研報 第39集 平12	筑波大附属駒場中・高	A7
・中高6カ年における数学的能力等の発達変容分析	"	"	"
・本校生徒の「生活意識調査」に基づくアンケート分析 - 中高6カ年における生徒意識の変遷とその問題点 -	"	"	"
・中高一貫教育について - The coherent education of Junior and Senior High school in Japan -	紀要 第35号-1 平12	日本私学教研	"

## I 特殊教育

### I 1 特殊教育

#### I 1 - 0 1 特殊教育

・学習障害児に関する事例的研究	論文集 第24号 平12	鹿児島大教育学部	A7
・軽い発作をもつ小学生の自我形成の発達援助に関する研究	"	"	"
・マルチメディアを活用した補充指導についての調査研究	研報 平12	鹿児島県立指宿養護	I 1 - 0 1
・一人一人が楽しく学習に取り組むためにはどうすればよいか - 教科学習等を中心にマルチメディアを生かした指導法の研究を通して -	研紀 第25集 平12	"	"
・児童一人一人が輝き、生き抜く力を育む特殊教育の研究 - 総合的な学習の時間の趣旨を踏まえた生活単元学習の創造を通して -	論文集 第6号 平12	伊佐教事	A7
・学習障害(LD)児に対する指導の在り方について	波動 第11号 平12	日置教事	"
・知的障害児A男のカタカナの書く力を高める指導の一試み - つまづき文字の分類による指導の工夫を通して -	論文集 第9号 平12	熊毛教事	"
・児童生徒の生きる力を育てる病弱虚弱教育はどうあればよいか - 個に応じた指導の在り方を求めて -	研紀 第20号 平12	鹿児島県立加治木養護	I 1 - 0 1
・特殊教育諸学校における医療的ケアに関する現状と課題	会誌 36 平12	県高教研養護教諭部会	A7
・やる気を育て、一人一人を伸ばすための学習指導の在り方	研紀 第17集 平12	鹿児島県立鹿屋養護	I 1 - 0 1
・一人一人の子供の将来の豊かな生活につながる教育課	研紀 第13号 平13	鹿児島大教育学部附属養	A7

程の編成はどうあればよいか - 教育的ニーズの把握と指導内容・方法の整備 -				
・小学部編 一人一人の子供が、「やりたい、もっとやってみよう」という活動を目指して - 教育的ニーズを踏まえた生活単元学習の取り組み -	岩手 83 平12	岩手県立総教セ	I 1 - 0 1	
・中学部編 一人一人が学んだことを生活に生かすことができる国語科の取り組み	研報 第38号 平12	茨城県教育研セ	"	
・高等部編 一人一人の生徒が自分のよさやできることを生かす作業学習の取り組み	研紀 第42集 平12	滋賀県総教セ	A 7	
・いま、子どもが求めるもの - 特殊教育からの発言 -	研紀 第13号 平12	北海道立特殊教育セ	"	
・気になる子どもへのかかわり方 - 特別な配慮を要する子どもの指導方法に関する研究 -	論集 第1号 平12	兵庫教育大	"	
・障害児学級における「養護・訓練」の在り方 - 身体の円滑な動きを求めて -	研報 平12	福岡県教セ	"	
・特殊教育における児童生徒の情報活用能力の育成を図るための基礎的研究 - 盲学校、聾学校及び養護学校における情報通信ネットワークの活用について -	千教養セ資5 平12	千葉市養護教セ	I 1 - 0 1	
・学習障害児の教育実践における問題点とその克服 - 人間精神の心理学モデルに基づく新思想 -	紀要 第7号(1) 平12	栃木県総教セ	A 7	
・重度知的障害A児のコミュニケーション能力を高める指導法の研究 - 遊びの指導における音声や動作のやり取りを通して -	研紀 平12	青森県総学校教セ	"	
・軽度心身障害児のニーズに応じた教育を求めて - 学習障害児の理解と指導を中心とした調査研究 -	研紀(C D) 平12	三重県総教セ	"	
・盲・聾・養護学校における障害児の早期相談教育に関する調査研究	心身障害学研究 第24巻 平12	筑波大	"	
・学習障害等の類型に応じた指導・援助の在り方に関する研究 - 通常の学級における学習障害児等の理解のために -	研紀 第31集4-4 平12	秋田県総教セ	"	
・障害等のある子の教育への臨床教育学的視点からのアプローチ	"	"	"	
・アクチグラフによる脳性まひ児の身体活動量	調査研究 平12	富山県総教セ	I 1 - 0 1	
・特殊学級における「個別の指導計画」	研紀 平12	山梨県総教セ	A 7	
・校内研修をよる活性化させるための「サンプル事例方式」の導入 - 問題行動への初期対応を中心に -	研報 平12	岡山県教セ	"	
・学習につまずきやすい子どもの指導 - 個に応じた指導計画の作成と学校としての支援の在り方 -	年報 第7号 平12	岐阜大教育学部	I 1 - 0 1	
・特殊教育部における教育相談に関する研究	"	"	"	
・軽度の障害のある児童に対する支援の工夫 - 平仮名の読みの学習を通して -	研紀 第139集 平12	山口県教研	"	
・劇による表現活動を通じた仲間との豊かな関わりをめざして - 竹鼻中学校A学級と中島中学校共育学級との合同学習劇 - 「ブレーメンの音楽隊」の実践から -	紀要 Vol.14 平12	発達科学研究教セ	A 7	
・アメリカの個別教育計画(IEP)との比較からみた日本における個別の指導計画の一考察	紀要 第99号 平12	信州大教育学部	"	
・通信ネットワークと障害児教育の課題	研紀 第103号 平12	東大阪市教研	"	
・特殊教育新担当者への支援に関する研究				
・早期教育の効果に関する調査( ) - 質問紙法による親への追跡調査 -				
・特殊学級児童は「買物」経験から何を学ぶか				
・障害児教育における「総合的な学習」への取り組み				

- 障害児学級の教育課程編成にかかわって -				
・「知的障害」児の義務教育後の進路に関する一考察 - 公立学校における入学者選抜の課題と方向性を通して -	研紀	第13巻 平12	埼玉県立南教七	''
・特殊教育諸学校の年次研修における一考察 - 教師、管理職、保護者のニーズを受け止めて -	研紀	第7号 平12	''	''
・病気による長期欠席児の教育的対応に関する研究 - 寄宿舎併設病弱養護学校児童生徒の実態と特別な教育的対応について -	紀要	第51集 平12	東京学芸大	''
・学習障害傾向にある子どもへの支援の在り方	研集	第7号 平12	奈良県立教研	''
・障害児教育における教育相談の在り方 - 障害児教育部の教育相談の特徴と今後の課題 -	研紀	第7号 平12	''	''
・姿勢指導を通しての心の変容 - 障害児と健常者との共通点 -	''	''	''	''
・地域における養護学校と小・中学校特殊学級等との連携のあり方について ( )	研紀	第85集 平12	千葉県特殊教七	''
・地域の中学校特殊学級と施設・企業等が連携した学習内容・方法(作業学習等)に関する研究 ( )	''	''	''	''
・知的に障害のある人たちの職業と生活に関する調査 - 過去5年間のA養護学校の卒業生を追って -	研紀	第11集 平12	沖縄県立教七	''
・障害児教育分野における協力・連携関係(パートナーシップ)の形成に関する調査研究	特殊研	F - 92 平12	国立特殊教育総合研	I 1 - 0 1
・知的障害養護学校における自立活動に関する研究	研報	第271号 平12	埼玉県立南教七	''
・養護学校等の地域障害児教育 - 支援機能のあり方に関する研究委員会報告書 -	研報	平12	神奈川県立第二教七	''
・コミュニケーションにおける文字の活用に関する実践的検討の試み - 小学校低学年のMちゃんとSちゃんによる文通の記録 -	紀要	第6巻 平12	上越教育大	A 7
・小・中学校における特別なニーズ教育への特殊教育分野からの支援の実践	''	''	''	''
・知的障害児教育の歩みと共に - 昭和30年代の教育実践を中心に -	''	''	''	''
・知的障害養護学校における情報機器の活用 - 作業学習(農園芸班)で活用できるソフトの作成を中心に -	研報	第27集 2 - 2 平12	沖縄県立教七	''
・一人一人の良さを生かす生活単元学習の工夫 - 個別の指導計画の作成と実践を通して -	研報	第27集 2 - 1 平12	''	''
・発達障害児における個別教育計画の理念と実践に関する研究 - 関連スタッフとの望ましい連携の在り方 -	研紀	第22号 平12	札幌市教研	''
・通常の学級に在籍する特別な配慮が必要な子どもの教育	事例	平12	宮城県特殊教育七	I 1 - 0 1
・LD(学習障害)児の教育に関する研究(続)	紀要	第35号-1 平12	日本私学教研	A 7
・音楽療法的視点から見た養護学校の音楽活動 - その概観と意義 -	研紀	第22号 平12	秋田大教育文化学部	''
・通常の学級における「学習上特別な配慮を必要とする子供」の学習参加を促す教師の働き掛けの一考察 - 事例調査と「よさを見だし可能性を引き出す授業改善視点表」作りを通して -	研報	平12	宮城県教研七	''
・知的障害児Aさんが衣服を正しく着ることができるようになるための指導の一試み - 衣服のつくりの理解と身体の部位のマッチングを通して -	''	''	''	''
・「ことばの教室」通級児B君の言葉のやり取りを活発にする指導の一試み - 「写真屋さんごっこ」による	''	''	''	''

活動を通して -			
・自閉症児D君が教師とのかかわりを深めることができるようになるための指導の一試み - 構造化した環境における模倣学習の指導を通して -	"	"	"
・知的障害児の理解と個に応じた指導の工夫 - 知的障害学級における「個別指導計画」を目指して -	研集 29 平12	栃木県総教セ	"
・養護学校における情報の授業の構想 - 水でつながるネットワークを活用した交流学習の試み -	紀要 10 平12	和歌山大教育学部	"
・教員養成における養護学校での「介護等体験」の意義に関する一考察 - 香川大学教育学部養護学校における平成11年度の実践から -	教育実践 創刊号 平12	香川大教育学部	"
・障害児教育における授業分析力形成の視点 - 「教育実践演習」の事例研究 -	"	"	"
・注意欠陥/多動性障害(ADHD)等の児童・生徒の指導の在り方に関する研究	紀要 第44号 平12	東京都立教研	"
・知的障害特殊学級における教育課程および指導方法に関する調査	報告書 平12	国立特殊教育総合研	I 1 - 0 1
・特殊教育における教育相談活動の教員支援システムに関する基礎研究 - 相談担当教員の研修資料の作成と研修の在り方についての検討 -	教研 155 平12	岩手県立総教セ	A 7
・障害児教育におけるコンピュータの活用に関する研究 - 生活単元学習「おにぎりをつくろう」の取り組みを通して -	研集 第19号 平12	広島市立教セ	"
・日本学術振興会科学研究費補助金基礎研究(A)(2)一般(国際)「障害児教育分野における協力・連携関係(パートナーシップ)の形成に関する調査研究」	世界の特殊教育 平12	国立特殊教育総合研	"
・ドイツにおける運動障害がある児童生徒のコミュニケーション支援について	"	"	"
・米国における病気を持った子どもたちの教育の現状 - カリフォルニア州を中心に -	"	"	"
・オランダ王国における特殊教育の動向 - 分離型から統合型への移行 -	"	"	"
・学习上特別な配慮が必要な子供たちへの関わり方 - 学習障害サクベクト児への対応をメインとして -	研集 第28集 平12	沖縄県立教セ	"
・特殊教育普及セミナー報告書 - 学習障害児等への教育支援「特殊教育と通常教育の接点を求めて」 -	特殊研D - 148 平12	国立特殊教育総合研	I 1 - 0 1
・寄宿舎で生活している子どもの家庭及び地域の学校への移行を目指して - 家庭・寄宿舎・教室の連携 -	研報 - 17 平12	国立久里浜養護	A 7
・集団活動における子どもの変容から見えてきたこと - 対人意識に視点をあてて -	"	"	"
・一人ひとりの子どもが自分の世界を広げていくための支援に関する研究 - 「ふれるあそび」を中心に -	"	"	"
・養護学校における早期教育相談に関する実践的研究 - 地域の障害児保育機関との連携を指向して -	"	"	"
・教育実習の前段階としての介護等体験の意義 - 知的障害養護学校における介護等体験と教育実習に参加した筑波大学学生の感想文の分析を通して -	教育論集 第22巻 平12	筑波大 学校教育部	"
・介護等体験の実施状況とその意義 - 事前指導と特殊諸学校における体験に参加した筑波大学学生に対するアンケート調査を通して -	"	"	"
・学習障害児の教育を効果的にするコミュニケーションの研究 - 学習障害に関する心理学的, 教育学的, 哲	紀要 15 平12	鳴門教育大	"

学的考察 -				
・障害児教育相談におけるコンピュータ活用	研紀 第31集 平12	大分県教セ		〃
・高等部における授業研究 - 「国語科 - 理科」関連カリキュラムの作成 -	研紀 第36巻 平12	筑波大附属桐が丘養護		〃
・英語授業における文法指導の役割	〃	〃		〃
・個別指導計画に関する評価研究 - 複数教師による評価とその一致性 -	〃	〃		〃
・動作訓練と行動発達	〃	〃		〃
・養護学校における教育のあり方 - 静的弛緩誘導を中心に -	〃	〃		〃
・知的障害児教育における授業づくり支援システムの研究 ( )	年報 第16号 平12	京都教育大		〃
・行為障害を有するてんかん患児の学校生活指導	研紀 第22号 平12	岐阜大教育学部		〃
・スウェーデンにおける身体障害児の修学相談	〃	〃		〃
・通常学級と知的障害特殊学級との交流の在り方 - 同一中学校における交流の実践を通して -	〃	〃		〃
・障害のある子どもたちのすこやかな成長を願って	第 6 号 平12	群馬県総教セ		I 1 - 0 1
・知的障害児の保護者に対する専門機関による支援の実態に関する調査研究	修士論文抄録 第16号 平13	上越教育大		A 7
・低出生体重児を育児している母親の心理的QOLに関する因果モデルの検討	〃	〃		〃
・茨城県小学校特殊学級における「総合的な学習の時間」の実施に関する調査研究	〃	〃		〃
・学習障害児童生徒の実態と指導法に関する研究	紀要 通巻184号 平13	長崎県教セ		〃
I 1 - 0 2 特殊教育 - 言語障害				
・音韻障害を併せ持つ吃音児の指導経過 - U仮説に基づいて -	心身障害学研究 第24巻 平12	筑波大		A 7
・コミュニケーションの障害における教育的支援 ( ) - 対話の分析を通して -	研紀 第85集 平12	千葉県特殊教セ		〃
・コミュニケーションに障害をもつ子どもたちのための発達支援システム - 情緒面に障害のある子どもたちのために -	特殊研 B - 147 平12	国立特殊教育総合研		I 1 - 0 2
・言語障害児教育における教育相談の在り方に関する一考察 - 「ことばの教室」の実態と教育相談の実態調査を通して -	研報 平12	宮城県教研セ		A 7
・学習障害児等への教育的支援に関する一考察 - 言語障害通級指導教室における支援の在り方を中心に -	研集 第25集 平12	和歌山県教研		〃
・緘黙児のコミュニケーションを豊かにするための支援の在り方 - 教育相談における事例を通して -	研紀 第66集 平12	愛媛県総教セ		〃
・コミュニケーション能力を高めるための指導の工夫 - 指文字を取り入れた活動を通して -	研集 第28集 平12	沖縄県立教セ		〃
I 1 - 0 3 特殊教育 - 肢体不自由				
・肢体不自由児における自立活動の指導に関する研究 ( ) - 個別指導計画の作成とその実践 -	研紀 第85集 平12	千葉県特殊教セ		A 7
・院内学級における個別的支援に関する研究 ( ) - 表現活動を通して学ぶ意欲を高める指導のあり方 -	〃	〃		〃
・基本的生活習慣の確立へ向けての指導 - A 児における日常生活動作 (衣服の着脱) の指導を通して -	研報 第27集 2 - 1 平12	沖縄県立教セ		〃
・ドイツの肢体不自由養護学校における教育システムと	世界の特殊教育	国立特殊教育総合研		〃

職員配置 - ノルトラインヴェストファーレン州における例 -	平12			
・肢体不自由教育における主体的な学習活動を展開するための支援のあり方 - 「総合的な学習の時間」の指導を通して -	研集 第28集 平12	沖縄県立教セ		"
・肢体不自由を伴う重度・重複障害児に適した個別の指導計画の在り方 - 指導の継続性を求めて -	研報 - 17 平12	国立久里浜養護		"
・肢体不自由と身体運動	研紀 第36巻 平12	筑波大附属桐が丘養護		"
・自立活動の指導における肢体不自由養護学校教師の意思決定	修士論文抄録 第16号 平13	上越教育大		"
I 1 - 0 4 特殊教育 - 知的障害				
・青年期ダウン症者の自己制御機能に関わる要因の検討	心身障害学研究 第24巻 平12	筑波大		A 7
・ダウン症児を持つ母親の養育態度の調査研究 1. 告知のあり方と養育態度およびサポートの関係 2. 自由記述の分析	紀要 Vol.14 平12	発達科学研究教セ		"
・近藤益雄の「精神薄弱」児教育における生活綴方の役割	児童教育研究 第9号 平12	安田女子大		"
・ダウン症候群の障害特性、行動特性ならびに身体特性に関する生涯発達研究	紀要 第51集 平12	東京学芸大		"
・精神遅滞児の弁別逆転移行学習におよぼす事前次元分類訓練および分類・言語化指導の効果	研紀 第48巻- 平12	千葉大教育学部		"
・ダウン症児の運動機能における調整力について - 大筋群テストと小筋群テストとの関連を中心に -	修士論文抄録 第16号 平13	上越教育大		"
I 1 - 0 5 特殊教育 - 病弱・虚弱				
・病弱養護学校高等部在籍生徒の実態と進路指導に関する全国調査報告書	特殊研 B - 142 平12	国立特殊教育総合研		I 1 - 0 5
・病弱養護学校における情報教育 - 生きる力を育む情報機器の活用に向けて -	紀要 第36号 平12	高知県教セ		A 7
・病弱養護学校在籍生徒におけるインターネットを活用した対人関係の拡大に関する事例的研究	修士論文抄録 第16号 平13	上越教育大		"
I 1 - 0 6 特殊教育 - 視覚障害				
・視覚障害児児童・生徒に対する動物の観察指導に関する一研究 - 哺乳類を中心として -	心身障害学研究 第24巻 平12	筑波大		A 7
・県立新潟盲学校を中心とした「新潟県教育相談運営会議」の活動について	紀要 第6巻 平12	上越教育大		"
・視覚聴覚二重障害を有する児童・生徒の実態調査報告書	特殊研 B - 144 平12	国立特殊教育総合研		I 1 - 0 6
・盲学校における自立活動の実施形態と個別の指導計画に関する調査研究	修士論文抄録 第16号 平13	上越教育大		A 7
・運動あそびの取り組み	研紀 第32巻 平12	筑波大附属盲		"
・本校小学部における体験的学習について - 社会科、学校行事を中心にして -	"	"		"
・本校小学部特別（重複障害児）学級の今日までの歩みと今後の課題	"	"		"
・視覚障害教育における天文教材に関する研究 - 障害教育の視点から 視覚障害者が楽しめるプラネタリウム番組について -	"	"		"
・ベトナム視覚障害児への職業自立支援 - 教科書作成	"	"		"

と技術指導を中心にして -

I 1 - 0 7 特殊教育 - 聴覚障害			
・個を生かし、豊かな人間性を培い、自立する力を育てる指導の在り方	研紀 第13号 平13	鹿児島県立鹿児島聾学校	I 1 - 0 7
・高度・重度聴覚障害者のピッチ弁別に及ぼすMIDIによる音色の影響 - 2事例による検討 -	心身障害学研究 第24巻 平12	筑波大	A 7
・聴覚障害児の文産出における格助詞誤用と動詞の自他 - 「が」と「を」の混同を中心に -	紀要 第51集 平12	東京学芸大	"
I 1 - 0 8 特殊教育 - 情緒障害			
・自閉症児から自閉症者への一考察 - T子の25年間の歩み -	研紀 第30号 平12	鹿児島純心女子短大	A 7
・療育を選ぶということ - STとして関わったある自閉症児の事例を通して -	"	"	"
・自閉性障害に関する教育臨床的考察( ) - 精神発達からみた「心の理論」 -	研紀 第10巻 平12	鹿児島大教育学部	"
・一人一人の児童の特別な教育的ニーズに応じた支援のあり方( ) - 学校全体で取り組む個別教育計画の作成と実践を通して -	研紀 第85集 平12	千葉県特殊教セ	"
・自閉性障害のある児童生徒の教育に関する研究 (第3集)	特殊研 B - 146 平12	国立特殊教育総合研	I 1 - 0 8
・ノースカロライナ州における自閉症児の教育の実際	世界の特殊教育 平12	"	A 7
・自閉症児童のコミュニケーション(意思表示)に関する研究	研紀 平13	山梨県総教セ	"
・自閉を伴う重度知的障害児の肥満指導に関する研究 - 母親指導を通して -	教育論集 第22巻 平12	筑波大 学校教育部	"
I 1 - 0 9 特殊教育 - 重度・重複障害			
・重複障害児の自発的な行動やコミュニケーションを育てるための指導に関する研究 - 教師のかかり方の検討を通して -	研報 平12	青森県総学校教セ	A 7
・重度身体障害者のためのオキュラー・コントロール・デバイスの開発に関する実践的検討 - 進行性ジストロフィー症の事例への適用 -	紀要 10 平12	和歌山大教育学部	"
・障害の重度・重複化、多様化に対応する個に応じた指導の研究	研紀 第28号 平12	北九州市立養護教セ	"
・重度・重複障害のある子ども達の動きづくり	研紀 第36巻 平12	筑波大附属桐が丘養護	"
・障害の重い子どもの知覚 - 運動学習(21) - 新教材 ふれあいたいそう「ゆらゆら」 -	"	"	"
・重度・重複障害児の自立活動指導(その7) - 重度の障害をもつ子どもの姿勢のマネジメントの重要性 -	"	"	"
・重症心身障害児のシーツプランコにおける期待反応を見極める指標の検討	修士論文抄録 第16号 平13	上越教育大	"

J 1 教育調査・教育研究・教育統計

J 1 教育調査

J 1 - 0 1 教育調査

・児童生徒の学習に関する基本調査	調査報告 平12	沖縄県立教セ	J 1 - 0 1
・あなたの今の生活を聞かせて！ - 所沢市内児童生徒の生活と意識のありように関する調査研究 -	研報 第5集 平12	所沢市立教セ	"
・生きる力を育む教育をめざして - 学校における男女平等教育に関するアンケート調査 -	教育調査 平12	松戸市教研	"
・学校週5日制に関する実態調査	"	"	"
・家庭と学校の連携に関するアンケート調査	"	"	"
・キャンプに参加した小・中学生の生活体験の特徴 - 自然体験活動中の安全に関する調査研究報告書 -	平12	国立オリンピック記念青少年総教セ	"
・適性な学校・学級規模に関する校長及び教員の意識と指導及び勤務の実態に関する調査結果	課題番号 11800002 平12	国立教研	"
・教科書の耐久度についての調査	平12	教科書研究センター	"
J 2 教育研究			
J 2 - 0 1 教育研究			
・夏の涼しいファッション	研究レポート 第28号 平12	鹿児島県立笠沙高	A 7
・乳幼児の服について	"	"	"
・介護と福祉について	"	"	"
・薬草について	"	"	"
・クジラ&イルカの調査	"	"	"
・太平洋戦争末期について	"	"	"
・バトミントンについて	"	"	"
・ヨーロッパの教育と文化にふれて	青松 創刊号 平12	鹿児島県立吹上高	"
・カウンセリングマインドを生かした教育活動 - 教師の意識の変容をめざして -	"	"	"
・ウミガメの放流 - 自然保護同好会のあゆみ -	"	"	"
・日本の柔道から世界の柔道へ	鶴苑 第27号 平12	鹿児島県立鶴丸高	"
・高等学校における政治教育	"	"	"
・O C C 授業初年度にあたって	"	"	"
・数学科における教科二人担任制	"	"	"
・中高一貫教育推進校としての取り組み	珊瑚 平12	鹿児島県立与論高	"
・アメリカホームステイ雑感	"	"	"
・食生活について考えよう	"	"	"
・本校生の交通に関する現状について	"	"	"
・本校の生徒指導の現状について	紀要 第17号 平12	鹿児島市立玉龍高	"
・老人ホームでのボランティア研修報告	"	"	"
・本校における小論文対策の現状と課題	"	"	"
・参政権とイギリス選挙制度(その二)	"	"	"
・石見銀山散策	神戈陵 第9号 平12	鹿児島県立川辺高	"
・世界史を通しての所感( )	"	"	"
・法規からみた教育課程	"	"	"
・中学生の日帰り体験入学について	"	"	"
・学校~文化祭(書画展)をとおしての一考察	紀要 第7号 平12	鹿児島県立古仁屋高	"
・「キャリアガイダンス」の授業を振り返って	"	"	"
・「奄美の心」を説いた学年講話	"	"	"
・オーラル・コミュニケーションAの授業を実施して	"	"	"
・ノロとユタについて	玄遠 第19号 平12	鹿児島県立沖永良部高	"
・ベクトルの問題からのいろいろな発展	"	"	"
・意思決定モデルおよびキャッシュ・フローの予測	"	"	"
・コンピュータセキュリティについて - ファイアウォールの可能性 -	研紀 第2号 平12	鹿児島県立薩南工業高	"

・インターンシップ（就業体験）への取り組み - 「生きる力」をどのように育むのか	研紀	第5号	平12	鹿児島県立鹿屋女子高	〃
・オーラル・コミュニケーションAにおける指導について	〃	〃	〃	〃	〃
・食生活等に関するアンケート結果	〃	〃	〃	〃	〃
・素晴らしき鹿児島の海展ポスターについて	研紀	第5号	平12	鹿児島県立鹿屋女子高	〃
・米元章蜀素帖の作品化について	〃	〃	〃	〃	〃
・分析批評の手法を使った文学的教材の授業	〃	〃	〃	〃	〃
・二種のサビクワガタについて原記載	〃	〃	〃	〃	〃
・ライティングの効果的指導	〃	〃	〃	〃	〃
・古典教材による感性の教育	陵雲	第21号	平12	鹿児島県立甲陵高	〃
・わが国の行政統制制度の現状と課題	〃	〃	〃	〃	〃
・食卓の現在と未来	〃	〃	〃	〃	〃
・生物体内における情報伝達について	研紀	第13号	平12	鹿児島市立鹿児島女子高	〃
・豊かな発想で表現する力を育てる指導	〃	〃	〃	〃	〃
・課題研修のまとめ - 女性の生き方について -	〃	〃	〃	〃	〃
・大島高校におけるコンピュータ	研紀	第16号	平12	鹿児島県立大島高	〃
・教育課程編成への取り組み	〃	〃	〃	〃	〃
・しなやかな感性と「美術」の役割	〃	〃	〃	〃	〃
・性と生と死を尊重する教育	〃	〃	〃	〃	〃
・本校における推薦入学者選抜と推薦入学生の入学後の状況等について	研紀	第2号	平12	鹿児島県立鹿児島西高	〃
・平成11年度進路指導の取り組み	〃	〃	〃	〃	〃
・プレゼンテーションソフトの利用法について	〃	〃	〃	〃	〃
・かつお節製造に関するかびの分離と18SrRNA遺伝子を用いたかびの同定	地域・人間・科学	第4号	平12	鹿児島純心女子短大	〃
・かつお節の製造工程と遊離アミノ酸及び水分含量に対するかび付けの影響	〃	〃	〃	〃	〃
・奄美民謡とジェンダー	〃	〃	〃	〃	〃
・生物I Aにおける生徒が関心をもつ実験	知林	第8号	平12	鹿児島県立指宿高	〃
・日本の暦の歴史と江戸時代の天文学	〃	〃	〃	〃	〃
・独り立ちを前に人生を語り合える家庭教育	〃	〃	〃	〃	〃
・陸上競技トレーニング方法 - 短距離編 -	紀要出水	第10号	平12	鹿児島県立出水高	〃
・古典に親しむ工夫「伊勢物語（筒井筒）」	〃	〃	〃	〃	〃
・音楽 指導と評価の工夫	〃	〃	〃	〃	〃
・甲南高校生の健康状況 - 学校美化・健康推進月間におけるアンケートから -	甲南紀要	第25号	平12	鹿児島県立甲南高	〃
・実践的なコミュニケーション能力の育成を図る - 「国際化への対応」を目指す新教育課程 -	〃	〃	〃	〃	〃
・イメージを豊かに表現する学習の試み - 短歌の推敲鑑賞を通して -	〃	〃	〃	〃	〃
・生命倫理を考えるに当たってのひとつの手掛り - ハンス・ヨナスにおける物質と精神 -	志学館法学	創刊号	平12	志学館大	〃
・正犯と共犯の区別 - 正犯概念と実行概念をめぐって -	〃	〃	〃	〃	〃
・国分隼人地区の人口および産業の動向と大学	〃	〃	〃	〃	〃
・校務処理システムについて	研紀	第12号	平12	鹿児島県立武岡台高	〃
・校則の見直しについて	〃	〃	〃	〃	〃
・普通科における情報処理教育について	〃	〃	〃	〃	〃
・「総合的な学習の時間」について	〃	〃	〃	〃	〃
・会計測定の枠組み	論集	第40巻 第3号	平12	鹿児島経済大	〃

・経済と宗教・倫理	〃	〃	〃
・ディスコースを重視した「ライディング」の指導	松径 第8号 平12	鹿児島県立志布志高	〃
・志布志の自然調査	〃	〃	〃
・栃木県益子町における窯業の発展	〃	〃	〃
・To Please His Wifeへの音声学的アプローチ	論集 第40巻 第4号 平12	鹿児島経済大	〃
・投資家への会計情報と測定	〃	〃	〃
・子宮内膜のX線解析電子顕微鏡	紀要 第35号 平12	鹿児島女子短大	〃
・宮崎・鹿児島両県の企業における女子社員に関する実態調査 - 実務能力養成のために -	〃	〃	〃
・石川達三「心猿」論 - 利用される性形成の文学 -	研紀 第66号 平12	鹿児島短大	〃
・現代の子育て状況と子育て支援	〃	〃	〃
・中学校におけるデス・エデュケーションの可能性	〃	〃	〃
・旧制中学校における公民科の導入2 - 文政審議会における公民科論争 -	〃	〃	〃
・「オーストラリアにおける高齢者福祉」についての調査報告2	〃	〃	〃
・How Are You Feeling? The Semantics of Sensation	研紀 第22巻 第1号 平12	志学館大	〃
・デイケアにおける痴呆高齢者の知的機能の縦断的变化	〃	〃	〃
・家族システム援助論 - 空我のアプローチ -	〃	〃	〃
・阪神・淡路大震災と借家層住民の復興過程	〃	〃	〃
・「社会的疎外」概念の展開と生涯学習計画	〃	〃	〃
・資本コスト論争 - カットオフレートとしての資本コスト -	地域総合研究 第28巻 第1号 平12	鹿児島国際大	〃
・観光多様性の中のエコツーリズム	〃	〃	〃
・農村の環境的問題と地域の自立的発展 - 持続可能な地域社会のための環境学習を求めて -	研紀 第10巻 平12	鹿児島大教育学部	〃
・持続可能な社会と地域民主主義 - 地域自立のための発展の権利 -	〃	〃	〃
・薩摩国の中世城郭研究	研紀 第67号 平12	鹿児島短大	〃
・「プロウチェク氏の旅行」におけるドラマツルギー	〃	〃	〃
・公立図書館職員論 - 九州・沖縄の職員実態調査をふまえて	〃	〃	〃
・行動形成に影響を与えた家庭の「しつけ」 - 女子大生への調査から -	〃	〃	〃
・バスケットボールの技術構造に関する比較研究	〃	〃	〃
・家族システム援助論(12) - システム療法のパラダイム展開 -	研紀 第22巻 第2号 平13	志学館大	〃
・対連合学習における手掛りの選択条件について (その6)	〃	〃	〃
・鹿児島焼酎醸造業の現状 - 始良・隼人地区の聞き取り調査から見えてきたもの -	〃	〃	〃
・鹿児島県のスポーツ大会についての地理学的特性 - 坂の認知と人間行動に関する予備的研究 -	〃	〃	〃
・大学生の文章表現力の実態 - (旧)鹿児島女子大学生について -	〃	〃	〃
・男女雇用機会均等法第21条第1項と国・公・私立大学 - 特に、鹿児島県立短期大学について -	紀要 第51号 - 平13	鹿児島県立短大	〃
・中国の社会管理システム - (幹部, 単位, 木管案, 戸籍) についての考察	〃	〃	〃
・「愚管抄」の平治の乱終了後から鹿谷事件の前まで	〃	〃	〃

- 「平家物語」の構成等を考える -				
・配色実習がイメージ認知に及ぼす影響（第2報） 配色実習継続との相関	紀要 第51号 - 平13		''	''
・鹿児島県志布志町における高齢者の食生活と日常生活 に関する聞きとり調査	''		''	''
・若者のダイエット・やせ志向に関する意識	''		''	''
・若者のダイエット経験と食生活の実態	''		''	''
・女子短期大学生の自己評価と自然体験の一考察	研紀 第36号 平12	目白学園女子短大		''
・異なった視点から見た全体像 - フォークナーが5つ の作品に用いた一手法 -	''	''		''
・日・英語ニュースリーディングにおけるポーズに関する 一考察	''	''		''
・教科書ダイアログに関する一考察	''	''		''
・ダイオキシン汚染の歴史的事例と毒性評価	''	''		''
・小学校における校地の使われ方と緑の環境整備	''	''		''
・ゼ・カリオカとOIAA：文化のグローバリゼーションの 社会史	紀要 創刊号 平12	大妻女子大		''
・現代日本の死生観と社会構造（上）	''	''		''
・公共圏・情報・NPO - 災害救援デジタル・ネットワ ーキングの実態と課題 -	''	''		''
・学生相談の体制づくりに向けて - 本学部学生の入学 目的、志望動機および社会的サポートの調査から -	''	''		''
・学習意欲に関与する認知的要因と行動パターン - Dweckモデルに基づく調査研究 -	紀要 28 平12	安田女子大		''
・幼児の向社会性の発達における親の夫婦間相互尊重性 の効果	''	''		''
・異文化コミュニケーション教育（異文化教育）の原点 としての「我々」と「彼等」のコミュニケーション問題(4) - 多文化主義と多文化教育 -	''	''		''
・統治・教育・自己 - 近代教育のステラテジーをめぐ って -	紀要 第39巻 平12	東京大		''
・18世紀子ども読本における道徳形成とガヴァネス	''	''		''
・戦後日本における自己教育概念に関する一考察 - 自己教育と自己教育運動 -	''	''		''
・近代日本の「学校教育の内容」 - 校歌をめぐる「音 韻」を通しての「国語」の統一 -	''	''		''
・唱歌教育の受容・消費と国民意識に関する社会学的考 察 - 長野県高遠町における聞き取り調査をもとに -	''	''		''
・現代日本における教育学成立の一条件 - 人間形成の 「連続性」 -	年報 第48集 平12	東北大教育学部		''
・ストレス対処は適応をもたらすか - ストレス対処に 関する研究動向 -	''	''		''
・一日ふれあい体験が中学生の障害児・者に対する態度 に及ぼす影響	''	''		''
・DVD教材「小学校における国際理解教育」に関する定 性的評価研究	教研 第4号 平12	メディア教育開発セ		''
・高等教育におけるメディア利用の代替機能と補完機能	''	''		''
・共同作業による文化理解教育の実践と課題	''	''		''
・イタリア語の再帰代名詞 si について - 比較頭語論 -	紀要 第5集 平12	安田女子大		''
・空所化におけるパラレリズム - バランス理論の立場 から -	''	''		''
・母親の親としての発達度と娘の自我発達に関する基礎	''	''		''

的研究			
・看護職者のキャリア開発における学習の現状と課題	研紀	第2号 平12	九州大
・女子大学生の向社会的な発達における共感性および生き方意識の効果	研紀	第2号 平12	九州大
・明治期における社会教育・通俗教育概念の検討	研紀	第2号 平12	九州大
・父親の育児態度と母親の育児不安	研紀	第2号 平12	九州大
・国立大学における学卒無業と就職指導体制	研紀	第2号 平12	九州大
・規範意識形成研究における2つの立場 - 公共的場面における「モラル/マナー」低下問題をめぐって -	研紀	第2号 平12	九州大
・J.M.エリスのグリム批判とその問題点 - グリム童話(KHM)研究の解釈学的, 教育学的視点 -	研紀	第2号 平12	九州大
・現代日本社会と子どもの問題	紀要	第3号 平12	京都大
・心理臨床家としての夢と展望	紀要	第3号 平12	京都大
・他技能養成を目指す指導に組み合わされた語彙指導の効果	研紀	第48巻- 平12	千葉大教育学部
・芸術教科としての演劇の存在理由 - イギリスの高校における「演劇研究」の公的試験を中心に -	研紀	第48巻- 平12	千葉大教育学部
・高齢社会の住まいをめぐるスウェーデン, アメリカ, 日本, 中国の取組み状況に関する考察	研紀	第48巻- 平12	千葉大教育学部
・人生の転機にみる高齢者の変化とその要因 - 高齢者協同組合の事例より -	研紀	第48巻- 平12	千葉大教育学部
・教育令制定過程における文部省のアメリカ教育制度研究 - 「米国学校法」の原典と翻訳事情を中心にして -	紀要	第51集 平12	東京学芸大
・18歳人口減少に伴う大学改組の課題に関する一試論 - 教員養成系大学・学部改組の状況アンケートを手がかりに -	紀要	第51集 平12	東京学芸大
・モダンな個人の存立 - フランクリンの道徳的な完全性 -	紀要	第51集 平12	東京学芸大
・シャイネスの低減に及ぼす社会的スキル訓練の効果に関するケース研究	紀要	第51集 平12	東京学芸大
・高嶺秀夫の科学的側面に関連した実物教授論の一背景についての研究	紀要	第56集 平12	琉球大
・児童の「読みの条件」がストーリー理解に及ぼす効果	紀要	第56集 平12	琉球大
・日常生活の美学化	紀要	第56集 平12	琉球大
・学級における子どもの資源と地位ヒエラルヒー - D.H.ハーグリーブスの集団分析枠組の検討を中心に -	紀要	第56集 平12	琉球大
・21世紀における教育センターの望ましい在り方に関する研究	研報	第21号 平12	埼玉県立南教七
・現代青少年の「キレる」ということに関する心理学的研究(1) - キレ行動尺度作成およびSCTによる記述的分析 -	研紀	第7巻 第2号 平12	神戸大
・大学生・専門学校生のエイズに関する知識と性に対する態度との関連	研紀	第7巻 第2号 平12	神戸大
・ドイツにおけるパウハウス解釈の枠組み転換について - 研究ノート(一(2)) : 図版編: 理念的パウハウスから現実像としてのパウハウスへ -	研紀	第7巻 第2号 平12	神戸大
・高等学校の入試制度および通学区制度の社会的心理的影響に関する調査研究	研紀	第7巻 第2号 平12	神戸大
・女性の労働権に関わる議論の問題点 - 日本の現代フェミニズムの労働権論に注目して -	研紀	第7巻 第2号 平12	神戸大
・家隆の正治百首「鳥」五首について - その詠歌内容	人文研究	第69号	北海道教育大

から -	平12		
・ 歌語「思ひけるかな」の考察(一)	"	"	"
・ 唐代における諺号「文」について(上)	"	"	"
・ 大学における課外活動評価の試み - 海外セミナーの充実をめざして -	紀要 第19号 平12	追手門学院大	"
・ 全教連第14期共同研究から学びつつ英語[OC]の授業に照らして、学習指導と評価について考える	"	"	"
・ 私の生き方と価値の判断	"	"	"
・ 記録とスーパービジョン	年報 第7号 平12	平安女学院短大	"
・ 人口環境教育と感覚教育 - 幼児における感覚教育 -	"	"	"
・ 表現の基礎指導 - 日本語表現法 の場合 -	"	"	"
・ 女子学生の親子関係意識 - 学生の調査より -	"	"	"
・ 心理療法における治療者クライアント関係とクライアントの内的作業	人間科学研究 第21号 平12	文京大	"
・ 子どものメディア文化の回廊	"	"	"
・ 社会福祉現場実習評価に関する一考察	"	"	"
・ 先進国スウェーデンの途上国バングラデシュに対する開発協力	"	"	"
・ 民間スポーツ施設における滞在利用者の特性に関する研究	"	"	"
・ 仮装と心理 - 自己評価と他者評価 -	紀要 33 平12	"	"
・ 発達心理臨床におけるタッチの意義	"	"	"
・ 家族によるしつけを困難にしている要因 - 社会集団を必要とするしつけ -	"	"	"
・ 福岡河岸における歴史地理学的一考察	"	"	"
・ 大学化学実験におけるコンピュータを利用した環境教材	"	"	"
・ T. プレアの政治理念と教育観 - 英国ニューレイバーと教育	論集 第47集 平12	創価大教育学部	"
・ Jungの読みにくさについての一考察 - ある翻訳書を例に -	"	"	"
・ ポストン・ラテン・スクール論争再考 - 19世紀後半のポストンにおけるジェンダーと教育(1) -	"	"	"
・ オペラントの無報酬条件づけに関する実験的研究 - ボタン押し停止反応をオペラントとして -	"	"	"
・ 大学生におけるコミュニケーション能力を規定する諸要因; コミュニケーションスキル自己効力感を手がかりとした予備的研究	"	"	"
・ 会津坂下町森北1号古墳の有機地球科学的手法による解析	論集 第48集 平12	"	"
・ ポストン・ラテン・スクール論争再考 - 19世紀後半のポストンにおけるジェンダーと教育(2) -	"	"	"
・ 教育課程における「考える力」の育成の位置	"	"	"
・ 中・高齢者の剣道愛好者における剣道稽古に関する意識・実態調査	"	"	"
・ 薙刀に孕む多様性に関する一考察 - ライフステージからみた -	"	"	"
・ 高校生の経済リテラシーの国際比較 - 日本とオーストリア -	早稲田教育評論 第14巻 第1号 平12	早稲田大	"
・ ファジィ決定を応用したクラスター分析	"	"	"
・ 「情報教育」と「教科教育の情報化」	"	"	"
・ 高齢者における自尊感情の因子構造 - 青年との比較 -	教育論叢 第12巻	近畿大	"

	第1号 平12		
・「学制」の公布と教員養成問題	〃	〃	〃
・「日本教育史資料」掲載の「寺子屋表」の研究(8) - 岡山県編 -	〃	〃	〃
・わたしの授業ノート - 「地理歴史科教育法」地理分野(3) -	〃	〃	〃
・生徒指導上の問題行動についての考察 - 児童・生徒理解の視点 -	紀要 第5号 平12	関西学院大	〃
・英語教員の海外研修報告 - スコットランドの教育制度と外国語教育 -	〃	〃	〃
・ラテンアメリカにおける基礎教育の問題と改革課題	紀要 第129集 平12	国立教研	〃
・変則型条件4枚カード問題における否定の効果	〃	〃	〃
・武蔵野草創期の政治史的研究(1)	紀要 第14輯 平12	武蔵野短大	〃
・大学スキー実習の実習地決定に関する要因分析	〃	〃	〃
・古典派のソナタ形式に関する一考察	〃	〃	〃
・ピアノ演奏におけるテンポの変化	〃	〃	〃
・敬意表現への導入	〃	〃	〃
・人格に与える「言語」と「場所」の影響	〃	〃	〃
・インフォメーションテクノロジーと高等教育	教研 第5号 平12	メディア教育開発セ	〃
・英国オープンユニヴァーシティにおける障害者の学習支援システム	〃	〃	〃
・短編テレビ番組の「カメラワークの平均モデル」とその検討	〃	〃	〃
・知のネットワークのメカニズムと知のネットワークの場としての発達科学部	研紀 第7巻 第3号 平12	神戸大	〃
・明瞭性と科学、芸術 - 知覚のしくみから学べること -	〃	〃	〃
・脳の世紀 その論理と倫理 - 知覚・身体・世界 -	〃	〃	〃
・心理療法における空間について - 臨床的な知をめぐって -	〃	〃	〃
・演奏における自己表現と相互コミュニケーション	〃	〃	〃
・内分泌攪乱物質問題 - 女性ホルモン様物質の動物への発生影響 -	〃	〃	〃
・一般大学における教員養成の理念とカリキュラム編成に関する研究	研紀 第8巻 第1号 平12	〃	〃
・日英の中等学校における環境教育の現状	〃	〃	〃
・知的障害者の社会教育事業の機能と諸問題	〃	〃	〃
・六甲山の崩積地植生に関する研究	〃	〃	〃
・電子コミュニティにおけるエモティコンの役割	〃	〃	〃
・中学生の登校回避感情とその規定要因 - ソーシャルサポートとの関連を中心にして -	〃	〃	〃
・小学校教師の影響を起点とする学習意欲の内在化過程 - (2) 事例の分析 -	研紀 第20巻 第1号 平12	上越教育大	〃
・衛星通信大学間ネットワークシステム(SCS)とISDN回線を利用したテレビ会議システムを組み合わせた遠隔共同学習の試みとその分析	〃	〃	〃
・統合保育における知的障害児の適応に関する調査研究(2) - 保育活動における技能レベルからの検討 -	〃	〃	〃
・日本人EFL学習者の英語学習方略に関する研究(9) - 語彙学習方略と関連諸要因との関係について -	〃	〃	〃
・宮澤賢治「オホーツク挽歌」への一視角 - 弥勒浄土と「サハリン旅行」 -	〃	〃	〃
・世界経済における需給バランスの不安定性 - 世界経	紀要 第57集 平12	琉球大教育学部	〃

済分析の焦点と問題次元 -

・ 体育の授業における学習方略、自己効力感成果の認識の関係	〃			〃	〃
・ 高校運動部員を対象としたスポーツ医学的サポートに関する調査研究	〃			〃	〃
・ 英語を母語とする子どもと英語を第2言語とする子どもの言語発達に関する一考察	〃			〃	〃
・ 大学生における批判的思考態度測定を試み	〃			〃	〃
・ 知的障害養護学校の教育課程に関する研究	〃			〃	〃
・ 琉球列島南部の石西礁湖における完新世サンゴ礁の掘削によるボーリングコアの記載	〃			〃	〃
・ 現代民主主義の欠陥とその克服 - 自己・他己双対理論による検討 - 古代ギリシアにおける民主制終焉の理由	紀要	15	平12	鳴門教育大	〃
・ 教師教育における実践的思考とコミュニケーション : 教員採用試験の準備を支援するトレーニング・プログラムの研究開発 - 2 -	〃			〃	〃
・ 教師教育初段階の体験的実習における経験の統合過程モデル - 鳴門教育大学の「交流実習」を例に -	〃			〃	〃
・ 教員養成大学音楽教育専攻学生のメディア・リテラシーを育成するためのカリキュラム開発	紀要	第101号	平12	信州大教育学部	〃
・ 学生の授業評価に基づく授業改善に関する研究(その2) - 学生の授業評価に関する3年間の分析 -	〃			〃	〃
・ 子どもの問題行動における親子関係の影響 - 家族に対する社会的支援システムの構築を目指して -	〃			〃	〃
・ 珠算学習経験が記憶能力に及ぼす効果 - 台湾の就学前児童を対象にして -	〃			〃	〃
・ 任意角三等分のある作図法	〃			〃	〃
・ 近代教育の発足と理科系教育 - 「小学教則」と「師範学校案小学校教則」を中心に -	教育論叢			近畿大	〃
・ 生涯発達における転機の語りの役割について	第12巻	第2号	平13		〃
・ 亜鉛電極のアノード反応における拡散過程(2)	〃			〃	〃
・ 変革型組織における人事評価への人的資源開発アプローチ - 360度評価制度導入との関連を中心にして -	商経論集			千葉経済大短大学部	〃
・ デリパティブと資金移動	第33号		平12		〃
・ 日本型スーパーマーケットについて - ダイエーとイトーヨーカ堂を中心に -	〃			〃	〃
・ 詩と音楽 - ミルトンとヘンデルの場合 -	経営情報論集			〃	〃
・ コンピュータを使用した英語の学習 - スペルチェック機能の活用例 -	第16号		平12		〃
・ 母親の「孤立化」とシティズンシップ - 若い母親たちの市民意識調査から -	研紀	第37号	平12	目白大短大学部	〃
・ 幼稚園の自然環境と園児の自然体験についての検討	〃			〃	〃
・ 個人空間の形成における言語表現の機能の考察 - 地球時代の実践的技能の習得を求めて -	〃			〃	〃
・ 万葉集享受の一考察 - 「類聚古集」平仮名訓読本文欠如歌を事例として -	〃			〃	〃

K 1 地域社会と教育

K 1 - 0 1 地域社会

・インターンシップ（就業体験）の実践 - 地域社会や産業界との連携強化を図り，地域に開かれた活力ある専門高校づくりをめざして -	常潤のたより 第2号 平12	鹿児島県立加世田常潤高	K 1 - 0 1
・過疎地域における高齢者福祉の体制整備 - 介護保険導入後の課題 -	KUROSIO Vol.25-2 平12	鹿児島県立短大	A 7
・鹿児島における若年層の生活文化調査	"	"	"
・介護保険の仕組みと問題点	年報 第30号 平12	"	"
・地域文化施設としての文書館	"	"	"
・介護保険におけるサービス基盤整備の仕組みと方策	"	"	"
・志布志町の経済社会と生活文化	年報 第31号 平12	鹿児島県立短大地域研	K 1 - 0 1
・町内の高齢者の現状と高齢者と子どもが生き生きと活動する教育活動の一考察	研紀 別冊 平12	桜島町立桜峰小	A 7
・今後の地域社会の教育的役割に関する研究（その2） - 家庭教育支援の在り方をめぐって -	1 1 教研 - 7 平12	東京都立教研	K 1 - 0 1
・地域活動に関する青年の意識と行動調査	紀要 第7号(1) 平12	栃木県総教セ	A 7
・生涯学習社会の視点に立つ学校教育を求めて - 子育てを通し，パートナーとして支え合う学校と地域社会 -	未来を拓く 平12	横浜市教セ	"
・ネットディ・リレーから教育改革の糸口が見えた - 地域と学校の連携が生み出す教育 -	研集 第40報 平12	伊丹市立総教セ	"
・街づくりに積極的に関わる新しい地域学習 - 街づくりフォーラムイン扇田 -	千教セ 159号 平12	千葉市教セ	"
・就学前児の社会的認知的発達に関する縦断的研究 (1) - 2 - 社会的場面における自己制御機能の発達 -	紀要 Vol.14 平12	発達科学研究教セ	"
・地域と連携した自己教育力の育成	研報 239 平12	所沢市立教セ	"
・「生きる力」をはぐくむ学校・家庭・地域社会の連携の在り方	研紀 第57号 平12	高松市教育文化研	"
・生きる力が育つ体験活動 - 地域素材を生かした体験活動の表現を通して -	研紀 第66集 平12	愛媛県総教セ	"
・「学校と家庭・地域の連携」に対する校長の意識に関する研究 - 四国4県の小・中学校調査を通して -	紀要 15 平12	鳴門教育大	"
・地域と一体となったふるさと学習 - 地域の素材人材を活用した，学習活動の展開 -	岩手 第85号 平13	岩手県立総教セ	"
・「わくわく社会体験研修」の取り組み - 全生徒，全家庭で取り組む職場体験研修 -	"	"	"
・地域のなかの高校として - 世界民族芸能祭への参加を通して -	"	"	"

K 1 - 0 5 へき地の教育

・生きる力をはぐくむ複式学級における総合的な国語科学習の創造	論文集 第34集 平12	大島地区教育情報研究会	A 7
・子供一人一人が自ら学び，生き生きと活動する教育の展開 - 算数科の学習指導を通して -	かごしまのへき地教育 第43号 平12	鹿児島県へき地教研	"
・子ども一人一人が主体的に取り組む複式学習の研究 - 国語科の学習を通して -	"	"	"
・へき地・小規模校の特性を生かした学習指導法の研究 - 算数科の学習指導を通して -	"	"	"
・自ら意欲的に取り組み，学ぶ力が育つ算数学習はどうか あればよいか - 複式学級における問題解決的な学習の工夫を通して -	"	"	"
・地域の力を生かした，ふるさと教育実践活動	"	"	"

・少人数・複式学級における音楽科指導の在り方 - 「総合的な学習の時間」への発展を考慮して -	論文集 第9号 平12	熊本教事	〃
・複式学級のよさを生かした算数科指導 - 異学年間の 学び合い、間接指導の充実を目指して -	論文集 第13号 平12	曾於教事	〃
・自ら課題を見つけ、主体的に問題を解決する子供の育 成 - 複式・少人数学級における指導を通して -	研究の歩み 33号 平12	喜入町教委	〃
・複式少人数学級における効果的な学習指導	研究の歩み 第20集 平12	国分市上場四校研究会	〃
・「総合的な学習の時間」の理論的研究と移行措置の進 め方 - 情報教育のかかわりを中心に -	研紀 しらぬい 第15号 平12	出水地区へき地小規模校	〃
・自ら問題を解決し、学ぶ意欲や楽しさを深める学習指 導のあり方 - ガイド学習の特性を生かして -	〃	〃	〃
・コミュニケーション能力・表現力を養う指導法の研究 - テレビ会議システムを通して -	〃	〃	〃
・心の体験活動を生かした総合単元的な道德教育の創造 - 道德的実践力を高めるための道德指導のあり方を求 めて -	〃	〃	〃
・総合的に進める国際理解教育の試み - 第一学年にお ける実践を通して -	〃	〃	〃
・児童一人一人が主体的に学ぶ間接的指導法の研究 - 複式算数学習におけるガイド学習を通して -	研紀 平13	高山町立川上小	〃
・蒲生の未来を招き、自ら学び、たくましく生きる力を もつ心豊かな子どもの育成 - 少人数学級の特性やよ さを生かした授業の創造と充実を目指して -	研紀 平12	蒲生町複式四校研究会	〃
・少人数・複式学級における個を生かす学習指導のあり 方 - 「総合的な学習の時間」の教材化を通して -	吉田の教育 第30集 平13	吉田町教育振興会	〃
・極小規模少人数学校における国語科学習指導の取り組 み	研究誌 第21号 平13	国分市教頭会	〃
・子どもの思いや考えが生きる教育活動の創造 - 西部山間・島しょ地区の特性を生かして -	第 期 研報 平12	東京都立多摩教研	K 1 - 0 5
・主体的に考え、生き生きと学ぶ子どもの育成 - 地域 素材を生かした体験活動を通して -	研究の成果と課題 第21集 平12	秋田県教委	A 7
・自ら学ぶ児童を育てる複式学習指導の工夫 - ガイド の話型を挿入したワークシートと討議学習の深め方を 通して -	実践事例集 平12	沖縄県立教セ	〃
・自ら学ぶ子を育てる複式学習指導の工夫 - 学習の進 め方がわかる国語科ワークシートの作成と活用 -	研報 第27集 2 - 2 平12	〃	〃
・自ら学ぶ子を育てる複式学習指導の工夫 - 算数科 (第3・4学年)における個人差に応じた支援の在り 方 -	研報 第27集 2 - 1 平12	〃	〃
・複式学級における児童が主体的に取り組む学習指導の 工夫(2) - 類似内容指導を通して -	研集 平12	愛媛県総教セ	〃
・基礎・基本の習得を図る複式指導の進め方に関する研 究 - 複式指導手引書の作成を通して -	教研 155 平12	岩手県立総教セ	〃
・へき地小規模校における「総合的な学習の時間」実践 の創出 - きたのまち市立北嵐雪小学校の事例 -	僻地教育研究 第55号 平12	北海道教育大僻地教研	〃
・小規模校における「総合学習」 - 高学年複式学級にお ける題材「健康と生活」 -	〃	〃	〃
・「総合的な学習の時間」に対する取り組みの状況と情 報ネットワークの有効性	〃	〃	〃
・総合学習へのアプローチとしての「ミニ総合学習」	〃	〃	〃
・社会科授業分析カテゴリーの研究 - 小規模・中規模	〃	〃	〃

学校の社会科授業分析に国語科授業指導言分析カテゴリーを適用して -			
・戦後地理・地理教育を取りまくアイヌ民族記述の検討	〃	〃	〃
・学校教育におけるアイヌ民族教育の現状に関する調査	〃	〃	〃
・小規模校（複式）における子供が創り上げる図画工作の授業 - 附属函館小学校での実践の適用 -	〃	〃	〃
・小中併置校における養護教諭の活動 - 特に僻地小規模校との比較について -	〃	〃	〃
K 1 - 0 7 郷土教育			
・桜島中学校における郷土教育（第2報）	地域・人間・科学 第4号 平12	鹿児島純心女子高	A 7
K 1 - 0 9 環境教育			
・体験を通し問題解決する力を育む環境教育の実践 - 身近な環境について学び、問題に気づくことで、協力しながら実践する力を持った生徒の育成 -	論文集 第34集 平12	大島地区教育情報研究会	A 7
・豊かな心を育てる環境教育の在り方 - クロスカリキュラム（理科、道徳、特別活動、美術）を通して -	論文集 平12	出水教事	〃
・環境教育の基礎としての中学理科 - 主として3年終章「地球と人間」を通して -	論文集 第13号 平12	曾於教事	〃
・新城を知り、新城を調べ、新城に働きかける環境教育の在り方	研紀 平12	垂水市立新城小	K 1 - 0 9
・環境にやさしい活動が主体的に継続できる環境学習	千教セ 159号 平12	千葉市教セ	〃
・環境教育を取り入れた授業の実践研究	研紀 21 平12	八戸市総教セ	〃
・郷土を見つめ、郷土と共に生きる子供を育てる環境教育の一考察 - 富野の自然や歴史、文化のよさを実感させ、郷土に対する愛着心をはぐくむ総合的な学習の指導モデルの作成を通して -	研報 平12	宮城県教研セ	〃
・主体的に学習に取り組み、自分の考えや思いを表現する力を高める指導のあり方 - 地球環境を生かした学習を通して -	研集 第28集 平12	直方市教研	〃
・身近な環境問題に関心をもち、環境全体に意欲的に参加しようとする児童生徒の育成	研報 238 平12	所沢市立教セ	〃
・中学校における環境学習についての研究 - 総合学習の分析を中心として -	年報 第8号 平12	京都教育大	〃
・環境意識構造について - 中学生の場合 -	〃	〃	〃
・ケナフに対する中学生の認識実態とそれを教材とした環境教育の学習指導法	〃	〃	〃
・学生教育を意図した地域社会への卒業研究のプレゼンテーション	〃	〃	〃
・自然と環境の教育における映像の利用	〃	〃	〃
・環境教育に視点をのいたアプローチ - 身近にある素材の教材化 -	研紀 第102号 平12	東大阪市教研	〃
・サカマキガイとハブタエモノアラガイの生態調査および生息場所の水質調査	研報 第8号 平12	東京学芸大	〃
・英国におけるいくつかの環境保全団体の環境教育活動とその特徴	〃	〃	〃
・持続可能な開発時代における環境教育のための教師教育その通観的研究	〃	〃	〃
・幼児期における環境教育の実践 - 山形県最上郡金山町めばえ幼稚園の実践を通して -	研報 第9号 平12	〃	〃

・学校園というフィールド：環境教育研究への文化論的アプローチを求めて	研報 第10号 平12	〃	〃
・「環境教育指導資料(中学校・高等学校編)」の内容分析 関連・連携の視点から -	〃	〃	〃
・高緯度に位置する都市のヒートアイランド - フィンランドのコバスキラの例 -	〃	〃	〃
・高等学校「総合的な学習の時間」における環境学習の実践：ある事例から	〃	〃	〃
・学校ビオトープを活用した環境教育に関する研究( ) - 都市部における学校ビオトープの展開とその教育効果 -	研紀 第2巻 平12	大阪市教セ	〃
・人と自然へのやさしさをはぐくむ環境教育 - 高知の風土をいかした環境教育プログラムづくり -	研報 平12	高知県教セ	〃
・ゴミ学習を中心とした小・中・高一貫のカリキュラム開発 - 中学校社会科における環境学習の改善を求めて -	〃	〃	〃
・環境教育に関する基礎的な整理と若干の私見	研紀 第22号 平12	秋田大教育文化学部	〃
・HTMLを用いた環境教育教材の開発(2)	研集 平12	愛媛県総教セ	〃
・アジア・太平洋地域をテーマにした環境教育：海外の経験から学ぶ	報告書 平12	東京学芸大	K1 - 09
・栽培学習教材としてのケナフの評価	研紀 第2巻 平12	宮城教育大	A7
・中国におけるゴミ処理問題と環境教育	〃	〃	〃
・環境教育における情報通信メディアの活用と課題	〃	〃	〃
・「総合学習」の教育実践活動に関する日中共同研究の報告 - 環境教育を事例として -	〃	〃	〃
・環境教育プログラムの開発と教育実践 - 金華山島の自然の教育力を活用した実践 -	研紀 第2巻 第2号 サプリメント 平12	〃	〃
・七北田川を用いた環境教育実践	〃	〃	〃
・環境教育カリキュラム開発と森での教育実践	〃	〃	〃
・環境教育に関する中日比較研究 - 中日両国のアンケート調査を中心として -	理科教育研究誌 第12巻 平12	上越教育大	〃
・ケナフによる水質浄化を利用した環境教育の開発と実践	年報 第16号 平12	京都教育大	〃
K2 子どもと教育			
K2 - 01 子どもの生活			
・子どもの遊び空間の分析 - 時空間とエコロジー -	研紀 第51巻 平12	鹿児島大教育学部	A7
・子どもの規範意識に関する研究 - 「個人規範」と「学級の集団規範」の数値化を通して -	千教セ 162号 平12	千葉市教セ	K2 - 01
・子どもの規範意識に関する研究 - 「集団規範」の学年間推移をリターンポテンシャル曲線モデルから分析する -	研紀 第8号 平12	〃	A7
・子どもの生活・意識に関する研究 - 意識調査にみる遊び・モデル・ストレス -	研紀 第140号 平12	大阪市教セ	K2 - 01
・豊中の子ども像 - ムカつく・キレると子どもの心の成長 -	研紀 第115号 平12	豊中市立教研	〃
・子供の意欲のしくみ	年報 第44号 平12	学校教育研	A7
・札幌市の子どもの実態に関する調査研究 - 小中学生の「人とのかかわり」をさぐる -	研紀 第22号 平12	札幌市教研	〃
・さがみはらの子どもの生活体験調査及び分析	研集 第177集 平12	相模原市教研	〃
K2 - 02 子どもの発達			

・健やかでたくましい子どもの育成 - 規範意識を育てる指導に関する研究( ) -	研紀 第57号 平12	高松市教育文化研	A 7
K 2 - 0 5 性教育			
・望ましい性指導のあり方について	研紀 第20集 平12	鹿児島県立大島養護	A 7
・心と体の主人公をめざして - 高校生の実態とニーズにあった性教育の在り方 -	会誌 36 平12	県高教研養護部会	"
・心豊かな子どもの育成をめざした性教育の実践 - 各教科・道徳・特別活動における性教育の学習指導を通して -	平12	日吉町立住吉小	K 2 - 0 5
・性教育に関する調査研究	研紀 平12	山梨県総教セ	"
K 3 - 0 3 国際理解			
・国際理解教育における小学校英語学習 - 国際理解係として -	論文集 第13号 平12	熊本教事	A 7
・異文化理解を深め外国人児童生徒との共生を目指して	指導資料 平12	富山県総教セ	K 3 - 0 3
・国際理解教育の教材に関する研究 - 感性をはぐくむ授業づくり -	研紀 第4号 平12	静岡県総教セ	A 7
・国際共同学習の構想と実践 - 海外姉妹校と作る新しい学習状況をめざして -	教科教育学研究 第18集 平12	日本教育大学協会	"
・国際理解教育の推進に関する研究( ) - 中学生・高校生の意識とそれをふまえた英語科の授業実践並びにその分析 -	研紀 H11-5 平12	島根県立松江教セ	K 3 - 0 3
・平和の文化国際年 - 新たな国際政治を求めて	国際理解 31号 平12	帝塚山学院大	A 7
・アジアの非核化と民際交流 - 「平和の文化」へのアプローチのために -	"	"	"
・踏みにじられている人間の尊厳 - 「平和の文化」をつくるオルタナティブな教育を考える -	"	"	"
・ゴリラからみた戦争と平和	"	"	"
・国際社会に生きる豊かな人間性を持った児童の育成	研報 237 平12	所沢市立教セ	"
・地球市民として生きる子ども	国際理解教育 平12	藤沢市教育文化セ	K 3 - 0 3
・思いやりの心を持って自ら実践する子供の育成 - 国際理解を中心にした総合的な学習活動の構成と支援の工夫 -	紀要 平12	甘木・朝倉広域圏総教セ	A 7
・体験的な学習による国際理解教育の研究 - 韓国への修学旅行の実践を通して -	研紀 第66集 平12	愛媛県総教セ	"
K 5 同和教育			
K 5 - 0 1 同和教育			
・子どもの人権意識と人権にかかわる社会的スキルの研究	研紀 第42集 平12	滋賀県総教セ	A 7
・生きる力をはぐくむ同和教育の在り方 - 社会科(歴史分野)における同和教育の指導を通して -	研紀 第30集 平12	岐阜県教セ	"
・部落史の新たな見方・考え方にたった学習の展開 - 出会いを通して生き方に学ぶ -	研紀 Vol. 2 平12	京都市立永松記念教セ	"
・人権意識を連続発展させる人権総合学習 - 授業枠を設定した稲づくりを通して -	研集 第11集 平12	直方市教研	"
・人権意識の連続発展を図る「人権総合学習」の試み - 「出会い体験」と「チャレンジ体験」を通して -	"	"	"
・同和教育における地域学習の在り方 - 「総合的な学習の時間」を視野に入れて -	研集 第7号 平12	奈良県立教研	"
・確かな人権意識を培う人権・部落問題学習の在り方	"	"	"

- 総合単元学習「世界の味 新発見」を通して -				
・同和教育の現状と課題 - 「人権教育のための国連10年」奈良県行動計画の趣旨の徹底を目指して -	研紀 第7号 平12	〃		〃
・人権教育の内容と方法に関する研究 - 人権を考える -	研紀 第2巻 平12	大阪市教セ		〃
・「部落史を教える」から「部落史から学ぶ」へ	紀要 第36号 平12	高知県教セ		〃
・自らの生き方をさがす人権総合学習の創造	研報 平12	〃		〃
・「同和」教育における深化と広がりを求めて - 人権総合学習への志向 -	〃	〃		〃
・高等学校における効果的な人権啓発・広報活動のあり方について - 人権カレンダー制作の取り組み -	〃	〃		〃
・豊かな同和問題学習の創造 - 国際化に対応した人権トータルプランづくりからの考察 -	研集 平12	愛媛県総教セ		〃
・自他を尊重する人権意識を培う学習指導の在り方 - 自己認識と協調協同に重点をおいた同和教育副読本「かがやき」の活用を通して -	研報 C D 平13	福岡市教セ		〃

## L 社会教育

### L 1 社会教育

#### L 1 - 0 1 社会教育（生涯学習）

・生涯学習社会の教育・学習システム理論構築のための予備的検討 - システムの関係タイプとその変化について -	論集 第24巻-1 平12	筑波大		A 7
・生涯学習社会の教育・学習システム理論構築への公理的アプローチ - 関係作用マトリックスの導入を中心に -	〃	〃		〃
・ボランティアにつながる生徒の心の変容についての考察 - 他者との出会いからつながるプロセスの分析を通して -	研紀 Vol. 1 平12	京都市立永松記念教セ		〃
・「つながりの認識」に基づく福祉学習カリキュラムの開発 - 感性が働く「認識モデル」の編成と地域と共に創るボランティア活動に向けて -	〃	〃		〃
・社会の変化に対応する学習内容の開発と学習システムの構築（ ）	研報 平12	神戸市総教セ		〃
・生涯学習を推進するための学校と地域との融合 - 地域に生きる子供の育成をめざして -	研紀 第46集 平12	久留米市教研		〃
・生きる力が育つ体験活動	第5集 平12	愛媛県総教セ		L 1 - 0 1

#### L 1 - 0 2 青少年教育

・青少年問題に関する研究 - 教師のはたらきかけと自己指導力とのかかわりに関する研究 -	研紀 第42集 平12	滋賀県総教セ		A 7
・青少年問題に関する文献集	文献集 第30巻 平12	総務庁青少年対策本部		L 1 - 0 2
・21世紀を展望した子どもの人間形成に関する総合的研究	研報 平13	伊藤忠記念財団		A 7

#### L 1 - 0 7 P T A

・P T A活動に父親の積極的な参加を促すための手立てはどうあればよいか - おやじの会の活動を通して -	研究誌 第21号 平13	国分市教頭会		A 7
---	--------------	--------	--	-----

### L 2 家庭教育

L 2 - 0 1 家庭教育			
・家庭教育の充実を支援するための行政施策の在り方に関する研究 - 幼稚園・小学校に視点を当てて -	研報 第20号 平12	埼玉県立南教セ	L 2 - 0 1
・今後の地域社会の教育的役割に関する研究 - 家庭教育支援の在り方をめぐって -	紀要 第44号 平12	東京都立教研	A 7

M 鹿 児 島 県 総 合 教 育 セ ン タ ー

M 1 鹿児島県総合教育センター刊行物

M 1 - 0 1 研究紀要

・生きる力をはぐくむ学習指導の進め方に関する研究 - 教科を通して -	研紀 第96号 平13	鹿児島県総教セ	M 1 - 0 1
・心の教育に関する研究 - 教師と子どもとの豊かな人間関係づくりを通して -	研紀 第97号 平13	"	"
・科学的要素が育つ理科学習	研紀 第98号 平13	"	"
・障害のある子どもの教育相談の在り方	研紀 第99号 平13	"	"

M 1 - 0 2 指導資料

・小学校における英語に親しむ活動の進め方	総合的な学習の時間 小 第1301号	鹿児島県総教セ	M 1 - 0 2
・科学的素養の高まりを目指す理科学習 - 児童一人一人が見通しをもち主体的に取り組むために -	理科小 第1302号	"	"
・人とのかかわりを重視した生活科の学習指導	生活幼・小 第1303号	"	"
・障害のある子どもの教育相談の現状と課題への対応	特殊教育幼・小・中 特殊教育 第1304号	"	"
・Webにおけるマルチメディアの活用 - 画像・音声データ作成のポイント -	情報教育小・中・高・ 特殊教育 第1305号	"	"
・インターネットの利用における情報モラルの向上	情報教育小・中・高・ 特殊教育 第1306号	"	"
・古典に親しませる学習指導の工夫	国語高 第1307号	"	"
・生きる力をはぐくむ社会科の学習指導 - 身近な地域の学習を通して -	社会小 第1308号	"	"
・科学的素養の高まりを目指す理科学習 - 「自分でやっている」という意識を育てる観察, 実験 -	理科中 第1309号	"	"
・豊かな心のはぐくみを目指す歌唱指導	音楽小 第1310号	"	"
・「総合的な学習の時間」の具体的な展開 - 小学校編 -	総合的な学習の時間 小・特殊 第1311号	"	"
・「総合的な学習の時間」の具体的な展開 - 中学校編 -	総合的な学習の時間 中・特殊 第1312号	"	"
・Web教材の作成と活用 - スクリプト言語を利用して -	情報教育小・中・高・ 特殊教育 第1313号	"	"
・データベースソフトを利用した教材作成 - データベースソフトの特徴や利点を理解するために -	情報教育中・高 第1314号	"	"
・実生活との関連を図る算数科の学習指導	算数・数学小 第1315号	"	"
・実感して学ぶ理科学習 - 天気に関する言い伝えを通して -	理科小・中・高 第1316号	"	"
・かかわり合いを大切にしたい体育科の学習指導 - 仲間とのかかわり合いを中心として -	保健体育小 第1317号	"	"
・実践的な態度を育成する技術・家庭科の学習指導	技術・家庭中	"	"

・「総合的な学習の時間」の具体的な展開 - 高等学校編 -	第1318号 総合的な学習の時間 高・盲・聾・養護	〃	〃
・学校経営の充実を目指して - 学校経営をめぐる問題への対応について -	第1319号 教育経営小・中	〃	〃
・注意欠陥/多動性障害 ( A D H D ) の子どもの理解と指導	第1320号 特殊教育 幼・小・中 高・盲・聾・養護	〃	〃
・「個別の指導計画」の在り方	第1321号 特殊教育 幼・小・中 高・盲・聾・養護	〃	〃
・心の触れ合いを深めるグループカウンセリングの進め方	第1322号 教育相談 小・中・高	〃	〃
・新教育課程への対応 - 幼稚園 -	第1323号 教育課程幼	〃	〃
・新教育課程への対応 - 小学校 -	第1324号 教育課程小	〃	〃
・新教育課程への対応 - 中学校 -	第1325号 教育課程中	〃	〃
・新教育課程への対応 - 高等学校 -	第1326号 教育課程高	〃	〃
・新教育課程への対応 - 盲・聾・養護 -	第1327号 教育課程盲・聾・養護	〃	〃
・討論活動を取り入れた学習の進め方	第1328号 社会・地歴・公民 中・高	〃	〃
・生きる力をはぐくむ数学科の学習指導	第1329号 算数・数学 中	〃	〃
・科学的素養が育つ野外学習 - 校庭の再発見 -	第1330号 理科 小・中・高	〃	〃
・生徒の創意や工夫を引き出す物理学習の展開	第1331号 理科 高	〃	〃
・つくりだす喜びを重視した図画工作科の学習指導	第1332号 図画工作 小	〃	〃
・通常の学級における障害への理解・認識を深める指導	第1333号 特殊教育 小・中・高 盲・聾・養護	〃	〃
・不登校への予防的対応	第1334号 教育相談 小・中・高	〃	〃
・インターネットを利用した郷土学習の実践	第1335号 情報教育 小・中・高 盲・聾・養護	〃	〃
これから求められる学校図書館の在り方	第1336号 教育資料 小・中 第1337号	〃	〃
M 1 - 0 3 教育研究			
・新教育課程への円滑な対応 - 新世紀カリキュラム審議会の間まとめに沿って -	第121号 平12	鹿児島県総教セ	M 1 - 0 3
・基礎的・基本的な内容の定着と個性を生かす教育の充実 - 新世紀カリキュラム審議会の間まとめを踏まえて -	第122号 平13	〃	〃
M 1 - 0 4 その他			
・教育資料目録 第21集	平12	鹿児島県総教セ	M 1 - 0 4
M 2 長期研修報告書			
M 2 - 0 1 長期研修報告書			

<ul style="list-style-type: none"> <li>・互いのよさを認め合う学級づくりをめざして - 開発的カウンセリングを生かした授業を通して -</li> </ul>	教育相談小	鹿児島県総教セ	M2 - 01
<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域や学校の特色を生かした「総合的な学習の時間」の構想 - 子供の興味や関心を導く学習単元づくりを通して -</li> </ul>	総合的な学習の時間小	"	"
<ul style="list-style-type: none"> <li>・豊かな思いや願いをもって思いのままに表現する絵画指導の工夫 - 第2学年「絵に表す表現活動」を通して -</li> </ul>	図画工作小	"	"
<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもの考える力や表現する力を育てる社会科学習指導の工夫 - 地域の学習を通して -</li> </ul>	社会小	"	"
<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童一人一人が主体的に問題解決を行う理科学習 - 問題解決の能力の育成を目指して -</li> </ul>	理科小	"	"
<ul style="list-style-type: none"> <li>・「伝え合う力」を高める国語科学習の創造 - 低学年における多様な表現活動を通して -</li> </ul>	国語小	"	"
<ul style="list-style-type: none"> <li>・共に生き生きと学び、認め合いながら、子ども一人一人の国際性を育てる国際理解教育の創造 - 国際交流活動（外国語会話）を通して -</li> </ul>	国際理解教育小	"	"
<ul style="list-style-type: none"> <li>・「伝え合う力」を高める学習指導の工夫 - 「話すこと・聞くこと」のげんご活動の教材化を通して -</li> </ul>	国語小	"	"
<ul style="list-style-type: none"> <li>・主体的に数学の学習に取り組む生徒の育成 - 数学的活動を通して -</li> </ul>	数学中	"	"
<ul style="list-style-type: none"> <li>・自ら地域に働きかける生徒を育てる「総合的な学習の時間」 - 地域の福祉を学ぶ活動の在り方 -</li> </ul>	総合的な学習の時間中	"	"
<ul style="list-style-type: none"> <li>・いのちの重みを感じ取り、気付き、自分らしく輝く生徒の育成を目指して - いのちを語る授業の工夫 -</li> </ul>	命の尊さを考える教育小	"	"
<ul style="list-style-type: none"> <li>・知的障害児に対する性教育の在り方 - 生徒の実態に応じた学習内容の編成 -</li> </ul>	特殊教育	"	"
<ul style="list-style-type: none"> <li>・情報活用能力を高める総合的な学習の時間の実践 - 障害のある子どもたちとの交流学習を通して -</li> </ul>	情報教育小	"	"
<ul style="list-style-type: none"> <li>・豊かな心を育てる体育科指導の在り方 - 仲間同士のかかわり合いを中心にして -</li> </ul>	心の教育小	"	"
<ul style="list-style-type: none"> <li>・総合的な学習の時間における評価の研究 - 「自ら学ぶ力」を育てる評価活動を通して -</li> </ul>	総合的な学習の時間小	"	"
<ul style="list-style-type: none"> <li>・子ども一人一人が主体的に取り組み、基礎、基本を確実に身に付ける複式学習の指導の研究 - 3年「2けたのかけ算」、4年「小数のかけ算とわり算」の学習を通して -</li> </ul>	複式学級教育小	"	"
<ul style="list-style-type: none"> <li>・「調べてまとめる力」を育てる学習指導の工夫 - 「雪国のくらし」を通して -</li> </ul>	社会小	"	"
<ul style="list-style-type: none"> <li>・算数科における基礎・基本の定着を目指す学習指導法の研究 - 第5学年「正多角形と円」の学習を通して -</li> </ul>	算数小	"	"
<ul style="list-style-type: none"> <li>・「思いやりの心」をはぐくむ道徳学習の展開 - 体験活動を生かした道徳の時間の工夫 -</li> </ul>	道徳小	"	"
<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分や友達よさを生かし、共に高まっていこうとする子どもを目指す心の教育 - 心と音が響き合う音楽の授業づくりを通して -</li> </ul>	心の教育小	"	"
<ul style="list-style-type: none"> <li>・多面的に見たり考えたりできる子どもを育てる社会科学習の工夫 - 地域の学習を通して -</li> </ul>	社会小	"	"
<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童一人一人が生き生きと学ぶ理科学習の創造 - 児童の問題意識の流れを重視した単元構成を通して -</li> </ul>	理科小	"	"
<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域素材を活用し、生きる力を高める生徒の育成 - 地域の素材を生かした、「総合的な学習の時間」の</li> </ul>	総合的な学習の時間中	"	"

在り方 -			
・情報活用能力をはぐくむ校内LANの活用 - 総合的な学習の時間を通して -	情報教育中	〃	〃
・確かな理解を目指す図形指導の研究 - 観察, 操作や実験を通した図形の論証指導 -	数学中	〃	〃
・特殊教育におけるカウンセリングマインドを生かした教育相談 - A児の保護者とのかかわりを通して -	特殊教育	〃	〃
・思いやりの心もち, たくましく生きる子どもを育てる生徒指導 - 自他共に認め合う好ましい人間関係づくり -	生徒指導小	〃	〃
・カウンセリングの技法を生かした生徒指導 - 言葉によるかかわりを中心とした指導・援助 -	生徒指導中	〃	〃
・豊かな心をはぐくむ生徒指導 - 心理的な安定を図り, 主体的に取り組む生徒の育成を目指して -	〃	〃	〃
・学級経営における「心の教育」の進め方 - 豊かな人間関係をはぐくむ活動を通して -	〃	〃	〃
・制御学習教材の開発 - ポケコンを搭載したライトレースカー -	情報教育高	〃	〃
・数学を解ける喜びを発見する学習指導の研究 - 基礎的計算能力を高めるコンピュータ利用教材を通して -	数学高	〃	〃
・総合ビジネス科における情報教育の進め方 - マルチメディアを活用した「情報活用能力」の育成を目指して -	情報教育高	〃	〃
・高等学校「生物」におけるフィールドワークの研究 - 身近な自然を使った教材づくり -	理科高	〃	〃